

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ансар Джамиля

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасаңыз.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахимжан Муслим

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тастанбекулы Марлен

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айдарбек Айзере

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, арқалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мишутин Роман

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтай білу қабілетін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ускеев Алпамыс

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нургали Нурислам

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Волков Жангир

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, арқалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдаңыз.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жабекова Самира

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтай білу қабілетін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амантай Адия

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

Баланың аты-жөні Шархан Асылым
 Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мадиярбек Раяна

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, арқалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды кию қабілеттерін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанат Диас

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтай білу қабілетін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабай Әмина

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасаңыз.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхтар Сара

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Өртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқар Шахмардан

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, арқалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тиленбаев Алихан

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің ретін сақтай білу қабілетін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Айғаным

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	жананы тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасым Іңкар

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рыманов Матвей

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, арқалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайрат Томирис

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырата білу дағдыларын бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жол қозғалысы ережелері мен қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережелерін белгілеу.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбек Альбина

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013 ”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі жеке гигиена дағдыларын жетілдіріңіз және сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау.	Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерту арқылы әртүрлі интонацияларды қайталау қабілетін күшейту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдар байланысын орнату қабілетін жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау қабілеттерін нығайту, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып қолданады.	Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	«Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасен Амина

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Кеңейтілген адыммен, жүгіруді ауыстырып, секірумен, бағытты және қарқынды өзгерту арқылы өкшемен, аяқтың сыртымен жүру қабілетін жақсарту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін шыңдау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 ішінде санау, сандарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін арттыру.	Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу және олармен киімдерді безендіру дағдыларын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз пікірін ашық айту, онымен санасу, өзіңізді құрметтеу қабілеттерін шыңдау.	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Батырхан

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: “Ер-Наз 2013”

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: “Жұлдыз”

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары «жоғары» Орташа «орташа» Төмен «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық бойымен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, арқалықпен жүру дағдыларын бекіту.	Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын жетілдіру.	Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	Объектілерді өсу және кему ретімен орналастыру дағдысын дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды белсенді қызығып, қуанып зерттеп білуге құмар	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Саздан, пластилиннен, пластмасса массасынан таныс заттарды әр түрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндеу қабілетін арттыру.	Өртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналаңызда болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікіріңізді білдіру қабілетін шыңдау.	Шежіре туралы білімдерін кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық әрі нақты атайды.	Жоғары