

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖОСПАРЫ

№	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
1	1. Педагогикалық әдеп және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту. 2. Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі бой-тұрысы. 3. Жас мамандарға әдеп нормаларын сақтау міндеті туралы сұхбаттасу.	31 тамыз 2024-2025 оқу жылы	Хаттама
2	1. Өлеуметтік желілерде жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп туралы сұхбат 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.	01 қараша 2024-2025 оқу жылы	Хаттама
3	1. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы. 2. Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп – этикалық нормалары. 3. Педагогикалық әдепті негізгі қағидалары.	30 наурыз 2024-2025 оқу жылы	Хаттама

ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы.
Хаттама №1

Қатысушылар: барлық тәрбиешілер мен педагогтер
Өткен күні: 31 тамыз 2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық әдеп және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту.
2. Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі бой-тұрысы.
3. Жас мамандарға әдеп нормаларын сақтау міндеті туралы сұхбаттасу.

Бірінші сұрақ бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің төрағасы Мурзамуратова К. тыңдалды: Педагогикалық әдеп және Кеңесті құру туралы ережемен таныстырып өтейін. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Каниева Б.Д.: Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр балаға жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы –ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, педагог балаларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, балалар педагогтің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Педагог киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Педагогтің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс, шашты өріп-түйген тәрбиешіге жарасымды болады.

Үшінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Жакенова Н.Т. тыңдалды

Педагог ата-аналармен, балалармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық әдеп нормалары мен ережелерін сақтау міндетті. Жұмыс чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес

берді.

Кеңес шешімі:

1. Педагогтардың өз әрекеттері үшін жауапкершілігін арттыру.
2. Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.
3. Жас мамандармен педагогикалық әдеп нормалары мен ережелерін сақтау сұхбаттасулар өткізілсін.

Кеңес төрағасы: .Мурзамуратова К.И.

Кеңес хатшысы: Әбілдабек Н.

ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы.

Хаттама №2

Қатысушылар: барлық тәрбиешілер мен педагогтер
Өткен уақыты: 1 қараша 2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінде

1. Әлеуметтік желілерде жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.
2. Педагогикалық әдеп туралы сұхбат
3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.

Бірінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Каниева Б. тыңдалды:

Педагог – балабақшаның айнасы. Сондықтан педагог қандай кездеде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде тәрбиеші деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да педагог екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн.

Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Жакенова Н.Т. тыңдалды :

Педагогикалық әдеп – педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп жағымды жақтан ғана қаралады. “Педагогикалық әдебі нашар” қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б. деумен бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін.

Үшінші сұрақ бойынша кеңес төрағасы Мурзамуратова К.И. тыңдалды:

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтың әдістемеден хабарының болуы, білімділігі, біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екендігі даусыз. «Педагогке керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар білім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Шешімі:

1. Әлеуметтік желілерде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.
2. Педагогтің педагогикалық әдебін сақтауда педагогтің құқықтық сауаттылығын арттыру үшін, құқықтық шара өткізілсін.

3. Педагогтер арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрағасы: Мурзамуратова К.И.

Кеңес хатшысы: Әбілдабек Н.

ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы.

Хаттама №3

Қатысушылар: барлығы

Өткен уақыты: 30 наурыз 2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібінде

1. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы.
2. Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп – этикалық нормалары.
3. Педагогикалық әдепті негізгі қағидалары.

Бірінші сұрақ бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің төрағасы Мурзамуратова тыңдалды:

Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына қатысушылар.

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы 21 баптан тұрады және еліміздегі 500 мыңнан астам педагогтің мүдделерін қорғауды көздейді. Заң нормалары балабақшаке дейінгі, орта, кәсіптік және техникалық білім беру, қосымша білім беру, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің педагогтеріне қатысты талаптарды қамтиды.

Жалпы Заң төрт бағытты қамтиды, оның ішінде педагог қызметіне қойылатын талаптарды күшейту қарастырылған. Бұл ретте, педагог этикасы мәселелеріне ерекше көңіл бөлінген, әрбір білім беру мекемесінде Әдеп жөніндегі кеңес қызметі енгізілуде.

Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Досмагамбетова Л. тыңдалды:

1. Педагогтың тұлғасы және жауапкершілігі.

- Тәрбиешінің кәсіби этикасы мамандықты, өз ісіне берілгендікті және өз міндеттерін орындауда жауапкершілікті сезінуді талап етеді.
- Тәрбиеші өзіне талап қояды және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылады. Ол өзін-өзі бақылау, өзін-өзі анықтау және өзін-өзі тәрбиелеумен сипатталады.
- Тәрбиеші үшін ұдайы жаңарып отыру қажет. Ол өзінің білімін жетілдірумен, біліктілігін арттырумен және ең жақсы жұмыс әдістерін іздеумен айналысады.
- Тәрбиеші өзіне сеніп тапсырылған педагогикалық жұмыстың – өскелең ұрпақтың білім алуының сапасы мен нәтижесіне жауапты.
- Тәрбиеші өз қарауында қалған балалардың физикалық, интеллектуалдық, эмоционалдық және рухани дамуына жауапты.
- Тәрбиеші өзіне әкімшілік жүктеген функциялар мен сеніп тапсырылған ресурстар үшін жауап береді.

2. Бедел, абырой.

- Тәрбиеші өзінің мінез-құлқымен педагогтің тарихи қалыптасқан кәсіби абыройын қолдайды және қорғайды.
- Тәрбиеші жас ұрпаққа ұлттық және жалпыадамзаттық мәдени құндылықтарды жеткізеді, мәдени даму үдерісіне жан-жақты қатысады.
- Өз балаларымен қарым-қатынаста және барлық басқа жағдайларда тәрбиеші сыйластық, сыпайылық және әдептілік танытады. Ол этикет нормаларын біледі

және сақтайды.

- Тәрбиешінің беделі құзыреттілікке, әділдікке, әдептілікке, өз балаларына қамқорлық жасай білуге негізделеді.

- Тәрбиеші өзінің жағымды үлгісімен тәрбиелейді. Ол адамгершіліктен қашады, айыптауға асықпайды және басқалардан өзі сақтай алмайтын нәрсені талап етпейді.

- Тәрбиешінің жеке өміріне қол сұғылмаушылыққа құқығы бар, бірақ ол таңдаған өмір салты кәсіптің беделіне нұқсан келтірмеуі, балалармен және әріптестерімен қарым-қатынасын бұзбауы немесе кәсіби міндеттерін орындауға кедергі келтірмеуі тиіс.

- Тәрбиеші өзінің беделін қадірлейді.

Үшінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Каниева Б.Д. тыңдалды

Жалпы педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

1) адалдық:

педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) әділдік:

педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;

3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу:

педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді.

Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) патриотизм:

педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді.

5) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік:

Педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

Педагог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларды жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, діни көзқарасына, азаматтығына, шығу

тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына немесе өзге де кез келген жағдайларға қарамастан барлық ұлттар мен барлық адамдардың құқығы мен қадір-қасиетін құрметтеуге үйретеді;

Педагогтің толеранттылығы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) төзімділікті, олардың әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайына, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, дінге көзқарасына, мәдениетке, наным-сеніміне, туған жері иен тұрғылықты жеріне төзімділікті, сондай-ақ жұмыста білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетілмегенін түсіне және ескере білуді көздейді.

Педагог балабақша ұжымында сенім білдіру және құрметтеу ахуалын жасауға ықпал етеді;

6) кәсіби ынтымақтастық:

педагог кәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, тәрбиешінің беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді.

Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді. Педагог өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға жәрдем көрсетеді, қиын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық жалғандық пен әділетсіздікті ақтауға қызмет етпейді;

7) үздіксіз кәсіби даму:

педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

7. Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта: педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;білім алушыларға Отанына - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;

білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді; өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мүлтіксіз сақтайды, соның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара сыйластық қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз етеді, педагогтің академиялық мәдениетті

қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсету, білім беру процесіне қатысушыларды академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын алға жылжытуға және қорғауға ынталандыру және көтермелеу, педагогтің пәннің нақты саясатын, білім алушылардан күтілетін талаптарды анықтауы, білім алушылардың жауапкершілігін қамтамасыз ету және олардың академиялық адалдық қағидалары мен стандарттарын бұзғаны үшін пәрменді шаралар қабылдау, білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық әділетсіздік танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру; материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;

білім беру ұйымының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі; әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді; білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді; білім алушы мен тәрбиеленушінің жетістіктерінің (жетістікке жетпеуінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (заңды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер қамелетке толмаған білім алушы мен тәрбиеленушінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) немесе қамелетке толған білім алушы мен тәрбиеленушінің жазба келісімімен ғана жария етіледі.

Кеңес шешімі:

1. Педагогтердің құқықтары мен міндеттеріне қатысты барлық әрекеттер сақталсын.
2. Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп – этикалық нормалары сақталып назарға алынсын. .
3. БММ педагогикалық әдеп қамтамасыз етіліп өз деңгейінде нормалары сақталсын.

Кеңес төрайымы: Мурзамуратова К.И.

Кеңес хатшысы: Әбілдабек Н.