

«Бекітемін»
«Ер - Наз 2013» балабақшасының
Меңгерушісі «Ер-Наз/2013»
Мурзамуратова К.И.



«Құлыншақ» ортаңғы тобының 2025-2026 оқу жылына
арналған тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-05.09.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың қарым-қатынас іс-әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1(затпен) Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	<i>Дене тәрбиесі</i>		<i>Музыка</i>	<i>Қазақ тілі</i> <i>Дене тәрбиесі</i>	<i>Дене тәрбиесі</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>Дене тәрбиесі</i> <i>(Маман жоспары бойынша)</i> <i>Менің сүйікті бұрышым</i>	<i>Ойын бұрышына саяхат</i> <i>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік</i>	<i>Музыка</i> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>	<i>Дене тәрбиесі</i> <i>(Маман жоспары бойынша)</i> <i>Балабақша ауласына саяхат.</i>	<i>Дене тәрбиесі</i> <i>(Маман жоспары бойынша)</i>

іс-әрекет.	Мақсаты: Балаларға ойын ойнату арқылы балабақша, мамандақтар туралы түсінік беру. Суреттер қарау. Балабақшаға қатысты суреттерді жинақтау. Сұрақ – жауап «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Балалармен әңгіме жүргізу. Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Өлеңді жаттау. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды?	беру.Қарапайым тапсырмалар орындау. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Топтық жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексازдан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.	Сұрақтар ілмегі. Мақсаты:Балаларды сөйлету арқылы сөздік қорларын байыту. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Ойын:«Сиқырлы гүлдер» Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді. -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға жауап береді. Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек Сергітүсәті.	Мақсаты:Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қаңдай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз Дид.ойын: «Жапырағынан таны» Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам 1 Психологиялық сәт. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы.	Қызығушылықтарын ояту. Мақсаты:Ойын түрлерін түрлендіре отырып, балалардың қызығушылығын арттыру. Тосын сәт: Аудио дыбыс.Балалардан көмек сұрайды. Мен ойыншықтар сатып алғым келеді, ал маған сатушы тапсырма беріп тұр. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Дид ойын: «Сайқымазаққа көмек» 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Тапсырманы орындау 2-тапсырма Текшелермен жұмыс.
------------	---	---	--	--	---

-Аспазшы апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Тосын сәт. Топқа қорапша келу. Қорапшаны ашу. Ішінен 4 түсті конверт шығады. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қызыл түсті конвертті ашу. Тапсырма: Медбике заттарын құрастыр. Атын ата. 2-топ: Жасыл конверттегі суреттерді бояу. Дид ойын: «Аспазға не керек?» Аспаз заттарын боя 3-топ. Сары конверт Дид ойын: «Шаптаразға заттарын тауып бер» Шаптараз заттарын ретімен жапсыру. 4-топ: Көк конвертті ашу. Дид ойын: «Жүргізушіге көмектес» Машина мүсіндеу. Балалар жұмысын мадақтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергіту сәті. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлынышақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлынышақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Қорытынды. Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады. «Бүлдіршіннің арманы» әні АКТ дан бірге қарап қайталау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Менің сүйікті бұрышым Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Балабақша макетін құрастыру 2-топ: Дайын спорт залдың суретіне дене шынықтыру заттарын жапсыру. 3- топ: Дайын үлгідегі суреттерден, ұнаған музыкалық аспаптарын бояу. 4- топ: Асхана заттарын мүсіндеу. Балабақша Абдрахман Асылбек Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән-жырымен Бақшамызда жақсы ана. Сюжеттік рольдік ойындар бұрышы. Асхана, дәрігер, шаптараз Балаларды бақылау. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды	1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Тосын сәт. Қуыршақтар келеді. Балалар, қарандаршы қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық? Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз. -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар апайлар	– Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады 3-тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтар пішінге ұқсайды?» Тапсырмаларды суретке түсіріп жіберу. Аудио. Алақай рахмет балалар, мен ойыншық дүкеніне кірдім. Сергіту сәті Балалар Сайқымазаққа көмектесеміз бе? Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Машина ойыншығын құрастыру. 2-топ: Үй суретін салу 3-топ: Допты мүсіндеу 4-топ: Пирамида жапсыру. Жұмыс жасаудың
---	--	--	--	---

			жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, сурет салу)	сендерді неге үйретеді? Мадақтау. Ж жұлдызша тарату. Сергіту сәті. Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар. Балалар хормен Бақшамызда көп ағаш Өскен жақсы балалар Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш (қоршаған әлеммен танысу) Экологиялық мәдениет	әдіс-тәсілдерін әр топқа түсіндіру Жасаған жұмысты суретке түсіріп жібереміз Шапалақ арқылы қортындылау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Адалдық әліппесі» «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Адал – азамат» «Қауіпсіздік сабағы» "Болады-болмайды" дидактикалық ойыны Жаяу жүргіншілердің көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Шығарманы оқу В. Степанова "Ойыншықтар әліпбиі". Жаңа туындымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлініше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық. Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз» Шарты: Ермексازдан созу тәсілі арқылы қора жасау

			торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.		
Балалармен Жеке жұмыс	Асылым Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен табуды үйрету.	Шарафат Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырату.	Алинур Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балаларға заттың орналасу ретін үйрету.	Амир Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды үйрету.	Айшаға Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	. Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы серуенді бекіту.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы топ Құлыншақ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.09 – 12.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.</i> <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Балалардың қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</i> <i>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</i> <i>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру</i> <i>. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</i> <i>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</i> <i>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</i> <i>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</i> <i>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</i>				
Балалаың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ү стел үсті ойындары , Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<i>Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»</i> <i>Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісін жетілуімен танысады.</i>	<i>Дид ойын: «Телефон»</i> <i>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?»</i> <i>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.</i>	<i>Дид ойын:</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> <i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дид ойын:</i> <i>«Затты сипаттау»</i> <i>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі.</i>

және тағы басқа әрекеттер					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Карточка №1(затпен)</i> <i>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> <i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	<i>Дене тәрбиесі</i>		<i>Музыка</i>	<i>Қазақ тілі</i> <i>Дене тәрбиесі</i>	<i>Дене тәрбиесі</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Дене тәрбиесі</i> <i>(Маман жопары бойынша)</i> <i>Таңғажайып сәт.</i> <i>Мақсаты: Балаларға тазалық, денсаулықтың пайдасу туралы ойын, сұрақ-жауап арқылы түсіндіру.</i> <i>АҚТ технологиясы</i> <i>Жалқаубек шығады, үсті басы кір-кір.</i> <i>Сұрақ- жауап.</i> <i>Жалқаубектің не болған?</i> <i>- Көңілсіз -Үсті лас</i> <i>-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.</i> <i>Қандай көмек береміз?</i> <i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Ерте мен күнде сен,</i>	<i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Мақсаты:Түрлі әдіс тәсілдерді пайдалана отырып қызықты ойындар ойнату.</i> <i>Кубизм әдісі.</i> <i>Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.</i> <i>Дид ойын: «Кім екенін тап?»</i> <i>Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді.</i> <i>Басқа балалар шешуін табады. Мысалы:</i> <i>Анасы кір жуып жатыр.</i> <i>Әкесі отын жарып жатыр.</i>	<i>Музыка</i> <i>(Маман жопары бойынша)</i> <i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Мақсаты:Шалқан ертегісімен таныстырып, тапсырмалар орындау</i> <i>Дид ойын: «Мен қандаймын?»</i> <i>-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.</i> <i>-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.</i> <i>-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.</i> <i>-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.</i> <i>-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ</i>	<i>Көңілді әуен бұрышы.</i> <i>Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру.</i> <i>Аспаптар альбомына шолу.</i> <i>Музыка тыңдау.</i> <i>Жай, қатты музыканы ажырату.</i> <i>Ән жетекшісімен ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев</i> <i>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</i> <i>Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа,</i>	<i>Менің сүйікті бұрышым.</i> <i>Мақсаты:Балаларға ауа туралы түсінік беру, тыныс алу жаттығуларын жасау.</i> <i>Суреттер қарау.</i> <i>Жерге домалап оралған қағаз түсіп кету.</i> <i>- Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар.</i> <i>1 бетте</i> <i>-бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру.</i> <i>1-ші тілші.</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Ауа туралы жұмбақ.</i> <i>Бір нәрсе жер мен көктің арасында,</i> <i>Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. (ауа)</i>

Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы Ой дамыту. Жалқаубекке керек заттар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ «Тазалық» Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың Құлыншақ Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шапшы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «Тағамдар» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен	Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Дид ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Дайын қиылған әр түрлі үйлерді жапсыру. «Ыстық орындық» Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» А.Сопыбеков Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін	Микрофон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Тосын сәт: Салауат атай телефон шалу. Құрметті балалар! Сендер күз мезгілінде салқыннан қалай сақтануды білесіңдер ма? Ұмытып қалмаңдар балалар, әр дайым шынығып тұрыңдар. Ол үшін жаттығу залына барыңдар, жемістер мен көкөністер жеп тұрыңдар. Ой балалар біз жаттығу залына баруды ұмытып кеткен сияқтымыз. Тезірек жаттығу залына барайық. Дене шынықтыру. Салауат атай бізге жемістер мен көкөніс жеңдер деді. Көкөніс туралы қандай ертегі білеміз? Шалқан Шалқан ертегісін қарау. Дид ойын: «Ретімен қойып шық.» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Шалқанның жапырағын бояу, атаның бас киімін бояу, әжесінің орамалын бояу, қыздың бантигін бояу, иттің құйрығын бояу, мысықтың денесін	күн мен жер және су, орман мен жануарлар . Табиғат нешеге бөлінеді? Атау. Қызығушылықты ояту Табиғатқа саяхат 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі Табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз Бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. Музыкамен 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? Ауа - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды	Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы тақпақ. -Ауа арқылы не болады? -Грипп -Ауаны не ластайды? -Машина түтіні т.б Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, ауымыз бен мұрнымызды қолымызбен жсауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? 2-ші бет микробтар Оларды тазарту үшін микробтар туралы тақпақ айту. Дид ойын: «Атап айт» Шарты: Микробтарға не жатады? Тақпақ: «Микробтар» 3-ші бетте тілші сөйлейді. - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі
--	--	--	---	---

таныстыру. Иллюстрациялық суреттер. Дид ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«Шынығу» Аудиомен. Дені сау болу үшін адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. Түйін: Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау. Тосын сәт. Есік қағылып Айгүл қуыршақ келеді.ан хат Амандасу. Балалар мен Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтыңдаршы? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?	ретімен қоя білу. тіл дамыту және көркем әдебиет, құрас тыру, жапсыру)	бояу, тышқанның құлағын бояу. Ертегі кейіпкерлерін ретімен қою 2-топ: Ертегі кейіпкерлерінің бөлігін тауып құрастырып, ретімен қою 3-топ: Шалқаннан кейінгі кейіпкерлерді ретімен жапсыру. Сюжеттік рольдік ойын: «Шалқан» Ертегіні сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Түйін: От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттың байлығы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық, денсаулық жайында түсінік беріп, тапсырмалар орындау. ҰІӨ өтілу барысы: Амандасу. Өлең оқу Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне, біздер қандаймыз!	келеді? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. 4-ші беттің тілші: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Су туралы жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді-ол не? (су) -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды. 5-ші беттің тілші сөйлейді: Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз. Балалар: Табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микробтан тазаланды. Дид ойын: «Табиғат сәні» Табиғатқа көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді жапсырамыз. Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай
---	---	---	---	--

	-Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма Алмаларды суретке түсіру, суретті Айгүлге жіберу. Менің сүйікті бұрышым Суреттерді ретте Дид ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке құрастырамыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жапсырамыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)			Сұрақ – жауап Мағынаны ашу. 2.Акт технологиясы. Суретпен жұмыс .Екі баланы салыстыру. Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?» Сергіту сәті: Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Шарты: Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні. Дене тәрбиесі (Маман жопары бойынша)	болса күліп тұрған баланы қарайық. Бәрі хормен: Күн, сәуле шапқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дене тәрбиесі (Маман жопары бойынша)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	<i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	<i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық ,</i> <i>Самал жел бізге желпісін,</i> <i>Ұйқымызды ашайық</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</i> <i>«Күздегі ағаштар» тәжірибе «Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»</i> <i>Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету.</i> <i>Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар.</i>	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</i> <i>Мақсаты: «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.</i> <i>Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою</i> <i>Балалар ойнап жүріп нені көрді?</i> <i>Ұяда не бар екен?</i> <i>Балалар не істеді?</i> <i>Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?</i> <i>Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?</i> <i>Балалардың жасағаны дұрыс па?</i> <i>Балалар не істеу керек</i>	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</i> <i>Мақсаты: Ойындар ойнату арқылы</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу. Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау.</i> <i>Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары</i> <i>Өзі аңы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз)</i> <i>Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз)</i>	<i>Адал – азамат»</i> <i>.«Қауіпсіздік сабағы»</i> <i>"Балабақша" сюжеттік-рөлдік ойыны</i> <i>Қақтығыстарды өз бетінше шешу, бірлескен ойында қарым-қатынас орнату және реттеу дағдыларын дамыту: келісу, татуласу, сендіру, әрекет ету (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</i> <i>"Қораптағы ойыншықтар" сиқырлы театры</i>	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</i> <i>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап зерттеу.</i> <i>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</i> <i>Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.</i> <i>тірі табиғат пен өлі табиғат</i>

	Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ иіру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме, ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?	еді? Топқа бөлу. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қамқор жобасы.	Алыстан қарасам аппақ, Татып қарасам тәтті-ақ. (Қант) Табиғат туралы жұмбақтар Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді (Су) Сұрақтар аялдамасы Дид ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат
--	--	---	--	--	--

					<i>Балаларды мадқтау.</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Арыстанға Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен табу.</i>	<i>Мүслімге Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырату.</i>	<i>Арланға Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін үйрету.</i>	<i>Әлинұрға Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау.</i>	<i>Балсезімге Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге дағдыландыру.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Карточка №6</i>	<i>Карточка №7</i>	<i>Карточка №8</i>	<i>Карточка №9</i>	<i>Карточка №10</i>
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы топ Құлыншақ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.09 – 19.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.</i> <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</i> <i>Балалардың қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Өнегелі 15 минут» - Балалардың денсаулығы, іс- әрекеті, мінез құлқы туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <i>Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.</i>	<i>Дид ойын: «Өзім және отбасым»</i> <i>Мақсаты: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> <i>Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.</i>	<i>Дид ойын: «Кімге не керек»</i> <i>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.</i>
Ертеңгілік жаттығу	<i>Картотека № 2 затсыз</i> <i>Қыркүйек айының арналған таңғы жаттығу кешені.</i>				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	Дене тәрбиесі		Музыка	Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Дене тәрбиесі</i> (Маманың жоспары бойынша) Телефон шырылдау. Мақсаты: Дене мүшелерін ажырату. Шығармашылық жұмыс жасау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз. Дид ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Қ.Мырза Әли Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Дид ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Балаларды мадақтау. Шапалақ әдісі. Қызықты оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен.	<i>Әжемнің ертегісі</i> Мақсаты: Ертегі тыңдап, кейіпкерлер туралы білімдерін тереңдету. Жұмбақтар шешу. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Мен сеңдерге хатты оқып берейін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табу үшін, жұмбақтарды шешуіміз керек. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Тосын сәт. Аудио дыбыс. Ой балалар бұл ненің даусы. (Тышқан) Жаңбырдың дыбысы Бұл ненің	<i>Музыка</i> (Маманың жоспары бойынша) Тосын сәт Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру. Бірлікке, татулыққа, жауапкершілікке бейімдеу Тиін келеді. Көңілсіз. Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. Егер мен орындамасам аю жеп қояды. Тиін сен уайымдама біздің балалар білімді, көмектеседі. Тиінге көмек 1-тапсырма. Дид ойын: «Шарларды ажыратып бер» Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз? -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? Қайсысының қолындағы шар көп? -Шардың түстері қандай?	<i>Дене тәрбиесі</i> (Маманың жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. Мақсаты: Қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Балалар бүгін бізге бір - бірінен айнамайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Дид ойын: «Қуыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, тапсырмалар мен жолда келе жатып алма теріпті.	<i>Дене тәрбиесі</i> (Маманың жоспары бойынша) Ғажайып сәт Мақсаты: Қауіпсіздік туралы түсінік бере отыра, ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. Аудио дыбыс. Машинаның дыбысы. Бип-бип –бип Балалар ненің даусы деп ойлайсыңдар? Машинаның. АҚТ технологиясымен жұмыс. Мультфильм қарау. Ой балалар мына машина жүре алмай тұр екен, машинаға көмектесеміз бе? Дид ойын: «Машинаға жол саламыз» Шарты: Геометриялық пішіндерден машинаға жол құрастыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше
---	---	---	--	--	---

Оны автопортрет деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. «Менің портретім!» Балалар жұмысын мадақтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	дыбысы?(Жаңбыр) Ой балалар бұл ненің даусы? (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жасауын таптыңдар. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар! АҚТ технол жұмыс. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көзімізді жұмып 1,2, 3 дегенде сиқырлы таяқшамен ертегі еліне жетеміз. Ертегігелер еліне қош келдіңдер! Шығармашылық орталық Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафареттен қойдың суретін мақта таяқшамен бояу. 2-топ: Тышқанда іннің қасына жапсыру 3-топ: Құмырсқаны мүсіндеу. 4-топ: Қиылған суреттерден мұзды құрастыру. (тіл дамыту және көркем	-Шардың пішіндері қандай? 2- тапсырма . Мен бау-бақшаға барып, құлпынай теруім керек. Алдымда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтемін? Аяғымды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Дид ойын. «Көпір саламыз» Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір құрастырып берейік. 3-тапсырма. Тақпақ айтып бер Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Бал араның қалайда Барлық балын өзі алып, Жидегі мол тоғайда Жүргізеді қожалық. Сергіту сәті: 4 - тапсырма. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін айтып бер. 1.Қоқысты кез келген	Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. Дид ойын : «Алма мен алмұртты салыстыр» - Түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Жемістердің қайсысы көп, қайсысы аз?. . Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты.Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Иллюстрациялық суреттер қарау. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері) Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба	көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер. Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен Енді машина жолмен жүру үшін, бағдаршамды жасап берейік Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Бағдаршам көздері» 1-топ:
---	---	---	---	---

		әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Маманың жоспары)	жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Тиін қуанып тапсырмаларын алып, балалармен қоштасады. Дид ойын: «Табиғатты тазала» Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Суреттегі табиғатқа пайдалы заттарды жасыл корзинаға жапсыру. 2-топ. Суреттегі ағаштарды жасыл түспен бояу (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру)	ойынышығын тауып беруге және ойынышығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыныштықтар әлеміне саяхат Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыныштықтар. мен шүберектен жасалған ойыныштықтар тұрады. Ойыныштықтардың жайымендеп бетін ашу және Айгүлдің ойынышығын іздеу. Сұрақ-жауап. Айгүлдің ойынышығы осында болар Сұрақ-жауап. Айгүл: Алақай, менің ойынышығым табылды. Мынау менің ойынышығым. Балалар рахмет сендерге ойынышығымды табуға көмектескендеріңе. Тақпақ. Ойыныштықтар Саяхаттан қайту	Шарты: Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру. 2-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін бояу. Дид ойын: «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші» (Тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка № 15

Серуеннен оралу	<i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын тыңдату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау..</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>	<i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	<i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	<i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	<i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>
	<i>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан №3</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі</i>	<i>Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту</i>	<i>«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.</i>	<i>«Жұлдызды аспан» Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.</i>	<i>Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Әлинұрға Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған</i>	<i>Назеркеге Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»</i>	<i>Балсезімге Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»</i>	<i>Арланға Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз»</i>	<i>Дамираға Дид ойын: «Жеке атауын ата»</i>

	<i>артық затты табу.</i>	<i>Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгеру..</i>	<i>Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету.</i>	<i>Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету.</i>	<i>Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білуге дағдыландыру.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека№11</i>	<i>Картотека№12</i>	<i>Картотека№13</i>	<i>Картотека№14</i>	<i>Картотека№15</i>
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
	<i>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i>	<i>Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы топ Құлыншақ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.09 – 26.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі <i>. Балалардың қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <i>Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау»</i> <i>Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i>	<i>Дид ойын: «Орнын тап»</i> <i>Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата»</i> <i>Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»</i> <i>Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>

Ертеңгілік жаттығу	<i>Картотека №2 затсыз</i> <i>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> <i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	<i>Дене тәрбиесі</i>		<i>Музыка</i>	<i>Қазақ тілі</i> <i>Дене тәрбиесі</i>	<i>Дене тәрбиесі</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	<i>Дене шынықтыру</i> <i>(Маманың жоспары бойынша)</i> <i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.</i> <i>Сөздік ойын: «Күн шуағы».</i> <i>Педагог сандықтан арнайы жасалған ойыншық күнді шығарады. Бір-бірлеріне күнді ұсынып, тілектер айтады (педагогтің көмегімен).</i> <i>Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».</i> <i>Тамаша гой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз АҚТ технологиясымен жұмыс.</i> <i>«Балабақша бөлмелері».</i> <i>-Мынау – дәрігер бөлмесі. Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балаларды емдейді.</i>	<i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсінік қалыптастыру.</i> <i>Дид ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»</i> <i>Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:</i> <i>1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!</i> <i>2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?</i> <i>3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.</i> <i>4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?</i> <i>5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз.</i> <i>6) Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.</i> <i>Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар!</i> <i>- Міне бұл мамандықтар</i>	<i>Музыка</i> <i>(Маманың жоспары бойынша)</i> <i>Көркем сөздер әлеміне саяхат.</i> <i>Мақал айтам өзіңе</i> <i>Мақсаты: Мақал-мәтел, жұмбақтар айту арқылы тілдерін дамыту.</i> <i>-Диқан жерді анасындай сүйеді,</i> <i>Жер диқанын баласындай сүйеді.</i> <i>-Шебердің инесі де алтын, Соққан күймесі де алтын.</i> <i>-Жақсы дәрігер ауруды жазады,</i> <i>-жаман дәрігер ауруға ауру қосады</i> <i>-Қай мамандық туралы айтылған?</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>Жұмбақтар әлемі</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Өскен шашты жаратпайтын</i> <i>Қайшысы бар</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту.</i> <i>Дамытушы ортамен жұмыс.</i> <i>Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Сөздік қорын байыту.</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>-Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз)</i> <i>-Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз)</i> <i>-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?</i> <i>-Мамандықтар туралы түсінік беру.</i> <i>Дид ойын: «Кім жылдам?»</i> <i>Шарты: Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>Суретпен жұмыс.</i> <i>-Мамандық дегеніміз не?</i>	<i>Тосын сәт.</i> <i>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру.</i> <i>Есік қағылады.</i> <i>Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.</i> <i>Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.</i> <i>Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»</i> <i>Шарты: Дәрігер заттарын атап айту</i> <i>Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр.</i> <i>Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит</i>

Мынау—ас үй. А сүйде аспаздар балаларға ас дайындайды. Мынау—музыка залы. Музыка залында кімдер бар? Музыка залында музыка жетекшісі, балалар бар. Балалар би билеп, өлең айтады. Мынау—спорт залы. Балалар жаттығулар жасап, спортпен шұғылданады. Сергіту сәті Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Бәрін ойын ойнауға шақырады Ойын: «Кім тапқыр?». Өткен «Балабақша бөлмелері» тақырыпты қайталау, педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Ойын: «Біреу – көп». Педагог заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді. ойыншық – ойыншықтар кереует – кереуеттер, гүл– гүлдер	әлемі. Ешдеше осы мамандықтар әлеміне саяхат жасап қайтамыз ба. Дамытушы ортамен жұмыс. Аурухана Мына жерде не көріп тұрсыңдар? Бір бала: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды Дид ойын: «Танып біл» - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Дәрігерлерге рақмет айтып, дәрілерін салатын қораптарын бояп береміз. Дид ойын «Әдемі қораптар» Шарты: Қораптарды бояу. 2 – дамытушы ортаға саяхат Асхана - Балалар, мынау асхана.	жсалақтайтын. (шаштараз) Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды (етікіші) Дабылға тез жететін, Жалынға сұңгіп кететін. Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (құрлысшы) Ой дамыту «Мамандықтар» С.Әкірамұлы Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Поезд құрастыру Сәнді киім тігетін, Тігінші зой апам да. Дид ойын: «Гүлді көйлек» Шарты: Тігінші тіккен көйлектің гүлдерін бояу Әкем құрылыс салады, Көркейтеді қаланы. Дид ойын: «Ғимарат» Шарты: Ғимараттарға терезе жапсыру.	-Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не? Дид ойын: «Өз затын тауып бер» Шарты: Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру Сөздік жұмыс жүргізу. Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, Сергіту сәті. Көркем сөз Тақпақ жаттау «Дәрігер» Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б. Дид ойын: «Кімге керек?» Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1-топ Құрлысшы қалағын мүсіндеу. 2-топ. Дәрігер құралын 3-топ. Полиция таяғын мүсіндеу. Сипаттама беру. Қортынды: Сұрақ –жауап. Мамандық деген не? Түрлерін атау.	балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Дид ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.
--	---	--	--	---

үстел–үстелдер, орындық–орындықтар Шығармашылық бұрыш. Кішкентай суретшілер Балаларды топқа бөлу. 1-Топ. Кереуетті құрастыр 2-топ: Қуыршақты жапсыр 3-топ: Орындықты мүсінде 4-топ: Гүлдің суретін сал Қортынды Балаларды мадақтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет,құрастыру,жапс ыру, Мүсіндеу,сурет салу))	Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Кесе – шыны пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс - аяқ) Асханаға сыйлыққа кесе мүсіндеп береміз. Дид ойын: «Әдемі кеселер» 3 –Дамытушы ортада Дүкен Сұрақ-жауап 4- Дамытушы ортада Шаштараз Сұрақ-жауап Қане шаштараз туралы тақпақ айтайық. Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шапты салатын Мен шаштараз боламын. Дид ойын: «Шаштараз заттарын ата» Тарақ, айна, қайшы, шап кептіргіш. 5-Дамытушы ортада. Құрылысшы Сұрақ-жауап Бір бала: Қолда темір қалағым. Саздан сарай саламын	Анам менің ұстаз ғой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оның, Салады ағам ел жолын. Әпкем менің дәрігер, Жасайтұғын ем-домын. Білікті ғой бар маман, Ұшқыш та бар самғаған. Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, ойын шартын түсіндіремін. Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім- дәрігер) Сұрақ-жауап. Өскенде кім болғың келеді? (тіл дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, құрастыру ,сурет салу, жапсыру) Қортынды Балаларды мадақтау	Балаларды мадақтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру ,сурет салу, жапсыру) Қазақ тілі Тақырыбы: Жиһаздар ҰІӨ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1- топ. Дид ойын: «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Берілген қиынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама	Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. (тіл дамыту әдебиет ,қоршаған әлеммен танысу) Дене тәрбиесі (Маманың жоспары бойынша)
---	--	---	---	---

		<i>Астанада аумамайтын Әсем қала саламын. Қортынды. Балаларды мадақтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыт және көркем әдебиет)</i> <i>Дене тәрбиесі (Маманың жоспары бойынша)</i>		<i>беру. 2-топ. Дид ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Дене тәрбиесі (Маманың жоспары бойынша)</i>	
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	<i>Картотека №16</i>	<i>Картотека №17</i>	<i>Картотека №18</i>	<i>Картотека №19</i>	<i>Картотека №20</i>
Серуеннен оралу	<i>Үнемді тұтыну. Қолдарын сабынмен жудыру, жуынғанда суды көп шаппай –төкпей ұқыпты пайдалануды үйрету. Өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Тыныштық сақтау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатты аялайық» ойыны Мақсаты: Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуга болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуга болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.	«Неге біз орманмен доспыз?» Мақсаты: Орман туралы әңгімелеу Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын	Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қоңса, не істер едіңдер? Балалардың жауабы. Дид ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар ? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді?	Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін	Қауіпсіздік ережелері. Ойын: «Сақ бол!» Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. Сұрақ- жауап алу. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу 1- орталықтағы

	Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарын а нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Қорытындылау.	сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. Балаларды мадақтау.	Топқа бөлу. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 2 топқа жұлдызша беру. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Дид ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.	кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау	балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Бағдаршам өлеңі С. Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Балаларды мадақтау.
Балалармен Жеке жұмыс	Маргулан Дид ойын:«Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен табуды үйрету.	Шарафат Дид ойын:«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратуға дағдыландыру.	Хан Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін үйрету.	Аяна Дид ойын: Танып ал да, атын ата. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алуға дағдыландыру.	Раяна Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	<i>Карточка №16.</i>	<i>Карточка №17.</i>	<i>Карточка №18.</i>	<i>Карточка №19.</i>	<i>Карточка №20.</i>
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-03 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше	Сюжеттік рөлдік ойындар «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Дидактикалық ойын: Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.	Дидактикалық ойын: «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.

	жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	желінбейді. (қауын) Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)			
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №3 (Затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Кестеге сәйкес ҰІӨ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Күзгі жапырақтар	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» Мақсаты: Бақшадағы	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Күзгі орман.	Қазақ тілі Қауіпсіздік ержелерін түсіндіру. Тақырыбы: Абайла,	Мүсіндеу Тақырыбы: Ертегілер әлемі. Мақсаты: Ермексазды

Мақсаты: Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Дид ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар...(жылы жаққа ұшады) Күзде түн...(ұзарады) Күн...(қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Қ.Шаңғытбаев Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атауға үйрету. АҚТ тех. Күзгі орманға саяхат. Күз мезгілін бейне	жеміс пен көкөністерді ажыратуға үйрету. Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі? Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? Қызығушылықтарын ояту. ЖИ қолдану. Проектордан хатшының бейнесін көрсету, балалар бейнеде кім екенің табады. Хатшы хат әкеледі. Хат кімнен келді? Хатты дауыстап оқып береді. Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? Хатшының көлігінің көмегімен барайық. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе?	Мақсаты: Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатыны жайында түсінік беру.Орманның күзгі тіршілігі туралы ақпараттармен таныстыру. Тосын сәт. Аудио дыбыс. Күзгі орманнан хабарлама. Құрметті балалар! Мен орманшы атаймын. Күз келіп ормандағы барлық жануарлар қысқа дайындалып жатыр. Сол үшін аңдарға үлкен көмек керек боп тұр .Мен жалғыз өзім үлгере алмай жатырмын. Көмекке келесіңдер ме? Балалар Күзгі орманға саяхатқа барамыз ба? Ендеше би билеп саяхатқа барайық Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Орманға келу. Тиінге кездесу. Тиін ағаш басында өте көңілсіз. Тақпақ айту. Кәдірбек Құныпияұлы Мүсіндеу.	Құлыншақ! Мақсаты: Балаларға орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек екенін үйрету. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Дид ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты:Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Математика негіздері Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Балаларға жемістердің пішінін айыра	ң көмегімен ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйрету. ЖИ қолдану Балалар экран арқылы көмек сұрайды.Ата мен әжеден біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулерінді сұраймыз. Дид ойын: «Пішін мен түсін ата» Мақсаты:Бауырсақты ң пішіні мен түсін тануға баулу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Экран бетіне дайын бауырсақты мүсіндеу үлгісін қою.Балалар бауырсақ әнін айтып отырып сары,қызыл сары түстерден бауырсақты мүсіндейді. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым,
---	---	---	---	--

таспадан көрсету.Күзгі орманды тамашалау. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Кептірілген жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салу. Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата» Мақсаты:Жемістердің атауларын,түсін ажыратуға үйрету. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.	Балаларға көкөністер мен жемістерді ажыратып Айгүлге көмектеседі. Дид ойын: «Көкөніспен жемістер» Мақсаты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себетке муляждарды жинауға баулу. Жапсыру Тақырыбы:«Күз ерекшелігі» Мақсаты: мнемокесте арқылы суреттен күз ерекшеліктерін табу, ойларын дамыту. Мнемотехника Балалар күз мезгіліндегі ерекшеліктерді айтып береді. Дид ойын: «Қоянға сыйлық» Балаларды 2 топқа бөлінеді. 1-топ: Қиылған үлкен-кіші сәбіздерді ретімен жапсыру. 2- топ: Қиылған сәбіздерді қояндардың көлеміне қарай жанына жапсырады. Қоянмен қоштасу Көңілді смайлктер беру	Тақырыбы:Саңырауқұлақ Мақсаты:Саңырауқұлақты м.сіндей отырып саусақ маторикаларын дамыту. Тиін көңілденіп балаларға саңырауқұлақ жинап беруін өтінеді. Дид ойын: «Саңырауқұлақтар әлемі» Саңырауқұлақ туралы түсіндіру. Дайын салынған саңырауқұлақтар-ды мүсіндеу..Тиінмен қоштасу. Балалар жолмен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру , жылдам жүгіру. Кірпіге кездесу. Кірпі терісіне	білуге үйрету. ЖИ қолдану. Тосын сәт. Проектордан қоян сөйлейді.. -Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды беремін депті. Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» . Құрастыру Тақырыбы: Жемістер Мақсаты:ЖИ пайдалану арқылы балаларға жемістердің түсін,пішінін анықтау. Шарты: Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай?	Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жаңбыр Мақсаты:Күзгі ауа - райының құбылыстарымен таныстыру. Жаңбырдың пайда болу жолын көрсету Эксперимент жұмысы Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. -Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Бу арқылы тамшы пайда болатынын эксперимент ретінде түсіру. Дид ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» Мақсаты: Балаларға жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру
---	---	---	---	---

			тығылып көңілсіз жатыр Қане тақпақ айтып берсек тиін секілді көңілденіп, басын шығаратын шығар. Тақпақ. <u>Қадыр Мырза Әли</u> .	-Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз 2 - тапсырма: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Конструкторлар-дың көмегімен пішіндерді ажыратын құрастырып береді.. Қоян сыйлығын алып мәз болып кетеді	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді.	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.

	Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Амирханмен өз атын анық айтуға үйрету.	Назеркемен қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету.	Данайымға заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету.	Мүслиммен сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.	Раминаға суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы
Топ «Құлыншақ » ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, Адал азамат	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көркем әдебиет және тіл дамыту	«Қимылды QR-квест» Мақсаты: Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. Заманауи әдіс: Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке Дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс-әрекеті	Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не?

			секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»).Шарты: Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.		Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр.Экология-лық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат Картотека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің тобымыз» саяхат. Мақсаты: Балаларға	Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың	Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы:Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз тұратын көше. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Дид ойын: «Кім тапқыр?»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолда» қимылды ойын.

көңіл күй сыйлау топ болмелерімен, заттармен таныстыру, атауға үйрете отырып, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері «Не артық». Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Ойын:Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз және қарындашпен жұмыс жасаймыз». Мақсаты: Карындаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы	ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын: Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы ойыншықтарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Жапсыру Тақырыбы: Анамның мамандығы. Аспазшы Мақсаты: Үлкен кіші пішіндерді дұрыс белгілеп жапсыра білуге үйрету. Ойын:"Мамандықтарды кім көбірек біледі" Мақсаты: Балаларды адамдардың іс—әрекеттерін олардың кәсібімен байланыстыруға, зат есімдерден тиісті етістіктер құруға үйрету (құрылысшы — салады, мұғалім - үйретеді және т.б.).	Мақсаты:Өзі тұратын көшелерін тануға,не бар екенін білуге үйрету. ЖИ қолдану Ақылды дос Баламен бірге ойнауға арналған "ақылды" ойын робот досын жасап аласыз. Бұл робот дос баланың айтқандарын тыңдайды және оған жауап береді. Мысалы, бала досына: "Менің сүйікті түсім қандай?" деп сұрайды, ал робот жауап береді: "Сенің сүйікті түсің көк!" Осылайша, жасанды интеллект балаға жайлы әрі таныс түрде таныстырылады. Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану	Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы.Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Математика негіздері Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ойын:Табыңыз және атаңыз Мақсаты: белгілі бір өлшем мен түстің геометриялық фигурасын жылдам таба білу қабілетін бекіту. Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршамды құраймыз» Мақсаты:бағдаршамның түстерінің қызметтерін үйрету.	«Шағын топпен» жүру. Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өту. Допты алға домалату. Сол таяқшаларды ермексаздан мүсіндеп, жол салу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Ойын: Мақсаты: Балалардың бағдаршамның оның сигналдары туралы мақсаты туралы түсініктерін бекіту.
---	---	--	--	--

	жолдарды бояумен солдан оңға қарай салуға үйрету.			Дид ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Қорытынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Сурет-тер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Эксперимент Мақсаты: Балаларға жасанды интеллекттің тапсырмаларды орындау қабілетін көрсету. Қалай өтеді? Балаларға робот ойыншық беріңіз немесе кез келген басқа дауыспен басқарылатын ойыншықты пайдаланыңыз. Робот немесе ойыншық "сұрақтарға жауап береді" немесе "тапсырмаларды орындайды". Мысалы: "Робот, маған көк машинаны тапшы!" деп бала айтады, ал робот сол көк машинаны көрсетеді. Бала роботтың сұрауларға жауап беріп, тапсырмаларды орындай алатынын көріп, жасанды интеллекттің	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.

				қызметіне қызығады.	
Балалармен жеке жұмыс	Темірланды қарапайым еңбекке үйрету.	Сараға заттардың қасиетін ажыратуға баулу	Таймасқа дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).	Назеркені заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	Раминаны қимыл арқылы қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің	(Адал азамат) «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін, төзімділігін дамыту. Достыққа, әділдікке тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрді	Сюжеттік-рөлдік ойын) «Орман дәрігері» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқор болуға, ағаш пен гүлдерді қорғауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ормандағы «ауру	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру) Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы)

	самаурыны» (сазбалшықтан)	тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	құрметтеуге үйрету. Қажетті құрал-жабдық: Жұмсақ кілем немесе алаң. Белгілейтін сызық (ойын алаңы). Ойын ережесі: 1. Балалар екі-екіден жұп болып отырады. 2. Белгі бойынша бір-бірін қолынан немесе белінен ұстап, аударып түсіруге тырысады. 3. Кім қарсыласын аударып, жерге тигізсе – жеңімпаз болады. 4. Ойын кезінде итеруге, жұлқуға болмайды – тек әдіспен аудару керек. (Адал азамат)	ағаштар» (қағаздан жасалған сынған бұтақ, солған гүл суреті) барын айтады. Балалар дәрігерлер сияқты «емдейді»: сынған бұтақтарды орнына қояды, гүлге су құяды (суретке немесе ойыншық құмыраға), құстарға жем шашады. Ойын соңында: «Ағашқа қамқор болсаң – ол саған таза ауа береді» деген қорытынды жасалады.	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат Картотека №4				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	1. Тіл дамыту мен көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге, кішіге қамқор болуға үйрету. Отбасы мүшелерін санын атап, оларды үлкен-кіші деп ажырата білуге дағдыландыру. Дид/қ ойын: «Анама көмектесемін» Мақсаты: Балалар берілген суреттерге қарап, іс-әрекеттер арқылы өздерінің аналарына қалай көмектесетінін көрсетіп, әңгімелейді. Рөлдерге бөліп, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Тіл дамыту мен көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін атап бер». Мақсаты: Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. Дид/қ ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалар жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсетіп береді. Кім не істей алатындарын айтады. Жапсыру	Тіл дамыту мен көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: Балаларды сурет бойынша сөздерден сөйлем құрауға, өз отбасы жайлы әңгімелеп беруге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Дид/қ ойын Отбасы мүшелерін тап» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін атап отырып, оларды сурет бойынша құрастыруға, оларды рет-ретімен қоюға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дид/қ ойын «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ жасай аламын» Мақсаты: Балалар ермексазбен жұмыс істеуге дағдыланады. Қызығушылықтары артып, қиялдары дамиды. Үлкендерге көмектесуді үйренеді. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт» Мақсаты: Балалар жерде жатқан көлшіктерді аттай отырып, сол жерде жатқан жыл мезгілдерін атауға үйренеді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы «Бізге кім келгенін тауып ал» ойыны

	Сурет салу Тақырыбы: «Әкеммен қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Балаларға үлкендерге көмектесу керектігін айта отырып, жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Ата-ананың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. ЖИ қолдану: Балаларға жасанды интеллект көмегімен әртүрлі қошақан суреттерін (мультяшный, шынайы) көрсету. 2. Сұрақтар: «Қай қошақан ұнайды? Неліктен?» 3. Тәрбиеші қошақанның дене бөліктерін сипаттайды (басы дөңгелек, денесі сопақша, жүні үлпілдек). Дид/қ ойын: «Төлін тап» Ойын шарты: Жүргізуші үй жануарларының мүсінін көрсеткенде, балалар төлін енесінің қасына апарып қойып, қазақша атын атаулары керек.	Тақырыбы: «Қоянды жасай білемін» Мақсаты: Түрлі-түсті дайын қағаз қиындыларынан қоянды жапсыру. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, мұңлы, ойнақы, сабырлы)		оларды сол белгілері бойынша біріктіреді. Дид/қ ойын «Жол картасын бейнеле» Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен, оңжақ, сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. Дид/қ ойын Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын	Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, ертегі кейіпкерлерін жасыру. Оларды дыбысын ажыратып, тауып алу. Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Дид/қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Бөлшектерді көлденең орналастыруды қолдана алады. Үйдің бөлшектерін өз орнын тауып орналастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Экологиялық мәдениет Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Таймасты саусақ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	Динаяны жемістерді түсіне қарай топтастыру.	Бөртемен әуенге сәйкес қимыл жасау.	Ахметпен құрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.	Нұрисламмен қарапайым бейнелеу әрекетін меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашы-лық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру	(Адал азамат) «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін, төзімділігін дамыту. Достыққа, әділдікке тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге үйрету. Қажетті құрал-жабдық:	Сюжеттік-рөлдік ойын) «Орман дәрігері» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқор болуға, ағаш пен гүлдерді қорғауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ормандағы «ауру ағаштар» (қағаздан жасалған сынған	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру) Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) Кітаптар қарау,

	Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан)	лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	Жұмсақ кілем немесе алаң. Белгілейтін сызық (ойын алаңы). Ойын ережесі: 1. Балалар екі-екіден жұп болып отырады. 2. Белгі бойынша бір- бірін қолынан немесе белінен ұстап, аударып түсіруге тырысады. 3. Кім қарсыласын аударып, жерге тигізсе – жеңімпаз болады. 4. Ойын кезінде итеруге, жұлқуға болмайды – тек әдіспен аудару керек. (Адал азамат)	бұтақ, солған гүл суреті) барын айтады. Балалар дәрігерлер сияқты «емдейді»: сынған бұтақтарды орнына қояды, гүлге су құяды (суретке немесе ойыншық құмыраға), құстарға жем шашады. Ойын соңында: «Ағашқа қамқор болсаң – ол саған таза ауа береді» деген қорытынды жасалады.	кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір- біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. «Күй күмбірі» Адал азамат				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту мен көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлеңін жаттау. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру. Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. Дид/қ ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. . Сурет салу Тақырыбы: «Тәтті алма» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, қиялдарын арттырып, эстетикалық тәрбие беру. Дид/қ ойын	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. Дид/қ ойын «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар». Мақсаты: Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Қию жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту. Қимылды ойын «Қол шатыр мен жапырақ» Шарты: Әуенмен шеңбер бойы айналып, әуен тоқтағанда қолшатырға жапырақтарды жинау.	Тіл дамыту мен көркем әдебиет Тақырыбы: «Рәміздер» Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді «Доп лақтыру» ойыны Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. ЖИ қолдану Тәрбиеші балалармен амандасып, көңіл-күйін анықтайды. АІ көмегімен: интерактивті экранда «Бақытты отбасы» атты жасанды интеллект жасаған бейнені көрсетеді. АІ тапсырмасы: Жасанды интеллект арқылы балаларға түрлі отбасылардың суреттері көрсетіледі. Балалар суреттерге қарап, сөйлем құрайды: - Бұл менің анам. - Бұл менің ағам. Ойын: «Отбасымды тап!» — тәрбиеші АІ арқылы экранда суреттер көрсетеді, балалар отбасы мүшелерін атайды Математика негіздері Тақырыбы: «Бірдей және әр	Қоршаған ортамен таныстыру Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді. «Кім тапқыр?» ойыны Шарты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды. "Не артық" дидактикалық ойыны. Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік

	Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.			түрлі” Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. “Заттың атын ата” ойыны Мақсаты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы, қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Тақырыбы: «Достық үйі» Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады. Дид/қ ойын «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.	түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндік өп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Эксперимент Жапырақтар-дың түсі қалай өзгереді? Мақсаты:Жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру. Қалай өтеді?Балаларға күзде немесе жазда жапырақтарды жинап	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әкеліңіз. Әр түрлі ағаштардың жапырақтары болуы мүмкін: жасыл, сары, қызыл және қоңыр түсті. Балаларға жапырақтардың түстерін бақылауға мүмкіндік беріңіз. Содан соң, бірнеше жапырақтарды құмыраға немесе әйнекке қойып, оларды жапсырмамен таңбалап, күннің әсерінен түстері қалай өзгеретінін бақылап көріңіз. Нәтиже: Бұл эксперимент арқылы балалар жапырақтардың өмірлік циклін түсініп, олардың түсінің өзгеруін көре алады. Бұл өсімдіктердің қалай өсетіні, өлетіні және жаңа түстерге қалай бейімделетіні туралы негізгі ұғымдарды қалыптастырады.	Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.		айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.
---	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Амирханның ойлау қабілетін жетілдіру.	Азалияны үй жануарларының аттарын айтуға үйрету.	Ибрахимге жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	Дамираны саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту.	Темірланға киімдердің атауларын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (тіл дамыту және көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-31 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Мақсаты: Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын). Шарты: «Денсаулық жолымен жүреміз»	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие

			деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. «Күй күмбірі» Адал азамат				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
		Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы:Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Мақсаты:Өзі тұратын көшелерін тануға,не бар екенін білуге үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз тұратын көше. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолда» қимылды ойын. «Шағын топпен» жүру. Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өту.

		Ойын: Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы ойыншықтарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Жапсыру Тақырыбы: Анамның мамандығы. Аспазшы Мақсаты: Үлкен кіші пішіндерді дұрыс белгілеп жапсыра білуге үйрету. Ойын:"Маман-дықтарды кім көбірек біледі" Мақсаты: Балаларды адамдардың іс—әрекеттерін олардың кәсібімен байланыстыруға, зат есімдерден тиісті етістіктер құруға үйрету (құрылысшы — салады, мұғалім - үйретеді және т.б.).	ЖИ қолдану Ақылды дос Баламен бірге ойнауға арналған "ақылды" ойын робот досын жасап аласыз. Бұл робот дос баланың айтқандарын тыңдайды және оған жауап береді. Мысалы, бала досына: "Менің сүйікті түсім қандай?" деп сұрайды, ал робот жауап береді: "Сенің сүйікті түсің көк!" Осылайша, жасанды интеллект балаға жайлы әрі таныс түрде таныстырылады. Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану	Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы.Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Математика негіздері Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ойын:Табыңыз және атаңыз Мақсаты: белгілі бір өлшем мен түстің геометриялық фигурасын жылдам таба білу қабілетін	Допты алға домалату. Сол таяқшаларды ермексаздан мүсіндеп, жол салу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Ойын: Мақсаты: Балалардың бағдаршамның оның сигналдары туралы мақсаты туралы түсініктерін бекіту.
--	--	---	--	---	---

				бекіту. Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршамды құраймыз» Мақсаты: бағдаршамның түстерінің қызметтерін үйрету. Дид ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Қорытынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №21	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нойту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет) «Қоқысты сұрыптайық» ойыны. Мақсаты: Балаларға қоқысты ажыратып тастау дағдыларын	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүр мен ойынға қызықтыру. Шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. Достық қарым-қатынасқа, әділдікке үйрету. Қимыл-қозғалысын дамытып, денсаулығын нығайту.	СРО «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа,	Эксперимент «Сиқырлы лимон». Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін байқауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады,

		үйрету, тазалыққа баулу. Ойын барысы: Үш қорап қойылады: «Пластик», «Қағаз», «Шыны». Балаларға түрлі суреттер (пластик бөтелке, қағаз, банка т.б.) беріледі. Әр бала суретін дұрыс қорапқа салады. Дұрыс тастаған балаға «Жасыл жұлдызша» беріледі. (Экологиялық тәрбие)	Бір-бірін сыйлауға, ұйымшылдыққа баулу. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші қолындағы тақияны байқатпай біреудің артына қояды. Ол бала байқаса – жүргізушіні қуады, байқамаса – ойын жалғасады. (Адалдық әліппесі)	кішіпейілділікке тәрбиелеу.	батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады.
Балалармен жеке жұмыс		Әлинұрмен сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету (3–4 сөйлеммен).	Айшамен жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Алинұр тақпақ жаттау (4–5 жол).	Дінмұхамед «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека№21	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Үстел –үсті ойыны: «Дала жануарлары» Мақсаты: Зоопаркте мекен жануарларды тауып орналастырады. (Құрастыру)	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №5 (Затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Кестеге сәйкес ҰІӨ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет.	Қазақ тілі\ Тақырыбы «Менің әжем»	Қоршаған әлеммен таныстыру.

Тақырыбы «Жиһаз» Мақсаты: Балаларды жиһаз түрлерімен (орындық, үстел, кереует, шкаф т.б.) таныстыру.Сөздік қорын Әр жиһаздың суретін көрсетіп, «Бұл не?», «Не істейміз?» деген сұрақтар арқылы сөйлетіңіз.айыту, сөйлем құрауға үйрету. <u>ЖИ қолдану</u>«Дыбысын тап»ЖИ арқылы әр жиһазға байланысты дыбыстарды немесе жағдайларды ойнату:Кереует — ұйықтау дыбысы Үстел — қасық пен тәрелке дыбысы Орындық — сықыр еткен дыбыс – Бұл дыбыс қай жиһазға ұқсайды? – Кереуетке! Дид/қ ойын:«Тап, ата, көрсет!» Ойын барысы:Тәрбиеші: «Кімнің түсі көк орындықты көрсет?»«Қай жиһазда ұйықтаймыз?» — бала: «Кереуетте».«Қай жиһазда тамақ ішеміз?» — «Үстелде». Сурет салу Тақырыбы«Ою-өрнектерді саламыз»Мақсаты: Қазақтың қарапайым ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру	Тақырыбы «Әуе көліктері» Мақсаты: Балаларға ұшақ пен тікұшақтың ерекшеліктерін көрсету;Әуе көліктерінің қайда ұшатынын түсіндіру;Экраннан немесе суреттен аспан, бұлттар, таулар, қала бейнелерін көрсету.Сұрақтар: – Ұшақ қайда ұшады? → Аспанда– Қаладан қалаға қалай жетеді? → Ұшақпен – Тікұшақ қайда қажет болады? → Қала ішінде, тауларда немесе апат болған жерде. Қимылды ойын: Ұшақ болып ұшу Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы қиялдау және қозғалыс үйлесімін дамыту. Балалар қолдарын қанат сияқты ашып, кеңістікке жайылады.Педагог «Ұшақ ұшады!» деп айтады, балалар қолдарын қозғалдырып, ұшады.«Бұрылыс жасаймыз!» – балалар денесін оңға, солға бұрады.«Қонуға дайын!» –	Тақырыбы: «Ас үйдегі достар» Мақсаты: Балаларды ас үйдегі ыдыстар мен тағамдармен таныстыру;Тілдік қорын байыту (сөздік, сөйлем құру) «Ас үйдегі сөйлейтін достар Педагог: «Кесе сөйлеп жатыр, ол қандай дыбыс шығарады?»Балалар: «Буль-буль» немесе өз қиялымен дыбыс шығарады.Балалар сөйлем құрастырады: «Кесе менімен сөйлесті!»Ойын 2: «Сәйкестендір»Суреттерді немесе ойыншықтарды сәйкестендіру: – Қасық + сорпа – Табақ + нан – Кесе + су Қимылды ойын «Кесе мен су ойыны» Балалар «кесе» болып ойнайды, қолдарын үстіне көтеріп, су құйып жатқандай қимыл жасайды.Педагог командалар береді:	Мақсаты: Балаларды «әже» ұғымымен таныстыру;Қазақ тілінде қарапайым сөйлемдер құрауды үйрету;«Әженің сөздері»Әже суретін көрсетіп, балалардан не істеп жатқанын сипаттауын сұрау: – «Әже нан пісіріп жатыр.»– «Әже кітап оқып отыр.» СРО «Әже мен немере»Балалар рөлге бөліне алады: біреу «әже», біреу «немере».Қимыл-қозғалыс арқылы әрекеттерді көрсету: – «Әже немересін құшақтайды.»– «Әже тәтті береді.Сөйлемдерді қайталау: «Әже мені құшақтады!» Математика негіздері. Тақырыбы «Салыстыру Үлкен - кіші» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруды үйрету. Дид/қ ойын: «Үлкен мен кіші қайда?» Ойын барысы Ойыншықтар немесе суреттер	Тақырыбы «Су көліктері» Мақсаты: Балаларға негізгі су көліктерін таныстыру: кеме, қайық, катер, пароход.Су көліктерінің қоршаған әлеммен байланысын түсіндіру (адамдар, табиғат, су). Дид ойын Кемемен саяхат ойыны.Қиял мен шығармашылықты дамыту.Өткізілуі:«Кем еге міндік» деп балаларға ойнауға мүмкіндік беру.Тәрбиеші бағыт береді: «Біз теңіз арқылы қалаға барамыз», «Балықтармен кездесіп жатырмыз».Балалар өздерін судағы саяхатта сияқты елестетіп, қозғалады. Мүсіндеу. Тақырыбы «“Кесек арқылы ойыншықтарды мүсіндеу”» Мақсаты: Балаға кесек
---	--	--	---	---

	(қошқармүйіз, ирек, гүл т.б.);Ою пішіндерін тану, түстерді ажырату және бояуға үйрету; Қимылды ойын «Оюды тап!» Мақсаты:Балалардың ұлттық ою-өрнектер туралы білімін арттыру, есте сақтау және қимыл арқылы бейнелеу қабілетін дамыту. Әуен ойнап тұрған кезде, балалар еркін би қимылдарын жасайды.Әуен тоқтағанда, жүргізуші бір оюдың атын атайды, мысалы: «Қошқар мүйіз!»Сол кезде балалар қимыл арқылы сол оюдың пішінін денесімен көрсетуге тырысады.«Қошқар мүйіз» қолдарын дөңгелетіп, мүйіз пішінін көрсету.«Тұмарша» — үшбұрыш жасап көрсету.«Ирек су» — толқын сияқты қолдарын тербетіп көрсету.	балалар баяу төмен отырады (немесе сәл төмен жүреді). Жапсыру.Тақырыбы «Қағаздан ұшақ жапсыру» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту.Түспен текстураны ажырату. Ұшақ контурын қағазға салады немесе береді.Балалар қанаттарды фольгамен, терезелерді қара қағазбен, бұлттарды мақтамен жапсырады. Дид/қ ойын: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, қимыл-қозғалысын және логикалық ойлауын дамыту. Балалар өздеріне ұшақ жапсыру немесе бояу арқылы жеке ұшақ жасайды. Жасанды интеллект арқылы: «3 жасқа арналған қарапайым ұшақ контурын жаса»Балалар өз ұшағын «аспанға ұшырып», дыбыс шығарып ойнайды.	– «Суға толды!» → қолды төмен түсіру – «Төгіледі!» → сәл серпілу немесе қолды сілкіп көрсету.	араластырылады. – Балалар әр затты оның көлеміне қарай «Үлкен» немесе «Кіші» деп жазылған себетке салады. Құрастыру Тақырыбы: «Қиял ғимараттары» Мақсаты: Балалардың қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту; Балалар кірпіштен өз ғимаратын немесе кейіпкерін жасайды. Педагог үлгі көрсетеді: «Мен кірпіштен мұнара жасаймын.» Балалар сөйлем құрады: – «Бұл менің мұнарам.» – «Кірпішпен көпір салдым.»	(пластилин/балшық) арқылы негізгі пішіндер жасау дағдыларын үйрету.Шығармашылық ойлау мен қимыл-қозғалысты дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Эксперимент “Өсімдікке не керек?” Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне жарық пен судың қажет екенін дәлелдеу. Құралдар: Екі гүл өсіндісі, су, жарық пен қараңғы орын. Барысы: - Бір гүлге су құйып, жарық жерге қояды. - Екіншісін қараңғы жерге, сусыз қалдырады. Қорытынды: Өсімдікке жарық пен су қажет.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Соқыр теке» Мақсаты: Есту және қимыл үйлесімділігін дамыту. Қажетті құралдар: Көз байлайтын орамал. Ойын барысы: - Бір баланың көзі орамалмен байланады. - Ол басқа балаларды ұстап алуға тырысады. - Ұсталған бала жаңа «соқыр теке» болады. Нәтиже: Балалар есту қабілетін дамытады, қозғалыс белсенділігін арттырады.	Адалдық әліппесі «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	Қаржылық сауаттылық «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.
Балалармен жеке жұмыс	Данайыммен тазалық туралы әңгіме жүргізу.	Қасыммен мерекеге байланысты тақпақ жаттату.	Әлинұрға заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету.	Әмірханға түстерді қайталатып айтқызу, үйрету.	Асылымға қолына қарындашты дұрыстап ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Дұрысын тап» Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат, ал құрылысшылар каска мен арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табу керек. Мақсаты:	«Түрлі-түсті балықтар» Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп балық тиінін құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік	«Балалар, әр жануардың өзіне тән сүйікті асы болады. Ал сендер соларға көмектесіп, азығын тауып бере аласыңдар ма?» Азығын тап! – Балаларға жануарлар суреті таратылады – Алдына бірнеше азық	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке Дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс-әрекеті	Қ/ойын: «Тез отырамыз» Мақсаты: Балалардың қимыл ептілігін, тездік пен зейінділігін дамыту. Нұсқауды мұқият тыңдап, жылдам әрекет етуге дағдыландыру. “Отырамыз!” → балалар тез отырады. “Тұрамыз!” →

	Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	ережелерін түсіндіру. Мақсаты:желім мен қайшымен жұмыс жасатып үйрету. Шығармашылық дағдылары.	суреті қойылады – Әр бала жануарды көрсетіп: – «Сиыр не жейді?» – «Шөп!» – «Қоян не жейді?» – «Сәбіз!» – «Ит не жейді?» – «Сүйек!» – «Арыстан ше?» – «Ет!» – Дұрыс тапса, шапалақтап мадақтау (Әлеуметтік дағдылар)		балалар тұрады.“Жүгір!” → қозғалмай тұру керек (шатастырмау үшін).“Отырамыз-тұрамыз!” тек “отырамыз” дегенге назар аудару керек.Қате қимыл жасаған бала ойыннан шығып, келесі айналымда қайта қатыса алады. Ойын осылай бірнеше рет қайталанып, ең зейінді, жылдам бала анықталады.Дене тәрбиесі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат Картотека №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары		Музыка Маман жоспары	Дене тәрбиесі Маман жоспары	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша

	бойынша		бойынша	бойынша Қазақ тілі	
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің аяқ киімім» Мақсаты:Балаларды аяқ киім түрлерімен таныстыру (етік, кроссовка, туфли, т.б.);Аяқ киімді дұрыс киюге, ұқыпты ұстауға үйрету;"Аяқ киім киеміз"Музыка қосылады. Балалар аяқ киім киіп жатқандай қимыл жасайды (мысалы: етік кию, бау байлау, жүру). Музыка тоқтағанда – балалар аяқ киімін шешіп, қатарға қояды (ойын түрінде). ЖИ қолдану «Айтшы, етік қандай дыбыс шығарады?» ЖИ жауап береді: «Тық-тық-тық!» Балалар қайталап, дыбыстарды салып ойнайды. Қ/ойын:«Сиқырлы етіктер» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Метроға саяхат» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерінің бірі – метро ұғымымен таныстыру;Метроның жер астымен жүретінін, онда пойыздар жүретінін түсіндіру; Жапсыру. Тақырыбы: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Балаларды қуыршақ бейнесін құрастырып, бөліктерін дұрыс орналастыруға үйрету;Ұсақ моториканы, қиялды және әсемдік сезімін дамыту. Алдымен денені,жапсырады;Үстің е басты орналастырады;Қолдары мен аяқтарын жапсырады;Соңында көйлегі мен шашын бекітеді;Қаласа, киімін өрнектейді, бетіне көз, ауыз салады.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:Киімдер Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру (көйлек, шалбар, шұлық, аяқ киім т.б.);Киімнің не үшін керек екенін түсіндіру. «Киіндірейік қуыршақты»Тәрбиеші үстелге қуыршақ пен әртүрлі киім қояды.Балалар қуыршақты дұрыс киіндіреді (суықта жылы киім, жазда жеңіл киім). ЖИ қолдану.Жасанды интеллект көмегімен дыбыстық ойын жасауға болады. Мысалы: «Сәлем, менің атым – Киімжан! Мен не киемін?» (Дыбыстық жазбада жылы мен жаздық киімдерді араластырып айтады)Балалар тыңдап, дұрыс суретті таңдайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі қажет, мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Әр түрлі мамандық иелері орындайтын іс-әрекеттердің атауларын бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін бекіту (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, т.б.); Пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету; – Балалар, айналамызда қандай пішіндер бар? Үйдің суретін көрсетеді. -Үйдің шатыры қандай пішінде? -үшбұрыш – Ал терезесі ше? - Төртбұрыш. Д/ойын: «Пішінді тап»	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:бала-ларды ойын-шықтардың атауларымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, сақтауға тәрбиелеу. Музыкамен балалар шеңберде билейді. ЖИ элементі: Интерактивті тақтада AI-бот “Тілмаш ойыншық” сөйлейді: “Сәлем, балалар! Менің атым Тілмаш. Мен сендерге ойыншықтарым-ды көрсетемін. Ал сендер олардың аттарын табыңдар!” Д/ойын: «Кімнің ойыншығы?» Мақсаты: Сөйлем құрап айтуға, өз ойын еркін жеткізе білуге баулу. Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді. Балалар: «Бұл менің қуыршағым», «Бұл менің добым» деп

	арттыру;«Етік» ұғымын бекіту;Музыка қосылады, балалар етіктерімен әртүрлі қозғалыс жасайды:Қар кешкендей жүреді (<i>аяқтарын ауыр басып</i>),батпаққа түскендей (<i>аяқтарын көтеріп, баяу қимылдайды</i>),жеңіл секіреді (<i>қар үстінде ойнап жүргендей</i>). Сурет салу «Менің сүйікті ыдысым» Мақсаты:Балаларды әртүрлі ыдыс түрлерімен (тәрелке, кесе, шәйнек, қасық)таныстыру;Дөңгелек, сопақ пішіндерді сыза білуге үйрету;«Шәйнек пен кесе»Тәрбиеші дайын үлгі көрсетеді (мысалы, шәйнек және бір кесе).Балалар оларды түрлі түске бояйды, қиялдап өрнек қосады (гүл, жүрек, күн т.б.).	Қ/ойын:«Қуыршақты тербетеміз» Мақсаты: Балалардың нәзіктік, қамқорлық сезімін ояту;Қимыл үйлесімін және ырғақ сезімін дамыту.Балалар шеңберге тұрады, әр бала қолына қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық алады.Тәрбиеші өлең айтып, балалар қимылды қайталайды:2.Қуыршағым, әлди-ай, Ұйықтай қойшы, жаным-ай. Тербетейін, тыныш бол, Тәтті түс көр, Құлыншақ!		Тәрбиеші әр түрлі заттардың суретін көрсетеді. Балалар пішінін анықтайды: Күн — дөңгелек Ұй — төртбұрыш және үшбұрыш Доп — дөңгелек Терезе — төртбұрыш Мақсаты: көрген пішіндерінің атын атап айтқызу. Сөздік қорын молайту. Құрастыру Тақырыбы:«Текше» Мақсаты: Балаларды текшенің пішінімен таныстыру;Текшені басқа пішіндерден ажырата білуге үйрету;Текшенің бетін, бұрышын, қабырғасын көрсетіп, балаларға қолмен сездірту.«Бет», «қабырға», «бұрыш» сөздерін қайталау. Ойын «Текшені табайық»Балалар бөлмеде текше пішінді заттарды іздейді.Әрбір текшені тауып, сипаттайды:«Бұл текше! Ол үлкен!» Қ ойын «Текше болайық!» Мақсаты:	айтады. Мүсіндеу Балаларға тұзды қамырдан домалақтап, мерекелік торт жасау ұсынылады.Оны түрлі-түсті ермексазбен әшекейлеу үйретіледі. Мақсаты:ермексаз-бен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, шығармашылық-тарын арттыру. Қ/ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: Тәрбиеші музыка қойып, балаларды билетеді. Музыка тоқтағанда, балалар қимылдарын тоқтатып, жерге беттерін жауып жата қалады. Сол сәтте тәрбиеші қораппен бір баланы жасырып қояды да: «Кім жоқ?» деп сұрайды.Балалар жоқ баланы табады. Балалар хормен «Туған күніңмен» әнін орындайды. Тәрбиеші балаларды жұлдызшалар-мен марапаттайды.
--	---	--	--	---	---

				Балалардың пішіндерді тануы мен есте сақтау қабілетін дамыту;Балалар текше пішінін елестетіп, текшелік қозғалыспен жүреді:Квадрат қадамдар (алға, артқа, оңға, солға)«Секірген текше» – жерден сәл секіру«Құлаған текше» – жерге отыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Балалар шеңберге тұрып : Мақсаты: балалар-дың ептілігін, қимыл шапшаң-дығын арттыру. Кеңістікте бағдарлауға үйрету. Бір-біріне көмектесуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші бір баланы «соқыр теке» етіп таңдап, көзін	Қаржылық сауаттылық Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.	Сюжетті-рөлді ойын: « Зообақ » Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, олармен танысады. Мақсаты: Балалардың жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға қамқорлық танытып үйрету.	Экологиялық тәрбие «Сұрыптайық» ойыны. Мақсаты: Балаларға қоқысты ажыратып тастау дағдыларын үйрету, тазалыққа баулу. Ойын барысы: Үш қорап қойылады: «Пластик», «Қағаз», «Шыны». Балаларға түрлі суреттер (пластик бөтелке, қағаз, банка т.б.) беріледі. Әр бала суретін дұрыс қорапқа салады. Дұрыс тастаған балаға «Жасыл жұлдызша»

		орамалмен байлайды. Қалған балалар хормен өлең айтады: Осы кезде балалар айнала жүгіреді немесе бір орында тұрып, қол шапалақтайды. «Соқыр теке» айнала жүріп, дыбыс арқылы бір баланы ұстап алуға тырысады. Кімді ұстаса, сол бала жаңа «соқыр теке» болады.			беріледі.
Балалармен жеке жұмыс	Аружанды орындығын дұрыс көтеруге үйрету.	Динаяға өзінің киімдерін киюге үйрету.	Ахметке өзінің атын айтып үйрету.	Әмірге дауыссыз дыбыстарды айтып үйрету.	Бөртеге орындықта тұзу отыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жануарлар қалай қозғалады?» Мақсаты: Балаларды жануарлардың қимыл-қозғалыстарымен таныстыру, қимыл арқылы табиғатты тануға баулу, ептілік пен еліктеу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларды	«Кірқоймас» мультфильмін тамашалату. Мақсаты: Автор сөздерін айту, кейіпкерлерді мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет)	«Мен болашақ спортшымын» Шығармашылық қиялды дамыту. Спорт алаңшысын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру)	«Табиғатты қорғайық!» Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы тіршілік иелеріне (гүл, ағаш, жануар, құс) қамқор болуға үйрету. Ойынның шарты: Балалар гүлдерге қамқор болады — су құяды,	«Еңбек ету — жақсы әдет» Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек түрлерімен таныстыру, еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. — Қараңдаршы, бөлмемізде

	шеңберге тұрғызады. Балаларға әртүрлі жануарлардың суретін көрсетіп, сұрақ қояды: – Бұл қандай жануар? – Ол қалай қозғалады? Тәрбиеші жануардың қозғалысын көрсетеді, ал балалар қайталайды:(Қоршаған әлеммен таныстыру.)			шаңын сүртеді, ал сынған гүлдерді «емдеп» (қағаз жапсырады) қайта «тірілтеді (Экологиялық тәрбие)	ойыншықтар шашылып жатыр екен. Ендеше, бәріміз бірге еңбек етейік: ойыншықтарды жинап, орнына қояйық! <i>(Балалар іс-әрекет орындайды.)</i> (Еңбекке баулу.)
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат Картотека №6				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяқкиімді күтейік» Мақсаты: Балаларды өз аяқкиіміне ұқыпты қарауға, аяқкиімді тазалау және орнына қоюға баулу. – Мынау — щетка. Біз онымен бәтеңкемізді тазалаймыз. – Ал мынау — жұмсақ шүберек, онымен сүртеміз. <i>(Тәрбиеші көрсетіп, балаларға да қайталатады.)</i> <u>ЖИ қолдану</u> «Сәлем, балалар! Менің атым — Бәтеңке Бота. Мен кір болып қалдым. Маған кім көмектеседі?» Балалар ЖИ даусын тыңдап, аяқкиімді тазалауға көмектеседі (ойын арқылы еңбек әрекеті жүреді). Дид/қ ойын: «Кімнің бәтеңкесі жылтырайды?» Мақсаты: Балаларды аяқкиімге ұқыпты қарауға, еңбек пен қозғалысты	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Транспорт қоршаған әлеммен таныстырады» Мақсаты: Балаларды әртүрлі транспорт түрлерімен таныстыру, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсіндіру. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Бүгін біз транспортпен танысамыз. Транспорт дегеніміз не? <i>(Балалар жауап береді: машиналар, автобус, пойыз...)</i> – Транспорт адамға қандай көмектеседі? <i>(Жауаптары: жүру, жүктерді тасу, қашыққа бару.)</i> Дид ойын: «Транспортпен саяхат» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы транспорт түрлерін көрсету, қиялды дамыту. Балалар суретке транспорт түрлерін салады немесе ойыншық	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Киімдер әлемімен танысамыз» Мақсаты: Балалардың күнделікті киім түрлері туралы сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту; әңгімелеу, сұраққа жауап беру, оқиғаны баяндау қабілетін арттыру. – Балалар, қараңдаршы, бұл суретте әртүрлі киімдер бар. – Қайсысы жазға, қайсысы қысқа жарайды? – Қайсысын мектепке, қайсысын саяхатқа киеміз? Әр бала өз киімдерін атай отырып мезгілге байланысты киім түрімен танысады. Қимылды ойын: «Кім не киіп жүр?» Мақсаты: Киім атауларын үйрету, назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші бір киім затын көрсетеді (мысалы, қызыл шұлық). Балалар киім түрін	Қазақ тілі Тақырыбы: «Балбөбек сәби» Мақсаты: Балаларды «сәбидің» өмірі мен іс-әрекеттерімен таныстыру арқылы қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорын байыту. Балаларға ойыншық сәби беріледі. Тәрбиеші әр баладан сұрайды: – «Сәби не істейді?» – Балалар қимылдап көрсетеді: тамақ ішеді, ұйықтайды, күлді, ойналды. Қысқа әңгіме құрастыру: – «Сәби оянып, жуынды. Сосын тамақ ішті. Кейін ойнады.» – Балалар, бүгін біз сәбимен күтуші болып ойнаймыз. – Кім болғысы келеді? (сәбимен ойнағысы келетіндер, анасы, әкесі) Балалар: рөлдерді таңдайды, киім мен ойыншықтарды алады. Математика негіздері. Тақырыбы: «Артық – кем» Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы «артық» және «кем» ұғымдарын түсіндіру; қарапайым	Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру; олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Көліктерді көрсету» Тәрбиеші бір көліктің атын атайды. Балалар қимылдап көрсетеді: Автомобиль қолымен доңғалақ жасау Ұшақ – қолдарын жаю, аспанға «ұшу» Дид ойын «Көлікті тап» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білу. Балаларға әртүрлі көліктердің суреттерін немесе ойыншықтарын береді. Тәрбиеші атайды: «Автомобильді тап!» Балалар дұрыс суретті немесе ойыншықты көрсетеді. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шәйнекті мүсіндеу» Мақсаты: Балаларды қарапайым заттарды
---------------------------	--	--	---	--	---

	байланыстыра үйрету. Ойын барысы: Музыка ойнап тұрған кезде балалар бөлмеде еркін жүгіреді (бұл “далада жүрген сәт” бейнеленеді). Музыка тоқтағанда, тәрбиеші: Аяқкиімдерің кір болып қалды!» – дейді. Балалар тез-тез өз аяқкиімін (немесе ойыншық аяқкиімді) алып, шүберекпен сүртеді. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйкімді мысығым» Мақсаты: Балалар сурет салуға қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа және жануарларға қамқорлық сезімін дамыту. «Тәрбиеші: – Қараңдаршы, мен мысықты осылай бейнелеймін: Басы — дөңгелек, Денесі — сопақ, Құлағы — үшбұрыш, Құйрығы — ұзын сызық. (Көрсетіп отырып салады.)»	транспорттарды орналастырады. Тәрбиеші әр сурет/ойыншыққа қарап: – «Бұл қай транспорт? Қайда барады?» – деп сұрайды. Жапсыру. Тақырыбы: «Транспорт әлеміндегі мен» Мақсаты: Балаларды әртүрлі транспорт түрлерімен таныстыра отырып жапсыруға баулу. Түрлі-түсті қағаздан немесе стикерлерден транспорт түрлерін жасауға болады: Автобус – төртбұрыш пен дөңгелектерді жапсыру Пойыз – сопақша вагондарды бір-біріне жапсыру Машина – үшбұрыш және дөңгелектер Ұшақ – қанат пен корпус пішіндері	атап, сол затты көрсеткендей қимыл жасайды: Шұлық – аяқтарын көтереді Көйлек – қолдарын екі жаққа ашады Бас киім – басына «киеді»	математикалық логиканы дамыту. Тәрбиеші: – Мысалы, бізде 3 қызыл шар және 5 көк шар бар. – Қайсысы артық? (Балалар көрсетеді) – Қайсысы кем? (Балалар көрсетеді). Дид/қ ойын «Топқа бөл» Барлық балалар екі топқа бөлінеді: «Артық» және «Кем». Тәрбиеші әр түрлі мөлшердегі заттарды көрсетеді. Балалар дұрыс топқа тұрады: «Бұл топта артық зат», «Бұл топта кем зат». Құрастыру Тақырыбы: «Конструктормен машина құрастыру» Мақсаты: Балалардың конструктормен жұмыс істеу арқылы қиялын, логикалық ойлауын, қол моторикасын дамыту. Балалар конструктордан өз машинасын құрастырады. Тәрбиеші әр баланы бақылап, қажет болса көмектеседі. «Кім ең қызықты	мүсіндеу арқылы шығармашылыққа баулу. Пластиннен немесе допша жасап, шәйнектің денесін қалыптастыру. Тұтқасын құру: ұзын жолақ жасап, денеге қосу. Құйғышты жасау: кішкене бұранда немесе конус тәрізді пішін. Балалар өз шығармаларын безендіреді (сызық, нүкте, кішкене сурет салу).
--	---	--	--	--	---

				машинаны жасады?» немесе «Кім машинаны ең тез құрастырды?» сияқты шағын жарыстар ұйымдастыруға болады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Өтірік айтуға болмайды» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Экологиялық мәдениет Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Марленді аусақ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	Назеркемен емістерді түсіне қарай топтастыру.	Рамина әуенге сәйкес қимыл жасау.	Мүслимді ұрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.	Нұрисламды арапайым бейнелеу әрекетін меңгерту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу . Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер «Мақтамен аққала» Мақсаты: қол моторикасы, сезіну. Балалар мақтаны үзіп, аққала денесіне жапсырады. Жоғарысына көз-мұрын жапсырады. Құралдар: аққала силуеті, мақта бөлігі,	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: зейін, реакция, күтуді үйрету. Шарты: Тәрбиеші сақинаны алақанымен жасырып бір балаға «салдым» деген белгі береді.	СРО «Шаштараз» Мақсаты: сөйлеу, рөлге ену, қиялдау, әлеуметтік дағдылар. Ойын ортасын дайындау. Рөлдерге бөлу. Шаштараз-шаш реттейді Клиент- сүлгі береді, құралдарды береді.	(Адал азамат) «Жақсылық себеті» Мақсаты: адалдық, мейірімділік, көмектесу, түсінігін дамыту. Тәрбиеші жүрекшелерді таратады. – Қай кезде біз адал боламыз? Балалар:	Үстел-үсті ойыны: «Кімге не керек?» (кәсіп түрлері) Мақсаты: Балаларға әр мамандықтың керекті заттарын дұрыс таба білуге дағдыландыру. Шарты: Балалар әр маманға оның қатын

	желім, көз, мұрын стикерлер.	- Сақина кімде? Балалар табады. Кезектеп ауысып ойнайды	Шаштараз:Сәлеметсіз бе? Қош келдіңіз! Клиент:Тараңызшы. Әдемі болғым келеді. Шаштараз: Жарайды,бастаймын. (имитация жасайды) Міне, дайын.Ұнады ма? Айнаға қараңыз. Клиент:Ия, ұнады.	- Өтірік айтпаймыз - Ойыншықты бөлісеміз - Ұрламаймыз Жауап берген әр бала жүрекшесін «Жақсылық себетіне» салады.	береді. Мысалы:дәрігер – стетоскоп, тігінші – қайшы, шаштараз – тарақ, мұғалім- қалам, кітапханашы – кітап, аспазшы –ожау т.б
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 7 Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша) Қазақ тілі	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс қызығы» Тосын сәт. Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата» «Аяз ата» атты ертегі тыңдаймыз. Дид ойын:«Қарлы боран».	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туған өлкем»	Қоршаған әлеммен таныстыру Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер» Қане қарға зерттеу жүргізейік.

Менің сүйікті бұрышым Суреттер сөйлейді. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік. 1-топ. Аққала тобы 2- топ Ақшақар тобы. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрандар? 2- топ Ақшақар тобына тапсырма. Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құрандар Балаларды мадақтау. 2- тапсырма. Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қай топ бірінші жұмбақты шешеді? 3-тапсырма Сұрақтар ілмегі. 1-топ Аққала тобына тапсырма. Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру. Ағашқа қиылған қар ұлпаларын жапсыру. 2- топ Ақшақар тобына тапсырма: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу.(сурет) Ағаш қасына ермексазdan	Мақсаты: Қардың күміс түйіршіктерін дөңгелекке жинау. Аяз атаға қар бұршіктерін жасау және олармен шыршаларын безендіру тапсырылады. Балалар аяз атаға көмектесеміз бе? Қар түйіршіктері не екенін еске түсірейікші? Суық, ақ, кішкентай, жеңіл, шілтерлі, ойылған, таза, үлпілдек, әдемі, жылтыр, нәзік, күміс Қар түйіршіктері неден жасалған? -Ұсақ кристалдардан. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар ұшқындары» Шарты: Қар бұршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. Аяз атаның екінші тапсырмасы - шыршаны салу. Дид ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Трафарет арқылы бастыру	айту.Балалар, ал сендербілесіндер ме, мұзненпайда болады? АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салындар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Дид ойын: «Суретшілер» Жүргізілу барысы: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор: Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ауыл – жуан,</i> <i>өрік – жіңішке.</i> Көпше түр: <i>үйлер,</i> <i>көшелер.</i> Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен». Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты:Балаларға пішіндер туралы түсінік беру. Дид ойын: «Жұбын тап». Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – доп, үшбұрыш – сағат	№1 тәжірибе. Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды. Мүсіндеу
--	---	---	---	---

	аққала мүсіндеу.(мүсіндеу) 4-тапсырма Қыс мезгілі туралы тақпақ Екі топты мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:Трафаретпен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. Дид ойын: «Жасыл шыршалар»Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу.	әдісімен шырша салу. Жапсыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтарын жасау». Мақсаты:шырша ойыншықтарын жасау. Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Дид ойын: «Қысқы киімді тап» Мақсаты:Жыл мезгілдерінің киімін ажырату. Шарты:Балалар тек қысқы киімді себетке салады.		суретін,төртбұрыш теледидар т.б Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша суретін салу. 3-Топ төртбұрыш Шыршаға ойыншықтарын мүсіндеу Құрастыру Тақырыбы: «Бақыт қаласы» Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру. Ұжымдық жұмыс – “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды. Дид ойын: «Жолдан өтеміз» (қозғалыс ойыны) Мақсаты:Жол ережесін үйрету. Шарты: Тәрбиеші бағдаршам болады.Қызыл-тоқтаймыз, жасыл-жүреміз.	Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Ермексазда н аққала мүсіндеп жасау. Дид ойын: «Қар түст ме?» Мақсаты:Балаларды қимылдадып ойынға қызықтыру. Шарты: «Қар жауды»-балалар қолдарын жоғары көтеріп, «қар» ұстайды. «Боран»- айналады. «Тоқтады»-қатып қалады.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Кім тапқыр: «Жұмбақтар» 1.Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) 2.Жүрегі бар, ізі жоқ, Қанатты бар, ұшпайды. Су астында қыстайды. (Балық) 3.Сұм жүзді, Құралай көзді, Киікше секірген, Бура санды, Жолбарыс тонды. (Бақа)	Дид ойын: «Менің ауылым» Мақсаты:Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге дағдыландыру. А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшқындарын ақ түспен ермексаз арқылы салу	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты:Баланың тілін, зейінін дамыту. Шарты:Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:Балалар суреттерге қарап жақсы істер мен жаман істерді ажыратуға үйренеді. Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.Осылай жалғаса береді.	Дид ойын:«Жақсыма?» Мақсаты:Балаларды не жақсы, не жаман екенін ажыратуға баулу. -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Ананды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның азаматы болған жақсыма?
Балалармен жеке жұмыс	Алия дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Баланың жыл мезгілдері туралы білімін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.	Айдар ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Раяна музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Амир мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.	Хан сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын дамыту. Бір бала іздеуші болады. Қалған балалар жасырынушылар болады. Жасырынған балаларды тапса, ол келесі айналымда іздеуші болады.	Шығармашылық әрекеттер «Біз суретшіміз» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту. Түстерді тану, қолдану. Саусақпен бояуға батырып, із қалдыру. Дөңгелек, сызық, нүкте, жасау.	(Адал азамат) «Шындық пен өтірік» Балалар топырақпен ойнайды немесе балалар ойнап жүргенде ойыншық сындырып алды. Балалар шындық немесе өтірік деп	Үстел-үсті ойыны: «Түсті жануарлар» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді тану. Қол моторикасын дамыту. Логикалық ойлауды дамыту. Барлық карталарды үстел үстіне арнайы тәртіпсіз	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруын дамыту. Ұлттық ойын дәстүрін сақтау. Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанның

			көрсетеді.Балалармен дұрыс шешімді талқылау.	орналастыру.Балалар кезекпен бір картаны алады.Бұл қандай түс?Бұл қандай жануар?Дұрыс жауап берген бала ұпай алады.Көп ұпай жинаған бала жеңімпаз болады.	ортасын белгіге қойып,екі топ екі жақтан ұстайды.Белгіленген сызыққа арқан жеткен топ жеңеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша) Қазақ тілі	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:«Туған өлкем» Мақсаты:Балаларға туған жерді, өлкесін таныстыру. Бүгін өз өлкемізді танимыз.Өлкемізде қандай көрікті жерлер бар екенін, адамдардың не істейтінін	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің өлкем» Мақсаты:Балаларға өздерінің өлкелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлең не туралы	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Құлыншақ» «АҚТ технологиясымен жұмыс. Мақсаты:Астана қаласындағы көрікті	Қазақ тілі «Астана» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: Астана, алаң, автобус. Сөздік қор:	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы заттар». Мақсаты:Балаларды жақын қоршаған ортамен танысу. Доп, қуыршақ,

көріп білетін боламыз. Қимылды ойын: «Табиғаттағы саяхат».Балалар елестету: «Біз өз өлкемізді серуендеп жүреміз».Қимылдар арқылы көрсету. Жүгіру-өзеннен секіру. Қолын көтеру-ағашқа жету Шенбер жасау-далада серуендеу. Шығармашылық әрекет: «Менің өлкем» суреті. Қағазға өз өлкесін бейнелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Жүректегі ғажайып» Мақсаты: Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). Дид ойын: «Қимыл – қозғалыс әлемі». Мақсаты:Балалардың денесін сергіту,энергиясын шығару.Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Шарты:Балалар жануарды тыңдап, қозғалысын қайталайды.	айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Дид ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Дид ойын: «Менің ауылым» А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшқындарын ақ түспен ермексаз арқылы салу. Отан туралы мақал мәтел 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққала жасау. «Дид ойын: «Қар адам» Шарты: Түсті қағаздан аққала жасау.	жерлермен таныстыру. Құлыншақ - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Дидойын:«Құлыншақ» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Құлыншақта қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды?Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.	Астана, үй, алаң, көпір, қала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: көрсет, айт, кел. Көпше түр: қалалар, алаңдар. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала», «Көпір биік». Ойын: «Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады». Педагог: «Алаңды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді. «Ертегіге есік ашайық» Математика негіздері Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау Құрастыру Тақырыбы: «Үй құрастырамыз». Мақсаты:	қоңырау. Бұл не?Қандай түсті?Қайсысы үлкен?Қайсысыкіш кентай? Ойын: «Тап та қой». шарты:3 затты көрсетіп, біреуін жасырады.Қай зат жоқ? Тәжірибие: «Сыңғырлай ма,домалай ма?» Балаларға заттардың қасиетін байқатады:доп домалайды,қоңырау сыңғырлайды. Қимылды ойын: «Түсі бойынша орын тап» Шарты:Еденге түрлі түсті шенберлер қойылады. Қызыл түсті зат кімде?Балалар қызыл шенберге жиналады. Көк түсті кім табады? – көкке барады. Шығармашылық жұмыс «Менің затым» Бір затты таңдап, оның бейнесін қарапайым суретін салады.
--	---	---	---	---

		Аққала неше бөліктен тұрады? Пішіні қандай? Түсі қандай, неліктен ақ? - Қараңдаршы, балалар, тіпті балалар қардан аққала жасады. -Ақшақардың басында не бар? (Ақшақардың басында шелек бар) - Аққалада мұрынның орнына не бар? (Ақшақардың сәбіз мұрны бар) -Ақшақардың қолында не бар? (Ақшақардың қолынд асыпырғыш бар)		Құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету. Дид ойын: «Құрлысшылар жұмысқа асығады» Мақсаты:Балалар шапшандыққа, ұқыптылыққа бейімдеу. Шарты:Бір шеттен кірпіштерді алып, екінші шетке апарарды.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілімен таныстыру.Ермексазды домалату, біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қар ұшқыны» Балалар қағаздан жасалған қарларды жерден алып музыка әуенімен жоғары лақтырады. Музыка әуені тоқтаған кезде қозғалмай қатып қалады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты:Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат .	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!
Балалармен жеке жұмыс	Ахметпен, Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	Мүсліммен, Дид ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.	Марленмен, Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады.	Балсезіммен,Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Амирханмен, Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу . Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, логикалық ойлауын және сөйлеуін дамыту. Шарты: Алдын ала қате салынған суретті көрсетеді. Күн түнде шығып тұр.		Ұлттық ойын: «Оюды тап» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді тану. Аттарын еске сақтау. Шарты: Үстелге әртүрлі ою карточкалары қойылады. Атын атаған оюды танып,	(Адал азамат) Тақырыбы: «Мен – адал баламын» Мақсаты: Балаларға адалдық, достық, көмектесу ұғымдарын ойын арқылы түсіндіру. Ойын: «Жақсы-жаман» Досыма ойыншық бердім.	Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Түстерді сәйкестендіру.» Мақсаты: Түстерді тану. Шарты: Балалар шарды сәйкес түсті табаққа қояды.

	Балық ағаштың үстінде. Қар жапырақта жатыр, Құс судың астында жүзіп жүр т.б		тауып беру.	Өтірік айттым. Қоқысты жерге тастадым. Үлкенге орын бердім.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 8 Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша) Қазақ тілі	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті Отаным» Мақсаты:Балалардың Отан туралы түсінігін кеңейту, сөйлеуін дамыту, патриоттық сезім қалыптастыру. Суретпен жұмыс. Қазақстан туралы сурет көрсетіледі (ту,елтаңба,әдемі қала суреті).		Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Маша» Мақсаты: Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.Қуыршақ Машамен тапсырмалар орындап, балалардың қызығушылын арттыру. Балалар, Машаға айтайық қыс - жылдың тамаша мезгілі.	Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты:Балаларды ҚР мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Қарапайым түсінік беру. Ой дамыту. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру, оларғақамқор болуға тәрбиелеу. Балалар,қыста далада қандай құстарды көрдіңдер? 1-тапсырма.Бұл

Дид ойын: «Бұл қай жер?» Шарты: Суреттер көрсетіледі: таулар, мектеп, балабақша, үй Балалар: Бұл-менің Отаным, бұл- менің балабақшам деп айтады. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Өлең оқу. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз. Өлеңде не туралы айтылған? Білесіңдер бе, мен осының суретін салғызу үшін қылқаламды іздедім, қылқаламдарды таппадым. Сендермаған басқа қандай тәсілдермен сурет салуға болатынын ұсына аласындарма? Балалар: Саусақпен, алақанмен, таяқшамен сурет салуға болады. Тәрбиеші: Әрине, бізде мақта таяқшалары бар ғой, солармен сурет салып көрейік. Дид.ойын: «Артық затты тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Сыртта қызық болғандықтан үйге кіргіміз келмейді. Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз. Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады. Дид ойын: «Машаға арналған қар адамдары» Балалар, Машаға қардан емес, қағаздан қар жасауды үйретейік. Үстелде қағаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құямыз. Дид ойын: «Маша шанамен сырғанады» Шарты: Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру. Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады.	Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бізге қуыршақ Әйгерім келді. Сендерге сұрақтар алып келіпті. 1-сұрақ: «Тауып көр» Шарты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. 2- сұрақ: Рәміздерді ата. 3-сұрақ: Құлыншақ қайда орналасқан ҚР астанасы қай қала? Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлемінде» Мақсаты: Балаларды – 1-3 сандар көлемін тануға, санауға үйрету. 1-тапсырма: -Доптарды санайық. Үстелге 1,2,3 сандары қойылады. Бұл не? Неше доп? Балалар санайды. 2-тапсырма: «Сандарды тап» ойыны. Маған «2» санын тауып беріңдер. балалар дұрыс санын көрсетеді. 3-тапсырма: «Кімге неше алма?» Аю, қоян, тиін суреттері.	қандай құс? Бұл торғай. Бұл-қарға. Бұл-сауысқан. Бұл-көгершін. 2-тапсырма. «Құстар ұшады ма?» Құстар не істейді? (ұшады) Құс немен қоректенеді? (дән, нан) Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Шарты: Балалар қолдарын қанат сияқты қағып, ұшуды салады. - Торғай қалай ұшады?-пыр-пыр -Қарға қалай ұшады?-қарқ-қарқ Мүсіндеу Тақырыбы: «Қардан аққала мүсіндейміз» Мақсаты: Балаларды ермексаздан қарапайым аққала жасауға үйрету. Дид ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Тактильді сезім. Шарты: Қалтаға кішкентай пішіндер салынады (шар, кубик, кішкентай ойыншық). Балалар
--	---	---	---

	Шарты:Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі. Ішінен артық суреттерді алып тастайды.			Аюға 1 алма бер. Қоянға 2 алма бер. Тиінге 3 алма бер Құрастыру Тақырыбы: «Жол белгілерін құрастырамыз» Мақсаты:Балаларды жол белгілерінің қарапайым түрлерімен таныстыру, бөлшектерден белгі құрастыруға үйрету. «Белгіні құрастыр»Балаларға бөлшектер беріледі. Қим ойын: «Бағдаршам» Шарты:Тәрбиешімен бірге қызыл тоқтайды, сары дайындалады. жасыл жүреді.	қолиен ұстап, не екенін табады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Қарлы шатыр» Шарты: Жармамен үйдің шатырына қар суретін салу. Балалар жұмысты орындайды, үлкен үйлер алдыңғы қатарда, кішігірім үйлер артқы жағында (әр бала өз үйінің қайда екенін түсіндіруі керек)		Қимылды ойын: Мақсаты: Шарты: «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады.	Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	Дид ойын: «Қайда жасырынып тұр?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында, жанында). Шарты: Ойыншықтарды жасырады, бала орнын тауып айтады.

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету.		Амирханға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Таймасқа музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Назеркеге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу . Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліппесі «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге,	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: сатып алу, төлем жасау түсінігін қалыптастыру. Шарты: Балалар сатушы, сатып алушы болып ойнайды. Ойыншық ақша, тауарлар (жеміс-	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Балалар екі топқа бөлініп кезекпен белгіленген асқты атады. Мақсаты: Көз дәлдігі, ұқыптылық.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: Кезекпен	Экологиялық тәрбие «Қоқысты бөлеміз» Балалар қағаз, пластик, тамақ қалдығын бөлек жәшіктерге салады. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін дамыту. Қоқысты

	шындықты айтуға үйрету.	жидек, нан,сүт макеттері)қолданылад ы.		ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету	шашпауға үйрету.Сұрыптау дағдысын меңгеру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 8 Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша) Қазақ тілі	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл шыршасы» Мақсаты:Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. <i>Дәйек сөз</i>	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың?(жауабы	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата келді» Мақсаты: Балалармен әңгіме жүргізу, сөйлеу және сөздік қорын дамыту. “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу:	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көңілді қыс Ш.МұхамеджановСенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Дид ойын: «Көңілді сөз» Шарты: Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі құстар» Мақсаты:Балаларды құстарды тануға,оларды қысқы өмір сүру ерекшеліктерін түсінуге үйрету,байқағыштыққа тәрбиелеу. Дид ойын: «Құсты

кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. «Менің Жаңа жыл шыршам» Үшбұрыш пішінін қағазға салып, шырша жасау. Шарлар, жұлдыздар, гирляндар жасайды. Қар немесе әшекей элементтерін қосу. Дид ойын: «Шыршаны безендір» Шарты:Балалар кезекпен шыршаға дайын элементтерін жапсырады. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті табиғатым» Мақсаты:Балалардың сурет салу арқылы қиялын,шығармашылығын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар қағазға күнді, аспанды салады. Ағаштарды, бұлт қосымша элементтер қосып салады.Бояуларды еркін қолданады. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар	қыс) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады Дид ойын:«Таңда, атын, есте сақта» Шарты:мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.) -қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс). Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Жапсыру Тақырыбы: «Бейбітшілік белгісі – Көк ту» Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, ұқыптылыққа, Отанды	“Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру ЖИ қолдану «Аяз атаның ақылды қорабы» Қораптан «смарт карталар» шығады: Қызыл түсті тап Үлкен шыршаны көрсет 3 қадам алға жүр Дид ойын: «Сыйлықты тап» Шарты:Үстелге әртүрлі заттар қойылады. Тәрбиеші:Аяз ата қандай сыйлықты береді?	түсіндіру. Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Санамақ» Мақсаты:Балаларды – санауға үйрету,тілін дамыту, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Дид ойын: «Санамақ сыры» 1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Іші жылы тайпақ. Қимылды санамақ Бір-алақан соғамыз Екі- секіреміз Үш-қолды соғамыз	тап» Мақсаты:Құстардың аттарын еске сақтап,ажырату. «Құстарға жем салайық» Дайын қорапқа (немесе аппликация ретінде қағазға)тұқымдарды орналастыру.Балалар әр құсқа жем салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға, қиялын және шығармашылығын дамытуға, ұқыптылыққа үйрету. Дид ойын: «Жануарды тап» Шарты:Ермексаздан жасалған жануарлардан біреуін жасырып, бала табады. Сұрақ: Бұл қандай жануар?
---	---	---	--	---

	суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	сүюге тәрбиелеу. Дид ойын: «Түсті тап» Шарты:Түрлі-түсті карточкалар көрсетіледі. Бала сол түстегі пішінді тауып, жапсырады		Төрт- айналамыз Бес- отырамыз Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті үйім» Мақсаты:Балалардың құрастыру дағдыларын,қиялын және шығармашылығын дамыту. Дид ойын: «Бөлшекті тап» Шарты:Үстел үстінде жатқан бөлшектерді дұрыс табу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №15	Картотека№16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға, тапсырма беру	Дид ойын: «Менің ауылым» Мақсаты:Балалардың ауыл туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту,логикалық ойлау мен сөйлеуін дамыту. Шарты:Үстелге ауылға қатысты суреттер қойылады.Үй,сиыр,қой,ағаш,егістік,трактор,а т. Сұрақ қояды: Ауылда не бар?Бұл не? Бұл қала ма,ауыл ма? Балалар: Бұл –ауыл үйі. Бұл-сиыр. Ауылда сиыр бар.	Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты:Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Шарты:екі топқа бөлініп, белгі берген кезде қай топ жалаушыны орнына тез жеткізсе, сол топ жеңіске жетеді.	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.	Дид ойын:« Суды үнемдейік» Мақсаты:балаларға суды ысырап етпей үнемдеу керектігін түсіндіру. Кранды ашық/жабық суреттерімен ойнау.Қайсысы дұрыс? Неге?

Балалармен жеке жұмыс	Раминаға суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Әміре, Темірланмен сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу.	Аружан ойыншықтардың атын атауға үйрету.	Асылыммен бірлесіп жұмыс жасауды достық қарым-қатынаста бола алуға үйрету.	Марленге сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ/сынып: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; 9 әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Адалдық әліппесі» Сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала	"Қуыршаққа моншақ жаса" дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе	«Адал азамат» «Қауіпсіздік сабағы» "Балабақша" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Қақтығыстарды өз бетінше шешу, бірлескен ойында қарым-қатынас		

	ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді.	түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту.	орнату және реттеу дағдыларын дамыту: келісу, татуласу, сендіру, әрекет ету "Қораптағы ойыншықтар" сиқырлы театры Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру.		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 9 Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)		Музыка (Маман жоспары бойынша)		
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Қыс» Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығы бар	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар, қыста далада	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Балаларды мұздың қасиеттерімен таныстыру. Қарапайым тәжірибие жасау. Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»		

	аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың?(жауабы қыс) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады Дид ойын:«Таңда, атын, есте сақта» Шарты:мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.) -қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс). Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті табиғатым» Мақсаты:Балалардың сурет салу арқылы қиялын,шығармашылығын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар қағазға күнді, аспанды салады. Ағаштарды, бұлт қосымша әлеметтер қосып салады.Бояуларды еркін қолданады. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	қандай құстарды көрдіңдер? 1-тапсырма.Бұл қандай құс?Бұл торғай. Бұл-қарға. Бұл-сауысқан. Бұл-көгершін. 2-тапсырма. «Құстар ұшады ма?» Құстар не істейді? (ұшады) Құс немен қоректенеді? (дән, нан) Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Шарты:Балалар қолдарын қанат сияқты қағып, ұшуды салады. - Торғай қалай ұшады?-пыр-пыр -Қарға қалай ұшады?-қарқ-қарқ Жапсыру Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты:Балалардың жапсыру дағдысын дамыту, мұздың түсі мен пішінін ажырата білуге үйрету. Міндеттері:Дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Қимылды ойын: «Мұз бен күн» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс, зейін Шарты: -Мұз-балалар қатады. - Күн еркін қозғалады.	Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? ЖИ Қолдану Мен Мұзшақпын.Мен суықпын,қаттымын.Ал күн шықса, мен ерімін.Кәне мені зерттейік. ЖИ-дан түрлі тапсырмалар орындайды. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Дид ойын: «Суретшілер» Жүргізілу барысы: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару.		
--	--	--	---	--	--

	Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	-			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың				

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Шарты: Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).	Дидактикалық ойын: . «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық. Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз» Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау		
Балалармен жеке жұмыс	Таймасқа үй жануарлары дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя білуге үйрету.	Динаямен мнемокестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Дамираға мақал мәтелдерді жаттату Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05.01-09.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Тіл дамыту мен көркем әдебиет	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Тіл дамыту мен көркем әдебиет	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №9				

	(Затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (математика негіздері)		Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. (Мүсіндеу)	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (Жапсыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов		Қазақ тілі Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар»

	Мақсаты: Балаларды сақтыққа үйрету: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардың сөзіне сене бермеу керек екенін көрсету. Ата-ананың ақылын тыңдау: Үлкендердің ескертуін орындамау қауіпті жағдайға әкелуі мүмкін екенін түсіндіру. Қауіп пен зұлымдықты тану: Сырттай сыпайы көрінген адам (қасқыр) жаман ниетті болуы мүмкін екенін аңғарту. Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз. Сурет салу	Мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Дид/қ ойын «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Жапсыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балықтың өмір сүру ортасын түсініп айта алады. ЖИ қолдану Балық түрлерін тану: ЖИ қолдана отырып, балаларға түрлі балықтардың суреттері көрсетіледі, және олар сол балықтарды сәйкестендіруге тырысады. Жасанды интеллект балалардың жауаптарын бақылап, оларды түзетіп, түсіндірме береді. Жанды су асты әлемі: 3D модельдер мен виртуалды көрнекіліктер арқылы балаларға су астындағы әлемді зерттеу мүмкіндігі беріледі. Мысалы, балықтармен бірге жүзіп, олардың өмірі туралы мәліметтер		дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дид/қ ойын «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр Математика негіздері Тақырыбы:Көп – аз,тең-теңемес. Мақсаты: Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді,бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ?	Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді. Дидактикалық ойын "Жануарлардың төлін тап" Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу Мүсіндеу Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Қарғаның өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады. ЖИ қолдану ЖИ қолданылып, қысқаша зерттеу жасалып, балаларға:Қарғаның не жейтіні, қайда өмір сүретіні, ұя салатын жерлері туралы сұрақтар беріледі. Жасанды интеллект ақпараттық ресурстарды іздеуге, тиімді әрі тез жинақтап, балаларға түсінікті түрде жеткізуге көмек беру.
--	---	--	--	---	---

	Тақырыбы: «Бәліш» Мақсаты:дәстүрден тыс сурет салу технологиясы бойынша бәліштің суретін салу. Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз. .	ала алады. «Балық аулау» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілігін және көздеуді дамыту, назарларын шоғырландыру. Қажетті материалдар: Қағаздан немесе картоннан жасалған балықтар Жіп (балықтарды "аулау" үшін)		Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Құрастыру <i>Тақырыбы:</i> «Қар және аққала» Мақсаты: Қиылған бөліктерді құрастыра алды. «Кім жылдам?» ойыны (Жұмбақтар шешу) Ақ жібек асыл көрпедей, Қыс болса жерді жабады. Жазғытұрым болғанда, Су болып сайға ағады. (Қар) Жұмбақ жасыру Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала)	Қарға туралы викториналар: ЖИИ балаларға қызықты сұрақтар қойып, олардың жауаптарын дұрыс немесе бұрыс екенін тексеріп, қосымша ақпарат береді «Қарға» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа, ептілікке, зейінге және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты мен барысы:Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «қарға» болып таңдалады, ол шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиеші (немесе жүргізуші) өлең не мәтін айтады, мысалы: <i>«Қарға, қарға, қарғалар, Қайда ұшып бардыңдар?»</i>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы,	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті.		Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп:	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі –

	мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.		– «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алуға үйрету.	Марленге дала құстарды атап, өз ойын айтуға үйрету.	Аружанға жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алуға үйрету.	Әміреге түрлі мамандықтың еңбек құралдарын тануға баулу.	Әлинұрға баланы табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.01-16.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді (танымдық іс-әрекет)	Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. (танымдық іс-әрекет)	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. (логикалық ойындар)	Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. (логикалық ойындар)	Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №9 (Затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. (Тіл дамыту мени көркем әдебиет)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Тіл дамыту мени көркем әдебиет)	«Сәлем, сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. (көркем әдебиет)	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Тіл дамыту мени көркем әдебиет)	«Көліктер» туралы әңгімелесу. Кітаптар қарау. (Тіл дамыту мени көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен аңдар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жан-жануарлар туралы білімдерін арттыру, жылдамдық пен ептілікті жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу.» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Эксперимент - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естерінде сақтай алдыңдар?	Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Ұжымдық әңгіме: – Кімге көмектесуге болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? Сөздік жұмыс: <i>мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс..</i> Ойын: « <i>Кімге көмектесем?</i> » Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты). Балалар айтады:	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы түсінеді, ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді. Қимылды ойын «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Құрастыру

	пішінін, түсін ескере отырып, трафарет арқылы бейнелей алады. «Кім тапқыр» ойыны Жұмбақ шешу. Сөйлесе сөзді, Айтса ауызды, Тынысы басқа, Маңдайы қасқа. (Тоты құс) АКТ технологиясы	- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Балаларға қолғаптың түрлері мен оның қолданылу ерекшеліктері туралы түсінік беру, қимыл-қозғалыс ойындары арқылы балалардың моторикасын, ептілігін дамыту. Қимылдық тапсырма: Тәрбиеші балалардан белгілі бір тапсырма береді. Мысалы: «Қолғапты бір қолмен киіп көр!» «Қолғапты екінші қолмен киіп көр!» «Қолғапты жылдам киіп, шешіп көрсет!»	Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. Жапсыру Тақырыбы: Мақсаты:	– Мен анама көмектесемін. – Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту	Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. «Қорада нелер тұрады?» «Сұхбат» ойыны Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы "Асық ату" Мақсаты: Балалардың дәлдік дағдыларын дамыту. Құралдар: Асықтар, белгіленген алаң. Ойын шарты: Балалар асықты белгілі бір нысанаға дәл түсіру үшін атуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойын "Жедел жәрдем" Міндеттері: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдыққа, ілтипаттылыққа, мейірімділікке, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Эксперимент Түстердің жарыққа әсері Мақсаты: Түрлі түстердің жарықты қалай сіңіретінін түсіндіру. Қажетті материалдар: Ақ қағаз, түрлі түсті маркерлер немесе бояулар. Жүргізу: Балаларға ақ қағазды түрлі түстермен бояуды ұсыныңыз. Оларға әр түстің жарықты қалай	Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Материал: әртүрлі мамандықтар және

	ынталандырады мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы».		Рөлдер: дәрігер, медбике, жедел жәрдем жүргізушісі, науқас.	сіңіретінін түсіндіріңіз. Мысалы, ақ түс жарықты кері қайтарады, ал қара түс оны сіңіреді.	мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар.
Балалармен жеке жұмыс	Батырмен Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаға моншақ жасауды үйрету.	Маликамен Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».	Адельямен АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Нұраймен Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Тоғжанмен «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.01-23.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға

және басқалары	жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. Математика негіздері	Дербес іс-әрекет	нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. Дербес іс-әрекет	баулу. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №10 (Затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Жапсыру)	Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту мен көркем әдебиет	«Табиғатты бақыла» Мақсаты: Табиғатты бақылау, ажырату, сипаттау қабілетін дамыту. Табиғат суреттері, дыбыстар немесе ЖИ арқылы жасалған бейне. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Топтап салыстыр» Мақсаты: Балаларды заттарды қасиеттеріне қарай топтастыруға үйрету. Түрлі суреттер немесе заттар (түс, пішін, көлем бойынша). (Математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша

Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аюмен танысу» Мақсаты: аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. Көркем әдебиет: «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. Қимылды ойын «Аю» Мақсаты: – Балалардың шапшандығын, ептілігін дамыту – Назарын, тез қимылдауын қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Балаларды	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: түлкінің түсін, күйығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. Көркем әдебиет: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: түлкі, күйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене. Жапсыру Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). Құрастыру: Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).	Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Тақырыбы: «Аюдың әлемі» Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Дид/қ ойын «Аюдың ізі» Мақсаты: Зейінін, есте сақтауын дамыту. Қажетті құралдар: Аю табанының іздері (қағаздан). Ойын барысы: Еденге іздерді шашып қояды. Балалар аюдың ізімен жүріп өтіп, соңында суретін табады.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төлдер қалай шақырылады» Мақсаты: тілдік дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Сөздік қор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. Байланыстырып сөйлеу: Төлді қалай шақыратынын айтып беру. Ойын: «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді «Жабайы жануарлармен танысу» жүгіріп жүр» Математика негіздері: Тақырыбы: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.» Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жабайы жануарлар орман тұрғындары» Мақсаты: барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. <u>ЖИ қолдану</u> «Дыбысын тап» ЖИ арқылы әр жиһазға байланысты дыбыстарды немесе жағдайларды ойнату: Кереует — ұйықтау дыбысы Үстел — қасық пен тәрелке дыбысы Орындық — сықыр еткен дыбыс – Бұл дыбыс қай жиһазға ұқсайды? – Кереуетке! Мүсіндеу
---	---	--	--	--

	түлкінің сыртқы бейнесімен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндерді қолдана отырып сурет салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды үйлестіру дағдыларын дамыту. Табиғатқа, жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид/қ ойын «Түлкіге не керек?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жануарлардың қорегі мен мекенін ажырата білу. ЖИ қолдану «Айтшы, етік қандай дыбыс шығарады?» ЖИ жауап береді: «Тық-тық-тық!» Балалар қайталап, дыбыстарды салып ойнайды.	Дид/қ ойын «Аю не істейді?» Ойын шарты: Тәрбиеші аюдың қимылдарын атайды немесе суретпен көрсетеді. Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтады немесе қимылмен көрсетеді. Мысалы: – Аю бал жейді – Аю ұшады – Аю қыста ұйықтайды		түсінеді. Дид/қ ойын «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Аюдың апаны» Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлау (асты–үсті, алда–артта) ұғымдарын бекіту. Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу Дид/қ ойын «Аюға апан тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Дұрыс–бұрыс таңдау жасауға үйрету Ойын барысы: Тәрбиеші бірнеше құрылыс нысанын көрсетеді: үй, ұя, апан. Балалар аюға лайықты үйді таңдап, аюды соған орналастырады.	Тақырыбы: «Ақ аю» Мақсаты: Балалардың қиялын дамытып, қол моторикасын жетілдіру. Ақ аюдың құрылымын, сыртқы бейнесін бейнелеу арқылы кеңістікте жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жануарлар туралы білімдерін тереңдету. Дид/қ ойын «Аюдың ізін табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қозғалыс пен зейінге әсер ету Қажетті құралдар: Үлкен ақ қағаздан қиылған аю ізінің суреттері. Үлкен сурет немесе мүсінделген аю
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру «Құрылысшылар» Құралдар: Кубиктер, конструктор.	Адалдық әліппесі «Шын айтамын» Құрал: смайлик Барысы: Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады.	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Болады болмайды» Қарапайым қауіпсіздік пен шекара.	Қаржылық сауаттылық «Біреуін таңдаймын» Таңдау жасау. Құрал: 1 ойыншық ақша Барысы: Алдында 2 сурет:	Эксперимент Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1. Балаларға үш негізгі түсті

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар құрылысшы болады. Үй, көпір, гараж салады. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	Мысалдар: «Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. Айтылатын ой: «Шын айту жақсы»	Құрал: Мысалдар: Досыңмен кезекпен ойнау Досыңды итеру Үлкенге айту Затты тартып алу	алма тәтті Бала біреуін ғана таңдайды. Ой: «Біреуін аламыз»	көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	Амірханға сапта жүруді үйрету	Инкармен қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	Айдар сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	Иманали тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.01-30.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту Дербес іс-әрекет	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және	«Сиқырлы қылқалам» шығармашылық ойыны Мақсаты: бала қиялына сүйене отырып сурет салады. Баланың қиялын, зейінін дамыту. Түстерді ажырату, үйлестіріп қолдану

	қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	қағазда фишкамен орындайды. Математика негіздері		түймелерду тағу. Дербес іс-әрекет	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №10 (Затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарды ата» (кубизм әдісі) Мақсаты: Кубиктің қырларындағы үй жануарларының суреттерін дұрыс атап, олардың ерекшеліктерін сипаттап әңгімелеуге үйрету; балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту; сөздік қорын молайту; ойлау және бақылау дағдыларын жетілдіру. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың бірдей пішіндерді, түстерді немесе мөлшерді ажыратып, солардың жұбын табуына үйрету; заттарды салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру дағдыларын дамыту; назарын, логикалық ойлауын жетілдіру. Математика негіздері	Ғажайып сәт Топқа түлкі жүгіріп келеді. – Ой, балалар, қатты қорқып келемін! Бүгін қатты жел тұрып, менің ормандағы әдемі көпірімді ұшырып әкетті. Міне, менің әдемі көпірім осындай еді... (Тәрбиеші көпірдің дайын суретін немесе макетін көрсетеді.) – Ал мынау – жел ұшырып әкеткеннен кейін қалған бөлшектері ғана... (Тәрбиеші кубик, цилиндр, ұзын тақтайша, кірпішшелер сияқты құрастыру бөлшектерін көрсетеді.) Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі: 1-топ: Көпірдің тіреуін	Жұмбақ жасыру 1. Жұмбақ Аппақ болып киінеді, Жерге түсіп үйінеді. Қолға ұстасаң еріп кетер, Бұл не? Жауабы: Қар. Жұмбақ 2 Аязда демің көрінеді, Беті-қолыңа тиеді. Тістері жоқ, Бірақ катады ернінді. Бұл не? Жауабы: Аяз. 2. Суретпен жұмыс (ой дамыту сұрақтары) Тақырып: Қыс мезгілі. Сұрақтар: Балалар, қыс мезгілінде ауа райы қандай болады? Қыста адамдар қалай киінеді? Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қандай құстар қыста бізде қалады?	«Суретте не дұрыс емес?» Сурет сипаттамасы (ойша немесе көрсетуге арналған): Үшбұрыштың 4 қабырғасы салынған Шеңбердің бұрышы бар Квадраттың бір қабырғасы доғал Балалар не сәйкеспейтінін табады. Мақсаты: Геометриялық пішіндердің қасиеттерін ажырату. Математика негіздері

			құрастыру. 2-топ: Көпірдің үстіңгі бөлігін (жүретін бөлігін) жасау. Құрастыру	Қысқы табиғат несімен әдемі? Тіл дамыту және көркем әдебиет	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту мен көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстармен танысу» Мақсаты: Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. Дид/қ ойын	Тіл дамыту мен көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай ең жақын дос» Мақсаты: торғай- дың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну.	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Көгершін — бейбіт құс» Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. Музыкалық ойындар «Құстар әні» Әр бала бір құстың дауысын салады.	Қазақ тілі «Құстар әлемі аспан тұрғындары» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір- бірінің жауабын тыңдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор: құс, торғай, көгершін, қанат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы: Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел Байланыстырып сөйлеу: Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құстарға қамқор болайық» Мақсаты: құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Қимылды ойын "Құстардың ұшуы" Мақсаты: балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету, түсу кезінде одан секірмей, рельстерді аттап өтпей. Соқтығыспай шашырап жүгіру.
	Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларды торғайдың сыртқы бейнесімен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндер	Жапсыру Тақырыбы: «Торғайға жем шашамыз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсыру барысында ұқыптылыққа		Математика негіздері	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Құстың негізгі бөліктерін (бас, дене, қанат, тұмсық) мүсіндеуге үйрету. Құстар туралы білімдерін

	арқылы құстың бейнесін сала білуге үйрету.Түстерді үйлестіріп қолдану дағдысын дамыту.Құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу Дид/қ ойын «Торғайға жем бер» Мақсаты:Құстардың қорегін ажырата білу.Логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балалар торғайға жарайтын жемді таңдап, суретке «қояды». ЖИ қолдану. Жасанды интеллект көмегімен дыбыстық ойын жасауға болады. Мысалы: «Сәлем, менің атым – Киімжан! Мен не киемін?» (Дыбыстық жазбада жылы мен жаздық киімдерді араластырып айтады)Балалар тыңдап, дұрыс суретті таңдайды.	үйрету.Құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Кеңістікте бағдарлау дағдыларын (алдында, жанында) қалыптастыру. Дид/қ ойын «Қай құс?» Мақсаты: Зейінін, тыңдау қабілетін дамыту Ойын барысы: Тәрбиеші сипаттайды, балалар табады. «Кішкентай, қоңыр түсті, секіріп жүреді, аулада көп кездеседі» Жауабы: Торғай		Тақырыбы: «Жоғары-төмен, алыс-жақын». Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді Дид/қ ойын «Ненің іні кайда орналасқан?» Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынды,томеніне қоянның іні орналастырады. Құрастыру Тақырыбы: «Жемсауыт» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Кеңістіктік ұғымдарды (үсті, асты, ішінде) бекіту.Ұжыммен және өз бетімен жұмыс істеуге үйрету Дид/қ ойын «Жемсауытты орналастыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау Қауіпсіз орынды таңдай білу Ойын барысы: Тәрбиеші суреттер көрсетеді: жерде, ағашта, шатырда. Балалар жемсауытты дұрыс жерге орналастырады.	кеңейту.Табиғатқа, құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу Дид/қ ойын «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотекасы №11	Картотекасы №12	Картотекасы №13	Картотекасы №14	Картотекасы №15
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	Эксперимент Қардың еруі Қажетті материалдар: Қар немесе мұз, Ыдыс, Жылы су. Барысы: 1. Қарды немесе мұзды	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Сақина салмақ» Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала қолына	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапханада» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, балаларды кітапхана қызметін дұрыс пайдалануға үйрету,

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату	жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	сақина алып, ән айтып жүріп, бір баланың алақанына білдірмей салады. Ән біткенде сақина кімде екенін табады. Мақсаты: байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу	карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.	сабақта бұрын алған әдеби шығармалар туралы білімдерін қолдану, кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту, кітапханашының еңбегін құрметтеуге, кітапқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу,
Балалармен жеке жұмыс	Айсанаға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Тоғжанға құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	Аятқа туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	Маликаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	Нұрайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тілім менің байлығым» Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыта отырып, патриоттық сезім ұялату. Тіл жайлы тақпақ үйрету. Тілім менің байлығым, Ол	Қаржылық сауаттылық «Ақшаны жоспарлаймын» Мақсаты: Балаларға ақша мен қажеттілікті түсіндіру. Құрал: 2 ойыншық ақша Таңдау: 1. кітап 2. тәтті	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Балаларды ұлттық оюлармен таныстыру. Шығармашылығын Балалар гуашь бояуларына (көк, қызыл, жасыл және сары) қазақ ою-өрнектерінің «түйетабан» элементін	Қауіпсіздік ережелері Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету (танымдық іс-әрекет)	Қимылды ойын «Допты ұста» Екі бала үстелдің екі жағаны тұрады. Бірінші бала көк түсті допты үстел бетімен екінші балаға қарай сырғанатып жібереді. Екінші бала көк допты

	өнерім айбыным. Ата бабам аманат, Сақтаймын деп айтамын. (көркем әдебиет)	3. ойыншық Тапсырма: 2 ақшаға не алуға болады? Сұрақ: Неге осыны таңдадың? Ой: «Ақшаға ойлап аламыз» (танымдық іс-әрекет)	малып , ақ фонға өрнек бастырады. (шығармашылық)		ұстап алып, сол түске сәйкес қорапшамен қағып алады.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №11 (Затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Кестеге сәйкес ҮІӨ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кішкентай балық теңізде» Мақсаты: Балалардың теңіз, толқын, балық туралы түсінігін қалыптастыру. Жанашырлық сезімін кеңейту.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Балықтар қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Теңіз көлігі» Мақсаты: Балаларға теңіз көліктері туралы мағлұмат беру. Балаларды теңіз көліктері туралы әңгімелету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар» Мақсаты: Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудің	Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Су – тіршілік көзі екенін, табиғатқа қамқорлық таныту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші теңіз туралы,

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу. – «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту. – Сөздік қор: үлкен–кіші, көк, терең. – «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау. – Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны. Дид ойын: «Дыбысты тыңда» Мақсаты: есту қабілетін, зейінді дамыту. Барысы: Тәрбиеші қоңырау, сылдырмақ, қағаз сияқты заттардың дыбысын шығарады. Балалар дыбысты ажыратып, «Бұл қоңырау!» деп айтады. Сурет салу Тақырыбы: «Көк теңіз» Мақсаты: Көк түспен теңіз толқындарын салу. Қылқаламды дұрыс қолдану. Балалар ақ қағазға қылқаламмен теңіз толқындарын бейнелейді. АҚТ тех. Көк теңізге саяхат. Теңізді	Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға слайд пен суреттер арқылы балықтар туралы әңгімелеп береді. Дид ойын: «Қайда жасырынып қалды?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар заттарды қарайды. Көзін жұмғанда, бір затты алып тастайды. Бала жоқ затты атайды. ЖИ қолдану. Проектордан теңізде жүзіп жүрген түрлі-түсті балықтарды көрсетеді. Балықтар өздеріне теңізде жүзгенінің ұнайтынын айтады. Теңіз астына түсіп балалардан тығылып қалады. Балалар балықтардың теңіз бетіне шығуын өтінгенде, олар кезекпен шығады. Балалар шығып жатқан балықтардың түстерін айтады. Жапсыру	Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу. Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең. Қара- пайым сөйлем-дер құрастыру. Балалар «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылайды. Дид ойын: «Санайық бірге» Мақсаты: 1-5 дейін санау. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол сан бойынша заттарды жинайды. Қ/ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты құс ұшты» дегенде қолдарын көтеріп, «ұшты-ұшты үстел ұшты»	дыбыстық мәдениеті: «Теңіз», «му-хит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айтады. Сөздік қор: теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді. Ойын AR Loopa қосымшасы (3D модельдер) Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды. Математика негіздері Мақсаты: балаларға санатып үйрету, тең-тең емес, кең- тар ұғымдарын қалыптастыру. Балалар балықтарды санап, қосып және алады. Тең – тең емес, кең – тар (теңіз, өзен) ұғымдарын қолданады. Қ/ойын: «Аю мен	жануарларын қорғау туралы әңгімелеп береді. Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау. Барысы: Тәрбиеші балалардан қай мезгіл екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала т.б.) Мүсіндеу Тақырыбы: «Сегізаяқ» Мақсаты: Ермек-саздың көмегімен теңіз балығы
--	--	--	--	--

	бейне таспадан көрсетіп тамашалату. - Теңіз қандай болады ? - Теңізде нелер өмір сүреді? - Қандай көліктер теңізде жүзеді ? Теңіз астында не бар екенін көрсетеді. Қ/ойын: «Түсті тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, түсті ажыратуға баулу. Мазмұны: Тәрбиеші бір түсті атайды, балалар сол түстегі затқа жүгіріп барып, қол тигізеді. Балаларды смайликтармен марапаттау.	Тақырыбы: «Балықтың денесі» Дайын пішіндерден балықтың бейнесін құрастырып, желіммен жабыстыру. Мақсаты: Балықтар туралы ұғым қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балаларды жүрекшелермен марапаттау.	дегенде қолдарын түсіреді.	туристер» Мақсаты: Балаларды тыңдауға, тоқтау әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар-туристер, еркін жүреді. Тәрбиеші «Аю!» десе, барлығы қатып қалады. Қозғалған бала ойыннан шығады. Құрастыру Тақырыбы: «Кеме » Мақсаты: Балалардың саусақ қол моторикасын дамыту. Балалар конструктордан кеме құрастырады. Балалар смайликтармен марапатталады.	сегізаяқты мүсіндеуге үйрету. Ермексазды созу, ширату арқылы сегізаяқтардың бейнесін мүсіндейді. Дид ойын: «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: көлемді салыстырту. Тәрбиеші балалардың жасаған шаналарын көрсетеді. Балалар: «Бұл үлкен», «Бұл кіші» деп айтады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Адал шешім» Мақсаты: Балаларға ізгі істерді айтып, түсіндіру. «Ізгі іс себеті» Адалдықты түсініп, ойлану. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. Мысал: «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» Сұрақтар: Шын айту керек пе? Неге?	Сюжеттік-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Балаларды пошташы мамандығымен таныстыру. Бірігіп жұмыс жасауға баулу. Құралдар: хаттар, конверттер, қорап, сөмке. Ойын барысы: Бір бала – пошташы, қалғандары – хат алушылар. Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, фотосына қарап,	Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Физикалық қабілеттерін дамыту. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. (дене тәрбиесі)	Эксперименталдық жұмыс. «Тұз мұзды қалай өзгертеді?» Мақсаты: Балаларды мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Өту барысы: Мұздың үстіне тұз себіледі. Бақылау: Мұздың беті өзгере бастайды. Қорытынды: Тұз мұзды тез ерітеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Адал азамат. Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.

	Ой: «Адал бала – батыл»	кімнен келгенін айтады.			
Балалармен жеке жұмыс	Қасымға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Рамина сан есімдерді ретімен атайды (1-ден 5 ке дейін)	Темірланға пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) қайталатып айтқызу.	Динаяға оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	Айсанаға таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны. «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Қаржылық сауаттылық «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен	Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.	«Моншақтар» жіпке тізіп моншақ құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Балалар синель сымдарына моншақтар тізіп, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру	Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Барысы: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады.

		өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (танымдық іс-әрекет)		немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Шуақты моншақ", (шығармашылық)	Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №11 (Затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Кестеге сәйкес ҰІӨ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша

Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жер көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы әңгіме тыңдату. Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу. – Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам. – Қарапайым сөйлемдер: Машина жүреді. – «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау. – Кейіпкерге жанашырлық таныту. Дид ойын: «Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер»	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды жерде жүретін көлік түрлерімен таныстыру және өз-өзін ұстау әдебін түсіндіру. – Жер көліктерімен таныстыру. – Жүргізуші еңбегін құрметтеу. – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері. – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу. Дид ойын: «Қайда жасырынып қалды?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар заттарды қарайды. Көзін жұмғанда, бір затты алып тастайды. Бала жоқ затты атайды. ЖИ қолдану.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көлік жүргізушісі» Мақсаты: Балаларды көлік жүргізушісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам. – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен. – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Автобус баяу жүреді. – «Автобуска мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау. – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату. Дид ойын: «Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Барысы: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер түрлері» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстырып, сөйлем құрату. Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші», «рахмет». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну. Сөздік қор: Машина, автобус, пойыз, ұшақ. Грамматикалық құрылым: Қызыл машина. Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Қандай? Не істейді? Ойын Wordwall платформасы «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау. Математика негіздері Тақырыбы: «Жолаушы»	Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Көліктер не үшін керек?» Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі маңызы мен жол қауіпсіздігі туралы түсіндіру. – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік. – Жолда және көлікте қауіпсіз болу. – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Дид ойын: «Ағаштар мен жемістер» Мақсаты: Балалардың түстерді, жемістерді ажыратуын дамыту. Балалар ағаштардың түсіне, жемістеріне қарай дұрыс тауып, кетелерге орналастырады.
---	--	--	--	---

	Мақсаты: Балаларға көліктердің суретін салдыру арқылы, олармен жақынырақ таныстыру. Жол үстінде келе жатқан машинаның суретін салу. АҚТ тех. «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Көліктер туралы бейнетаспа көрсету. Балаларға бұрынғы заманда қандай көлік түрлері және қазіргі кезде қандай көлік түрлері бар екенін көрсету. Қ/ойын: «Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағышты қ-ты, қимыл дәлдігін дамыту. Барысы: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін қызығушылықпен үйрету. Проектордан көлік түрлері көрсетіледі. Мысалы автобус шығып жұмбақпен өзін таныстырып, өзінің атын табуды сұрайды. Балалар табады. Солай келесі көлік түрі шығады. Жапсыру Тақырыбы: «Менің машинам» Мақсаты: Көліктер туралы ұғым қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Дайын машина бөліктерін қағаз бетіне жапсыру. Жанына бағдаршамды жабыстырады. Балаларды жүрекшелермен марапаттау.	заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу. Қ/ойын: «Достар қол ұстасып» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыта отырып, достыққа тәрбиелеу, шапшаңдықтарын арттыру. Екі баладан қол ұстасып, межеге дейін секіріп барып, қайту керек.	Мақсаты:Балаларға уақытты және кеңістікті бағдарлатып үйрету. – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке. – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында. – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту. Қ/ойын: «Жеуге жарамды – жарамсыз» Мақсаты: Балаларды тыңдауға, тоқтау әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Құрастыру Тақырыбы: «Гараж» Мақсаты: Балаларға гараж құрастырту арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар қолдарындағы көліктеріне арнап конструктордан гараж құрастырады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Ермек-саздың көмегімен көліктің дөңгелегін мүсіндеуге үйрету. Көліктің дөңгелегі жоқ суреттер таратылып, балалар оған ермексаздан дөңгелек жасап жабыстырады. Дид ойын: «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: көлемді салыстырту. Тәрбиеші балалардың жасаған шаналарын көрсетеді. Балалар: «Бұл үлкен», «Бұл кіші» деп айтады.
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың				

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Спортсмен» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Спорт түрлері туралы түсінігін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту. Барысы: Тәрбиеші бірнеше балаларды спорттық ойын түрлерімен сайыстырып, жеңімпаздарды медальдармен марапаттайды. Басқа балалар жанкүйерлер болып спортсмендерді құттықтайды.	Ұлттық ойын. «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Физикалық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Ойыншық атпен ұлбала қызбаланы қуады. Қуып жетсе ұл қыздың бетінен сүйеді. Егер жетпесе қыз ұлдың арқасынан ақырын қамшымен ұрады. (дене тәрбиесі)	Эксперименталдық жұмыс. «Қар қандай?» Мақсаты: Балаларды қардың ерекшеліктерімен таныстыру. Барысы: Балалар қарды қолымен ұстап көреді. Сұрақтар: – Қар қандай? (ақ, суық, жұмсақ) – Ол неге ериді? Қорытынды: Қар – суықта қатқан су. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Адал азамат. «Адалдықты таңда» Мақсаты: Адал мінезді тану. Жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету. Барысы: Суреттер беріледі (жақсы/жаман әрекет). Балалар адал әрекет бейнеленген суретті таңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Мүслімге боямақты бояған кезде, қарындашты дұрыс ұстатып, бояуды үйрету.	Амирханға сапта дұрыс жүруді, балалармен ара-қашықтықты сақтауды үйрету.	Назеркнің сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету.	Әлинұрды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Марленге боямақты бояған кезде, қарындашты оң қолмен ұстатып, асықпай бояуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Экологиялық тәрбие беру. “Қоқысты дұрыс жина” Мақсаты: Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға	Қаржылық сауаттылық «Қанша зат керек?» Мақсаты: Санау қабілетін, қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту. Барысы: Дүкеншіден тұтынушы затты сұрайды. Дүкенші нешеу керегін сұрайды. Бала сөредегі заттарды санап, нешеу керегін	Зертханалық жұмыс «Сықырлы түс» Мақсаты: Түстерді араластырғанда басқа түстер пайда болатынын көрсету. 1. Балаларға үш негізгі түсті көрсетеді. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда	«Мен кім боламын?» Мақсаты: Балалардың мамандықтары туралы ойларымен бөлісуіне жағдай жасау. Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. «Барлық мамандық жақсы»	Қимылды ойын «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар

	қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. (еңбекке баулу)	айтады: «Сөреде 5 доп бар екен. Маған 2 керек» (танымдық іс-әрекет)	болатынын сұрайды. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату.	тақырыбында әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қарапайым диалог ұйымдастыру: Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады. (танымдық іс-әрекет)	қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. (дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №12 (Затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Кестеге сәйкес ҰІӨ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша

Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс қонаққа келді» Мақсаты:Балалар-мен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. <i>Дәйек сөз</i> <i>кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы»</i> — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. Дид ойын: «Дыбысты тыңда» Мақсаты:есту қабілетін, зейінді дамыту. Барысы:Тәрбиеші қоңырау, сылдырмақ, қағаз сияқты заттардың дыбысын шығарады. Балалар дыбысты ажыратып, «Бұл қоңырау!» деп айтады. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы жауып тұрған қардың суретін салғызып	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жануарлардың қыстағы тіршілігі» Мақсаты: Балаларға орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін түсіндіру. Суреттермен жұмыс жасату. «Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. Дид ойын: «Қайда жасырынып қалды?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар заттарды қарайды. Көзін жұмғанда, бір затты алып тастайды. Бала жоқ затты атайды. ЖИ қолдану. Проектордан аюдың қорылдап ұйықтап жатқан бейнетаспасын көрсетеді. Тәрбиеші аюды ояту үшін «Аю тұршы» әнін айтқызады. Аю оянып, тұрғысы	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар ойыны» Мақсаты: Балаларға қар, қыс туралы мағлұмат беру. Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: «<i>Қар жауып тұр, қар көп</i>». «Қар қандай болады?» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. Дид ойын: «Санайық бірге» Мақсаты: 1-5 дейін санау. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол сан бойынша заттарды жинайды. Қ/ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты құс ұшты»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ағам» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға, зат есімге жалғаулықты дұрыс жалғауға үйрету. Шеңберде отырып ағалары туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. <i>F, ң</i> дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «ғ» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «ң » дыбысы бар сөзді бүк. Грамматикалық құрылым: Аға сөзіне көпше түрдегі жалғаулықты жалғап айтқызу(ағалар) Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Мысалы: -Аға келіңіз! Математика негіздері Мақсаты:	Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қысқы ауа -райының құбылыстарымен таныстыру. Қардың пайда болу жолын көрсету. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды. Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау. Барысы:Тәрбиеші балалардан қай мезгіл екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің
---	---	---	--	--

	үйрету. АҚТ тех. Қысқы баққа саяхат.Қыс мезгілін бейне таспадан көрсету.Қысты тамашалау. Табиғатта қандай өзгерістер болады? - Айналаның бәрі неге ақ түске боялады? - Қысты қандай жауарлар жүреді ? Қ/ойын: «Түсті тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, түсті ажыратуға баулу. Мазмұны: Тәрбиеші бір түсті атайды, балалар сол түстегі затқа жүгіріп барып, қол тигізеді. Балаларды смайликтармен марапаттау.	келмейтінін, балалардың есімдерін атап ән айтады. Жапсыру Тақырыбы: «Аюдың денесі» Дайын пішіндер-ден аюдың бейнесін құрастыру Мақсаты: пішіндер туралы ұғым қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балаларды жүрекшелермен марапаттау.	дегенде қолдарын көтеріп, «ұшты-ұшты үстел ұшты» дегенде қолдарын түсіреді.	балаларға санатып үйрету, аз-көп ұғымын қалыптастыру. 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз). Қ/ойын: «Аю мен туристер» Мақсаты: Балалардың тыңдауға, тоқтау әрекетіне үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар-туристер, еркін жүреді. Тәрбиеші «Аю!» десе, барлығы қатып қалады. Қозғалған бала ойыннан шығады. Құрастыру Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Балалардың саусақ қол моторикасын дамыту. Қағаз және легодан шана құрастырады. Балалар смайликтармен марапатталады.	өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат .б.) Мүсіндеу Тақырыбы: «Көк шана» Мақсаты:Ермек-саздың көмегімен шана мүсіндеуге үйрету. Көк түсті ермексазды қолданып, шана жасайды. Дид ойын: «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: көлемді салыстырту. Тәрбиеші балалардың жасаған шаналарын көрсетеді. Балалар: «Бұл үлкен», «Бұл кіші» деп айтады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотекасы №5	Картотекасы №6	Картотекасы №7	Картотекасы №8	Картотекасы №9
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Адал шешім» Мақсаты: Балаларға ізгі істерді айтып, түсіндіру. «Ізгі іс себеті» Адалдықты түсініп, ойлану. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. Мысал: «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» Сұрақтар: Шын айту керек пе? Неге? Ой: «Адал бала – батыл»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Балаларды пошташы мамандығымен таныстыру. Бірігіп жұмыс жасауға баулу. Құралдар: Хаттар, конверттер, қорап, сөмке. Ойын барысы: Бір бала – пошташы, қалғандары – хат алушылар. Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, фотосына қарап, кімнен келгенін айтады.	Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Физикалық қабілеттерін дамыту. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. (дене тәрбиесі)	Эксперименталдық жұмыс. «Тұз мұзды қалай өзгертеді?» Мақсаты: Балаларды мұздың ерекшеліктерімен таныстыру. Өту барысы: Мұздың үстіне тұз себіледі. Бақылау: Мұздың беті өзгере бастайды. Қорытынды: Тұз мұзды тез ерітеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Адал азамат. Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.
Балалармен жеке жұмыс	Ханға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Ахметке сан есімдерді ретімен айтқызып үйрету (1-ден 5-ке дейін)	Амир пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) қайталатып айтқызу.	Асылымға оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	Алинуртаныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу . Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. (қазақ тілі)	Қаржылық сауаттылық «Біреуін тандаймын» Мақсаты: Санау қабілетін, қарым- қатынас жасау қабілетін,таңдау жасау қабілетін дамыту. Құрал: 1 ойыншық ақша	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар	Қауіпсіз тамақтану ережелері. Гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер:	Қимылды ойын «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай не сылдырмақ). Барысы: Қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған

		Барысы: Алдында 2 сурет: 🍏 алма ☺ тәтті Бала біреуін ғана таңдайды. Ой: ☞ «Біреуін аламыз» (танымдық іс-әрекет)	адам. (көркем әдебиет)	1.«Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!» 4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» (қауіпсіздік ережелері)	кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты <u>2-3</u> рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №12 (Затпен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Кестеге сәйкес ҰІӨ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәрбиеші мамандығы» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – <i>Тәрбиеші кім?</i> – <i>Тәрбиеші не істейді?</i> Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: <i>Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігерлер» Мақсаты: Дәрігер мамандығының маңызы туралы айту. Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. Дид ойын: «Қайда жасырынып қалды?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар заттарды қарайды. Көзін жұмғанда, бір затты алып тастайды. Бала жоқ затты атайды.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кім боламын?» Мақсаты: Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: <i>Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым.</i> Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру. Сөздік қор: Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым: Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу: Бұл кім? Ол не істейді? Математика негіздері	Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Еңбекке құрмет» Мақсаты: Мамандықтардың пайдасы туралы түсіндіру. Барысы: Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Дид ойын: «Аюдың ізін табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қозғалыс пен зейінге әсер ету. Қажетті құралдар: Үлкен ақ қағаздан қиылған аю ізінің суреттері. Үлкен сурет немесе мүсінделген аю Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәрі-дәрмек»

	бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну дағдылары дамытылады. «Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ-жауап жұмысы жүргізіледі. Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі: <i>сәлеметсіз бе, рахмет, өтінемін.</i> Дид ойын: «Бағдаршам» Бағдаршамның түстерін орналастыру. Мақсаты: түстерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз ас әзірлеуде» Мақсаты: Балаларға аспазға керекті заттарды	ЖИ қолдану. Тақырыбы: «Кім не істейді?» Мақсаты: Мамандық иелерінің не істейтінін түсіндіру. Проектордан мамандық иелері көрсетіледі. Әр мамандық иесі оның немен айналыса-тынын сұрайды. Балалар дұрыс жауапты айтады. Жапсыру Тақырыбы: «Дәрігердің құралдары» Мақсаты: Балаларға дәрігердің құралдарын таныстыру. Барысы: Дәрігердің құралдарын рет-ретімен орналастырып жапсыру.	Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: – <i>Бұл кім? – Бұл дәрігер.</i> – <i>Бұл кім? – Бұл тәрбиеші.</i> Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады. Дид ойын: «Бұл қандай зат?». Мақсаты: заттардың көлемі, түсі, пішіндері туралы ұғымды қалыптастыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) Қ/ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Жылдамдыққа үйрету. Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Тақырыбы: «Көкөністерді санау» Мақсаты: Тең – тең емес ұғымдарын бекіту. Балалар көкөністерді санап, тең-тең емес деп ажыратады. Қ/ойын: «Жануардың қалай қимылдайды» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын көрсету арқылы, физикалық қабілеттерін дамыту. Барысы: Балалар жануарлардың қимылын көрсету керек. Құрастыру Тақырыбы: «Ас үй жиһаздары» Мақсаты: Балаларға ас үй жиһаздарын құрастыртып үйрету.	Мақсаты: Балаларға өздері көріп жүрген дәрі-дәрмектерді мүсіндете отырып, оларға үлкендердің рұқсатынсыз жоламау керегін түсіндіру. Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). Дид ойын: «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: көлемді салыстырту. Тәрбиеші балалардың жасаған шаналарын көрсетеді. Балалар: «Бұл үлкен», «Бұл кіші» деп айтады.
--	--	--	---	--	---

	таныстырып, суреттеп үйрету. Барысы: Балаларға қазан мен қасықтың суретін салғызып үйрету. АҚТ тех. Бейнетаспадан мамандықтардың түрлерін көрсету. Олардың немен айналысатынын айтып беру. Балалардан олардың ата-аналарының қандай мамандықпен айналысатынын сұрау? -Сендер тағы қандай мамандықтарды білесіңдер? -Балалар сендер өскенде қандай мамандық иесі болғыларың келеді ? Қ/ойын: «Түсті тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, түсті ажыратуға баулу. Мазмұны: Тәрбиеші бір түсті атайды, балалар сол түстегі затқа жүгіріп барып, қол тигізеді.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адал азамат «Көмектескенге рақмет де» Мақсаты: балаларды жақсы мінез-құлыққа баулу, рақмет айтқызып үйрету. Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала алып беріп, досына қайтарады. Досы оған «рахмет» деп айтады. Барлығы кезекпен қайталайды.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспаз» Мақсаты: балаларға аспаз мамандығының маңыздылығын айту. Барысы: Үш бала аспаздың ақ қалпағы мен алжапқышын киіп, керекті ыдыстармен тамақ істейді. Қалған балалар клиенттің образына еніп, дастархан басында күтіп отырады. Аспаздар дайын болған тамақтарды дастарханға қояды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұлттық ойын. «Теңге ілу» Мақсаты: Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту. . Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. (дене тәрбиесі)	Зертханалық жұмыс «Сикырлы түс» Мақсаты:Түстерді араластырғанда басқа түстер пайда болатынын көрсету. 1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетеді. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұрайды. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Адалдық әліппесі «Шын айтшы» Мақсаты: Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Амир түзу жүруді үйрету.	Айшаға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Динмухамедке ұзындыққа секіруді үйрету.	Инкарга қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету.	Ганиге шағын әңгімелерді көрнекі, сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы
Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Экологиялық тәрбие «Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су) Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету. Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. (Қимылды ойын)	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар) Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар	Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №13 (Затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын. Мақсаты: Балалардың балаға деген сүйіспеншілігін, құрметін арттыру, мейірімділікке, ізеттілікке тәрбиелеу. Балалар сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Ұй шаруасында аналарыңа қандай	Тіл дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттағы өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету. Өлең оқу. Ой қозғау Сұрақтар қою - Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? - Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты	Тіл дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру (қардың еруі, күннің жылынуы, құстардың келуі, гүлдердің шығуы). Ормандағы тіршілік иелерімен таныстыру. Көктем мезгілінде орман қандай болып жатқан көруге саяхатқа барғыларың келе ма? Саяхатқа немен бару керек екенін білу үшін, мына пішіндерден поезд құрастырып алайық. Дид ойын: «Көңілді поезд»	Қазақ тілі Тақырыбы: Шуақты көктем Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің шуақты, көркем ерекшеліктерін таныстыру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Қызығушылықтары н ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. - Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? - Оны естігенде көз	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктер қалыптастыру, ерекшеліктерін түсіндіру Ой шақыру Дид ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай – салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау.

көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) Дид ойын: «Анама арналған гүл» Шарты: Дайын салынған гүлді өздеріне ұнаған түспен бояу. Ой дамыту. 1-тапсырма. Дид ойын: «Көмекші» Шарты: Үй шаруасында анаң қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер. Дид ойын: «Дастарханды әсемде» Шарты: Дастарханға керек заттарды жапсыру. «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?)__ Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Қортынды	қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін бейнелеу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көктем гүлдерін құрастыру. 2-топ: Дайын көктемгі ағашқа саусақ арқылы бүршік салу. 3- топ: Құстарға ұя жапсыру. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау.	Шарты: Пішіндерден поезд құрастыру. Әр түрлі түстер арқылы вагондарға (орындыққа) міну Саяхат тәртібі. Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. Баяу әуен ойнайды. Орманға да келдік балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. Ой дамыту. - Балалар, бүгін біз	алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеуұлы.Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Математика негіздері Құрастыру Тақырыбы:Ыдыс Мақсаты:Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, ірі құрылыс бөлшектерін дұрыс пайдалана отырып гүл қоятын ыдыс жасау	-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісі арқылы сурет салады. 2-Топ. Ағаштарға бүршік жапсырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Дид ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмысын қорытындылау. Мүсіндеу Тақырыбы:Моншақ жасау Мақсаты:Балаларға ермексаздан домалақтау тәсілін үйрету,ұсақ бөлшектерден моншақ жасау жолын көрсету.Ана бейнесін әсемдеуді түсіндіру. Ермексаздан домалақтау п «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды.
---	--	--	--	--

	Сурет салу Тақырыбы:Гүл Мақсаты:Қызыл сары түстерді үйлестіре отырып гүл бейнесін салуды үйрету Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді.	Жапсыру Тақырыбы:Жүрекше жасау Мақсаты:балалардың ұсақ моторикасын дамыту, жырты және жапсыру тәсілдерін меңгерту арқылы жүрек пішінін безендіруге үйрету. Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне дөңгелек элементтерді жапсырып сәндейді.	табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.	Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер»кубизм әдісі) Мақсаты: Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.	Адалдық әліппесі «Менікін тап» Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жок» деп жауап береді.	«Қаржылық сауаттылық» « Не сатып аламыз» Мақсаты:Заттардың атауын айту және олардың дүкеннен алынатынын түсіндіру. Тәрбиеші түрлі суреттер көрсетеді(нан,ойыншық,киім) -Бұл не? -Оны қайдан аламыз?(дүкеннен)	Қимылды ойын «Көбелек пен гүл» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын, тепе-теңдігін және координациясын дамыту.Белгі бойынша әрекет етуге,зейінін шоғырландыруға,, қиялын және шығармашылығын дамытуға үйрету. Шарты: балалар	Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жүгіру және тез әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты:Балалар торғай болып жүреді.Бір бала мысық болады. Мысық келгенде торғайлар ұшып кетеді.

				көбелек болып ұшып жүреді.Тәрбиеші «Гүлге қон»дегенде балалар белгіленген жерге барып тоқтайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Темірланға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту.	Ахмет кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жетілдіру.	Қасыммен даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіру	Әлинұрға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	Назеркемен қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Адалдық әліппесі «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі	Экологиялық тәрбие Өсімдікке су керек пе?»Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа

		ме?»). Бала «иә» не «жок» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. «Неге біз орманмен доспыз	үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.	сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.	бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады.
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №13 (Затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша

	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз мерекесі Мақсаты: Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? <i>Тосын сәт.</i> Топқа Тазша бала келеді. Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкесі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттық киім» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы түсінік беру, олардың ерекшеліктерін таныстыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 2. Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) ЖИ қолдану. Проектордан ұлттық киімде бір қыз мен ұл бала шығып, өздерінің үстеріндегі әдемі киімдерін көрсете отыра таныстырады. Ұлттық киімдер туралы түсінік беру. Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық :	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімі камзолмен таныстыру. Балалардың сөздік ұорын дамыту. Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын, әдемі Дид ойын: «Қуыршақтың киімін ата» Дид ойын: «Қуыршаққа сыйлық» 1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру. Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? Қуыршаққа сыйға береміз бе?	Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: Қарлығаш Мақсаты: Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Құстардың атауын атап, сипаттау. Мүсіндеу Тақырыбы: "Дастарханға пиалалар" (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ермексаз кесегін дөңгелектеп, ортасына шұңқыр жасап, шеттерін созып, пиала жасауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қимылдар үйлесімдігін дамыту.
--	---	--	---	---

		-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. Сергіту сәті. Қара жорға биі Наурыз көже. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Жапсыру Тақырыбы: Күн суретін салу Мақсаты:Балалардың шығармашылық және көркемдік қабілеттерін дамыту. Түс, пішін, және кеңістік туралы түсінігін нығайту Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру.	Дайын қиындылардан саукеле жапсыру. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.	Математика негіздері Тақырыбы: "Қонжықтар Наурызға дайындалады Мақсаты: Балалардың ұғымында «саны көп», «саны бірдей», «саны тең» түсініктерін қалыптастыру; "қанша? неше?" сұрағына жауап беруге үйрету; заттардың ені кең не тар болуы туралы білімдерін, жұп заттарды бір-бірінің тұсына қою және беттестіру тәсілі туралы түсініктерін тиянақтау; жуан немесе бірдей заттарды бір-бірінің тұсына қойып салыстыру және бір-біріне беттестіріп салыстыруды сөзбен айтуды үйрету. Құрастыру Тақырыбы:Алтыбақан құрастыру Мақсаты:Балаларды құрылыс бөлшектерінен алтыбақан құрастыруға үйрету. Наурыз мерекесіндегі ұлттық ойындар туралы түсінік беру.Бірлесіп жұмыс жасауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және		«Адалдық әліппесі» «Адал бала» Мақсаты: балаларға адалдық, шындық айту, бір-біріне көмектесу туралы	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жүгіру дағдыларын	«Қаржылық сауаттылық» «Себетке сал» Мақсаты: Біз дүкенге бардық. Себетке не саламыз? Балалар қажетті заттарды (нан, сүт, алма) таңдап	«Еңбекке баулу» «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, тазалыққа, ұқыптылыққа

басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		түсінік беру. Тәрбиеші балаларға әртүлі жағдайларды айтады. Балалар қайсысы дұрыс,қайсысы бұрыс емес екенін көрсетеді	қалыптастыру. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, соған сәйкес әрекет етуге үйрету.Балалардың зейінін, жылдамдығын және ұйымшылдығын дамыту	себетке салады. (танымдық іс-әрекет)	тәрбиелеу.Заттарды орнына жинауға үйрету. Тәрбиеші ойыншықтарды бөлме ішіне шашып қояды.Балаларға кішкентай себет немесе қорап беріледі. -Балалар ойыншықтарымыз шашылып қалыпты.Келіндер,бәріміз із бірге жинайық. -Кім ойыншықтарды тез әрі дұрыс жинайды екен? Балалар ойыншықтарды жинап,өз орындарына қояды.
Балалармен жеке жұмыс		Амирхан көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Шарапатқа тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді жетілдіру	Айшаға естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгертуді жетілдіру	Аблайханға табиғат бұрышында, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.03-20.03 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Экологиялық тәрбие беру. «Таза орманға саяхат» Мақсаты: Табиғатты қорғауға, тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Балалар қоқыстарды жинап, дұрыс	Зертханалық жұмыс «Су мен заттар» Мақсаты: Заттардың суда бататынын немесе қалқитынын бақылау. Балалар әртүрлі заттарды суға салады. Тәрбиеші	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: Топпен қозғалыс, үйлесімділік, ұйымшылдық Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, поезд болып жүреді.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер-науқас» Мақсаты: Балаларды басқа адамдардың сезімін түсінуге, көмектесуге, мейірімділік көрсетуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы

	орындарға тастайды, әртүрлі өсімдіктер мен ағаштарды қорғайды. -Балалар орман таза болса, жануарлар мен ұұстар бақытты болады.	қайсысы суда қалқиды, қайсысы батады? –деп сұрайды	Тәрбиеші «тоқта» немесе «жүр» деп сигнал береді. Музыка әуеніменде ойнауға болады.	Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық: Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №14 (Затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:Ертегілер кітабы	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:Доктор Айбалит	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:Гүл туралы аңыз	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдемі киіз үй Мақсаты:	Қоршаған әлеммен танысу

Мақсаты:Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, ертегілер кітабына қызығушылықты арттыру. Бүгін таңертең біздің топтың есігінде мен әдемі себет таптым, бірақ онда не бар екенін сендермен бірге көруді шештім. Себетті ашу. Бұл не кітап? (ертегілер кітабы) Балалар, сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме? Тәрбиеші: Ертегілер сиқырлы елде – орманның артында, егістіктің артында, биік таулардың артында тұрады. Ой қозғау. Тәрбиеші: -Олай болса қандай ертегі білетіндеріңді тексерейік. Себетте ертегілердің сюжетті суреттері бар. Педагог ертегідегі жолдарды айтады. 1. «Ата ... отырғызды. Ол үлкен және биік болып өсті ... » («	Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерімен таныстыру, ертегі мазмұнын түсіндіру. Бұл кім?(Суреттер көрсету) (Доктор Айболит). Балалар, айтыңдаршы, бұл ертегіде не болды? Жануарлар ауырып қалды, доктор Айболит оларды емдей бастады, содан кейін Африкаға барып, балаларды да емдеді. Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана	Мақсаты:балаларды аңыз әңгімемен таныстыру,мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету.Гүлдің әсемдігін сезіне білуге, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап. Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ технолгиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош иісі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді?	Ой шақыру. —Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. ЖИ қолдану. Киіз үй туралы қысқа ертегі тыңдалады. Мысалы:Баяғыда қазақ халқы кең далада өмір сүріпті.Олар көшіп-қонып жүргенде өздеріне ыңғайлы үй ойлап тапқан. Ол-киіз үй.Киіз үй тез жиналады, тез тігіледі,әрі жылы болады... Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті:	Тақырыбы:"Наурыз гүлдері". Мақсаты: Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы:«Күннің көзі» Мақсаты:Балалардың қиялын және көркем шығармашылық қабілетін дамыту. Балалар сары және қызыл түсті ермексазбен доп жасап, күннің ортасын құрастырады.Содан кейін күн сәулелерін жасау үшін сары ермексазбен ұзын сызықтар салады немесе жапырақ тәрізді кескіндерін жапсырады
---	---	---	--	---

Шалғам ») 2. Түлкі мені қараңғы ормандар арқылы апарады. Терезеден қара, мен саған бұршақ беремін (мысық, әтеш және түлкі) 3. «... Кенет оны түлкі кездестірді» Сәлем, досым! Сіз қандай әдемісіз »Ол бірден оған ән айтады ... » (Бауырсақ) 4. «Олар өмір сүрді - ата мен әже болды, олардың ... Ол жай емес, алтын жұмыртқа тапты...» (Алтын жұмыртқы) 5. «... Аю төбеде отырып, оны басып қалды, Барлық жануарлар одан әрең секірді ... »(Үйшік) Сендер ертегілерді жақсы біледі екенсіңдер. - Балалар, қараңдаршы, себетте тағы қандай ертегі тығылып жатыр? Ол үшін жұмбақты табуымыз керек. Миға шабуыл.	қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіндер. Дид ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. Дәрігер Айболит:	-Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің иісінде жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді. Ой қозғау. -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бүр күні гүлін тапталпаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп	Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды танып, санайық Мақсаты:Балаларды – санмен таныстыру.Қарапайым логикалық ойлау және есптеуді дамыту. «Көп пе, аз ба?» Балалар екі топ ойыншықты салыстырады. Қайсысы көп? Қайсысы аз? Құрастыру Тақырыбы:Көпір жасау Мақсаты:Балалардың қиялын және логикалық ойлауын
---	---	--	---

Өзі қу, жүрген жері уда шу. Түлкі. Қоржыннан жұмсақ ойыншық - түлкіні шығарады. Жарайсыңдар балалар. ме? «Түлкі мен қоян» АҚТ технологиясымен жұмыс. ертегіні көрсету. Ертегі оқу. Оқыған кезде - ертегінің сюжеті бойынша иллюстрацияларды көрсету. Сергіту сәті. Музыкамен. Ертегі әңгіме. Тәрбиеші: Балалар, біз танысқан ертегі қалай аталады? Сізге ертегі ұнады ма? Ертегі қалай басталады?... Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз» Шарты: топ сәбіз мүсіндеу, 1 топ қырыққабат жапсыру. Ендеше Түлкіге көмектесіп оғанда үй жасап берейік. Дид ойын: «Түлкінің	жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Жапсыру Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қазақ ұлттық бұйымдардың бірін (киіз, кілем, көрпе, алаша орамал) жасау.	бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты. Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр» Балаларды ара және гүл тобына бөлу. Гүл тобы ермексайдан гүл мүсіндеу. Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру. Дид ойын: «Бал салынған банкі» Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу. Дид ойын: «Гүлді алқап» Шарты: Гүлді алқап құрастыру	дамыту. Балалар блоктардан немесе конструктордан көпір жасайды. Бір- біріне көмектесіп, бөліктерін біріктіреді.	
--	---	---	--	--

	үйі» Шарты: Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. Сурет салу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты:Балалар бауырсақтың пішіні мен түсін бояу арқылы сурет салу дағдыларын меңгерту. Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. (танымдық іс-әрекет)	Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты: Балалардың аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту, қимыл-қозғалыс шапшаңдығын арттыру. Белгілі сигнал бойынша әрекет етуге, ережені сақтауға және топпен бірге ойнауға үйрету.	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі. (дербес іс-әрекет)	Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. (танымдық іс-әрекет)	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі. (дербес іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қасыммен боямақты бояған кезде, қарындашты оң қолмен ұстатып, асықпай бояуды үйрету.	Бөрте күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Данайымға оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	Азалияға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	Дамираға қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013 балабақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.03-27.03 наурыз 2026 жыл

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Топ ішінде:Ойыншық үшін таласпау.Жүгіріп соқтығыспау.Бір-бірін итермеу.Заттарды лақтырмау. Топ алаңында:Кезекпен ойнау.Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау.Құлап қалған балаға көмектесу. Қауіпсіздік ережелері	Қатармен, асықпай жүру.Тұтқадан ұстау.Бір-бірін итермеу.Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені. Картотека №14 (Затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша

	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Балалар ертегідегі кейіпкерлерді қабылдап,жақсы мен жман әрекетті ажырата білуге тәэрбиелеу. 1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? 2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. 3.Миға шабуыл П/Ж ойын: «Алтын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың	Қоршаған әлеммен танысу ЖИ қолдану. Үш төрт гүлдің бейнесі өздерінің қандай гүл,қайда өсетіні, нені жақсы көретіні туралы айтып таныстырады. Гүлдің құрлысымен таныстыру. Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру. Дид ойын: «Ретімен қой» Шарты: Берілген суреттегі гүлді өсу ретімен құрастыру Қандай гүл шықты? Түсі қандай? Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	---

			Математика негіздері Тақырыбы:Көктем тамшылары Мақсаты: Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құрастыру Тақырыбы:Құрылыс жасаймыз. Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау және қиялын дамыту. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін, моториканы және қимыл-қозғалсты дамыту.	Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Дид ойын: «Су құйғышты әсемде» Шарты: Әр су құйғыштың сыртындағы гүлді өз қалаған түспен бояу. Мүсіндеу Тақырыбы:Көктемгі гүл Мақсаты:Балаларға ермексаздан көктемгі гүлді мүсіндеуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту, көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Ермексазды домалақтау,созу, жалпақтау тәсілдерін қолдану.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру			

Серуен				Картотека№15	Картотека№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан тұру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (дербес іс-әрекет)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. (дербес іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс				Темірланға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	Ибраһиммен тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Картотека№15	Картотека№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Қандай кезеңге жасалды: 30.03 – 03.04. 2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	<i>Дид ойын: «От – дос, от – жау» Мақсат: Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы</i>	<i>Дид ойын: «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке</i>	<i>Дид ойын: «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.</i>	<i>Дид ойын: «Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау,</i>	<i>Дид ойын: «Телефондағы диалогтар» Мақсаты: Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.</i>

қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	білімдерін тереңдету.	жауапкершілікті арттыру.		ұсақ моториканы дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу.	
Ертеңгілік жаттығу	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені. .	таңғы жаттығу кешені. .	таңғы жаттығу кешені. .	таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын,	Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Ой дамыту.	Ой дамыту. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Табиғат бұрышына саяхат.	Ой дамыту. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.	Қызығушылықты ояту. Балалар, балабақшаның электрондық поштасына Көктем ханшайымынан хат келді, онда көктем гүлдері желмен ұшып

Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Сұрақ-жауап Мына гүлге не жетіспейді? Толық бояуы жоқ. Қандай түстермен бояу керек? Дид ойын: «Гүлді әсемде» Шарты: Гүлді түсіне сай бояу арқылы толықтыру. Ой қозғау. Гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі туралы	Менің сүйікті бұрышым. Гүлдер туралы иллюстрациялар қарау. Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? Ой қозғау. - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру. Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру. Дид ойын: «Ретімен қой»	Практикалық жұмыс: Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Дид ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Суреттерді ұсыну.(күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). Балаларды топқа бөлу. 1-топ: -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. 2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан	1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Гүлді өсу ретімен жапсыру. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Дид ойын: «Өсімдік қалай өседі?» Шарты: Өсімдіктің өсіру жолдарын атау. Дид ойын: «Суреттер	араласып кетінті. Соған көмек керек екен. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, Ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, Бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Гүлдер қай мезгілде шығады? Балалар: Бұл көктемде болады. Бізге бірнеше тапсырмаларды орындау керек, дайынсыңдар ма? Дид ойын. «Қоңырау» Шарты: көктем белгілерін еске түсіріп, атау керек. Балалар бір-біріне қоңырауды беріп, соғады, көктем белгілерін атайды. Ағаштарда бүршіктер пайда болады, содан кейін жапырақтары шығады. Күн қазірдің жылынады, Құстар ұшып келеді; Жасыл шөптер шығады; Жәндіктер оянады; Көктемгі гүлдер пайда болады. Ой қозғау.
---	---	---	---	--

түсінік беру. Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Дид ойын: «Гүл егуге не қажет?» Гүлге арналған құрал дарды тақтаға іледі Дид ойын: «Гүл өсу ретімен орналастыр!» Шарты: Гүлдерді өсу жолы бойынша ретімен жапсыру. Дид ойын: «Гүлді толықтыр» Шарты: берілген гүлді ермексазбен толықтыру. ҰІӨ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, су рет салу) Музыка	Шарты: Берілген суреттегі гүлді өсу ретімен құрастыру Қандай гүл шықты? Түсі қандай? Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі (тербеледі) Бойын сылап күледі (б бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады (қолын желпейді) Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Дид ойын: «Су құйғышты әсемде» Шарты: Әр су құйғыштың сыртындағы гүлді өз қалаған түспен бояу. Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл	тазалайды, ән салады. құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. 3-топ: Мен ағашқа бір тамыш су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру. 4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтан-сын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу)	сөйлейді» Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау. Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай? Шығармашылық бұрыш Өз еркімен жұмыс Балаларды топқа бөлу. Суретшілер тобы Мүсіншілер тобы Бақылау. (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру , мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не	Жарайсыңдар, барлық белгілерді атадыңдар. Экранға қарайық (слайдта көктемнің алғашқы гүлдерінен басқа барлық белгілер көрсетілген), оңтүстіктен ұшып келген құстар, ағаштарда жапырақтар пайда болды, бұлақтар ағады, жас шөптер. Бірақ мен көктем гүлдерін көрмеймін. Көктемгі гүлдердің бейнесін өзіміз жасауымыз керек екен. Дид ойын: «Көктем гүлдерін тауып ата» Шарты: Көптеген әдемі гүлдер әкеледі. Біз бұл гүлдердің атын білеміз бе? Балалар көктемгі гүлдердің иллюстрацияларын тауып, оларды атайды. Гүлдерді көктем алаңқайына жапсырады. Дид ойын: «Ортақ белгісі не?» Шарты: Гүлдердің ортақ белгісін атау. Гүлдердің сабағы, жапырақшалары, жапырақтары, тамырлары бар. Сұрақ олар ұқсас па?
---	---	--	--	---

	(Маман жоспары бойынша)	гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Балаларды мадақтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)		болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі . Дид ойын: «Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжыық, Басқа гүлге құяйық Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі,	Ал айырмашылығы неде? Олардың жапырақшалары мен жапырақтары әртүрлі. Жапырақшалардың айырмашылығы неде? Пішіні мен түсі. Дид ойын: «Толықтыр» Шарты: Суреттегі босорынды ермексазбен толықтыру. Суретке тақпақ айту. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр. Егін шығып мол өссін, Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр. Жерге әдемі гүл өссін. Өздік жұмыс Дид ойын: «Көктем гүлінің бейнесі» Шарты: мақта жастықшаларды пайдалана отырып, көктем гүлдерінің бейнесін жасау. Жұмыс барысын түсіндіру. Жасалған жұмыстарды көктем мезгіліне түсіріп жіберу. Қорытындылау. Экранда көктем пайда болады Тәрбиеші: Қараңдар, көктем күліп тұр, гүлдерің оған қатты
--	--------------------------------	---	--	--	---

				қоректенеді, көбейеді Қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз	ұнады, ол сендерге өте риза. (Тіл дамыту, математика негіздері құрастыру, жапсыру мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Картотека №17 Ауладағы сиреньдерді бақылау.	Картотека №20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.

Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. (Дербес қимыл әрекеті)</i>
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Бесік жыры</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Ертегі тыңдау</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Бесік жыры</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру. Ертегі тыңдау</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау Бесік жыры</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру</i>	<i>Ұйқыдан тұру</i>	<i>Ұйқыдан тұру</i>	<i>Ұйқыдан тұру</i>	<i>Ұйқыдан тұру</i>
Бесін ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау</i>

				ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ой қозғау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мәлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Шапалақ әдісі.	Менің зымыраған көңілді добым. Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!

Балалармен жеке жұмыс	<i>Алимамен Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</i>	<i>Дарынмен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап</i>	<i>Асылыммен Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Мираспен Отан туралы мақал- мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.</i>	<i>Амерлан «Шарларды жина» Ойын мақсаты: шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қоратпаға салуды ұсынады.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека № 9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i>	<i>Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау.</i>	<i>Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Қандай кезеңге жасалды: 06.04 – 10.04..2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. танымдық іс-әрекет</i>	<i>«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізушілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. танымдық іс-әрекет</i>	<i>«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. танымдық іс-әрекет</i>	<i>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. танымдық іс-әрекет</i>	<i>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту. танымдық іс-әрекет</i>

Ертеңгілік жаттығу	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! (дербес іс-әрекет)	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін! (дербес іс-әрекет)	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. (дербес іс-әрекет)	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! (дербес іс-әрекет)	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.! (дербес іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Ой қозғау. Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені	Қызығушылықты ояту. Көңілді музыка естіледі. Балалар! Бүгін мен сізді қызықты саяхатқа шақырғым келеді және қайда екенін болжауға болады. Дид ойын: «Кім жылдам» Аспанда жұлдыз жарқырап, Ай мен Күні толып тұр. Құс жолы көкте сарқырап, Ғаламшарлар төніп тұр. (Ғарыш) Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! Бұл ғарыш. Бұл өте үлкен.	Тосын сәт. Музыкалық дыбыстар. - Ой, балалар, бізге тағы қонақтар келген сияқты. Кім екенін көрейік. АҚТ технолог жұмыс. Лунтик пайда болады. Лунтик: - Ой-ой! Сәлем балалар! Мен Лунтикпін, мен айда тұрамын, ал ғарыш - менің үйім. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Менің сендерге айтатын және көрсететін нәрсем бар. Лунтик: – Ғарыш	Тосын сәт Балалар, бүгін бізге ерекше қонақ келді, Лунтик біздің балабақшаға ұшып келіп, Ғарыш орталығына саяхат жасауды ұсынады. Ой қозғау. Сендер ғарышкер болғыларың келе ме? Ғарышкер болу үшін тек күшті, батыл және төзімді ғана емес, сонымен қатар дамыған білімді болу керек. Бұл саяхатқа шығу үшін біз бірқатар тапсырмаларды	Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада

	тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, Сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. Тосын сәт. Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Тапсырмаларды ретімен орындаңыздар. Құрметпен, жұлдыздар». Балалар, тапсырмаларды орындаймыз ба? Б: Иә! Олай болса жан-жағымызға қарап, бірінші тапсырма бар жұлдызшаны іздейік. Балалар: Міне, ол! Тапсырма мынау: Дид ойын: «Ғарышкерді тап»	Бұл көптеген жұлдыздардан, планеталардан, тұратын тұтас ғарыш жүйесі. Ой қозғау. - Балалар, сендерге мереке ұнай ма? Қандай мерекелерді білесіңдер? Ғарыштың да мерекесі бар, ол сәуірде тойланады. Оның қалай аталатынын кім біледі? -Дұрыс Ғарышкерлер күні. - Ендеше, кеңістіктің не екенін білгілерің келе ме? -Олай болса дайындал, біз ғарыш айлағына барамыз, ол жерден ғажайып аппаратты ұшырады. Бұл машина қалай аталады және оның қандай бөлшектерден тұратынын кім біледі? Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Педагог балаларды геометриялық модульдер (немесе фигуралар) жинағы жатқан жерге әкеліп, олардан ғарыштық зымыранды құрастыруды ұсынады. Мұқият қарап, айтыңдаршы, зымыранды қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар?	дегеніміз – жерден тыс жатқан орасан зор әлем. Ғарыштық әлем көптеген планеталармен, кометалар және басқа аспан денелерімен толтырылған. Міне көрдіңдер ме? Ғаламда бір тату отбасы тұрады - бұл күн жүйесі. Ортасында ыстық жұлдыз жарқырайды - бұл Күн ана. Күн сондай мерімді, сендерге де шуағын шашып тұрады. Мұнда әр түрлі қашықтықта планета бар - бұл оның балалары және олардың барлығы әртүрлі. Ол туралы үлкен топқа барғанда жақсы білетін боласыңдар. Барлық планеталардың ішіндегі ең мейірімді және жомарты – Жер. Бұл көк планета сендердің ортақ үйлерің. Мұнда адамдар, жануарлар, балықтар, құстар - бәрі бір шаңырақтың астында тұрасыңдар. Бұл планета бәрінен де бақытты, сондықтан оны қорғап, ренжітпеу керек.	орындауымыз керек. Қане көзімізді жұмып, кері санақты бастау: 3-2-1 деп айтамыз. № 1-тапсырма Дид ойын: «Ғарышкер костюмінің құрылымын зерттеу» Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық. Ғарышкердің киімі қалай аталады? Скафандр. Сөздік жұмыс: скафандр скафандр иллюстрациясын қарау және оның құрылымын зерттеу. Ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Скафандр– адамды Ғарышкердің басында күннен қорғайтын дулыға бар. Дулығада кіріктірілген рация, антенна, бейнекамера	орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді тауып, жапсыру. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т.
--	---	--	--	--	---

	<i>Шарты: Алдымызда 3 портрет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру.</i> <i>Миға шабуыл</i> <i>Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, өйткені ғарышқа ұшу кезінде адам үлкен жүктемелерді бастан кешіреді.</i> <i>Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. Жарайсыңдар. Біз тапсырманы орындадық. Енді келесі жұлдызшаны іздеу керек.</i> <i>Балалар, сендер</i>	<i>Тәрбиеші: - Керемет зымыран шықты, ұшуға дайындалайық, кері санауды бастаймыз 5,4,3,2,1, ұшыру.</i> <i>Менің сүйікті бұрышым</i> <i>Ой дамыту.</i> <i>-Ғарышта жұмыс істейтін адамдардың мамандығы қалай аталады?</i> <i>- Алғашқы ғарышкер кім болды?</i> <i>Юрий Алексеевич Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол ашты. Бұл 12 сәуірі болатын. Содан бері жыл сайын 12 сәуір ғарышкерлер күні ретінде тойланады.</i> <i>Балалар ең бірінші ғарышқа адамнан бұрын қаһарманға айналған екі кішкентай ит ұшты. Оның аты Белка және Стрелка болды.</i> <i>Міне осы иттердің көмегімен ғалымдар адамның ғарышқа ұшып, онда белгілі бір уақыт ішінде қала алатынын білді.</i> <i>Сергіту сәті. Ғарыш музыкасымен.</i> <i>Ой қозғау.</i> <i>- Балалар, қалай ойлайсыңдар нағыз</i>	<i>Балалар сендерге Лунтиктің әңгімесі ұнады ма?</i> <i>- Ғарышта қаниама қызықты нәрселерді көруге болады:</i> <i>галактикалар, жұлдыздар, кометалар. Және қандай әдемі планеталар. Олар қандай түсті болады?</i> <i>-Жарайсыңдар, менің қайтатын кезім келді, мен тапсырма қалдырам соны орындап, маған түсіріп жіберіңдер.</i> <i>Дид ойын: «Қандай түс»</i> <i>Шарты: Зымыранның боялмаған бөлігін бояу. Жарайсыңдар.</i> <i>Лунтикке түсіріп жіберейік.</i> <i>Қортынды</i> <i>Тақпақ. Мен ғарышкер боламын.</i> <i>Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын. Балаларды мадақтау.</i> <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту,сурет салу)</i>	<i>және микрофон бар. Қолда қорғаныс қолғаптары мен сағаттар, аяқтарда арнайы қорғаныс етіктері.</i> <i>№2-тапсырма</i> <i>Дид ойын: «Ғарыш кемесі»</i> <i>Шарты: Пішіндерден зымыран бөліктерін біріктіріп жапсыру.</i> <i>- Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасағанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар?</i> <i>№3 тапсырма</i> <i>«Сөйлем құра» - сөйлеудің грамматикалық құрылымы бойынша жұмыс</i> <i>Ай дегеніміз не ?</i> <i>Ай – жердің серігі</i> <i>Жер дегеніміз не?</i> <i>Жер – планета.</i> <i>Жер – біздің үйіміз, ал күн жүйесі – біздің туған қаламыз. Бұл шуақты қалада басқа планеталар бар.</i> <i>Күн үлкен ыстық жұлдыз, ол планеталарды жылытып, жарықтандырады.</i>	<i>Мұсабаев</i> <i>Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.</i> <i>Токтар біздің ғарышкер</i> <i>Шыққан алғаш қазақтан, Тоқтар біздің Ғарышкер. Бір апта аса Ғарышта, Болған нағыз намысты ер. Ғарышкерді білеміз</i> <i>Ғарышқа ұшқан қазақтан, Ғарышкерді білеміз. Тоқтар, Талғат, Айдын деп, Айтып, мақтап жүреміз</i> <i>Қортынды</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Музыка</i> <i>Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат</i> <i>«Кел, билейік» ойнақы, көңілді әуеннің ырғағымен балаларды музыка залына қабылдау.</i> <i>12сәуірҒарышкерлер күні екенің айтып, ғарыш бейнеленген суретті көрсетеді.</i> <i>Жетекші балаларды ғарышқа саяхатқа шақырады</i> <i>Сапар үшін келесі</i> <i>Дайын ғарыш кемесі.</i> <i>Бұған ертең мініп ап</i> <i>Айға барамыз зымырап. (А.Сопыбеков)</i> <i>-Ғарышқа тек мықты,</i>
--	--	--	--	--	---

	керемет екенсіңдер – екінші жұлдызшаны таптыңдар. Мен тапсырманы оқимын. «Сергіту жаттығуын орындаңдар, келесі тапсырма үшін күш алыңдар» Сергіту сәті: Музыкамен. Кім келесі жұлдызшаны байқаса, оны алсын. Үшінші тапсырма: Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, Ғарыш кемесін жасаңдар. Біз ғарышқа немен ұша аламыз? Дұрыс зымыранмен. біз енді зымыран жасаймыз. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш кемесі» 1- топ: Шарты. Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру. 2-топ: Зымыранды бояу. 3-Топ Дьенеш блоктарымен зымыран құрастыру.	ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкерлердің өмірі спортпен тығыз байланысты. Ғарыш кемесінің бортында болса да, олар міндетті түрде жаттығулар жасайды. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Тақпақ. «Тоқтар – тұңғыш ғарышкер» Тоқтар – тұңғыш ғарышкер Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кімдер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау. (Тіл дамыту,көркем		Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын бояу. Лунтик: жарайсыңдар, тапсырманы ептілікпен орындадыңдар. Ең алғаш ғарышқа ұшқан не? Иттер: Белка мен Стрелка Адамдардан кім ұшты? Ю.гагарин. Ғарышкерлер ұшу кезінде не істейтінін білесіңдер ма? Бақылаулар жүргізеді, Жер бетін, Айды және басқа планеталарды зерттейді. Олар жақындап келе жатқан дауылдар, табиғи апаттар туралы хабарлайды, ауа райы болжамын жаңартады №4 тапсырма «Ауада қалықтау» релаксациялық жаттығулар - Мен Жерге оралуды ұсынамын. Міне, біз балабқшадамыз. Саяхат барысында біз көптеген қызықты нәрселерді көрдік. Бүгінгі әңгімемізді, жаңадан үйренгенімізді еске түсіріп, Дид ойын:	шымыр балалар ұша алады. Ал кәнекей, қазірден жаттығуға әзірленейік! – деп, жаттығулар жасауды ұсынады (музыка жетекшінің таңдаумен) Көңілді биді жеңіл, жұптаса билеп, би қимылдарын еркін жасайды. Үнтаспадан «Ғарыш кемесінде» әуені ойналып, балаларға көздерің жұмып, «ұшу» қимылын ырғақты сезіне көрсетуді ұсынады. -Міне, белгісіз планетаға тап болдық. «Фантастикалық би» балаларға робот қимылдарың өз беттеріңше көрсетуді сұрайды. -Балалар, сендер қай планетаға сапар шеккілерің келеді? (Ай, Юпитер, т.б) -Айға ұшатың бала туралы ән айтып берейін Әуенді тыңдап, ерекше үндерді естіп сезінеді. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай!» (Е.Өміров, Ө. Тұрманжанов) Әнін орындап береді. Әннің мәтінін, сипатын түсіне
--	--	--	--	--	--

	Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! Ал біздің зымырандардың қаншасы жұлдыздарға ұшты? Балалар 5-ші жұлдызды табады. Тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, гажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) Қорытынды: Тәрбиеші: Балалар, басқа жұлдыздар бар ма? Соңғы жұлдызша онда былай делінген: «Жарайсыңдар балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар! Сендерге ұнады ма? Келесі кездескенше! құрметпен	әдебиет,математика негіздері жапсыру,құрастыру) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)		«Суретті жина» ойынын ойнауды ұсынамын. Барлығы конверт алып, суретін жинап, не істегенін айтады. Балаларға бөлінген суреттер ұсынылады: Ю. Гагарин, «Зымыран», иттер «Белка мен Стрелка»,. Планеталар. Қортынды Балалар, сендерге біздің ғарыш әлеміне саяхатымыз ұнады ма? Бүгін қызықты білгендеріңіз туралы аналар мен әкелеріңізге айтуды ұмытпаңыз. Тақпақ Мен Ғарышкер боламын Ғарышкер менде боламын, Боламын десем боламын. Көктің жүзін барлаймын Үлкен ғалым боламын. Балаларды мадақтау. (Тіл дамыту,құрастыру, жапсыру ,мүсіндеу Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз	әңгімелеуді ұсынады. -Ғарыш деген не? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? -Ғарыш айлағы қай жерде орналасқан?толық мәлімет беру. Тұңғыш ғарышкер Ю.Гагарин, Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев суреттерін көрсетеді, мәлімет береді. Ғарыш айлағы Байқонырда орналасқан, алып зымырандар ғарышқа осы жерден ұшырылатынын түсіндіреді. Көкте ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Мұсабаев ағаның. Даңқы көкке самғаған Тоқтар аға, Гагарин Салған жолды жалғаған. -Батыр ағаларыңдай сендер де ғарышкер болғыларың келе ме? Ән үйрету: «Ғарышкер боламыз» (С.Мұхамеджанов, Ш.Мұхамеджанов) әннің мәтінін түсіндіріп, әуеннің үйретеді. Әуенді қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Ұнтаспада роботтар қимылына
--	--	---	--	--	--

	жұлдыздар! Тақпақ Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын Балаларды мадақтау. (Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, сурет салу) Музыка (Маман жоспары бойынша)			Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың Ой қозғау. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін	сай әуен ойналы, балалар робыт қимылдарң көрсетеді. Әуен тоқтағанда, өз «кемелеріне» отырып үлгерулері тиіс. (Тіл дамыту, математика негіздері құрастыру, жапсыру мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
--	---	--	--	---	---

				құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (Өзіне-өзі қызмет ету	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ

	<i>моториканы дамыту)</i>		<i>дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>		<i>моториканы дамыту)</i>
Серуен	<i>Картотека № 4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека №11 Ағаиштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету</i> <i>(Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. (Дербес қимыл әрекеті)</i>
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту . (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Бесік жыры</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.. Ертегі оқу</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Бесік жыры</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ертегі оқу</i>	<i>Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватта секрмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу. Бесік жыры</i>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Ұйқыдан ояту Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар	Ұйқыдан ояту Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Ұйқыдан ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Ұйқыдан ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (әлеумет саласы картотекасы)	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. (Тіл дамыту)	Шығармашылық орталық Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жатын бөледегі кроватты мүсіндеу. 2-Топ: Үш аюдың ыдысын жапсыру. 3-Топ: Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу. 4-топ: Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру Еркін ойын Жанама бақылау. (Құрастыру)	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық. Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз» Шарты: Ермексазdan созу тәсілі арқылы қора жасау (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Хакназар Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті	Камилламен Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және	Мираспен Дид ойын: «Не қайда тұрады?»	Раянамен Дид ойын: Танып ал да, атын ата	Әбілмансұрмен Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:

	<i>мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.</i>	<i>оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі</i>	<i>Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.</i>	<i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</i>	<i>түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Қандай кезеңге жасалды: 14.04 – 17.04.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Көкөніспен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. (дербес іс-әрекет)</i>	<i>Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (танымдық іс-әрекет)</i>	<i>Дид ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. (танымдық іс-әрекет)</i>	<i>Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (дербес іс-әрекет)</i>	<i>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі. (танымдық іс-әрекет)</i>

Ертеңгілік жаттығу	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	Дене тәрбиесі		Музыка	Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса басаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді (слайд) Көктемде бұл тракторлармен жерді	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай. Ой қозғау. Балалар сендер еретгі тыңдағанды жақсы көресіңдер. Біз ертегілер бұрышына нан туралы ертегі тамашалайық. Нан қайдан келеді? Ақт технологиясы. Бір күні Тышқан нан дүкеніне кірді. Сөреге жаңа піскен сап - сары бөлкелер үйіліп тұр екен. Піскен нан иісіне қызыққан Тышқан тұмсығын жыбыр - жыбыр тартты.	.Қызығушылықты ояту Өлең жолдарын оқу Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалардың жауабы. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?	Миза шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не? Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру. Ой қозғау. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Сұрақ – жауап	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай?

	жырттып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету) - Келесі суретте егін алқабы. - Келесі суретте егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. - Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді. Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде. - Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. Сөздік жұмыс: комбайншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.	Төмендегі бір бөлкені кеміре бастады. Осы кезде күзетші келіп қалады. Тышқан зып беріп, тысқа атып шықты. Бірақ алысқа ұзамады. «Апырай, қайдан келді екен осыншама нан. Біліп алып шыққан жеріне кірсем, ә!» - деп қызығып кетті. Тесіктен сақтана сығалады. - Нан, нан, сен қайдан келдің? - деді сыбырлап. - Сатушыдан сұра, - деді нан. Тышқан сатушыға келді. - Сатушы, сатушы, нан қайдан келеді? - Наубайшыдан сұра, - деді сатушы. Тышқан тымпыңдап наубайханаға келді. Мұнда көп адам нан пісіріп жатыр екен. - Нан қайдан келеді? - деді бір наубайшыға келіп. - Диірменшіден сұра, - деді наубайшы. Тышқан диірменшіге келді. Диірмен тасы тынымсыз шыр көбелек айналады. Екі адам ұн тартып тұр. Ұн төгіліп аққан бұлақша	-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Бұны бір сөзбен көктемгі еңбек дейміз. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. -Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр? Далада жер жырттып егін егуге дайындайды Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.	Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Сендерге өлең ұнады ма? Ой қозғау. «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Астықшылар егін жинау науқаны қызып тұрған кезде таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді. Уақытты өткізіп жіберсең, астық ыдырайды, өнім жоғалады. Комбайндардан жүк машиналарына астық құйылып, оны элеваторларға астық тасиды. Онда оны көптеген жылдар бойы сақтауға болады. Еліміздің жәшіктері алтын нанға толы. Сергіту сәті: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Дид ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не	Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Дид ойын: «Жаңа піскен бауырсақ» Шарты: Бауырсақты бояу. Ой қозғау. Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Гүл көбелек Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдауларын
--	---	---	---	--	---

	Ой қозғау Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Балалрды мадақтау! (Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, сурет салу) Музыка (Маман жоспары бойынша)	құйылып жатыр. Көзді ашып - жұмғанша қап - қап ұн пайда болады. Тышқан иненің көзіндей танауын тыржиып, таңдана қарап тұрды да: - Диірменші, диірменші, нан қайдан келеді - деп сұрады. - Комбайншыдан сұра, - деді қырманшы қарт. Тышқан далада егін орып жүрген комбайншыға келді. - Комбайншы, комбайншы, нан қайдан келеді? - деп сұрады. - Көктемде тракторшы жер жыртады, тұқым себуші тұқым себеді. Егіншілер оны күтіп баптайды. Көп еңбек сіңіреді. Міне, қалың астық - сол көп еңбектің жемісі. Нан еңбек арқылы табылады, - деді комбайншы. - Ой, мұның азап қой. Мен шалқайып жатып - ақ таба беремін, - деп қутың - қутың етті Тышқан. - Әне, Мысық келе жатыр, - деді комбайншы. Сол - ақ екен Тышқан бір ескі інге зып берді Балалар ертегі ұнады ма?	Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Мақсаты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру Шарты: Қоқыс салатын жәшікке қоқыстарды жапсыру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу) .	істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Диірменші-ұн тартады Наубайшы -нан пісіреді Дид ойын: «Тәтті тоқаштар» 1- «Тоқаш» тобы. Тоқаш суретін қиып жапсыру 2-«Бауырсақ» тобы Бауырсақты мүсіндеу 3-«Бөлке нан» тобы Бөлке нанның суретін салу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Қорытынды. Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді Қандай өлең шумағымен	қадағалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Құлыншақтар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!— деп, көбелекті гүлдерге қондырады. Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Музыка тыңдау: «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Әнайту: «Көктем» (К.Қуатб аев, А.Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкес тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының
--	--	--	--	--	--

		<i>Ертегі желісінен сұрақ-жауап.</i> <i>(Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)</i> <i>Дене тәрбиесі</i> <i>(Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)</i>		<i>таныстық?</i> <i>Алтын астық деп не үшін айтамыз?</i> <i>Балаларды мадақтау</i> <i>(Тіл дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</i> <i>Дене тәрбиесі</i> <i>(Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Тақырыбы:</i> <i>«Наубайхана»</i> <i>Миза шабуыл:</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақтар</i> <i>Беттескен қос табақ</i> <i>Ортасында бас табақ</i> <i>Көз бен шоққа ораса</i> <i>Дәм піседі тамаша</i> <i>Ұзын мұртты сарылар</i> <i>Қойынында наны бар</i> <i>Бидай.</i> <i>Акт технологиясы.</i> <i>Ғажайып сәт:</i> <i>Наубайшы қонаққа келеді</i> <i>Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын.</i> <i>(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)</i> <i>Әңгімелеу. Нан</i>	<i>сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді.</i> <i>Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен?</i> <i>Аленді көбелектер сияқты би билеп үйренейік.</i> <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан).</i> <i>Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуын қадағалау.</i> <i>«Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).</i> <i>Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп.</i> <i>Қызыл, жасыл керемет Гүлгеқоншы, көбелек!– деп балаларды ойынға шақырады.</i> <i>«Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды.</i> <i>Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады».</i> <i>Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету.</i> <i>Ойын қайталанғанда, өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді. (Тіл дамыту, математика</i>
--	--	--	--	--	---

				дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дид ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. ҰІӘ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.	негіздері құрастыру, жапсыру мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
2ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге	Серуенге шығу туралы	Киімдерін дұрыс кие білуге	Балалардың киіну	Серуенге шығу,	Серуенге шығу туралы

дайындық	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау . (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 7 Ауа райына бақылау жасау	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека № 11 Құстарды бақылау.	Картотека № 16 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	№ 17 Картотека Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Дербес қимыл әрекеті)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту (Дербес қимыл әрекеті)	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (Дербес қимыл әрекеті)	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. (Дербес қимыл әрекеті)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау..	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватта секрмеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.

	<i>Бесік жыры</i>	<i>Ертегі оқу</i>	<i>Бесік жыры</i>	<i>жағдай жасау Ертегі оқу</i>	<i>Бесік жыры</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру : Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Ұйқыдан тұру : Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Ұйқыдан тұру : Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Ұйқыдан тұру : Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Ұйқыдан тұру : Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
Бесін ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Тіл дамыту)</i>	<i>Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам,Әжем,Әкем,Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді . (Тіл дамыту)</i>	<i>Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. эксперименталдық іс-әрекет)</i>	<i>Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл - қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. 3.Миға шабуыл Дид ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (Көркем әдебиет)</i>

				білу. -Неге олай ойлайсың (Көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Е.Айару «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</i>	<i>Дамирмен «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету</i>	<i>Мухамедалимен Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.</i>	<i>Дидармен Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</i>	<i>Хатиджамен Дид ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Картотека № 9 Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Картотека № 11 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>№ 17 Картотека Ауа райын бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Қандай кезеңге жасалды: 20.04 – 24.04.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i> <i>Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> <i>Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.</i> <i>Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	<i>Дид ойын: «От – дос, от – жау» Мақсат: Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы</i>	<i>Дид ойын: «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке</i>	<i>Дид ойын: «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.</i>	<i>Дид ойын: «Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту. Табандылыққа</i>	<i>Дид ойын: «Телефондағы диалогтар» Мақсаты: Балаларды телефонда нөмірді дұрыс теруге және сұрақтарға нақты және нақты жауап беруге үйрету.</i>

қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	білімдерін тереңдету.	жауапкершілікті арттыру.		тәрбиелеу.	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	Дене тәрбиесі		Музыка	Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнай ма? Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай?	Дидактикалық ойын « Апандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де	Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз) Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу» - Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады,	Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Екі ашкөз аю еретгісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың	Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк

	Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына	келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ. ағаштың қасына өтті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.	тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою .Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды. Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік» Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпені жасау. Аудио қосу. Дид ойын: «Кірпіге тәрелкені безендір» саусақ суреті Шарты: Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар. Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір	пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал. Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер» Ермексиздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда? Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері. Сергіту сәті. «Тар және кең жолмен жүру» Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктіріңіз» «Міне, кесілген ірімшік. Бөліктерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз. Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы	шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау. Дид ойын: «Цирк аренасында» -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру. - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. Дид ойын: «Сайқымазақ» -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру. Дид ойын: «Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі
--	--	--	---	--	---

қалташаларды алып тапсырма орындаймыз 1-қалташадағы тапсырма: Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! 2-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Қасқырға бутерброд» Шарты: Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау. Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып	Дид ойын: «Менің аюым» Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу. «Аюды қолыңа ал» биі Аю қонжықтарын алып олармен билейік. балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. «Аю мен бал» дидактикалық ойыны Алдарыңызда суретте аюлар. Қаниша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. Дид ойын: «Аю мен бөшекелер» Міне, бал бөшекелері. Олардың қанишасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю	саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны - Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке. Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш» Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны	Суретте жол ойынышқ аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек.. Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді» Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) Дид ойын: «Екі ашкөз аюдың күшігі» - Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар? Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек. Әрбір діңгекке табақ жапсыру. Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды	киім қыстырғыш жағасын жасайық. – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. «Ауыр жеңіл» эксперименті Шарты: Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде Сергіту сәті музыкамен. Циркте жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар» Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды
--	--	---	--	---

	бутерброд дайындаймыз. 3-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар» - Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз 4- қалташадағы тапсырма Көркем әдебиет,тіл дамыту,құрастыру,сурет салу) Музыка (Маман жоспары бойынша	балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек. Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. (Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.) Қим ойын: «Аюмен ойнау» Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне).	жозғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту,сурет салу)	тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті - Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық. - Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне бояу. (Тіл дамыту,құрастыру,жапсыру ,мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Менің достарым Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік	торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр» Шарты: Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады. Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары» Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.
--	---	--	--	--	--

		«Аюға арналған үй» дизайны Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады. Тақпақ : Аю Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, с урет салу) (Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құ растыру) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)		1.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасады 3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз.	. (Тіл дамыту, математика негіздері құрастыру, жапсыру мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
--	--	---	--	---	---

				Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай Қортынды.	
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға	Тазалық	Гигиеналық шараларын	Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен

	<i>реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. (Дербес қимыл әрекеті)</i>
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Бесік жыры</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Ертегі тыңдау</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Бесік жыры</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру. Ертегі тыңдау</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау Бесік жыры</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</i>	<i>Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i>	<i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i>	<i>арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып</i>	<i>. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге</i>

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.	Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету. Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - тұзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап-таза болсын. Дид ойын: «Жаңа көйлек» Аю қазір тап-таза	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады. «Шарларға арналған жіптер» суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.	Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап» Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман	Дид ойын: « Аюға ірімшік» Тұзды қамырдан модельдеу Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады. «Аюларды төсекке жатқызыз» дидактикалық ойыны - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқызыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып,

		болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, ал оның көйлегі ақ, өрнексіз. Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.		тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады. тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.	«шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.
Балалармен жеке жұмыс	Далиямен Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету,	Хаиджамен Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Алимамен Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Дарынмен Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Айшамен «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.

	<i>ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека № 9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i>	<i>Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау.</i>	<i>Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Қандай кезеңге жасалды: 27.04 – 30.04.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i> <i>Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> <i>Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	<i>Дид ойын: «От – дос, от – жау» Мақсат: Отпен ұқыпты ұстаса пайда, абайсызда зиян келтіретіні туралы білімдерін бекіту; өрт қауіпсіздігі туралы</i>	<i>Дид ойын: «Тыйым салынған және рұқсат етілген» Мақсаты. Өрт қауіпсіздігінің негізгі талаптары туралы білімдерін бекіту; әрекеттеріңізге жеке</i>	<i>Дид ойын: «Суретші нені араластырды» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлауын, есте сақтауын, қиялын, сөйлеуін дамыту.</i>	<i>Дид ойын: «Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: Өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиял, логикалық ойлау, ұсақ моториканы дамыту. Табандылыққа</i>	

қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	білімдерін тереңдету.	жауапкершілікті арттыру.		тәрбиелеу.	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №16 затсыз	
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	Дене тәрбиесі		Музыка	Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма? Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба	Дидактикалық ойын «Апандағы аю» Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз.	Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз) Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу» - Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады.	Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Екі ашкөз аю еретгісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек.	

	ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып	Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жсауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ. ағаштың қасына өтті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. Дид ойын: «Менің аюым» Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу. «Аюды қолыңа ал» биі Аю қонжықтарын алып олармен билейік.	Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды. Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік» Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпені жасау. Аудио қосу. Дид ойын: «Кірпіге тәрелкені безендір» саусақ суреті Шарты: Балалар табакты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табак бар. Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ	Олардың мәлішері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал. Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер» Ермексиздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда? Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері. Сергіту сәті. «Тар және кең жолмен жүру» Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктіріңіз» «Міне, кесілген ірімшік. Бөліктерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз. Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай	
--	---	--	---	---	--

тапсырма орындаймыз 1-қалташадағы тапсырма: Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! 2-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Қасқырға бутерброд» Шарты: Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау. Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз.	балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. «Аю мен бал» дидактикалық ойыны Алдарыңызда суретте аюлар. Қаниша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. Дид ойын: «Аю мен бөшкелер» Міне, бал бөшкелері. Олардың қанишасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек. Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз.	тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны - Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда қаниша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке. Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш» Тұзды қамырдан	етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек.. Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді» Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) Дид ойын: «Екі ашкөз аюдың күшігі» - Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар? Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек. Әрбір діңгекке табақ жапсыру. Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз.	
--	--	---	--	--

	3-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар» - Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз 4- қалташадағы тапсырма Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, сурет салу) Музыка (Маман жоспары бойынша	Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. (Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.) Қим ойын: «Аюмен ойнау» Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне). «Аюға арналған үй» дизайны Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады. Тақпақ : Аю Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, сурет салу) (Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру)	модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу)	«Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті - Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық. - Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне бояу. (Тіл дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Менің достарым Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік I.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.	
--	--	---	---	---	--

		<i>Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)</i>		<i>Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасады 3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз</i>	
--	--	--	--	---	--

				Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай Қортынды.	
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. (Дербес қимыл	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Дербес қимыл әрекеті)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту (Дербес қимыл	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (Дербес қимыл әрекеті)	

	<i>әрекеті)</i>		<i>әрекеті)</i>		
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.).	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояуды пысықтау. Бесік жыры	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Ертегі тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Бесік жыры	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру. Ертегі тыңдау	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.	Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету. Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын. Дид ойын: «Жаңа көйлек» Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, ал оның көйлегі ақ, өрнексіз. Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету,	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады. «Шарларға арналған жіптер» суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.	Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап» Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің	. .

		<i>түсіндіру.</i>		<i>отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.</i> <i>тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.</i>	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Далиямен Дид ойын: Ғажайып қалта»</i> <i>Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</i>	<i>Хаиджамен Дид ойын. «Аңдарды табайық»</i> <i>Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</i>	<i>Алимамен Дид ойын. «Қуыршақты оятпа»</i> <i>Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</i>	<i>Дарынмен Мынау қай пішін?</i> <i>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	

		<i>және жинау</i>			
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека № 9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i>	<i>Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау.</i>	
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - жас

Мамыр айы 2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2025	Сейсенбі 05.05.2025	Сәрсенбі 06.05.2025	Бейсенбі 07.05.2025	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (тіл дамыту)	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл –күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту)		<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы Қарым-қатынас іс- әрекеті</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу <i>Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды</i>		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп- салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру (Танымдық, зерттеу іс әрекет)

			<i>салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек</i>		Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1		Картотека №1
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз.	Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.		Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	<i>Дене тәрбиесі</i>		<i>Музыка</i>	<i>Қазақ тілі</i> <i>Дене тәрбиесі</i>	<i>Дене тәрбиесі</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Тіл дамыту Мәнерлі сөйлеу Мақсат-міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс қарқынын, логикалық	1. Сауат ашу негіздері Өз бетінше жазу Мақсат-Мақсат-міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	1. Сауат ашу негіздері Жеңіс күні Мақсат-міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша		«Тілеріміз бейбіт күн» тақпақ Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд қарау.

үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.. 3. Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша) 4. Қоршаған ортамен таныстыру Жеңіс күні Мақсат-міндеттері: Өз Отанын жақсы	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу Мақсат- міндеттері: Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту. 3. Математика негіздері Тақырыбы:Таразы. Мақсаты:Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша	және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. . Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу. Мақсаты:Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. .«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Мақсаты: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы			<i>Отан туралы тақпақ жазтау.</i> –<i>Мағынасын түсіндіру.</i> <i>Отан деген Атамекен</i> <i>Отан деген-туған жер.</i> <i>Отан –ана, Отан-үлкен</i> <i>Қазақстан туған ел.</i> <i>Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»</i> <i>Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Дид ойын: «Сипатта»</i> <i>Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</i> <i>Сергіту сәті:</i> <i>Достар бірге ойнаймыз,</i> <i>Өзеннен балық аулаймыз.</i> <i>Бірге бақша суарып,</i> <i>Құс ұясын бұбаймыз.</i> <i>Шығармашылық бұрыш.</i> <i>Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу.</i> <i>1-топ: Құлыншақты құрастыру</i> <i>2-топ: Ермексازдан жұмыртқа жасау.</i>
--	---	---	--	--	---

	көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.	салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 4.Музыка (Маман жоспары бойынша)	түсінік қалыптастыру. «Менің өлкем» өлеңінен үзінді оқиды. Қазақстан – шаттықтың елі шалқыған, Қарсы алған күліп, арайлы туған әр таңын. Қазақстан – батырлар елі, ер елі, Бауырмалдық, достықтың елі өрелі! Педагог балалардың жауаптарын тыңдап, қорытындылап, әр халықтың өзіндік салтдәстүрі, ұлттық тағамы, ойыны, тұрмыстық мәдениеті бар екенін атап өтеді. 4.Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)		<i>3-топ: Көп қабатты үй салу. Тақпақ: Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Қортынды. Балаларды мадақтау. (Тіл дамыту, математика негіздері құрастыру,жапсыру мүсіндеу)</i> <i>Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)</i>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Таза және ұқыпты тамақтану.(мәдени гигиеналық дағдылар,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.		Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3		Серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі (қарым-қатынас іс-әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Тіл дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Көркем әдебиет (қарым-қатынас іс-әрекеті)		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Күндізгі ұйқы	Жеке бас	Балалардың ұйықтауы	«Түлкі мен тырна»		Балалардың ұйықтауын

	гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	на жайлы орта жасау	ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)		а жайлы орта жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру		Ұйқыдан тұру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..		Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		«Қайсар рухты баламын» тақпақты жаттату Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. <i>Д.Сүлейменов</i> Тақпақты бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Асылға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап	Айаруға өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары туралы түсінігін дамыту.	Әлинұрға әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алуға үйрету	.	Әлинұрға әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алуға үйрету

	жүруді үйрету				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4		Картотека 2
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.		«Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - жас

Қандай кезеңге жасалды : 11.05 – 15.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қа Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру былдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимента	«Қандай белгіні тап?» Мақсаты: Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған	«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру. (танымдық іс-әрекет)	«Керемет жаяу жүргінші кім?» Мақсаты: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі); табандылыққа,	«Көлікпен саяхаттау» Мақсаты: балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекет)	«Дұрыс белгіні табыңыз» Мақсаты: Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. (дербес іс-әрекет)

л дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)		зейінділікке тәрбиелеу. (дербес іс-әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар,өзін-өзіне қызмет ету.)
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	Дене тәрбиесі		Музыка	Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қызығушылықтарын ояту Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Ой қозғау. Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі «Гүлдер мен	Қызығушылықты ояту. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмездерін білесіңдер ме?	Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың	Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады?	«Тілеріміз бейбіт күн» тақпақ Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру.

жыл мезгілдері» Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. Көктем - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. Ал , күз қызғаныштан «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. Ал енді Қыс туралы не деуге болады? Орманды да, шалғынды да қар басып қалды;	Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз.	жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Туған жер туралы тақпақ Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шығармашылық орталықта жұмыс.	Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді. Мадақтау Көңілді смайлкттер беру. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекішелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын!	Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа гүл, жүрек, күн т.б суреттер жапсыру. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сергіту сәті: Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз. Шығармашылық бұрыш. Геометриялық пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ: Құлыншақты құрастыру 2-топ: Ермексازдан жұмыртқа жасау. 3-топ: Көп қабатты үй салу. Тақпақ: Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Қортынды. Балаларды мадақтау. (Тіл дамыту, математика негіздері
---	---	---	---	--

	егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі? Б: Гүлдердің бәрі әдемі. -Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс. Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?» Шарты: Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру. (Көркем әдебиет,тіл дамыту,құрастыру,сурет салу) Музыка	Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,жапсыру,құрастыру) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?» (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту,сурет салу)	(Тіл дамыту,сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Отан-асыл анамыз, Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды.бізде солар сияқты боламыз. Ой қозғау Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын	құрастыру,жапсыру мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
--	--	---	--	--	--

	(Маман жоспары бойынша)			екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады,олар ат шабысын салады. Сұрақтар ілмегі Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы. Қортынды.	
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң	Балалардың киіну реттілігін бақылау,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру

	<i>түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>	<i>солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>	<i>киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>	<i>киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>	<i>жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>
Серуен	<i>Картотека № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (Дербес қимыл әрекеті)</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. (Дербес қимыл әрекеті)</i>
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Бесік жыры</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Ертегі тыңдау</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Бесік жыры</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру. Ертегі тыңдау</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау Бесік жыры</i>
Ұйқыдан	<i>Ұйқыдан біз тұрайық</i>		<i>Көзімізді ашайық</i>	<i>Ұйқымызды ашайық</i>	<i>Кел балалар тұрайық,</i>

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	<i>Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>	<i>Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	<i>Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>
Бесін ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жевуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Кітап бұрышы Ертегілер елінде. Көркем әдебиет. «Жеті лақ» ертегін суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі желісін түсіндіру.. Бет перде кейіп ертегіні сомдау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу.</i>	<i>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</i>	<i>Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.</i>	<i>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшыла рдың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Дид ойын: Мансурмен «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін</i>	<i>Дид ойын: Е.Айарумен «Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін</i>	<i>Дид ойын: Хтоиджамен «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялы қ пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген</i>	<i>Дид ойын: Дарынмен «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады.</i>	<i>Дид ойын: Айыммен «Сиқырлы түстер» Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар- мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл</i>

	<i>кеңінен түсінеді.</i>	<i>жапсыру немесе салу.</i>	<i>геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастыру.</i>	<i>Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</i>	<i>төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)</i>
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ:Құлыншақ ортаңғы тобы

Балаларды жасы: 3 -жас

Қандай кезеңге жасалды:18.05 – 22.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</i>	<i>«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргінушілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</i>	<i>«Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: Балаларды жануарлармен қарым - қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету. Берілген карточкадағы іс - әрекеттерді жасауға</i>	<i>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары Мақсаты: Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. (дербес іс-әрекет)</i>	<i>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз» Мақсаты: Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту. танымдық іс-әрекет)</i>

және басқалары)	(танымдық іс-әрекет)	(танымдық іс-әрекет)	бола ма, әлде болмай ма және неліктен болмайтынын әңгімелей отырып, қауіпсіздік ережелерін бекіту. (дербес іс-әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	Дене тәрбиесі		Музыка	Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат	Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жаады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар са ржаяды? 5. Жаз ең суық жыл мезгілі? 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының ды быстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлай сыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағып жатқан не? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішініне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша,
-----------------------	---	---	---	---	--

Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе алаңы. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды тутікіше арқылы үрлейміз. Желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай?	әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. 6. Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. - Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? - Оны қорғау деген не? - Табиғатты сүйе білу деген не? (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, құраст	ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқ па, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға бола ма, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірибие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірибие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыздыныс алуға бола ма? Қортынды	Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала.	Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бүлөмір тамаша! (Қолсоғады. жымыяды). Бала үні. 4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. (Тіл дамыту, математика негіздері құрастыру, жапсыру мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
--	--	---	--	---

	Сусылдақ, жылжымалы. Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. Тәжірибе№3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық Ой қозғау. Дид ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұя алған білімдерін тексеру. Сендерге саяхат ұнадыма? Балаларды мадақтау Көркем әдебиет,тіл дамыту,құрастыру,су рет салу) Музыка (Маман жоспары бойынша)	ыру) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау (Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту,сурет салу)	(Ағаштар) Сұрақ – жауап. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан- жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз	
--	---	--	---	---	--

				табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын айтады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. Балаларды мадақтау.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық

	гигиеналық дағдылар)	дағдылар)	дағдылар)	дағдылар)	дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Дербес қимыл әрекеті)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту (Дербес қимыл әрекеті)	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (Дербес қимыл әрекеті)	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. (Дербес қимыл әрекеті)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру . (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты

	<i>орындыққа іліп қоюды пысықтау. Бесік жыры</i>	<i>Бесік жыры</i>	<i>Ертегі оқу</i>	<i>жатуға кеңес беру. Ертегі оқу</i>	<i>орындыққа іліп қоюды пысықтау Ертегі оқу</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
Бесін ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір- бірінен ажырата біледі. Еркін ойын</i>	<i>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым- қатынаста бола алады. Еркін ойын</i>	<i>Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам,Әжем,Әкем,Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Дид ойын:С. Айарумен «Орнын тап» Мақсаты: бала өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын</i>	<i>Дид ойын Амирланмен :«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және</i>	<i>Дид ойын:Айшамен «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.</i>	<i>Дид ойын:А.Арланмен Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр- түсін, пішінін, атын атай алады.</i>	<i>Дид ойын:Камиламен «Әдемі гүл» Мақсаты:</i>

	<i>айтау, суреттен табу.</i>	<i>оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырату.</i>			<i>түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>	<i>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: Құлыншақ ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Қандай кезеңге жасалды : 25.05 – 29.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы Қарым-қатынас іс-әрекеті.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	<i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі. (дербес іс-әрекет)</i>	<i>Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. (танымдық іс-әрекет)</i>	<i>Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі. (дербес іс-әрекет)</i>	<i>Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі. (дербес іс-әрекет)</i>	<i>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. (танымдық іс-әрекет)</i>

және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №18 затсыз.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №18 затсыз.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №18 затсыз.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №18 затсыз.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. №18 затсыз.
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.)
Аптадағы нормативтік жүктеме кесте	Дене тәрбиесі		Музыка	Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау	Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп, оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі	Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма?	Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату:	Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Дид ойын: «Ненің

	Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскіімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын: «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бүләмір тамаша! (Қол соғады. жымыяды). Бала үні.	табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат арқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат ананың тапсырмасын орындау 3. Ой дамыту. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру. 4. Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мәлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Балалар сендердің жауаптарыңды мен мына телефон арқылы табиғат анаға жіберемін. Дид ойын: «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап	1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Н. Айтовтың «Жаз» Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Қортынды Балаларды мадақтау. . (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу)	Тірек – сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды Құлынишақ. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту. !(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? - Атау. - Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? - Қазір қандай мезгіл?	дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. - Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) Дид ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай! 2. Раушан гүліне кездесу. Дид ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. - Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? - Табиғат байлықтарына нелер жатады? - Оны қорғау деген не? - Табиғатты сүйе білу деген не? Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4. Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. - Көк шөпті жұлма. - Құстың ұясын бұзба - Тал, шыбықпен ойнама.
--	---	--	--	---	--

	4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөліктерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. . Көркем әдебиет,тіл дамыту,құрастыру,сурет салу) Музыка (Маман жоспары бойынша)	қалу. Суретшілер тобы. Топтық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Дайын үлгідегі суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат анаға жолдау. Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет,жапсыру,құрастыру) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)		Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айырмашылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының	-Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлексия Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жаады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? Балаларды мадақтау. . (Тіл дамыту, математика негіздері құрастыру,жапсыру мүсіндеу) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
--	--	---	--	---	--

				суретін топтап жинау. Қортынды Сұрақ-жауап.	
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 7 Ауа райына бақылау жасау	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека № 11 Құстарды бақылау.	Картотека № 12 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Картотека № 17 Ауа райын бақылау.
Серуеннен	Балаларға реттілікпен	Тазалық процедурасы.	Гигиеналық шараларын	Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен

оралу	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. (Дербес қимыл әрекеті)	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Дербес қимыл әрекеті)	ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту (Дербес қимыл әрекеті)	барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. (Дербес қимыл әрекеті)	шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық. (Дербес қимыл әрекеті)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзіне қызмет ету.).
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Бесік жыры	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Ертегі тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Бесік жыры	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру. Ертегі тыңдау	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау Бесік жыры
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану	Тамақтану алдында	Асты ұқыпты жеу,	Аста столда дұрыс	Ұқыпты тамақтану

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын:Мағжанмен «Орнын тап» Мақсаты: бала өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.	Дид ойын Қуандықпен:«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атауға үйрету.	Дид ойын:Өсержанмен «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін үйрету.	Дид ойын:Даминамен Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атау.	Дид ойын: Ақниетпен «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Серуен	<i>Картатека № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Картатека № 9 Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Картатека № 11 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картатека № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Картатека № 17 Ауа райын бақылау.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>