«Бекітемін»
«Ер - Наз 2013» балабақшасының
Меңгерушісі
Мурзамуратова К.И.

«Жұлдыз» мектепалды тобының 2025-2026 оқу жылына
арналған тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/сынып: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-05.09.25 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.09.2025**	**Сейсенбі 02.09.2025**	**Сәрсенбі 03.09.2025**	**Бейсенбі 04.09.2025**	**Жұма 05.09.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(тіл дамыту).** Топта жаңа ойыншықтар жәрмеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** **Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы**				
		«Адалдық әліппесі». «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» балабақшаның суреттеріне қарап әңгімелеу. Топ ережелерін құру **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Адал азамат».** «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы. Топтағы кітап орталығында балалардың еркін әрекеті. «Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу.	Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

				(Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	
Ертеңгі жаттығу	Картотека № 1 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Тіл дамыту**	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету **Көркем әдебиет**	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Математика негіздері**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Тіл дамыту**	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.

					Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Білімің бұлағың» **Мақсаты -** Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Міндеттері: Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру **Білімің – бұлағың»** Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. **Д/ойын: «Ғажайып қоржын».** **Ойынның шарты**: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.	**1. Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің балабақшам»** Мақсаты: Суреттер бойынша балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту.)** **2.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Білімің – бұлағың». **Мақсаты:** Балаларды білім тұралы әңгімені жалғастырып айтуға	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: "дыбыс" терминдері** **Мақсаты:** дыбыс туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Қолын жазуға дайындау. **(сауат ашу негіздері)** «Сюжеттік-рөлдік» ойын «Анаммен ас үйде» **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Қимылды ойын «Хан талапай» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдыққа баулу. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Біреу – көп». **Мақсаты:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.	**1.Музыка** маман жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Үлкенге құрмет, кішіге ізет».** **Мақсаты:** Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Міндеттері: Балаларға сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. **көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **3. Сауат ашу негіздері** «Сөз" және "дыбыс" Мақсаты: терминдері туралы

		Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды. **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Дыбыс» **Мақсаты**: Дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Жаңбыр» саусақ ойыны:** Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Күзде» **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	үйрету. Міндеттері: қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»** **Мақсаты**: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар. Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді. **4.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Біреу – көп». **Мақсаты:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту\ Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықтарың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру**	бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөз құра дидактикалық ойыны. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт»** **Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Бас бармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. **4. Сурет салу**

		Міндеттері: Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу.	дағдыларын дамыту. Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықтарың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді. Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды.	**Тақырыбы:** «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: ережелерді таныстыру, сақтау керектігін түсіндіру Міндеттері:Балаларға ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**. **«Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады:** Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа да бір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады.	**Тақырыбы:** «Күзгі орман» (Акварель бояу) **Мақсаты:-** күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Міндеттері: Бояу мен сурет салуды жетілдіру, Топтық жұмыс: Күз Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**.				
Серуен		**Картотека № 1**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**	**Картотека № 4**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка тыңдау. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		**«Адалдық әліппесі». Ұлттық ойын «Бестемше».** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа баулып, ойлау қабілеттерін дамыту. **«**Мейірімді бала» Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Адал азамат».** Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық іс әрекет)** Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық заттарға қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс		Аялаға дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	Ибраһимге жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Айланаға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Нұрисламға түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		**Картотека № 1**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**	**Картотека № 4**

Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру**				
		Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/сынып: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.25 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.09.2025**	**Сейсенбі 09.09.2025**	**Сәрсенбі 10.09.2025**	**Бейсенбі 11.09.2025**	**Жұма 12.09.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(тіл дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. «Балалар кітапханасы» жобасының жоспарымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Адал азамат». Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қазақ тілі)**	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. **(танымдық іс-әрекет)**	«Менің сүйікті кітабым». Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Қазақ тілі)** Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан	**«**Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	Балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**

			кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру **(музыка)** Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	
Ертеңгі жаттығу	Картотека № 1 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім

	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (Тіл дамыту)	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Қазақ тілі)	жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы.** «Кел, танысайық!». **Мақсаты:** Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяаттарда әдептілік сөздерін қолдана білу, Міндеттері:берілген тақырып аясында диалогқа қатысу. «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. **2.Дене тәрбиесі** Маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы**: «Менің балабақшам» **Мақсаты:**- Балаларды өз балабақша туралы	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** «Күз жомарт» **Мақсаты:**- - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту МіндеттеріСюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. **Дидактиалық/ойын** : «Себетке көкөністерді сызып қос» **Мақсаты:** Балалардың зейінін арттырып, көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ :** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады. Жапырақтар **2.Музыка** Маман жоспары	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы** «Күзгі еңбек» **Мақсаты:** еңбек туралы әңгімелесу. Міндеттері: Дикандардың еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. Дидактикалық ойын «кімнің еңбек құралы» суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Балабақша бөлмелері» **Мақсаты:** Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** «Сөз» **Мақсаты:** Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр Міндеттері: Кез келген сөзді атау. Оның мағынасын түсіндіру. Менің есімімнің мағынасы қандай? Балаларға сұрақ қою арқылы өз есімдерінің мағынасын түсіндіру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **2.Математика**	**1.Музыка** маман жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Еңбекпен тапқан тиын». (грузин ертегісі). **Мақсаты:**ертегі мазмұнын түсіндіру. Міндеттері:оқып беру.Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **Дидактиалық/ойын** : «Неден жасалған?» **Мақсаты:** Балалардың затардың неден жасалғаны туралы ойларын кеңейту. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** «Сөз. Сөздің мағынасы» **Мақсаты:**-Сөздердің

	әңгімелей білуге үйрету. Міндеттері:балабақша дағы достарымен қарым -қатынас орнатуға баулу. **Дидактикалық ойын: «Танысу».** Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Шахмардан **4.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» **Мақсаты:-** Балаларға оң және сол қолын ажыратуға баулу. Міндеттері:заттардың орналасқан бағытын (жоғарыда, төменде, алдында, артында, сол жақта, оң жақта) анықтауға үйрету.	бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** «Дыбыс пен сөз » **Мақсаты:**дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Міндеттері:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Тіл ұстартуға арналған жаттығу. **4. Қоршаған әлем** **Тақырыбы:** «Балабақша мамандары» **Мақсаты:-** Балалардың балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру Міндеттері:олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. **«Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін арттырып, тиянақты болуға шақыру.	Міндеттері:Сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айтуға баулу. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. **3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша** **4.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Біреу – көп.» **Мақсаты:** - Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. .Міндеттері:Бір-бірден берілген заттарды топтастыра білуге үйрету. Сандарды жаттау, санауды дамыту. **Тұрақты сөз тіркестерінен**	**негіздері** Тақырыбы: «Біреу – көп.» **Мақсаты:**-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; Мідеттері:«біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. **3. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлем** **Тақырыбы: Табиғат қорғаушылары.**	ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету Міндеттері:дауысты дыбыстарды дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. **Суретті тіл ұстарту:** **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)** **Із – із – із** Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)** 4**. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Себет» **Мақсаты:** себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, Міндеттері:ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы

			құралған санамақ Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.	**Мақсаты**: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегіміен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	заттықұрастырып мүсіндеуге үйрету. ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; *дамытушылық:*ұсақ қол моторикасын дамыту; **Күз** Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека № 5**	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасап жатқан кітаптарын сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Сүйікті кітабынан бейнелер салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Адал азамат».** Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. **«Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті)**	**«Адалдық әліппесі». Ұлттық ойын «Ханталапай». Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	АйАльбинамен тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Мереймен сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету,	Раянаға қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету	Мансұрға 10-ға дейінгі сандарды қайталату. Тура кері санауды үйрету.	Айсұлтанды өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека № 5**	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/сынып: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.25ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.09.2025**	**Сейсенбі 16.09.2025**	**Сәрсенбі 17.09.2025**	**Бейсенбі 18.09.2025**	**Жұма 19.09.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Сыйқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау. **(тіл дамыту)** Күй күмбірі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отан отбасынан басталады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. «Smart bala» жобасы **(Танымдық іс-әрекет)**	Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)**	**«Адал әліппесі».** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу **(Шығармашылық іс-**	Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып	Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

			әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	өлшеп анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	
Ертеңгі жаттығу	Картотека № 2 Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тіл дамыту	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, уға баулу Көркем әдебиет	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қазақ тілі	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту Математика негіздері	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Күз бояуы» **Мақсаты:** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,	**1 Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Күз бояуы» **Мақсаты:** - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстар туралы	**1. Музыка** маман жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет**

	Міндеттері:күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. **Күз бояуы (жаттау)** Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. **2. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып мағынасын түсіндіру. Міндеттері: логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайтып, қызығушылықтарын ояту.	кабілеттілігін калыптастыру**.** Міндеттері: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. **Жұмба**қ Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю) **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» **Мақсаты:** жуан, жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру. Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт»** **Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Мақсаты: Балалардың зейінін арттырып, сөздік	құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Міндеттері:күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Мақсаты: Балалардың дұрыс сөйлеу дағдыларын дамытып, сөз бен сөйлемді дұрыс байланыстыра білуге дағдыландыру. **2 .Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту Міндеттері: күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесде жыл мезгілдерімен таныстыру.	түсінік беру Міндеттері:дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атаға ажырата білуге дағдыландыру. **Д\ойын «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулып, сөздік қорларын молайту. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары»** **Мақсаты**: -7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; Міндеттері:заттарды санау дағдысын жетілдіру Суреттерді сандармен сәйкестендіру. **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ауыл мен қала адамдарының	**Тақырыбы:** «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру**.** Міндеттері: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Дыбыстық талдау.** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Міндеттері: Азық түлік өнімдерін атап, оларға дыбыстық талдау жасау.

	4 Математика негіздері **Тақырыбы:** «5, 6 сандары» **Мақсаты:** - 5,6 сандарын заттардың санымен таныстыру Міндеттері:сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру .Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Дәптермен жұмыс** Балалар суретті қарайды. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады.	қорын молайту. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.» **Мақсаты:** Мамандық түрлерімен таныстыру Міндеттері: олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. **«Қандай мамандық иесі?» ойыны.** Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды. **4. Музыка** маман жоспары бойынша	Демонстрациялық материалдармен жұмыс. 4. **. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «5, 6 сандары» **Мақсаты:** - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; Міндеттері:заттарды санау дағдысын жетілдіру ,кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.	еңбегі.» **Мақсаты:** ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Міндеттері:қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. балалар өз бетінше толтыру. Демонстрациялық материалдарды көрсетіп, қала мен ауылдың бірнеше суреттері ішінен қаланы бейнелейтін иллюстрацияларды және ауылды бейнелейтін иллюстрацияларды көрсетіп, балалар қалада зауыттар мен фабрикалар, биік үйлер көп екеніне, ауылда адамдар ауылшаруашылық өнімдерін өсірумен айналысатыны жайлы пікірге келіп тоқтайды.	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. **4. Жапсыру** **Тақырыбы:** Көшедегі үйлер **Мақсаты:** Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Міндеттері:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, жапстру әдіс-тәсілдерін үйрету **Топтық жұмыс**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Сүйікті ойыншығын мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Тақпақты жаттау **Менің ойыншықтарым** Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ **(Қазақ тілі)** Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойын «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»	**«Адал азамат».** «Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Адалдық әліппесі».** «Тақия жасыру» ұлттық ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық әрекеттерін дамыту. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Ойыншық дүкенін бейнелеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Аминаға ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Нұрсаяға суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сартайға табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Альбинаге заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**

Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру**				
	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/сынып: Мектепалды
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.09.2024**	**Сейсенбі 23.09.2024**	**Сәрсенбі 24.09.2024**	**Бейсенбі 25.09.2024**	**Жұма 26.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру. «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты, ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру**. (Танымдық, іс-әрекеті)** Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)**	Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	**«Адал азамат».** Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. **(танымдық іс әрекет)**
Ертеңгі жаттығу	Картотека № 2				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(Тіл дамыту)**	«Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(Қазақ тілі)**	«Балабақша» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Көркем әдебиет)**	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы және балабақша деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерін таныстыру **(Тіл дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру Міндеттері: ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Сылдырмақпен би** Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып **2. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп,	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» **Мақсаты:** Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты**: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** «Дыбыс пен сөз » **Мақсаты:** -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Міндеттері: сөйлеу барысында естіген сөздердегі дыбыстарды ажырата	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Ертегілер елінде»** Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Міндеттері: байланыстырып сөйлей білуге үйрету **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Балабақша бөлмелері» **Мақсаты:** Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Міндеттері: сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** «Сөз» **Мақсаты:**-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр Міндеттері: сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «3 және 4 сандары» **Мақсаты:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; Міндеттері: заттарды санау	**1. Музыка** Маман жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:** тақпақты жаттау, ертегі тыңдау, әңгімелесу Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың Міндеттері: тақпағын жаттау. «Жұлдыз пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау. **«Күз жомарт»** **Мақсаты:**- - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** «Сөз. Сөздің мағынасы» бекіту **Мақсаты:**-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету Міндеттері: сөйлеу барысында естіген сөздердегі дыбыстарды ажырата білуге баулу.

	тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **4. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» **Мақсаты:**- Балаларға оң және сол қолын ажыратуға үйрету Міндеттері: заттардың орналасқан бағытын (жоғарыда, төменде, алдында, артында, сол жақта, оң жақта) анықтауға үйрету. Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көкөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар	білуге баулу. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Жыл құстары мен қыстайтын құстар»** **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: құстарды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Ұшты-ұшты» ойыны. **4.Музыка** маман жоспары бойынша	байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. **3. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Біреу – көп.» **Мақсаты:** - Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету Міндеттері: сандарды жаттау, санауды дамыту. **Топтық жұмыс.** 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты	дағдыларын жетілдіру **«Артық затты тап» кестесі.** **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық сезімдерін нығайтып, зейіндерін дамыту. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Менің мекенжайым. **Мақсаты:** балаларға өздерінің мекен жайларымен таныстыру, түсіндіру. Міндеттері: өздері тұратын туған қала, балабақша	**«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу **Топтық жұмыстар жүргізу.**

	тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады.		таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды.	орналасқан шағын аудан, көше туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Қайсы менің үйім?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Қиялдарын, сөздік қорларын арттыру. **4. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека № 15**	**Картотека № 16**	**Картотека № 17**	**Картотека № 18**	**Картотека № 19**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(тіл дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Адал азамат».** «Күй күмбірі» шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. Ертегі кейіпкерлерін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. **(танымдық іс-әрекет)** Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Адалдық әліппесі».** Ұлттық ойын **«Көкпар»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(имылды іс-әрекет)**	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру **«Smart bala» жобасы** **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Альбинаге қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Нұрисламға өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. Кітаптарға ойыншықтарға ,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Аялаға сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана білуге үйрету	Әділханға көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Нұрисламға өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. Кітаптарға ойыншықтарға ,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека № 15**	**Картотека № 16**	**Картотека № 17**	**Картотека № 18**	**Картотека № 19**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру**				
	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-03 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025 ж**	**Сейсенбі** **30.09.2025 ж**	**Сәрсенбі** **01.10.2025ж**	**Бейсенбі** **02.10.2025ж**	**Жұма** **03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Қауіпсіздік ережелері»** қоғамдық орындардағы тәртіп туралы әңгімелесу. Суреттер арқылы ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Қазақстан Республикасы-ның Әнұранын орындауы	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Апта дәйексөзін жаттау. Мағынасын түсіндіру. Тәртіп дегеніміз не? сұрағына балалардың жауаптарын білу. «Тәртіпке бас иген құл болмайды» Б. Момышұлы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс** Үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Ұлттық ойын «Бестемше» ойынын ойнату.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №20	**Картотека №21**	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-					

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы. «Күзгі бақ өнімдері»** **Мақсаты:** олар туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **ЖИ** әдісі арқылы **«Күзгі бақ»** ертегісін тыңдау, талдау, сұрақтарға жауап беру. **Мақсаты:** ертегі арқылы бала табиғат құбылыстарын түсінеді; Жан-жануарлар мен	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы** **«Қазақ ертегілері»** **Мақсаты:** шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Міндеттері:балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (Ер төстік, Алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, Алдар көсе, Қаңбақ шал және т.б) **2 Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Қатаң	**1. Тіл дамыту** **Тақырыбы.** **«Жемістер»** **Мақсаты:** Жемістердің суретін қарау. Міндеттері:Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. **2 Қазақ тілі**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері:сөздердегі ұяң дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру **«Дыбыс бер»** дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: 10 саны** **Мақсаты:** 10 санын таныстыру, жазылуын көрсету; 10-ға дейін санау, құрамын	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы. «Күзгі өнім көкөністер»** **Мақсаты:** Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Міндеттері: Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Дидактикалық ойын «Қайсысы жеміс?»** **Мақсаты:** жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету.

	өсімдіктерге қамқорлық жасау туралы үйренеді; ЖИ арқылы білімі тексеріліп, белсенді түрде қатысады. **2.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Тәртіпті бала қандай бала?»** **Мақсаты:**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **4.Математика негіздері**	дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Міндеттері:сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Күзде»** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Міндеттері: Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу Демонстрациялық материалдармен жұмыс (Зерттеу іс- әрекеттері)	**Тақырыбы: Жемістер** **Мақсаты:** күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** Қоржынның екінші жағын ашады. *Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.* Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. бойынша **3.Математика негіздері** **Тақырыбы 10 саны** **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; Міндеттері: заттарды	анықтау; Логикалық ойлау мен белсенділікті дамыту; **ЖИ** көмекшімен сөйлесу арқылы тапсырмаларды орындау. **«10 санын құрастырайық»** логикалық тапсырма **«Сана да, тап!»** қимылды ойыны Сандарды ЖИ санайды. **3. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Міндеттері:нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету **«Тағы кім?»** ойынан ойнауға шақырады.Тізбекті әрі қарай жалғастырады:	**3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Біз нені үйрендік,нені білдік?»** **Мақсаты:** тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап) **«Кім жылдам»** А дыбысынан басталатын сөздерді қорша **4.Сурет** **Тақырыбы: «Тостақан.Торсық»** **Мақсаты:** Заттардың суретін салу ерекшеліктерін айту Міндеттері: ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін

	Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» **Мақсаты:** -7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; Міндеттері: заттарды санау дағдысын жетілдіру **Дидактикалық ойын** «Суреттерді сандармен сәйкестендір»		санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. **Ойын жаттығуы: «Сана»** Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. **4. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша	наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).	үйрету Торсықты бояу Ұжыммен қылқаламның көмегімен тостаған мен торсықты бояуға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Топтық жұмыстар
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**«Суық пен ыстық»** **Мақсаты:** балаларға заттардың температураларын ажыратуды үйрету. Балалар әр суға қолын	**«Достық көмек»** **Мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.Балалар	**«Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа)** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа	**«Жел қайдан соғады?»** **Мақсаты:** ауаның қозғалуын зерттеу. Балалар қағаз қиындыларын үрлеп, ауаның әсерін байқайды.	**«Отбасылық бюджет»** **Мақсаты:** Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке

кітап қарау және басқалары)	салып, қайсысы жылы, қайсысы суық екенін салыстырады. **(эксперименттік жұмыс)** **Кім тез жинайды?** **Мақсаты:** Шапшаңдық, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. **(қимылды ойын)**	шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды. **(Адалдық әліппесі)**	тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені» алады. Жеңімпаздар анықталады **(Ұлттық ойын)** **«Дәрігер»** сюжеттік-рөлдік ойыны **Мақсаты:** Балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беру; Көмек көрсетуге, жанашыр болуға тәрбиелеу; Рөлдік ойнау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту;	Желпіуішпен немесе сабан арқылы қағазды қалай қозғалтуға болатынын көреді. **(эксперименттік жұмыс)** **Арқан тартыс** **Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Спорттық құралдарды орналастыру. **(ұлттық ойын)** **Қоқысты сұрыпты** **Мақсаты:** қалдықтарды түріне қарай ажырату; Қайта өңдеу түсінігін қалыптастыру; Тәрбиеші «қоқыс» заттарын көрсетеді.Балалар оларды арнайы жәшіктерге салады. **(экологиялық тәрбие)**	тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?» **Қаржылық сауаттылық**

Балалармен жеке жұмыс	**Амирлан** ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	**Асылыммен** құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	**Ибрахиммен** салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	**Мейіріммен** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	**Мираспен** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025 ж**	**Сейсенбі 07.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**	**Бейсенбі 09.10.2025ж**	**Жұма 10.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу**(сөйлеуді дамыту).** Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Отбасында адам бойындағы асыл қасиеттер жарқырай көрініп, қалыптасады. Отанға деген ыстық сезім – жақындарына, туған-туысқандарына деген сүйіспеншіліктен басталады. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Бала қандай мінез-құлық көрсетеді (ұялшақ, тұйық, ашық, белсенді) Қиындықтар бар ма (ұйқы, тамақтану, қарым-қатынас) Үйде кітап оқу, ертегі таңдату, әңгімелесу қаншалықты жиі?				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекеті)**	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №4	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту Тақырыбы. «Отбасының күзгі еңбегі»** **Мақсаты.** бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Міндеттері: Диқандардың еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. **Дидактикалық ойын «Кімнің еңбек құралы»** суреттердагі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды. Тақырыпты **ЖИ әдісі** арқылы қорытындылау	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің ойыншықта-рым» (өленді ЖИ әдісі арқылы жаттау)** **Мақсаты:** Тақпақты қызығушылық-пен жаттау; ЖИ арқылы сұрақ-жауап форматын қолдану; Тәрбиелік мәнге назар аудару (ойыншықтарға қамқор болу); Дидактикалық ойын: **«Қай ойыншықты сипаттап тұрмын?»** **Мақсаты:** зейінін, есте сақтау, сипаттау дағдысын дамыту. Тәрбиеші бір ойыншықты сипаттайды балалар сол ойыншықты табулары қажет.	**1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Еңбек және көмек»** **Мақсаты:** сөздерінің айырмашылығы. Міндеттері: Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту **Ойын: «Сөйлемей көрейікші»** (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. Міне, көрдіңдер ме,	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатаң дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Міндеттері:қатаң дауыссыз дыбыстардан келетін суреттермен жұмыс жасау арқылы білімдерін бекіту. **«Кім көп сөз ойлайды»** дидактикалық ойыны **2. Математика негіздері Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты**: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.	**1. Музыка** Педагог жоспары бойынша) **2. Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің ойыншықтарым» \қайталау\(өленді жаттау)** **Мақсаты:** өленді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері:ойыншықта р тұралы білімдерін бекіту, неден жасалынғанын айта білуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: «Неден жасалынған?»** **3. Сауат ашу негіздері**

	«Ақылды көмекші» ойыны Мақсаты: ЖИ-дің логикаға негізделген сұрақ-жауап моделін қолдану; Сөздік қорын молайту; Себеп-салдар байланысын табуға үйрету; **2 Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жидектер** **Мақсаты**: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Міндеттері: Жидектердің денсаулыққа пайдасы мен бір -бірінен ерекшеліктерін көрсету. **Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»** Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?	**2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы. «Біз нені үйрендік нені білдік?»** **Мақсаты**: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны** Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді. **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Еңбек»** **Мақсаты:** Табиғат аясында болғанда	сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы Ойнайық та, ойлайық** **Мақсаты:** Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Міндеттері:ойын арқылы өткен тақырыптарды қайталау,бекіту Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата **3. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Уақыт ұғымдары»** **Мақсаты:** уақыт туралы білімдерін	Міндеттері:салу тәсілі арқылы заттын ұзындығын немесе қысқа екенін өлшеуге үйрету Тәрбиеші 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді жақындату арқылы деп түсіндіреді. **3. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты:** -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Міндеттері: өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру Өлең жаттау Ел тынысын тереңінен	**Тақырыбы. «Қатаң дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** - Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Міндеттері:дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін нығайту,қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **«Дыбыстар мекені»** дидактикалық ойыны **ЖИ әдісі** арқылы қоянмен бірге қайталау Мақсаты: Дыбысты дұрыс естіп, ажыратуға үйрету (мысалы: С, Ш, Қ, М, т.б) Сөздің басындағы, ортасындағы, соңындағы дыбысты анықтау. Қиялды, зейінді, сөйлеуді дамыту. «айтшы, Қоян!» Қоян сөздерді айтады қай дыбыстан басталатынын дұрыс немесе қате айтты

	Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көкөністер. **4. Математика негіздері** **Тақырыбы: 10 саны** **Мақсаты:** 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Міндеттері: сандардың құрамдары мен таңбаларын тануға, санай білуге дамыту. **«Цифрларды боя»** шығармашылық тапсырма **«10 алма»** ертегісі (қысқаша ойын)	экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Міндеттері:Бала-бақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып, көмектесу Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **«Көлік жабдықтары» ойыны.** Педагог көлік жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	бекіту. Міндеттері:Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат беру. Карточкалармен жұмыс. Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді дұрыс ретімен қойып шығуды үйрету.	танып кең, Шарапаты бар адамға дарып тең. Елбасының есімі бұл тарихта Қалар анық өшпес алтын әріппен.	соны ажыратады балалар. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Қоржынды сәндейміз** **Мақсаты:-** балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, Міндеттеррі:пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктердіанықтай білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. Топтық жұмыс
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Өсімдіктер қалай өседі?»** **Мақсаты:** Өсімдіктің өсу процесін бақылау. Балалар дәнді отырғызып, күн сайын суарып өзгерістерді бақылап, күнделік жүргізеді. **(эксперименттік жұмыс)**	**«Қымбат-арзан» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету. **(қаржылық сауаттылық)**	**«Түстерді араластырайық»** **Мақсаты:** негізгі түстерді араластыру арқылы жаңа түстер алу. Балалар екі түсті араластырып, қандай жаңа түс шыққанын бақылайды. **(Эксперименттік жұмыс)** **«Таза ауа-таза өмір»** Қимылды ойын **Мақсаты:** ауаның адам өміріне маңызын түсіндіру. Қимыл қозғалысын дамыту. Егер ауа таза болса қанат қағып ұшасыздар, ал түтін болса қатып қаласыздар. **(экологиялық тәрбие)**	**«Мамандық» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар. **(қаржылық сауаттылық)**	**«Ханталапай»** **Мақсаты:** жылдам әрі шапшаң қимылдауға баулу. **«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:**балалардың рөлге кіріп ойнауы, мамандық иесінің қызметімен танысу. Қаржылық сауаттылығын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	**АйАльбинамен** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	**Альбинамен** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	**Айсултан** заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	**Хадиша** түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	**Ахмедали** еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	**Баланың көңіл-күйін бақылау** -Бала балабақшаға қандай көңіл-күймен келді? **Баланың денсаулығын тексеру** -Денесінде көгерген жерлер, жөтел, дене қызуы бар ма? -Ата-анасынан қысқаша денсаулық жағдайын сұрау. **Ата-анамен қарым-қатынас орнату** -Ата-анадан маңызды ақпарат алу (бала үйде мазасыз болды ма, дұрыс тамақтанды ма?) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Белгілі бір балаға қатысты нақты сұрақты талқылау (жеке жұмыс) Ата-аналарға ортақ тақырыпта кеңес беру. Қысқаша кеңестер мен ұсыныстар жазылған парақшалар тарату.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Не артық?»** танымдық ойыны **Мақсаты:** балалардың заттарды салыстыру, талдау және жалпылау қабілетін дамыту. Артық белгілерін анықтау. Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін дамыту.	**«Санап көр?»** танымдық ойыны **Мақсаты:** Сандарды тану және санау қағдыларын дамыту. Санның ретін білу.	**«Сұхбаттасайық»** коммуникативтік ойыны **Мақсаты:** баланың тілін, сөздік қорын, қарым-қатынас жасау, сұрақ қою, жауап беру және топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	**«Қимылын көрсет»** танымдық ойыны **Мақсаты:** еліктеу арқылы ойлау мен зейінін дамыту.	**«Сиқырлы қылқалам»** шығармашылық ойыны **Мақсаты:** бала қиялына сүйене отырып сурет салады. Баланың қиялын, зейінін дамыту. Түстерді ажырату, үйлестіріп қолдану.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №9	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы** Күзгі	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** «Әкесі	**1. Тіл дамыту** **Тақырыбы** Шебер,	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**. Ұяң	**1. Музыка** Педагог жоспары

	жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. күз мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру,жыл мезгілдері туралы білімдерін қалыптастыру. **ЖИ әдісі** арқылы **«Ой қозғау»** Балаларға «Күз» немесе «Жапырақ» сөзі айтылады.Олар сол сөзге байланысты не ойлайтындарын айтады. **Мақсаты:** тақырыпқа қызығушылықтарын ояту. **Күзгі жапырақтар** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырықық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Жапырақпен мозайка балалар кепкен жапырақтардан аппликация жасайды. **2. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша	мен балалары» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; Міндеттері: көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру, татулыққа, достыққа тәрбиелеу. **Жұмбақ ойын: «Айна».** Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады Жеке жұмыс жүргізеді. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	зергер дегеніміз кім?» **Мақсаты:** сұрағына жауаптарын тыңдау. Өз ойларын еркін жеткізуін тәрбиелеу. Міндеттері: Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. **2 Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Апта күндері» **Мақсаты**: Педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Міндеттері:апта	дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. «**Дыбыс бер»** дидактикалық жаттығуы **«Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос»** дидактикалық жаттығуы **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Оң сол» Мақсаты: оң және сол түсініктерін бекіту. Міндеттері: Қозғалыс бағыттарын түсінуін жетілдіру: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға	бойынша) **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** **«Бауырсақ»** **Мақсаты:**балаларды халық ертегісімен таныстыру; Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету; Сөйлеу мәдениетін, есте сақтауын, логикалық ойлауын дамыту; Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдауға үйрету; **ЖИ әдістері** арқылы шығармашылық және танымдық белсенділікті арттыру; **Бауырсақ пен қасқырды салыстыру** **«Егер... болса»** (сыни ойлау) **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы. Нан өнімдері.** **Мақсаты:** Әрбір

	3.Қазақ тілі **Тақырыбы**: **«**Менің отбасым» **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **4 Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзындық Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.» **Мақсаты:** ұзындық – заттар-дың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Міндеттері: логикаға арналған ойын жаттығулары.арқылы өлшемдерді түсіндіру.	**3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** «Қатаң дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты: -** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Міндеттері:Дыбыстардың айтылуы мен дыбысталуына мән бере отырып дыбыстық артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. **«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту; ойлау, есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту; тақырыптық сөздермен жұмыс жасауға үйрету; Жылдамдық пен белсенділікті арттыру; **Мысалы:** жемістер, жануарлар, ыдыстар;	күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. **3. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «**Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды атау, ажырату. (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **ЖИ әдісі** арқылы **«Сәйкестендір»** Балаларға әр түрлі	дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **3. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Мақсаты:** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу.Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. Міндеттері:өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу. **Ойын «Көк байрақ» құрастыру.** Топтық жұмыс **Мақсаты:** балаларды	сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Міндеттері: Нан өнімдерінің суреттеріне қарай оларды атау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **4. Жапсыру** **Тақырыбы:** «Көңілді автобус» **Мақсаты**: заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру.

	Педагог **«Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар»** жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.	**4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің Отаным – Қазақстан» **Мақсаты:** -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Міндеттері:өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру **Додакаэдр ойыны** Мақал – мәтелдер табу **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.	заттар мен пішіндер суреті беріледі. Олар қай зат қандай пішінге ұқсайтынын табады. **Мақсаты:** қоршаған ортамен байланыстыру, пішінді өмірде тану. Қимылды ойын: **«Қай пішінді айттым?»** Тәрбиеші пішінді сипаттайды, бала сол фигураны тауып көрсетеді немесе сол пішінге ұқсап тұрады.	Қазақстанның мемлекеттік рәміздерімен таныстыру; Мемлекеттік тудың түсі мен элементтерін тануға үйрету; Көк байрақты құрастыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығын дамыту: Патриоттық тәрбие беру.	Міндеттері: Заттың өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін қиюарқылы дөңгелек пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**«Магнитпен не тартылады?»** **Мақсаты:** магниттің қасиетін зерттеу.	**«Сақина салу» ұлттық ойыны** **Мақсаты:** балалардың зейінін,	**«Ауа толы шар»** **Мақсаты:** ауаның пішіні болмайтынын бірақ көлем алатынын	**«Көңілді көкпар»** **Мақсаты:** батылдық пен ептілікті дамыту. Ойыншық көкпар ортаға	**«Қай жануар қайда тұрады?»** **Мақсаты:** жануарлардың мекен

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар магнитке қандай зат тартылатынын анықтайды. **(эксперименттік жұмыс)**	байқампаздығын дамыту; бір-бірімен қарым-қатынас жасауға үйрету. **(Адал азамат)**	түсіндіру. Балалар шарды үрлеп, ауаның ішіне кіріп, көлем алғанын бақылайды. **(эксперименттік жұмыс)**	қойылады. Екі бала жүгіріп келіп, оны бірінші болыа алып, өз тобына жеткізуге тырысады. **(Адал азамат)**	ортасы туралы білімдерін бекіту. **(экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсұлтанға** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындарды ойнауға, икемділік, ептілікке үйрету.	**Нұрисламға** дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	**АйАльбинаге** жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету.	**Әминаға** табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету.	**Сартайға** түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013балабақшасы
Топ «Жұлдыз » мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	1.Тәрбиешінің баланы жылы қарсы алуы Күлімдеп амандасу, баламен жеке сөйлесу, өзін жайлы сезінуіне көмектесу. Бала мен ата-ананың психологиялық күйін бақылау Бала көңілсіз немесе шаршаңқы ма? Үйде бірнәрсе мазалап жүрген жоқ па? Ата-анадан маңызды ақпараттарды алу. Киімі ауа-райына сай ма? Қауіпсіздікке кедергі болатын заттар жоқ па? **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. **(Құрастыру)** Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен **(Сурет салу)** Құстың мүсінін ермексаздан жасау **(Мүсіндеу)**	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Математика негіздері)**	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. **(Математика негіздері)** Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. **(Мүсіндеу)**	Аққу торғай, Жұлдыз үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. **(Математика негіздері)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)** «Жұлдыз пен дәуіт» ертегісін сахналау. **(Көркем әдебиет)**	Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №14	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері» **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Тіл дамыту** **Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов).** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Дауысты дыбыстарды ата». **2 .Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **3.Қазақ тілі Тақырыбы:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын астық» (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) ЖИ әдісі арқылы өлеңді қайталап, жаттау.** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Міндеттері:тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша) **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»** **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар	**1. Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Р–Л дыбыстарын дұрыс айту **Мақсаты:** Р–Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану Р–Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету **ЖИ әдісі арқылы** Қайталау Ойын Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *ара – ала, ар – ал* Синонимдер: *жақсы – тамаша* Зат есім + сын есім + сан есім: *екі үлкен*	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы. «Үнді дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты:** Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету **ЖИ әдісі арқылы «Кім көп сөз айтады»** дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. **2. Математика негіздері** **Сандарды салыстыру** **Мақсаты:** Балаларды	**1. Музыка** Педагог жоспары бойынша) **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме кейіпкерлерін бағалау **Мақсаты:** Әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін салыстыру **Міндеті** Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату Өз пікірін айтуға үйрету **Әдіс** Оқу, талдау, пікір алмасу **Тапсырма** Әңгіме оқу (*Жомарт пен сараң*) Жақсы кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның

	Ғажайып алаң. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. **«Ғажайып алаң» ойыны** Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.	жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау. **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»** **Мақсаты:** тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін	*алма* "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы: Құстар»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **3.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Геометриялық фигуралар»**	сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру. Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету. **Тапсырма** Үстелге 3 алма және 5 алмұрт қойылады. Балалардан: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» деп сұрау. **«Кім жылдам санайды?»** ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, жылдам санату. **«Артық не жетпей тұр?»** ойыны – балаларға заттар топтамасын көрсетіп, бір затты алып тастау немесе қосу арқылы өзгерісті байқауын сұрау. **«Теңдікті табайық!»** – екі топтағы заттарды салыстырып, теңдігін анықтау.	орнында болсаң…" сұрағына жауап беру **3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буындарды қайталау **Кіріспе** Буындарды бекіту **Міндеті** Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру **Әдіс** Түсіндіру, жаттығу, ойын **Тапсырма** Сөздерді буынға бөлу (*оқушы – о-қу-шы*) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру **4.Сурет салу** Көлік түрлері **Құрастыру** – конструктор бөлшектерінен «Машина» немесе «Ұшақ» құрастыру. **Сурет салу** – жолда келе жатқан көліктерді бейнелеу.

	4. Математика негіздері **Тақырыбы: Уақыт.** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді дамытып, бекіту. Міндеттері:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын жаттығуы:** «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: Сандарды реттілігімен жаттауға даңдыландыру.	дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. (Зерттеу іс- әрекеттері)	**Мақсаты:** (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. **«Артығын тап»** дидкатикалық ойыны **Мақсаты:** Заттарды топтауға үйрену. Заттарды түрі, түсі бойынша ажыратуға үйрену.	**3. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: ««Жыл құстары мен қыстайтын құстар»** **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін бекіту Міндеттері:, жыл құстарын оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; **«Ұшты ұшты»** ойыны.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**«Су мен бояу-түрлі түсті әлем»** **Мақсаты:** Түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді алу, бақылау дағдыларын дамыту. **(эксперименттік**	**«Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** баланың шапшаңдығын, күш бірлігін тексереді. Екі топ бір-біріне қарама-қарсы ойыншыны шақырып, ұстап қалуға	**«Банк»** сюжетті-дидактикалық ойын **Мақсаты:** банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және	**«Жабайы табиғатта қонақта»** **Мақсаты:** балалардың жануарлар мен олардың тіршілік ету ортасы туралы түсінігін кеңейту, қозғалыс белсенділігін	**«Қателеспе»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**жұмыс)**	тырысады. **(адал азамат)**	банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. **(қаржылық сауаттылық)**	арттыру. **(экологиялық ойын)**	әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. Материал: сюжетті суреттер. Барысы: балаға сюжеттік суреттер ұсынылады, соған сәйкес реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыру қажет. **(қаржылық сауаттылық)**
Балалармен жеке жұмыс	**Нұржігітке** ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.	**Асылымды** шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоция-мен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу .	**Альбинамен** әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	**Нұрисламмен** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту.	**Шахмарданмен** геометриялық фигуралардың, көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС Ер-Наз 2013балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28-31 қазан 2025 жыл

Күн тәртібі		**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,		**Еңбек:** Гүлге су құю. **бейнелеу әрекеті** Су бояумен гүл салу.	**Математика негіздері** геометриялық пішіндерден сурет құрастыру.	**Математика негіздері:** Уақыт ұғымдары: таңертең–	**Сурет салу:** Тақтада бормен сурет салу. **Дербес әрекет:** Конструктормен ойнау.

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Дербес әрекет:** Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	**Тіл дамыту** «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан көкөніс мүсіндеу.	күндіз–кеш–түн. **Тіл дамыту:** «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау. **Музыка:** Музыкалық қимылмен ән айту	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
		Картотека №19	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №1**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)**	**1. Тіл дамыту Тақырыбы. «Жемістер» Мақсаты:**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты:** ұяң дауыссыз	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет**

		ЖИ әдісі арқылы өлеңді қайталап, жаттау. **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Міндеттері:тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. **2 Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Міндеттері:сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан	Жемістердің суретін қарау. Міндеттері:Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. **2 Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Ойнайық та, ойлайық** **Мақсаты:** Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Міндеттері:ойын арқылы өткен тақырыптарды қайталау,бекіту Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?	дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері:сөздердегі ұяң дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру **«Дыбыс бер»** дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: 10 саны** **Мақсаты:** 10 санын таныстыру, жазылуын көрсету; 10-ға дейін санау, құрамын анықтау; Логикалық ойлау мен белсенділікті дамыту; **ЖИ** көмекшімен сөйлесу арқылы тапсырмаларды орындау. **«10 санын құрастырайық»** логикалық тапсырма **«Сана да, тап!»** қимылды ойыны Сандарды ЖИ санайды.	**Тақырыбы. «Күзгі өнім көкөністер»** **Мақсаты:** Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Міндеттері: Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **Дидактикалық ойын** **«Қайсысы жеміс?»** **Мақсаты:** жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету. **3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Біз нені үйрендік,нені білдік?»** **Мақсаты:** тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап) **«Кім жылдам»** А дыбысынан басталатын

		басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Дүкендегі заттар» **Кіріспе:** Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету **Міндеті:** Балаларды заттарды материалы мен қасиетіне қарай ажыратуға үйрету. **Әдіс:** Рөлдік ойын, әңгіме **Тапсырма:** «Дүкен» ойыны – сатушы мен сатып алушы рөлін ойнау.	Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата **3.Математика негіздері** **Тақырыбы 10 саны** **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; Міндеттері: заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. **Ойын жаттығуы: «Сана»** Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. **4. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша	**3. Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Теледидар мен ғаламтор» **Кіріспе:** Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету **Міндеті:** Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету **Әдіс:** Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау **Тапсырма:** «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату	сөздерді қорша **4.Сурет** ***Тақырыбы: Мерекелік апта*** **Құрастыру** – қағаздан немесе конструктордан «Мерекелік алаң» үлгісін құрастыру. **Сурет салу** – «Мерекелік отшашу» тақырыбында түрлі түсті бояулармен сурет салу. **Мүсіндеу** – балшықтан «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру** – түрлі түсті қағаздан «Гүл шоғын» қиып жапсыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**				

	ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **(адалдық әліппесі)**	**«Суда не батада, не қалқиды?» Мақсаты:** Заттардың тығыздығын зерттеу. Балалар заттарды суға салып, қайсысы батып, қайсысы қалқып тұрғанын байқайды. **(эксперименттік жұмыс)**	**«Кім дәл атады?» Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындармен таныстыру. Балалардың көз мөлшерін, дәлдігін, ептілігін дамыту. Сабырлыққа, тәртіпке, достыққа тәрбиелеу. **(адал азамат)**	**«Қымбат-арзан» дидактикалық ойын Мақсаты:** балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету. Материал: азық-түлік өнімдері, монеталар бейнеленген карточкалар. Барысы: 1-нұсқа. Балаларға карточкалар ұсынылады, олар азық-түлік өнімдерін өсу ретімен арзаннан қымбатқа қарай және керісінше орналастыруы қажет. 2-нұсқа. Балаларға азық-түлік өнімдері бейнеленген карточкалар беріледі, бағаны азық-түлікпен сәйкестендіру қажет. **(қаржылық сауаттылық)**
Балалармен жеке жұмыс		**Әминамен** құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу,	**Нұрисламмен** заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші,	**Аминамен** жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.	**Әділханмен** әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету.Басқа

		құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.	ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл).		балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:**Балалар-дың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ермексаздан түрлі тағамдар жасау. **(Мүсіндеу)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Суреттік боямалар** «Кім, қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Сурет салу)**	**Кітаппен жұмыс** «Аспазшы» **Мақсаты:**Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(Тіл дамыту)**	**Дербес ойын** «Мозайка» **Мақсаты:**Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені, таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №2	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Ең тәтті дүние» ертегісі (Қ.Мырза Әли.)** **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; **Міндеттері:** Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын: **«Тап та айт!»** Балалар суреттерден ертегіге қатысты заттарды тауып, атын атайды. **«Тәтті сөзді тап»** Карточкалар таратылып беріледі. Балалар қай сөз «ең тәтті дүние» екенін анықтайды. **Сурет салу ойыны (ЖИ бейнесімен)** Мультфильм стилінде сурет: кішкентай бала анасына гүл беріп тұр, жылы күн, күлімдеп тұрған күн мен көбелектер. **2.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **«Алтын сандықша»**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қайда өседі?»** **Мақсаты:** өсімдіктердің қай жерде өсетінін (бақта, орманда, егістікте, бақшада) ажырата білуге үйрету; Сөздік қорды байыту. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **«Қайда өседі»** Тәрбиеші үстелге бірнеше сурет қояды (алма, сәбіз, бидай, саңырауқұлақ, раушан т.б.) Сұрақ қояды алма қайда өседі. **2.Музыка**	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Ойындар»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қимылды ойын **«Жел соқты»** **Мақсаты:** денені сергіту, ырғағын сақтау. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші жел оңнан соқты десе оңға қарай айналады, солдан соқты десе солға қарай. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: Орманда** **Мақсаты:**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Орман»** **Мақсаты:** орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату. Міндеттері: дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. **«Ормандағы әріптер»** **Мақсаты:** дыбыстар мен әріптерді тану; Сөздік қорды байыту (орман жануарлары, ағаштар) **Барысы:** тәрбиеші ормандағы заттарды көрсетеді. Балалар дыбыстық талдау жасап, буынға бөледі. **Орман сөздері** **Мақсаты**: Сөздерді дұрыс айту, буынға бөлу; Сөйлем құрастыруға үйрету. «Бұл не?» «Ағаш» «Ағашта не өседі?» «жемістер, жапырақтар»	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту. **Міндеттері:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын «**Кімді танисың»** Ертегі кейіпкерлерін тану; Сөздік қорын дамыту; Сөйлем құрау қабілетін арттыру; Тәрбиеші суреттерді

	Мақсаты: сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң, ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. **Міндеттері:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соңы). **«Суретті тап»** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді «жеміс, жануар) -Қайсысы алтын түске ұқсайды? -Қайсысы қатты, қайсысы жұмсақ? **«Түстер әлемі»** Балалар сандықшаның ішінен түрлі пішіндер алып шығады түсі, пішіні туралы сұрақтар қойылады. **4. Математика негіздері** **Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.** **Мақсаты:** геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. **Міндеттері:** Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен	Педагог жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ағаштар** **Мақсаты:** табиғатты сүюге, сөздік қорды байытуға, дыбыстар мен әріптерді ажырата білуге. **«Дыбысты тап»** Сөздің басындағы дыбысты табу. Әріптерді есте сақтау. Тәрбиеші ағаш аттарын айтады, балалар қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері:Орман бейнесін көрсетіп балалармен әңгімелесу. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату. **Қимылды ойын** «Аю оянды» **Мақсаты:** есту реакцияларын және тез әрекет ету дағдыларын дамыту. **Шарты:** бір бала аю болады ол ұйықтап жатады. Қалған балалар орманда жеміс теріп жүреді. Аю оянды деген кезде барлығы бір бағытта аюдан қашу керек. **3.Дене тәрбиесі**	Ары қарай балалар сөйлем құраулары қажет. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Шеңбермен және тіктөртбұрыш» **Мақсаты:** Шеңбермен және тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту Міндеттері: оларды салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс. Ойын «**Шеңбер ме, тіктөртбұрыш па?»** **Мақсаты:** пішіндерді салыстыру; «Ұқсас-ерекшелігі» ұғымын дамыту. Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндер береді ішінен шеңбер мен тіктөртбұрышты тауыпекі пішіннің айырмашылықтарын салыстырады	көрсету арқылы сұрақтар қояды. **Сауат ашу негіздері** **Тақырбы:** Менің есімім. **Мақсаты:**Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үйрету: Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **ЖИ көмегімен әр баланың есімінің мағынасын сұрау.** Ойын **«Сөйлем құр»** **Мақсаты:** Сөйлем құру қабілетін дамыту; Тілді дұрыс қолдану үйрету; Мысалы: «Менің есімім Аян. Мен 5 жастамын.» **4.Сурет** **Тақырыбы:** Кемпірқосақ **Мақсаты:** Балаларға

	таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Дидактикалық ойын «**Пішіннен сурет құрастыр»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді пайдаланып бейне (зат, жануар, үй, гүл т.б.) құрастыру: Шығармашылық қабілетті дамыту. Мысалы: үшбұрыш пен төртбұрыштан-үй, дөңгелектен-күн. Тік төртбұрыштан-пойыз.	Мысалы: алма ағашы, қайың. Терек, шырша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері»** **Мақсаты:** (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Міндеттері:** Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру	Педагог жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **8 саны.** **Мақсаты:** 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. **Міндеттері:** санамақ таяқшалармен жұмыс жасау. Дәптермен жұмыстар. Дидактикалық ойын **«8 пішінді тап»** **Мақсаты:** 8 саны мен геометриялық пішіндерді сәйкестендіру; Зейінді дамыту; **Барысы:** «үстелден 8 дөңгелек тап» «үстелге 8 үшбұрыш қой» **Қимылды ойын** «8 қадам» **Мақсаты:** 8 санының мәнін қозғалыс арқылы бекіту;	**3.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы:«Сезім мүшелері» **Мақсаты:**Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. **Міндеттері:**Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру. Музыкалық қимыл ойыны «Бас ,иық ,құлақ,аяқ» (Зерттеу іс әрекеті)	кемпірқосақ туралы түсінік беру, пайда болу жолын түсіндіру, түстері туралы айту. **Міндеттері:** Түстердің қосындылары туралы мағлұмат беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттыру, сурет салуға ынталандыру. Топпен жұмыс жасауға дағдыландыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойын: **«Кемпірқосақтың түстерін тап»** Мақсаты: негізгі түстерді тану; Түстерді ажырату, тану; **Шарты:** балаларға кемпірқосақтың суреті көрсетіледі; кемпірқосақтың

		(Зерттеу іс әрекеті) **«Өсімдік және оның бөлігі» Мақсаты:** өсімдіктердің бөліктерін (тамыр, сабағы, жапырақ, гүлі) ажырата білу; Балалар сурет бөліктерін орындарына қойып атап шығады.	Санап,қимыл қозғалысын үйлестіру; **Шарты:** «8 рет секір» «8 рет шапалақта!» «8 қадам жүр!»		түстерін тауып бояйды.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Шындық жолы»** Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді. **(Адалдық әліппесі)**	**Қимылды ойын** «Жел мен жапырақ» **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу,	«Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»	**«Дүкенде»** сюжеттік-рөлдік ойыны **Мақсаты:** сатып алу, сату әрекеттері арқылы сөйлеу мәдениетін дамыту; Заттарды салыстыру, санау, таңдау; **Шарты:** дүкен бұрышы	**Ойын:** «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес

		ептілікті дамыту. **Шарты:** балалар жапырақ, тәрбиеші «жел соқты» десе балалар айналып әр тарапқа жүгіріп кетеді. « Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	**(Адал азамат)**	ұйымдастырылады; Балалар өз рөлдерін таңдайды; Әр рөлге сәйкес диалог жүргізеді.	маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады». **(Ерте кәсіптік бағдар беру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ахмедали «Мұнара »** Міндеті: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	**Альбинамен «Түрлі түсті моншақтар»** Міндеті: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	**Айша «Пирамида»** Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	**Асылыммен «Алмұрт »** Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	**Серікбол «Менің сүйікті ойыншығым»** Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу, балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Бала өз ой-пікірін еркін айтуы үшін сабырмен тыңдаңыз. Уақытында ұйықтау мен ояну әдетін сақтаңыз. Киім мен ойыншықтарына ұқыптылық үйретіңіз. Кешке бір күндік жетістікке бірге қуаныңыз. Теледидар орнына бірге ертегі тыңдау ұсынылады.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. **(сурет салу)**	Мен кім болам?Балалар-дың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(тіл дамыту)**	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.Көлеңкесін тап .Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. **(математика негіздері)**	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)**	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және Бейтаныс Заттардың қолданылуын түсіну. **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №7	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Балаларға көлік түрлері (жер көлігі, су көлігі, әуе көлігі) туралы түсінік беру; Көліктердің атқаратын қызметін ажырата білуге үйрету; Байқағыштыққа, ойлау қабілетіне және тіл байлығын дамытуға баулу; Көлікке ұқыпты қарауға, жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу; Балалар арнайы билеттерін тексертіп	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық. **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын эмоциямен бейнелі қабылдауға,	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Ұйқыға кететін жануарлар» **Мақсаты:** оларды суреттен табу Міндеттері: Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлерімен жұмыс. **«Кім қыста ұйықтайды?»** **Мақсаты:** қысқы ұйқыға кететін және ұйықтамайтын жануарларды ажырату;	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі **Мақсаты:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Міндеттері:Жануарлар-дың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Дәптермен жұмыс. ***ЖИ*** *арқылы танымдық әңгіме құрастыру.* *ЖИ қысқа әрі түсінікті жануарлар туралы түсінік береді.* Жануарлар аңдар мен жануарлардың бәрі. Аю-орманда, қоян-секіргіш қорқақ аң,	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құстардың қысқа дайындығы» Мақсаты: туралы мульфильм көрсету. **Міндеттері:** «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты, тепе-теңдікті және моториканы дамыту;

	билеттің нөмері бойынша орындарына жайғасады. (әуен, ұшақ іші бейнеленген) Тәрбиеші: Балалар біз бүгін саяхатқа шығамыз. Бірақ бұл жәй саяхат емес-көліктер әлеміне саяхат! Сұрақ-жауап 🚗 Жалпы сұрақтар: Көлік дегеніміз не? Көліктер не үшін керек? Көліктердің қандай түрлерін білесіңдер? Көлікпен кімдер жүреді? Көліктерді қайда көреміз? 🚗 Жер көліктері туралы: Жер көліктері қайда жүреді? Қандай жер көліктерін білесіңдер? Автобус не үшін керек?	баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтауға, қисынды мазмұндауға үйрету. Адал дос болуға тәрбиелеу.) **«Кейіпкерлер-ді тап»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін тану және есте сақтау; Сөйлеу жіне ойлау қабілеттерін дамыту; Тәрбиеші суреттерді араластырып көрсетеді. Балалар ертегідегі кейіпкерлерді табады және атайды.	Ойлау мен зейінді дамыту; Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Балалар анықтайды. **Ұйықтайтындар:** аю, кірпі, тасбақа; **Ұйықтамайтын-дар:** қоян, түлкі, тиін; **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Құсбегі **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық өнері — құсбегілік туралы түсінік қалыптастыру; «Құс», «құсбегі», «бүркіт», «аңшы» сияқты жаңа сөздерді меңгерту; Сөздік қор мен байланыстырып сөйлеуді дамыту; Табиғатты, жануарларды қорғауға тәрбиелеу. **Міндеттері:** Құсбегі мамандығымен танысытыру. Құстарға қысқа	жылқы-үй жануары, сиыр-үй жануары. **Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** дыбыстарды естіп, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру; Сөздің мағынасын түсіну; Бейнеқұрылғы арқылы жануарлардың дауыстарды қосылады. Балалар дыбыстарды ажыратады. **Ойын «Жануарлар қалай қозғалады?»** **Мақсаты:**қимыл-қозғалыстарын дамыту; Жануарлардың мінез-құлқына еліктеу; Қоян-секіреді, аю-қорбаңдайды, жылқы-шабады, мысық-баяу қозғалады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық фигуралар»	Балалардың естігенін дұрыс қабылдап, әрекет ету қабілетін жетілдіру; Сөйлеу және зейін дағдыларын арттыру. Тәрбиеші оларға тапсырма береді: «Құстардай ұшып жүріңдер, ұшты-ұшты!» Балалар жеңіл секіріп, қолдарын желбіретіп, әуе арқылы «ұшып» қозғалады. Тәрбиеші әртүрлі сигналдар береді, балалар соған сәйкес қимыл жасайды: «Жерге қонып отыр!» – балалар отырады немесе төмен түседі; «Жоғарыға ұш!» – секіреді, қолдарын жоғары көтереді; «Солға ұш!» – солға қарай қозғалады; «Оңға ұш!» – оңға бұрылады.

	Машинаны кім жүргізеді? Велосипедпен жүру үшін не керек? Пойыз қайда жүреді? 🚢 Су көліктері туралы: Су көлігі қайда жүреді? Қандай су көліктерін білесіңдер? ✈ Әуе көліктері туралы: Әуе көлігі қайда ұшады? Қандай әуе көліктерін білесіңдер? Ұшақты кім жүргізеді? Ұшақпен қайда баруға болады? Тікұшақ ұшақтан несімен ерекшеленеді? **(Тіл дамыту)** -Жарайсыздар, балалар сіздер сұрақтарға жаусы жауап бердіңіздер және сіздер саяхат жасауға өз	**2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **«Дыбысты тыңда және ата»** **Мақсаты:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; Дыбысты сөздің басынан,	дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Дидактикалық ойын** **«Қыранды таны»** **Мақсаты:** Құстарды ажырату, сөздік қорды байыту, байқағыштықты дамыту; Балаларға түрлі құстардың суреті беріледі. Ішінен қыран құсты табу қажет. Мысалы: бүркіт, сұңқар, қаршыға, үкі. **«Құс қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Есту және еліктеу қабілеттерін дамыту; Сөйлеу артикуляциясын жаттықтыру; Тәрбиеші құстардың дыбысын бейнеқұрылғы арқылы тыңдатады.	**Мақсаты:** Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. **Міндеттері:** (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Ойын: **«Пішіндерді тап!»** **Мақсаты:** – Пішіндерді атау және қоршаған ортадан таба білу. Барысы: Тәрбиеші: «Балалар, бөлмеден шеңбер пішінді затты табыңдар!» Балалар айналадан іздейді: доп, сағат, табақ. «Төртбұрыш пішінді не бар?» — кітап, терезе. **Ойын: «Пішіндерді үйге орналастыр!»** **Мақсаты:** – Пішіндерді түрі мен түсіне қарай сәйкестендіру.	**3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі. Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. **«Тиістісін көтер»** дидактикалық ойыны (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Мақсаты:** дыбыстарды тану және ажырату; Дауысты және дауыссыз дыбысты анықтау; Тәрбиеші дыбыстар жазылған карточкаларды

	қалаларыңызға келдіңіздер. -Қәне бәріміз автобус көлігіне мініп тапсырмалар орындайық. (Тапсырма **ЖИ әдісі арқылы** интерактивті тақтамен аю түсіндіреді) Бірінші тапсырмамызды аю жүргізуші түсіндіреді **«Буындарды оқы және буынға бөл»** деп аталады. Тақтаға 5 бала шығады. Ал орындарында отырған балалар сөздердегі буын санын анықтайды. **(Сауат ашу негіздері)** -Жарайсыздар, балалар! Өте керемет! -Жарайсыздар, балалар сіздер ақылды әрі алғыр	ортасынан, соңынан есту. Мысалы: «алма» сөзі «А» дыбысын сөзден табу, қандай дыбыс, сөздің қай бөлігінде кездесті. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қысқа дайындықта» **Мақсаты:**ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау». **Міндеттері:** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау дағдысын дамыту.	**3.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Математика негіздері** Тақырыбы: Азық түлік **Мақсаты:** Азық - түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. **Міндеттері:** Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **«Дүкен ашылды»** **Мақсаты:** азық-түліктерді санау, бағасын салыстыру, сатып алу дағдысын дамыту;	Құралдар: – Әр пішіннің суреті бар “үйшік” кесте. Барысы: Балаларға түрлі пішіндер таратылады. Тәрбиеші: «Шеңбер қызыл үйге, үшбұрыш жасыл үйге, шаршы көк үйге кіреді!» Балалар пішіндерді тиісті үйге орналастырады. **3.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Қысқа дайындықта баланың рөлі» **Мақсаты:** аталған тақырыпта әңгімелесу. **Міндеттері:** Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға	көтереді, балалар дыбыстарды айтады. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Саңырауқұлақтар. **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік бере отырып, ермексаздан саңырауқұлақты мүсіндеу тәсілін меңгерту. **Міндеттері:** Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау. Топтық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекеті) Қағаздан аппликация жасау Барысы: Балаларға саңырауқұлақтың

	балалар екенсіздер енді менің келесі тапсырмамды орындауға дайынсыздар ма? Иә! -Қәне онда мен түсіндірейін алдарыңызға көлік түрі берілді енді оған дөңгелектер қажет бірақ оңай қойылмайды. Есіктің бойында сызғыш берілген. Сызғыш қай саннан тоқтап тұр сол санды және нүктесін автобустың дөңгелегіне қоюларың қажет. **(Математика негіздер)** Түсініктіме балалар? -Иә!! **Сергіту сәті** -Жарайсыздар, балалар! Сендер өз аялдамаларыңа келдіңдер ақырын түсулеріңізге болады. Тәрбиеші: -Балалар,	Мен ата- анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу. (зерттеу іс-әрекеті) **Дидактика-лық ойын** «Қысқа не керек?» **Мақсаты:** қыс мезгіліне қажетті заттарды ажырата білу; Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту; Балалар қысқа тән заттарды таңдайды, артық суреттерді алып тастайды.	Сан мен зат арасындағы байланысты бекіту; Шарты: бір бала сатушы, қалғандары сатып алушы болады. Әр затқа баға қойылады. Балалар қажет соманы санап береді. **«Себетке жина»** **Мақсаты:** санай білу және заттарды толтыру; Азық-түлікті түріне қарай ажырату; Балаларға екі себет беріледі. Жемістер мен көкөністерді бөліп жинайды және санайды.	әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. **1. Бақылаушы рөл:** Балалар қоршаған ортаны, табиғат құбылыстарын, жануарларды, өсімдіктерді бақылап, өз байқауларын сипаттайды. Мысалы: «Ағаштың жапырағы жасыл», «Жұлдыз ұшып жүр» деген сияқты сөйлемдер құрастырады. **2. Тәжірибеші рөл:** Қарапайым тәжірибелер мен эксперименттерге қатысады (жарықпен, судың қасиеттерімен, өсімдіктердің өсуімен танысу). Мысалы: «Су қайда ағады?», «Бұршақ қалай өседі?»	негізгі бөліктері көрсетіледі: Тақтайшасы (түсі түрлі) Сабағы (көбінесе ақ немесе қоңыр) Түрлі-түсті қағаздан кесіп, желіммен желімдейді. Қосымша ретінде жапырақ, шөп қосуға болады. **Қимылды ойын** арқылы шығармашылық **«Саңырауқұлақ өседі!»** ойыны: Балалар еденде жатады («тұқым») «Саңырауқұлақ өседі!» – баяу көтеріліп, қолдарын тақтайша сияқты кең жайып тұрады «Жаңбыр жауады!» – саңырауқұлақтар сәл қимылдап, желбірейді.

	біз әуе көлігінде, жер көлігінде болдық. Енді қандай көлік түрі бар? -Су! -Жарайсыздар! Ендеше бәріміз қайыққа мінейік. Бұл жерде тапсырма ерекше болады. Сіздердің алдарыңызға қайықтың үзік сызықты түрі берілген енді оны қара қарындашпен бастырып шығамыз одан кейін барып балауыз шаммен бастырамыз. Бастырып болсақ барлығымыз көк түсті таңдаймызда оңнан солға қарай суретті толық бояймыз. Сол кезде балауыз шамның орны білінеді. **(Сурет салу)** Тапсырма түсінікті ме? -Иә!			**3. Шығармашылық рөл:** Сурет, аппликация, ойын арқылы қоршаған әлемді бейнелейді. Мысалы: «Мен өз бақшамды салдым» немесе «Жануарларды суреттеп көрсетемін».	

	-Жақсы ендеше бастайық. -Жарайсыздар, балалар! Бүгін біз қандай көліктермен саяхат жасадық? -Ұшақ, автобус, қайық -Қандай тапсырмалар орындадық? -Буындарға бөлу, сандарды табу, көлік құрастыру мен қайықты бояу. -Жарайсыздар, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысқандарыңыз үшін сіздер алғыс білдіремін. Балаларды марапаттау.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын «Тауық пен бүркіт»** **Мақсаты:** жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. **Шарты:** Бір бала-бүркіт, қалғандаы балапандар. Бүркіт ұшып келіп балапандарды ұстап қалуға тырысады.	**«Экология-лық квест»** **Мақсаты:** Табиғаттағы элементтерді тану және қоршаған ортаны сақтау дағдыларын дамыту. Барысы: Бөлмеге немесе ойын алаңына табиғат элементтерін жасырын орналастыру (жапырақ, гүл, ойыншық жануар). Балалар элементтерді табады, сипаттайды және дұрыс орнын көрсетеді: «Бұл гүлді жерге отырғызамыз», «Жануарды орманға қайтарыңыз» **(экологиялық жұмыс)**	**Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **(Адал азамат)** **«Құрметтеуді үйренеміз»** **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып	**«Ақша жинақтайтын сандықша»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды. **(қаржылық сауаттылық)**	**«Тамақ сарапшысы»** **Мақсаты:** Балалардың азық-түліктің түрлерін тануын және пайдалы-жарамсыз өнімді ажырата білуді дамыту. Барысы: Түрлі тағамдардың суреттері беріледі. Бір бала «тамақ сарапшысы» рөлін алады. Балалар сұрақ қояды: «Бұл өнім пайдалы ма?» «Сарапшы» жауап береді және қысқаша түсіндіреді. **(эксперименттік жұмыс)**

			болғанша жалғасады. **(адалдық әліппесі)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрсаямен** айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	**Әділханмен** мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	**Ибрахиммен** тура және кері санауды үйрету	**Мағжанмен** өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	**Нұрисламмен** тәртіп ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025 ж**	**Сейсенбі 18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 19.11.2025ж**	**Бейсенбі 20.11.2025ж**	**Жұма 21.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Құрастыру материалдары-мен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияла-рына аудару. **(көркем әдебиет)**	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **(балалармен жеке жұмыс)**	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(тіл дамыту, сурет салу)**	**«Кімге не керек?»** Мақсаты: кәсіп түрлерімен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Бала дәрігерге-фонендоскоп, аспазға-қасық сияқты заттарды сәйкестендіреді. **(дидактикалық ойын)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №12	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **«Денсаулық» дегеніміз не?** Мақсаты: денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. **«Дұрыс тамақ таңда»** Мақсаты: Дұрыс және зиянды тағамдарды ажырату, сау тамақтану туралы түсінік қалыптастыру. **Қажетті құралдар:** Тағам суреттері (жеміс-жидек, көкөніс, фастфуд т.б.) **Ойын барысы:**Үстелге әртүрлі тағам суреттері жайылады.Балалар «Пайдалы» және «Зиянды» қорапшаларына суреттерді бөліп салады. Әр бала таңдаған тағамының неге пайдалы немесе зиян екенін түсіндіреді. **2.Дене тәрбиесі**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Әдептілік әлемі.** Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру. **«Әдемі ме, әдемі емес пе?»** Тәрбиеші балаларға түрлі суреттер көрсетеді: — таза бөлме, кір бөлме — гүл, солған гүл — әдемі киінген бала, ретсіз киінген бала Балалар екі топқа бөледі: «Әдемілік» және «Әдемі емес». *Сұрақ:* «Неліктен бұл сурет әдемі?» «Оны қалай әдемі етуге болады?» **2.Музыка**	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы** **«Спорттық ойындар»** Мақсаты: Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру Міндеттері:Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. **«Кім тез жиналады?» (қимылды ойыны)** **Мақсаты:** жылдамдық, ұйымшылдық. Тәрбиеші түстерді айтады. Балалар аталған түске сәйкес зат немесе белгі бойынша жиналады. **Қазақ тілі** «Үй жануарлары» **Сөздік жұмысы:** *қора, жайлау, қыстау, соғым,*	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.** Мақсаты: Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Буын себеттері»** **ЖИ әдісі арқылы** қоянның себетін сәбізге толтыр. Үш себет қойылады: «1 буын» «2 буын» «3 буын» Тәрбиеші суреттерді таратады. Бала сөзді буынға бөліп, суретті дұрыс себетке салады. Мысалы: *Доп* → 1 буын *Ал-ма* → 2 буын *Қа-ра-ма-ғаш* → 3 буын **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қозғалыс бағыттары»** Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	**1.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Тіл алмаудың кесірі»** Мақсаты: әңгіменің негізгі ойын жеткізу, түсіндіру. **«Дұрыс па, бұрыс па?»** Тәрбиеші жағдаятты оқиды немесе суретті көрсетеді. Балалар: Жасыл карточка көтерсе – *дұрыс, тіл алды* Қызыл карточка көтерсе – *бұрыс, тіл алмаған* **Мысалы:** Жағдаят: «Анасы: жолға шықпа деді, бірақ бала жүгіріп кетті». Балалар қызыл карточка көтереді. Неліктен? – деп

	Педагог жоспары бойынша **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ұлттық тағамдар** Мақсаты: Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. **«Дәмді жұптар»** Тәрбиеші тағам аттары жазылған карточкаларды көрсетеді. Балалар сәйкес суретті тауып, жұп жасайды. Мысалы: «Құрт» — құрт суреті «Қымыз» — қымыз суреті «Қайдан жасалады?» Тәрбиеші сұрайды: *— Қымыз неден жасалады?* *— Бауырсақ несімен пісіріледі?* Балалар сурет бойынша дұрыс жауап береді.	**Педагог жоспары бойынша** **3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буын**. Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **«Қол соғып айт!»** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Бала суреттің атын айтып, әр буынды қол соғып белгілеуі керек. Мысалы: *Ал-ма* → 2 шапалақ *Қар-быз* → 2 *Ба-лық* → 2 **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі** . Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. **«Бағдаршам не дейді?»**	*сыбаға, жем, астау.* **Әңгімелесу:** – Жануарлар қайда тұрады? – Адамдар үй жануарларына қалай күтім жасайды? **Тілдік жаттығу:** Септеу: *қорада, жайлауда, астауға, жемге.* **Байланыстырып сөйлеу:** – Әкем үй жануарларын жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. **Ойын:** *«Қай үй жануарының даусы?»* Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: *М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі* **3.Дене тәрбиесі**	**«Қолыңды қай жаққа?»** **ЖИ әдісі** арқылы бала Мақсатпен бірге жаса. «Оңға көтер!» – балалар оң қолын көтереді. «Солға бұрыл!» – солға бұрылады. «Жоғары қара!» «Төмен еңкей!» Бұл кезең бағдар сөздерін бекітеді. **3.Дене тәрбиесі** **Педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Су, құм, күн, ай, саз»** Мақсаты:Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. **«Суды үнемде»** Мақсаты: су ресурстарын қорғау туралы түсінік беру.	сұрап, балалар жауап береді. **3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буынға бөлейік.** Мақсаты: Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. **«Бір буын артық»** Тәрбиеші 3 буын айтады, бірақ оның бірі артық. Балалар екі буынды біріктіріп сөз жасайды. Мысалы: «ал – ма – ба» (артық: *ба*) → «ал-ма» «қой – ан – ла» → «қой-ан» **4. Жапсыру** **Тақырыбы: Бұлттар**

	4.Математика негіздері **Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр.** Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. **«Пішінді табыңдар!»** (Суретпен жұмыс) Тәрбиеші сурет көрсетеді (үй, көлік, шам, барабан т.б.) Балалар суреттен көлемді пішіндерді табады: — «Мынау барабан — цилиндр» — «Доп — шар» — «Қорап — текше»	Тәрбиеші бағдаршамды көрсетеді. Балалар түстердің мағынасын айтады: Қызыл – тоқта! Сары – дайындал! Жасыл – жүр! Тәрбиеші түстерді көрсетеді, балалар қолдарындағы түсті карточканы көтереді. **«Дұрыс жолды таңда!»** Жолдың макеті қойылады: Жолақ (зебра) Көше Тротуар Тәрбиеші адамшаны береді: — «Бұл бала мектепке келе жатыр, қай жермен жүреді?» Балалар дұрыс жауапты көрсетеді: тротуа́рмен, ал өтетін жерде — тек жолақпен.	**Педагог жоспары бойынша** **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: Қазақы дастархан** Мақсаты:Қазақтың ұлттық тағамдары туралы білімін кеңейту; Тағам атауларын ажырата білу, сөйлеу және салыстыру дағдысын дамыту; Ұлттық мәдениетке қызығушылық қалыптастыру. **«Ұлттық па, әлде ұлттық емес пе?»** Тәрбиеші аралас суреттерді көрсетеді: ұлттық (қазы, құрт, қымыз), ұлттық емес (пицца, бургер). Балалар ұлттық тағамдарды жасыл себетке, ұлттық емес тағамдарды қызыл себетке бөледі. Баладан себеп сұралады:	Ойын: «суды қалай үнемдеуге болады?» балалар ұсыныстар айтады. **«Қимылмен көрсету»** **Мақсаты:** қимыл арқылы есте сақтау. – Су → қолдарды толқын сияқты қозғау – Құм → қолмен жерді сипау – Күн → қолмен жоғары көтеріп көрсету – Ай → қолмен жарты ай жасау – Саз → қолмен сазды ұстап, илеу қимылы	Мақсаты: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. **«Бұлт қайдан пайда болады!»** Мақсаты: булану мен конденсацияны көрсету. Ыстық суды ыдысқа құйып, үстіне қақпақ қояды-қақпақтың ішкі бетінде тамшылар «бұлт» сияқты жиналады.

			— Неге бұл тағам ұлттық? *— Өйткені ол қазақтың ежелден келе жатқан тағамы.*		

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №12	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Түстерді тап»** Мақсаты: Түстерді ажырату, салыстыру, атау. Тәрбиеші түстерді көрсетеді, бала сәйкес түсті тауып береді. **(дидактикалық ойын)**	**«Табиғат досы»** Мақсаты: табиғатқа қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Балалар карточкаларды таңдап, әрекетті дұрыс немесе дұрыс емес деп бөледі. **(экологиялық)**	**«Қояндар мен қасқырлар»** Мақсаты: жылдамдық, ептілік. Балалар-қояндар, тәрбиеші-қасқыр. Қасқырдың дауысын естігенде қояндар «інге» тез жиналады. **(қимылды ойын)**	**«Су қандай?»** (судың қасиеттері) Мақсаты: судың түссіз, иіссіз, мөлдір екенін түсіндіру. Стаканды түрлі түсті қағаздың алдына қойып қарайды-су түссіз, мөлдір екендігін байқайды. **(эксперименттік жұмыс)**	**«Зообақ»** Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Рөлдерде қараушы, ветеринар, келушілер. Ойын: қараушы жануарларға жем береді, келушілер олар туралы айтып береді. **(сюжеттік-рөлдік ойын)**
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрисламмен** «Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**Әділханмен** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	**Ибрахиммен** заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	**Нұржігітпен** түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу.	**Шахмарданмен** еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Шаршы құрастыр»** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері**	**«Сана-тап!»** Мақсаты: 1-10 аралығындағы сандарды бекіту. Тәрбиеші сан көрсетеді. Балалар соған сәйкес заттарды санап береді. **(математика негіздері)**	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: сезім мүшелерін дамыту, тактильді сезіну. Түрлі пішіндегі ойыншықтар. **(тіл дамыту)**	**«Құрастырушы»** Мақсаты: құрастыру, ұсақ моториканы, кеңістікті бағдарлау. Үлгі бойынша затты құрастыру. **(құрастыру)**	«Қай дыыбстан басталады?» Мақсаты: фонематикалық есту, дыбыстарды анықтау. **(сауат ашу негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:**Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №17	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №21**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Алғашқы қар. М.Жаманбалинов. **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. **«Қар жауып тұр» – қозғалыс ойыны (ЖИ әдісі арқылы)** Мысалы: – Қолдарыңды жайыңдар – қар ұшып келді. – Тізелеріңді бүгіңдер – қар жерге түсті. – Бастарыңды шайқаңдар – қар иықтарыңа қонды. **ЖИ әдісі арқылы түстерді ажырату ойыны** («Қар мен басқа зат») Мақсаты: түстерді тану Тапсырма: «Ақ түсті 5 затты аташы.» Балалардан сұраңыз: – Қайсысы қарға ұқсайды?	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Туған жер»** **Мақсаты:** Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. Міндеттері: **«Туған жер» жаттау** Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйемм сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер. Ұшу үшін ғарышқа Тоқтар аға бел буған жер. *Оразақын Асқар* **Туған жерді бейнеле»** — сурет салу Мақсаты: қиял мен елестету Балалар туған жеріндегі: – үйін, – көше немесе табиғат көрінісін, – жақын тауды, өзенді салады.	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: Менің Отаным.** (Хабарлы, лепті, сұраулы). **Мақсаты:** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.. **«Қай сөйлем екенін тап!»** (ауызша ойын) Тәрбиеші айтады: *Менің Отаным – Қазақстан.* ☞ Хабарлы *Қазақстан қандай әдемі ел!* ☞*Лепті** *Сенің Отаның қай ел?* ☞ Сұраулы Балалар қол көтеріп дұрыс түрін атайды.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Туған жердің табиғаты»** **Мақсаты:** оны сипаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. **«Сөздермен сурет салу»** **Мақсаты:** сөздік қорды дамыту. Балалар табиғат туралы сөздер айтады: – Тау, өзен, көл, орман, гүл, ағаш, құс, жылқы	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақымақ қасқыр.(қазақ халық ертегісі) **Мақсаты**: Балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету.Өз ойларын жеткізе білуге баулу, ертегі арқылы жануарларғақ амқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. **«Қасқыр мен басқа кейіпкерлерді тану»** Мақсаты: кейіпкерлерді ажырату. Балаларға суреттер көрсетіледі: – Қасқыр – Қоян – Түлкі

	– Қайсысы ұқсамайды? Неге? **2.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қазақ халқының тұрмыстық заттары»** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру. **ЖИ әдісі** арқылы **«Қай зат қайда тұрады?»** ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру, топтастыру Тапсырма: «Қазақ халқының тұрмыстық заттарын екі топқа бөл: тағам сақтайтындар және үйді әсемдейтіндер.» Мысалы,– *Тағам сақтайтын*: кебеже, аяққап	Суреттерді көрсетіп, “Бұл не?” деп айтқызу. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз. **Мақсаты:** буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. **«Буындарды түске бөл»** Мақсаты: көру арқылы есте сақтау Мұғалім түсті карточкалар береді: ⛃ 1-бірінші буын □ 2-буыны ● 3-буыны Мысалы: – *кі-тап* → (кі – көк, тап – сары) – *ше-реу-ен* → (ше –	**«Өзің құра» — 3 сөйлем** Балалардан сұраңыз: – Отан туралы бір хабарлы, – бір сұраулы, – бір лепті сөйлем құра. Мысалдар: ✓ Хабарлы: *Қазақстан – менің Отаным.* ✓ Сұраулы: *Қазақстан қай материкте орналасқан?* ✓ Лепті: *Мен Қазақстанды сүйемін!* (Балаларға жеңілірек: *Мен Отанымды жақсы көремін!*) **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы: Менің Отаным.** **Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Міндеттері:Қазақ тіліндегі сөздер мен	Содан кейін осы сөздерге сай сурет салады. **«Буынға бөлу»** Туған жерге қатысты сөздерді буынға бөлу: – Та-у – Ө-зе-н – Ор-ман – Гүл **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. бекіту **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің	Балалардан сұралады: – Бұл кім? – Қасқыр ақылды ма, ақымақ па? **«Сөйлем құрастыру»** **Мақсаты:** сөйлеу тілін дамыту. Балалар ертегіден алған мәліметке сөйлем құрайды: – *Қасқыр ақымақ еді.* – *Түлкі қасқырға ақыл айтты.* **«Қимылды ойын»** **Мақсаты:** қимыл арқылы оқуды ойынға айналдыру. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін қайталайды: – Қасқыр жүгіру → төрт аяқпен жүру – Түлкі ойнау → қолдарын шапалақтау, секіру – Қоян ойнау → жеңіл секіру **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Қатаң дауыссыз дыбыстар.»

	– *Әсемдейтін*: текемет, тұскиіз Балалардан осы заттарды дұрыс топқа қоюды сұраңыз. **4. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. **«Төрт суретті ретімен қой»** Мақсаты: тәуліктің бөліктерін ажырату Тапсырма: Тәрбиеші төрт сурет көрсетеді: – бала таңертең тіс жуып тұр, – күндіз ойнап жүр, – кешке тамақ ішіп отыр, – түнде ұйықтап жатыр. Балалар: ☞ суреттерді дұрыс ретімен орналастырады;	көк, реу – сары, ен – қызыл) **4.Қоршаған әлеммен** **Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері**. **Мақсаты:**Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Арнайы көліктердің дауысы» — тыңдау ойыны** **Мақсаты:** есту арқылы тану Мұғалім айтады: – «У–у–у–у!» – қай көлік? — Балалар: «Өрт сөндіру!» – «Пи–па! Пи–па!» — Балалар: «Полиция!» – «Тың–тың!» — «Жедел жәрдем!»	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тақпақ жаттау.** Отан – сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың, Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың. Е. Өтетілеуұлы **«Мен Отанымды жақсы көремін!»** — қимылды жаттығу Балалар қолдарын жүрекке қойып айтады: *– Мен Отанымды жақсы көремін!* Содан кейін қолдарын кең жайып: *– Қазақстан – кең байтақ ел!* «Отан туралы өлең» **(ЖИ көмегімен)** Тәрбиеші айтады: «Отан туралы 2–3 жолдан тұратын жеңіл өлең оқу.» Мысалы: *Менің туған елім бар,* *Кең дала мен көк аспан,* *Қазақстан – Отаным!*	бөліктерін тану, атауды үйрену. **«Дыбыстық сигнал»** ойыны Мақсаты: тез ойлау тәрбиеші айтады: – Егер “таңертең” десем — қол көтер, – “күндіз” десем — шапалақта, – “кеш” десем — аяқ топылдат, – “түн” десем — тыныш тұрып қал. **Уақыт сөздерін салыстыру** **Мақсаты:** ұғымдарды бекіту тәрбиеші сөздерді атайды, балалар жұптастырады: 🌄 Таңертең – адамдар оянады ☼ Күндіз – жарық 🌇 Кеш – күн батады ☽ Түн – қараңғы **3.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша	**Мақсаты:** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **«Сурет бойынша дыбысты табу»** **Мақсаты:** фонематикалық есту және ойлау. Суреттер: пішін, доп, үй, кілем, кеме Балалардан сұралады: – Бұл суреттің бірінші дыбысы қандай? – Ол қатты немесе жұмсақ па? **«Дыбыстармен сөз құрастыру»** **Мақсаты:** шығармашылық ойлау және сөйлеу. Балалар қатаң дыбыстардан сөз құрады:

	☞ “Бұл қай уақыт?” деп атайды.		**3.Дене тәрбиесі** Педагог жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: Апта күндері.** **Мақсаты:** апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **«Күндер әні» — музыкалық жаттығу** **Мақсаты:** есту, есте сақтау, көңілді атмосфера жасау. Балалар аптаның күндерін әнмен немесе ырғақпен қайталайды. **«Күнді көрсету» — қимылды ойын**	**4. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Менің мекенжайым.** **Мақсаты:** балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. **«Сәйкестендіру»** **Мақсаты:** логикалық ойлау. Карточкалар беріледі: – Үй суреті – Көше суреті – Қала суреті Балалар мекенжай бөліктерімен сәйкестендіреді: – Үй → 12 – Көше → Дос	– п, т, к → тап, пак, кіт – Әр сөзді айтып, сурет салады. **4. Құрастыру** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **«Менің үйімді сипаттаймын»** **Мақсаты:** сөйлеу тілін дамыту, заттарды сипаттау. Балалардан сұралады: – Сенің үйің қандай? – Үйіңде қанша бөлме бар? Балалар сөйлем құрайды: – Менің үйім үлкен. – Үйімде үш бөлме бар.

			Мақсаты: қимыл арқылы есте сақтау. тәрбиеші айтады: – Дүйсенбі – қолды жоғары көтеру – Сейсенбі – қолды шынтақтан бүгеміз – Жексенбі – қолды жүрекке қоямыз Балалар қимылмен көрсетеді.	жолы – Қала → Алматы **«Қимыл арқылы»** **Мақсаты:** ойын арқылы есте сақтау. Балалар: – Үйді көрсетеді → қолдарын қолтыққа қояды – Көшені көрсетеді → қолымен жол сызып көрсетеді – Қаланы көрсетеді → қолдарын жоғары көтереді	**2. «Сурет бойынша үйді табу»** **Мақсаты:** визуалды қабылдауды дамыту. Балаларға әртүрлі үйлердің суреттері көрсетіледі. – «Бұл сенің үйің бе?» – «Қайсысы сенің үйіңге ұқсайды?»

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №21**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №17	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №21**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**«Ұшты-ұшты»** Мақсаты: зейін, реакция жылдамдығы. Тәрбиеші: «ұшты-ұшты-қарға ұшты» дегенде балалар қанаттарын жаяды, ұшпайтын зат айтқанда	**«Ауа бар ма?»** Мақсаты: ауаның бар екендігін көрсету. Пакет немесе шарды үрленегенде желмен толтырылады ауа көлем алады. **(эксперименттік**	**«Пошта»** Мақсаты: хат жазу, хабарлама жіберу ұғымдарын бекіту. Рөлдер: пошташы, хат иесі, клиент. Балалар хат жазып, конвертке салып,	**«Ақша жинақтайтын сандықша»** дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.	**«Құрметтеуді үйренеміз»** Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қолдарын көтермеуі тиіс. **(қимылды ойын)**	**жұмыс)**	пошташы оны жеткізеді. **(сюжеттік-рөлдік ойыны)**	Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды. **(қаржылық сауаттылық)**	қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. **(адалдық әліппесі)**
Балалармен жеке жұмыс	**Раянамен** «Қайсысы артық» логикалық ойынын ойнау. 4-5 сурет беріледі. Артық суретті таңдайды.	**Ханифаны** қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу	**Асылымды** өз отбасы туралы әңгімелей білуге дағдыландыру.	**АйАльбинані** шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру.	**Айсұлтанды** заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.

		арқылы суретті бояуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №21**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.12-05.12.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.12.2025**	**Сейсенбі 02.12.2025**	**Сәрсенбі 03.12.2025**	**Бейсенбі 04.12.2025**	**Жұма 05.12.2025**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесу. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату, жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)** **Күй күмбірі «Сарыжайлау».**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды	**Адал азамат.** Жануарлармен ойындар (пазлдар), шашка, **Ұлттық ойын «бестемше»** ойындарын	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру **(музыка)** Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. **(бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	дамыту. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс. Жұмыс барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға, түсінуге қызығушылықтарын қалыптастыру	Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**

Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі». Адал азамат).**				
	Картотека№22	**Картотека№1**	**Картотека№2**	**Картотека№3**	**Картотека№4**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **2.Тіл дамыту** **«Қыс мезгілінің ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері	**1.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **«Жыл басына таласқан жануарлар»** **Мақсаты:** ертегіні үстел үсті театры арқылы	**1.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **2.Тіл дамыту** **«Бұл не дыбыс»** **Мақсаты**: ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің	**1. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **2.Сауат ашу негіздері** **«Қыс қызығы»** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	**1.Музыка** **педагог жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **«Кәрі аяз бен жас аяз»** **Мақсаты:** ертегіні кітаптан оқып беру.

	туралы әңгімелеу. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар. **Дидактикалық ойын: «Сөздерді жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (жануарлар, көкөністер, ойыншықтар, табиғат көрінісі). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді (мысалы, қоян). «Бұл – қоян. Ол …» деп бастап береді.	көрсету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Қимылды ойын: «Кейіпкерді тап»** Мақсаты: Балалардың көркем шығармадан алған білімін тексеру. Кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші сипаттайды: «Бұл кейіпкер орманда жүреді, қасқырдан қашады, әжесіне асығады». Балалар: «Бұл – Қызыл телпек!» деп жауап береді. Кім көп кейіпкерді дұрыс тапса, жеңімпаз болады. **3.Сауат ашу негіздері «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Әр түрлі суреттер бар	басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. **Балаларға арналған сөйлеуді танитын ойындар: «Қай жануар дыбыстады?», «Қай әуен, тап?»** Мақсаты: Балаларды жаңа технологиямен таныстыру. Ойлау қабілетін, тілін, қиялын дамыту. Болашақта ақпараттық сауаттылыққа қызығушылық қалыптастыру. Жаңа білімді ойын түрінде меңгерту. Робот ойыншықпен сөйлесу, оған қарапайым тапсырма беру («жүр», «қол бұлға»).	қалыптастыру. Сөз құра дидактикалық ойынын ойнату. Суреттерге қарап сөз. Сол сөздерден сөйлем құрау. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Дидактикалық ойын: «Дыбысты тап»** Мақсаты: Балаларды сөз ішінен белгілі бір дыбысты ести білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зейінін, есту қабілетін дамыту. Қажетті құрал-жабдық: Суретті карточкалар (алма, қоян, кітап, ат, т.б.) **3.Математика**	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Артық кейіпкерді тап»** Мақсаты: Балаларды ойлануға, салыстыруға үйрету. Әдеби кейіпкерлерді ажырата білу. Ойын барысы: Тәрбиеші үш кейіпкерді атайды: «Бауырсақ, Қызыл телпек, Қоян». Балалар артық кейіпкерді табады (мысалы, «Қызыл телпек – ол басқа ертегіден»). **3.Сауат ашу негіздері «Менің қысқы киімім»** Мақсаты: Сөйлем

	Балалар сөйлемді жалғастырады: «секіреді», «сәбіз жейді», «орманда тұрады». Әр бала кезекпен өз ойымен толықтырады. **3.Қазақ тілі** **Қыс қызығы»** Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Терезеге қарап қыс туралы ойларын айтып, қыстың қызықты сәттері туралы әңгімелеу, ертегі құрастыру. **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы**	карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Міндеттері: Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Сөз құра дидактикалық ойыны.** Міндеттері: қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Шана»** **Мақсаты**: Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. **Міндеттері:** Балалардың алып келген шаналарын	**(ЖИ қолдау)** **3.Қазақ тілі** «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсат-міндеттері: Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. Міндеттері: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «Сөздерді жалғастыр»** Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (жануарлар, көкөністер, ойыншықтар, табиғат көрінісі). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді	**негіздері** **«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Міндеттері: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды дамыту Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын «көршісін тап»** **Мақсаты:** Балаларды сан қатарындағы алдыңғы және кейінгі сандарды дұрыс табуға үйрету. Сандық ұғымды меңгерту, математикалық білімін бекіту. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шапшаң ойлап, дұрыс	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Міндеттері: Қысқы киімдерді танып, атату. Оларды қалай және қай кезде киеді көрсету, әңгімелеу. Сөйлемді дұрыс құрауын үйрету. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкісызықтарды үзбей салуды дамыту. 4. **Сурет салу «Жануарлар»** **Мақсаты**: Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу **Міндеттері**: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.

	Мақсаты:– Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді	қарап, салыстыру. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** Қоржынның екінші жағын ашады. Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады. Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар	(мысалы, қоян). «Бұл – қоян. Ол …» деп бастап береді. Балалар сөйлемді жалғастырады: «секіреді», «сәбіз жейді», «орманда тұрады». Әр бала кезекпен өз ойымен толықтырады. **4. Математика негіздері «9 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. **Міндеттері:** 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».** Сан мен цифрдың арақатынасы туралы,	жауап беруге дағдыландыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру «Техника құралдары»** Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Міндеттері: «Қауіпсіздік ережелері» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға ережелердің белгілерін жасату. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»** Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Заттардың түсін, пішінін, көлемін, санын ажырата білуге	**«Сиқырлы асықтар» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың суреттер арқылы қиялдарын ұштап, сөйлем құра білулерін дағдыландыру. Кюарды арқылы қимылдаған суреттерге сөйлем құрау, қимылдарды қайталау. **(ЖИ қолдану)** **Ұлттық ойын: “Қыз қуу”** Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс координациясын жетілдіру. Ұлттық дәстүрге қызығушылықты арттыру. Әділдікке, ойын шартын сақтауға тәрбиелеу. Балалар арасында

	...(жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б **4.Математика негіздері** **«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты**: Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Міндеттері: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Жетіні табайық»** Мақсаты: Балаларды 7 санымен таныстыру. Заттарды санағанда «жеті» ұғымын дұрыс қолдануға үйрету. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті құрал-жабдық:		демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ).	үйрету. Салыстыру, топтау, сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған орта туралы қарапайым ұғымдарын кеңейту. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты**: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.	достық қарым-қатынасты нығайту.

	7 зат бейнеленген суреттер (7 алма, 7 құс, 7 гүл т.б.).				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойындар** **«Қымбат-арзан»** Мақсаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен	**«Суға батама, қалқама?»** Мақсаты: балаларға заттардың қасиетін ажырата білуді үйрету. Құрал-жабдық: су толтырылған ыдыс, алма, тас, қасық, шар, пластилин. Барысы: Балалар кезекпен заттарды суға салады.	**«Мейірімділік ағашы»** Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер	**«Орман дәрігері» ойыны** Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқор болуға, ағаш пен гүлдерді қорғауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ормандағы «ауру ағаштар» (қағаздан	**Ұлттық ойын: «Аударыспақ»** Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін, төзімділігін дамыту. Достыққа, әділдікке тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге үйрету. Қажетті құрал-жабдық:

	орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету. Материал: азық-түлік өнімдері, монеталар бейнеленген карточкалар. **(Қаржылық сауаттылық)**	Қайсысы батады, қайсысы қалқиды – соны бақылайды. Қорытынды: ауыр зат батады, жеңіл зат қалқиды**.** **(Эксперимент**)	туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. **(Адал азамат)**	жасалған сынған бұтақ, солған гүл суреті) барын айтады. Балалар дәрігерлер сияқты «емдейді»: сынған бұтақтарды орнына қояды, гүлге су құяды (суретке немесе ойыншық құмыраға), құстарға жем шашады. Ойын соңында: «Ағашқа қамқор болсаң – ол саған таза ауа береді» деген қорытынды жасалады. (**Экологиялық тәрбие**)	Жұмсақ кілем немесе алаң. Белгілейтін сызық (ойын алаңы). Ойын ережесі: 1. Балалар екі-екіден жұп болып отырады. 2. Белгі бойынша бір-бірін қолынан немесе белінен ұстап, аударып түсіруге тырысады. 3. Кім қарсыласын аударып, жерге тигізсе – жеңімпаз болады. 4. Ойын кезінде итеруге, жұлқуға болмайды – тек әдіспен аудару керек. **(Адалдық әліппесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Ханифамен 10-ға дейінгі сандарды қайталату.	Нұрисламды өз ойын жеткізе білуін дағдыландыру.	Әділханда шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	Мансұрға тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	Нұрисламның ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				

Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.12-12.12.2025ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.12.2025**	**Сейсенбі 09.12.2025**	**Сәрсенбі 10.12.2025**	**Бейсенбі 11.12.2025**	**Жұма 12.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(тіл дамыту).** Сиқырлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау. Отаны бірдің жүрегі бір Жүрегі бірдің тілегі бір. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Қоқысты сұрыптайық»**	**«Құрметтеуді үйренеміз»** Ойынның мақсаты:	**Дидактикалық ойын: «Мамандық»**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»**	**«Сиқырлы түстер»** Мақсаты: түстердің

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ойыны.** Мақсаты: Балаларға қоқысты ажыратып тастау дағдыларын үйрету, тазалыққа баулу. Ойын барысы: Үш қорап қойылады: «Пластик», «Қағаз», «Шыны». Балаларға түрлі суреттер (пластик бөтелке, қағаз, банка т.б.) беріледі. Әр бала суретін дұрыс қорапқа салады. Дұрыс тастаған балаға «Жасыл жұлдызша» беріледі. **(Экологиялық тәрбие)**	құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. **(Адал азамат)**	Мақсаты: балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар. Барысы: бала мамандықты сол мамандық иесі қолданатын заттармен және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып, бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін ата аналары туралы айтады.	Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүр мен ойынға қызықтыру. Шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. Достық қарым-қатынасқа, әділдікке үйрету. Қимыл-қозғалысын дамытып, денсаулығын нығайту. Бір-бірін сыйлауға, ұйымшылдыққа баулу. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші қолындағы тақияны байқатпай біреудің артына қояды. Ол бала байқаса – жүргізушіні қуады, байқамаса – ойын жалғасады. **(Адалдық әліппесі)**	араласуын бақылау. Құрал-жабдық: су, стақан, түрлі-түсті гуашь немесе акварель бояулары. Барысы: Бір стақанға қызыл, екіншісіне сары бояуды салады. Екеуін араластырғанда қызыл + сары = қызғылт сары түсті көріп балалар қуанады. **(Эксперимент)**

			(Қаржылық сауаттылық)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат).**				
	Картотека№5	**Картотека№6**	**Картотека№7**	**Картотека№8**	**Картотека№9**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **«Мемлекеттік рәміздер»** Мақсаты: Рәміздерді тану,	**1.Көркем әдебиет** **«Не қымбат?»** Мақсаты: ертегіні сахналауды жетілдіру. Міндеттері: халық	**1. Тіл дамыту** **«Қазақстан»** Мақсаты: тақпақ жаттау, Қазақстан менің елім тақырыбында жеке	1.**Сауат ашу негіздері** **Жеті байлық** Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы	**2.Музыка педагог жоспары бойынша** **1.Көркем әдебиет** **«Не қымбат?»**

	атау. Міндеттері: Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздердіқолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** **"Сиқырлы қапшық"** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, заттарды сипаттап айтуға үйрету. Ойын барысы: Қапшықтың ішіне ойыншықтар немесе түрлі заттарды (қуыршақ, қасық, доп, тарақ т.б.) салады. Бала ішінен бір	ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. **Дамытушы ойын:** **"Кейіпкерді тап"** Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерді есте сақтауға, сипаттап айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ертегіден үзінді оқып береді. Балалар қай кейіпкер туралы айтылып жатқанын табады. Мысалы: "Бұл аң орманда секіріп жүреді, ұзын құлағы бар..." – Балалар: Қоян! **2.Музыка педагог жоспары бойынша** **3.Сауат ашу негіздері «Жеті байлық»**	әңгімелер жүргізу. Суреттер қарау. Міндеттері: Кең даласын ,егін жапқан, Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Молдағалиева* Тақпақты жаттату. Қазақстаның тәуелсіздік күні туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *Ө, ұ* дыбыстарын сөз ішінде анық айту: **өлке, өзен, қырат, қонақ.** Фонематикалық естуді дамыту үшін:	түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Міндеттері: 1.Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Дидактикалық ойын:** **"Әріптен сөз құра"**	Мақсаты: ертегіні сахналауды жетілдіру. Міндеттері: халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. **Дидактикалық ойын:** **"Ертегіні жалғастыр"** Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу, шығармашылық қабілетті дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ертегінің басын оқиды: "Ертеде бір қарт пен кемпір болыпты..." Балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында бәрі бірге ойдан шыққан әңгіме құрайды. **3.Сауат ашу негіздері Жеті байлық** Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз).

	затты қолымен алып шығады да, атын атап, сипаттап береді: «Бұл – қасық. Ол ас ішуге керек». **2.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **3. Қазақ тілі «Тәуелсіздік»** Мақсаты: Тәуелсіздік туралы ақпарат беру. Балалардың өз ойын еркін жеткізе білуін дамыту. Міндеттері: Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы).	Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Міндеттері: 1.Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Дидактикалық ойын: "Қай әріп?"** Мақсаты: Әріпті танып, сөзден ажыратуға үйрету. Ойын барысы:	– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: *өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.* Шағын жаңылтпаш: **Өзен өтіп, өрге шықтым.** **Грамматикалық құрылым:** Болымсыз түр: – «Бұл ауыл **емес**» – «Мен суды ішпеймін» **Байланыстырып сөйлеу:** «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: *«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»* **2.Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан»** Мақсаты: Тәуелсіздік күні туралы әңгімелесу. Міндеттері: Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді	Мақсаты: Әріптерден сөз құрастыруға дағдыландыру. Ойын барысы: Балаларға әріптер жазылған карточка таратылады. «А», «Т», «А» әріптерін алған бала АТА сөзін құрайды. Жеңімпаз – дұрыс әрі тез құрастырған бала. **2.Математика негіздері «Қазақстан картасы»** Мақсаты: салыстыру дағдысын жетілдіру. Міндеттері: Қазақстанның картасын көрсету. Картада бейнеленген тау суды табу, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге	Міндеттері: 1.Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Дидактикалық ойын: "Сөзді жалғастыр"** Мақсаты: Сөздік қорды молайту. Ойын барысы: Бір бала сөз айтады (қой). Келесі бала соңғы әріптен басталатын сөз айтады (йен, немесе «йенкі» деп айтуға болады). Ойын осылай жалғасады.

	Дамытушы ойын: "Кім көп біледі?" Мақсаты: Сөздік қорды молайту, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші тақырып береді: "Жемістер". Балалар кезекпен жеміс атайды: алма, алмұрт, өрік, шие... Қай бала көп атаса – сол жеңімпаз. **4.Математика негіздері «Рәміздер»** Мақсаты: Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Міндеттері: Оларды әртүрлі белгілері бойынша Міндеттері: (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Тәрбиеші сөз айтады (алма). Балалар сол сөздің бірінші әрпін табады (А). Басқа сөздерден де сол әріпті табады (ата, арба). **4.Қоршаған әлеммен таныстыру «Қазақстанның табиғаты»** Мақсаты: Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Міндеттері: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру. **Дидактикалық ойыны.** "Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап". Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтарды дәріптеуге ынталандыру.	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын: "Артығын тап"** Мақсаты: Ұқсас сөздерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші бірнеше сөзді айтады: сиыр, жылқы, қой, алма. Балалар артық сөзді табуы керек (алма). **3.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **4.Математика негіздері «9 саны»** Мақсаты: 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету Міндеттері: Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру.9	үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сағатта қай сан жоқ»** Мақсаты: Сандарды жасырып, қай сан екенін сұрау. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. **3.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған әлеммен таныстыру Құстар** Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін құстарды таныстыру Міндеттері: Фламинго, қыран	**4.Мүсіндеу «Қымбат зат»** Мақсаты: Бағалы заттарды мүсіндеу. Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). **Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.

	салыстыра білуге үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сөздік ойын: «Сиқырлы орындық»** Балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші шеңбердің ортасына орындық қойып: «Мен қазір сиқырлы таяқшамды осы орындыққа тигіземін, ол бірден сиқырлы болады. Оның сиқыры мынада: егер біреу осы орындыққа отырса, айналасындағылар бұл адам (бала) туралы бірден жақсы сөздер айта бастайды». «Мейірімділік ағашы»		көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын:** «Суретті сана» Мақсаты: Балаларды 1–5 сандарына қатысты санауға үйрету. Заттарды салыстыруға, санын ажыратуға машықтандыру. теледидардан жасанды интеллект арқылы суреттер көрсетіледі (1 робот, 2 алма, 3 машина, 4 құс, 5 шар). – Балалар әр суретті санап, санын атайды. **(ЖИ қолдану)**	құстары туралы толық ақпарат беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету. **Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Ұжымдық бірлікке, топпен жұмыс жасауға үйрету. Қимыл-қозғалысын дамытып, денсаулығын нығайту. Достық қарым-қатынасқа, әділдікке баулу. Екі топ арқанның екі жағынан ұстап, өз жағына қарай тартады. Балаларға күшпен қатар ұйымшылдық	

				қажет.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека№7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат.** Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека № 6	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 10**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **«Қай құрал қай маманға?»** **Шарты:** Үстелге	**Адалдық әліппесі** **«Ізгі іс себеті»** **Шарты:** Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады:	**Адал азамат.** **«Менің отбасым және менің міндетім»** **Тақырыбы:** Отбасында ғы жауапкершілік **Міндеті:**	**Құқықтық сауаттылық** **«Менің ережем»** **Шарты:** Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін	**Қаржылық сауаттылық** **«Дұрыс сатып ал»** **Шарты:** Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады:

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	«Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. **Шарты:** Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады.	көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	**Қажетті заттар:** нан, су, киім, кітап. **Қалау заттар:** кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Не таңдағанын түсіндіріп айту.
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Асылымға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттату; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Шахмарданның геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Аминаға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Раянада сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека№7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.12-19.12.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.12.2025**	**Сейсенбі 16.12.2025**	**Сәрсенбі 17.12.2025**	**Бейсенбі 18.12.2025**	**Жұма 19.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру. **«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.** **(Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын** Қауіпсіз – Қауіпті **Шарты:** Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталанады.		«Сөйлемді аяқта» **Міндеті:** Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші сөйлем бастайды: *«Мен бүгін…», «Маған ұнайтын ойын…»* Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	«Қағаздан қар ұшқыны» **Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. **Шарты:** Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшқыны пайда болады.	«Желдің күші» **Міндеті:** Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. **Шарты:** Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парақ, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. **Эксперименталдық әрекет**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге,				

	музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат).**				
	Картотека №10		**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту «Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты: Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның		**1.Тіл дамыту «Бата»** Мақсаты: Бата беру туралы әңгімелесу. Міндеттері: «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту.	**1.Сауат ашу негіздері «Жеті күн»** Мақсаты: Жеті күн туралы әңгімелесу. Міндеттері: Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	**1.Музыка педагог жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша»** Мақсаты: ертегіні сахналау. Міндеттері: ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,

	көрікті жерлерін атайды. **(ЖИ** арқылы Отан туралы сұрақтарға жауап беру) **Дидактикалық ойын:** **"Сиқырлы қапшық"** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, заттарды сипаттап айтуға үйрету. Ойын барысы: Қапшықтың ішіне түрлі заттарды (ту, елтаңба, бәйтерек, Хан шатыр т.б.) салады. Бала ішінен бір затты қолымен алып шығады да, атын атап, сипаттап береді: «Бұл – Бәйтерек. Ол Астанада орналасқан, көрікті ғимарат». **2.Дене тәрбиесі педагог жоспары**		**(ЖИ қолдану, Атаның бата беруін тыңдау)** **Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына"** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. **2.Қазақ тілі** **«Киіз үй»** Мақсат- міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. **3.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша**	қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. **2. Математика негіздері** **«Роботтар елінде»** Мақсаты: Робот құралдарымен ойындар ұйымдастыру. Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). **3.Сауат ашу негіздері** **Ізгі сөздер** Мақсаты: Ізгі сөздермен таныстыру. Міндеттері: Жақсы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылытар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді

	бойынша **3. Қазақ тілі** **Жеті шелпек туралы әңгімелесу**. Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. **Дидактикалық ойын:** **"Қай әріп?"** Мақсаты: Әріпті танып, сөзден ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші Отанға байланысты сөздер айтады (Астана). Балалар сол сөздің бірінші әрпін табады (А). Басқа сөздерден де сол әріпті табады .		**4.Математика негіздері** **«9 саны»** Мақсаты: Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Міндеттері:9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын «Ұлттық сандық»** Мақсаты: Балаларға санауда жаңылмай, ретімен санауды дағдыландыру, заттарды айырмашылықтарына қарай топтастыруға үйрету. Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).	Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын «Артық затты тап» кестесі.** Мақсаты: Балалардың байқағыштық сезімдерін нығайтып, зейіндерін дамыту. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. **3.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған әлеммен таныстыру «Адамзат»** Міндеттері: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі	қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. **Дидактикалық ойын «Сиқырлы пішіндер»** Мақсаты: балаларды заттарға байланысты пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле). **4.Жапсыру** **Тақырыбы: «Өрнектер»** Мақсаты: қарапайым өрнектерді қиып, құрастырып үйрену. Міндеттері: Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу. **«Сиқырлы оюлар» ойыны.** Мақсаты: Балаларды

	4.Математика негіздері «Рәміздер» Мақсаты: Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Міндеттері: Оларды әртүрлі белгілері бойынша Міндеттері: (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.			маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін пысықтау. **«Қайсы менің үйім?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Қиялдарын, сөздік қорларын арттыру, қала, ауыл үйлерінің айырмашылығын түсіндіру.	ою түрлерімен таныстыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Инемен жұмыс жасай білуге үйрету.
2- ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №11**		**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.				

сауықтыру шаралары	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін		Адал азамат7 Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(шығармашылық іс-әрекеті)**

	түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(эксперимент, танымдық, зерттеу іс-әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	Аяланың тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Нұрсаяға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Нұржігітке сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Сартайға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Нұрисламдың Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №11**		**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22-26 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025 ж**	**Сейсенбі 23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.12.2025ж**	**Бейсенбі 25.12.2025ж**	**Жұма 26.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Білгім келеді»** Мақсаты: кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Қауіпсіздік ережелері»** Мақсаты: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Негізгі ережелерді үйрету **(танымдық іс-әрекеті)**	**«Достық көмек» ойыны** Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. **(адал азамат)**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары не істейді?»** Мақсаты: сұраққа бөгелмей жауап берген жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету. **(адал әліппесі)**	**«Жасыл әлем»** Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **(экологиялық тәрбие)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат).**				
	Картотека №14	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,				

	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. **Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз». М.Төрежанов.** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор	**1.Көркем әдебиет** **«Қолғап»** **Мақсаты:** ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды меңгерту, балалардың бір бірімен келісе алуын қалыптастыру. Рөлдерді кейіпкерге сәйкес орындау. **«Тоши» мультфилымін тамашалату.** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне	**1.Тіл дамыту** **«Жаңа жыл ертеңгілігі».** **Мақсаты**: Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Ойын: «Ғажайып**	**1.Сауат ашу негіздері** **«Қарша қыз»** **Мақсаты:** Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап,	**1.Музыка педагог жоспары бойынша** **2.Көркем әдебиет** **«Қолғап»** **Мақсаты:** Ертегіні түсіну, мазмұнын рөлдік ойын арқылы жеткізе білу, ертегіні сахналауда рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. **Дидактикалық ойын:**

	бола білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық»** **Мақсаты:** Балалар топпен ойнауға, ұйымшылдыққа үйренеді. **2.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **3.Қазақ тілі «Ақша қар мен аяз атаның киімдері»** **Мақсаты:** киімдердің атауларын атай білуін пысықтау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қар мен аяз атаның киімдерімен салыстыру, атауларын атау.	өзінің көзқарасын білдірту. Ойлау. қайта жаңғыртып еске түсіру арқылы қиялдай білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәнерлеп сөйлеуге, шығармашылыққа баулу. **(ЖИ арқылы көрсету)** **2.Музыка педагог жоспары бойынша** **3.Сауат ашу негіздері «Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлем туралы	**қоржын**» атты ойын ойнаймыз. **Мақсаты:** Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. **2.Қазақ тілі «Қыстық киім»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру. **Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады»** **Мақсаты:** Балалардың	үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды **2.Математика негіздері «Тәулік бөліктерінің ауысуы»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Танымдық үстел үсті ойыны:**	**«Көлеңкесін тап?».** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **3. Сауат ашу негіздері «Сөйлем»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,

	4.Математика негіздері **«Ертегі кейіпкерлерін санау».** **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **«Сан және санау, жиын».** **Мақсаты:** Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан	бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын	зейіндерін, ынталарын, байқағыштықтарын арттыру. **3.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **4.Математика негіздері** **«Тәулік»** **Мақсаты:** тәулік бөліктерін атау, пысықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын «Тез жауап бер»** **Мақсаты:** Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге	**«Көлеңкесін тап?»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. **3. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. Міндеттері: қандай мерекелерді	сызықтарды үзбей салуды дамыту. **4. Құрастыру** **«Менің арманым»** **Мақсаты:** Балалардың қалуы бойынша құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарын пайдаланып өз еріктерінше құрастыра білуді бекіту. Топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балаларды осы обьектілердің жеке бөлшектерінің схемалық бейнелерін қабылдау негізінде өз қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйрету.

	қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу.	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **4. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ережелер» Мақсаты:** Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер	дағдыландыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	білетіндерін сұрау. қай мереке несімен ұнайды айту. суреттер арқылы мерекелерді тану. Жаңа жыл мерекесіне арнап топты сәндеу. **Дидактикалық ойын: «Үйін тап Мақсаты**: Берілген суреттер бойынша жануарлардың мекенін, үйін табуға үйретіп, есте сақтауларын дамыту. **(ЖИ арқылы жануарларды қимылдатып көрсету)**	

		белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап ұғындыру.			
2- ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **«Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** **«Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды	«Қауіпсіздік ережелері»	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-	**«Ақша жинақтайтын сандықша»**	**«Құрметтеуді үйренеміз»** Ойынның мақсаты:

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	терезелерге жапсыру. Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)**	Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(танымдық, шығармашылық іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)**	**дидактикалық ойын Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды. **(қаржылық сауаттылық)**	құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. **(адалдық әліппесі)**

Балалармен жеке жұмыс	АйАльбинаге өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Аялаға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	Нұрисламның «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру.	Асылымға табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту.	Аминаға өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29-31 желтоқсан 2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025 ж**	**Сейсенбі 30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 31.12.2025ж**	**Бейсенбі 01.01.2026ж**	**Жұма 02.01.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі «Адай»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ермексаздан түрлі тағамдар жасау. **(мүсіндеу)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған әлеммен танысу)**	**Суреттік боямалар** «Кім, қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені, таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) «Күй күмбірі» Адал азамат**				
	Картотека №19	**Картотека №20**	**Картотека №21**		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **«Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **«Қыс мезгілінің ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар. **Дидактикалық ойын: «Сөздерді жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. Ойын арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**1.Көркем әдебиет** **«Қолғап»** **Мақсаты:** ертегісін рөлдергебөліп, сахналауды меңгерту, балалардың бір бірімен келісе алуын қалыптастыру. Рөлдерді кейіпкерге сәйкес орындау. **«Тоши» мультфилі-мін тамашалату.** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту. Ойлау. қайта жаңғыртып еске түсіру арқылы қиялдай білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәнерлеп сөйлеуге, шығармашылыққа	**1.Тіл дамыту** **«Бата»** **Мақсаты:** Бата беру туралы әңгімелесу. Міндеттері: «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту. **(ЖИ қолдану, Атаның бата беруін тыңдау)** **Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына"** **Мақсаты:** балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.		

	Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (жануарлар, көкөністер, ойыншықтар, табиғат көрінісі). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді (мысалы, қоян). «Бұл – қоян. Ол …» деп бастап береді. Балалар сөйлемді жалғастырады: «секіреді», «сәбіз жейді», «орманда тұрады». Әр бала кезекпен өз ойымен толықтырады. **2. Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **3.Қазақ тілі Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді	баулу. **(ЖИ арқылы көрсету)** **2.Музыка педагог жоспары бойынша** **3.Сауат ашу негіздері «Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан	**2.Қазақ тілі «Киіз үй»** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. **3.Дене тәрбиесі педагог жоспары бойынша** **4.Математика негіздері «9 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Міндеттері:9 көлеміндегі санды тура және кері		

	(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Терезеге қарап қыс туралы ойларын айтып, қыстың қызықты сәттері туралы әңгімелеу, ертегі құрастыру. **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы** **Мақсаты:–** Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық	төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **4. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ережелер»** **Мақсаты:** Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды	санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын «Ұлттық сандық»** Мақсаты: Балаларға санауда жаңылмай, ретімен санауды дағдыландыру, заттарды айырмашылықтарына қарай топтастыруға үйрету. Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).		

	жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б. **4.Математика негіздері «Ғажайып қоржын»**	жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап ұғындыру.			

	Мақсаты: Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Міндеттері: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Жетіні табайық»** **Мақсаты:** Балаларды 7 санымен таныстыру. Заттарды санағанда «жеті» ұғымын дұрыс қолдануға үйрету. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті құрал-жабдық:				

	7 зат бейнеленген суреттер (7 алма, 7 құс, 7 гүл т.б.).				
2- ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека №20	**Картотека №21**	**Картотека №22**		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **«Үнемді тұтыну» Адал азамат.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**«Шындық жолы»** Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады»	**Қимылды ойын** «Жел мен жапырақ» **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу,ептілікті дамыту.	**«Біздің мектеп – біздің үй»** Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды:		

кітап қарау және басқалары)	– «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді. **(адалдық әліппесі)**	**Шарты:** балалар жапырақ, тәрбиеші «жел соқты» десе балалар айналып әр тарапқа жүгіріп кетеді. « Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	– «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?» **(адал азамат)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Шахмарданмен** заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға үйрету.	**Альбинамен** ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.	**Диаспен** дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдануға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.01-09.01.2026 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.01.2026**	**Сейсенбі 06.01.2026**		**Бейсенбі 08.01.2026**	**Жұма 09.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі; А. Еңсепов «Ұлы жібек жолы»** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (музыка) **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** **Сөздік қор:** Балабақша Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рахмет!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**«Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті		Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге	**"Комплимент"** сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау

және басқалары)	жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту, дербес ойын әрекеті)**	ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекеті)**		қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **(балалармен жеке жұмыс)**	айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) **(балалармен жеке жұмыс)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені, таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека№1	**Картотека№2**		**Картотека№3**	**Картотека№4**
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту**	**1.Көркем әдебиет**		**1.Сауат ашу**	**1.Музыка**

	Тақырыбы: «Алтын сандық». Алтын сандықтан әр балаға бір зат алуды ұсыну. **Мақсаты:** Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету. Олардың қандай материалдан, қатты, жұмсақ екенін салыстыру. Сөздерден сөйлем, әңгіме құрау. **Саусақ гимнастикасы. «Қарға, қарға, қарғалар».** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Олар тамақ пісірді, Су әкелді, Ағаш жарды, Балаларға тамақ берді. **2.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Футбол» ойыны.** **Мақсаты:** Ауызды жауып, тілдің ұшымен	**Тақырыбы: Қонжық** Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету, есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру. **Д\о «Бізге келген қонақтар»** **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай әуенді ажырата білуге үйрету**.** **ЖИ арқылы** жануарларды көрсету, жануарларға сәйкес әуендерді таңдау. **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Әр түрлі суреттері бар карточкаларды балаларға		**негіздері** **Тақырыбы: Карточкалармен жұмыс.** **Мақсаты:** Әр түрлі суреттер бейнеленген карточкалармен жеке жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. **Д\о: «Кім көп сөз ойлайды»** «Н» дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды пайдаланып. Тіл ұстарту жаттығулары: На – на – на, зулайды шана.	маман жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жеті лақ»** **Мақсаты:** Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. **«Логикалық есептер»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші балаларға логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады?

	кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Д\о: «Не естідің?»** **Мақсаты:** аудио жазбадан жануарлардың дауыстарын және балғаның дауысын тыңдатып, ненің дауысы екенін ажырату. **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «10 саны»** **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға	таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Жануарлар»** **Мақсаты:** Жануарлардың суреттерін салу. Міндеттері: Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). **Тәжірибе "Біз ұлпа қармыз"** **Мақсаты:** Тәжірибе барысында балаларға қардың жылы жерде қалай еріп, суға		1.Штрихта 2.Үзік сызықтарды бастыр 2.**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:** қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды дамыту. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру**	Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Қысқы жануарлардың тіршілігі»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік

	үйрету. **Дидактикалық ойын «Адасқан сандар»:** **Мақсаты:** Сандар қатарымен тура және кері санау дағдысын жетілдіру, балаларға үлестірмелі сандар жинақтары арқылы көрші сандардың орнын анықтауға үйрету. Шарты. Бірден онға дейін тура және кері ретпен қатесіз санау. 1-ден 5-ке дейін санаймыз.	айналатынын көрсету. **Жабдық:** Қар толтырылған ыдыс, жылы және салқын су құйылған банкалар, екі тығын. **Тәжірибенің сипаттамасы:** **Жұмбақты тыңда.** *Бұл үлпілдек күміс* *Бірақ оны қолыңызбен ұстамаңыз* *Бұл таза тамшыға айналады* *Алақанға қалай салуға болады* *Бұл не?* *Қар.*		**Тақырыбы: «Жануарлар»** **Мақсаты:** Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, керік, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. **ЖИ арқылы фильм қарау.**	беру. **Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата»:** **Мақсаты:** Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. Мұқияттылыққа үйренеді. **4. Сурет салу** **Тақырыбы: «Жануарлар»** **Мақсаты:** Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.

2-ші таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат.**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**		**Картотека №7**	**Картотека №8**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(еңбек іс әрекеті).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарату, **«Аю мен тышқан»** ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **(адалдық әліппесі)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Ақ қоян** Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымақша шап қоян. Озып келсең мен саған, «Жеңімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян, Аяқтары ұп қоян. Мұнша желіп жортасың, Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүнің мамық, пәк қоян. Жылы үйіңде алаңсыз, Ұйықтап шықшы сақ қоян.	**«Теңге алу», «Айырмашылығын тап»** ойындары Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	**«Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** ойындары Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	**«Схема бойынша құрастыр»** Мақсаты**:** Балалармен құрылыс бөлшектерін есте сақтаңыз, олар білетін қасиеттерін оларға көрсетіңіз. Карточканы көрсетіңіз, онда не бейнеленгенін сұраңыз, ғимараттың қандай бөлшектерінен

		Л.Қыраубайқызы Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	**(қаржылық сауаттылық)**	моторикасын дамыту. **(қаржылық сауаттылық)**	жасалғанын қарастыруды және айтуды ұсыныңыз. Құрылыс бөлшектерінен сол ғимараттарды салуды сұраңыз. Бөлшектер дің толық көлемде бейнеленуі маңызды. **(құрылыс ойындары)**
Балалармен жеке жұмыс	Раянаны доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру.	Аяланы ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру.	Диасды 10 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту.	АйАльбинані ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, дағдыландыру.	Ибрahимнің қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека № 1**	**Картотека № 2**		**Картотека № 3**	**Картотека № 4**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(еңбек іс әрекеті).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Өз бетінше кітап жазса оның аты қандай болады, әңгімелесу. Апта бойы жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 12.01-16.01.2026 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.01.2026**	**Сейсенбі 13.01.2026**	**Сәрсенбі 14.01.2026**	**Бейсенбі 15.01.2026**	**Жұма 16.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі; «Енсепов Асылбек – «Детство, Балалық шақ»** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату **(музыка)** **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** **Сөздік қор:** Сәлемтсіздер ме! Үй, дүйсенбі, қаңтар айы**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Бала өз ой-пікірін еркін айтуы үшін сабырмен тыңдаңыз. Уақытында ұйықтау мен ояну әдетін сақтаңыз. Киім мен ойыншықтарына ұқыптылық үйретіңіз. Кешке бір күндік жетістікке бірге қуаныңыз. Теледидар орнына бірге ертегі тыңдау ұсынылады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**«Қауіпсіздік ережелері»** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	**«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** Кітаптарды қарау, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	**«Менің ертегі кейіпкерім»** әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. **Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ»,**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен

және басқалары)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, дербес ойын әрекеті)**		Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Ұқсайды-ұқсамайды»** Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)**	құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар **(дербес қимыл әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека № 5	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Қаңтар»** **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **ЖИ арқылы қысқы киім киген бала қыс мезгілі жайлы сұрақтар қояды.** **Дидактикалық ойын «Қай мезгілде ойнаймыз?»** **Мақсаты:** Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. Олардың маңызын түсіндіру. **2. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:** әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет пен теңеуді қолдану. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру. **Жақсы мен жаман** Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөйлем құрау».** **Мақсаты:** «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші,	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Маған ұнайтын құс»** **Мақсаты:** Құстар жайлы мағлұматтар беру. Қыстап қалған құстар жайлы әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. **ЖИ арқылы құстарға жан бітіру.** **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла – тез ойла!»** Сөзжұмбақ жасыру «Мә - мә» деген әні бар Секірер ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екен балалар? **Саусақ жаттығуы** Бір, екі, үш, Кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: « Дене**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ертегі желісі»** **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Міндеттері: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдау. **Қандай дыбыстан басталып тұр?» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісі мен шығармашылығын дамыту. Сурет арқылы өз ойларын жүйелі әңгімелеуге	**1.Музыка** Маман жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін талдау Міндеттері: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. **Д\о: «Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. **3.Сауат ашу негіздері**

	Тақырыбы: «Ұлттық киім». **Мақсаты:** ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттарды өлшеу»** **Мақсаты:** Балаларға он см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеуді үйрету, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Іс-тәжірибе**	екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дыбыстармен жұмыс. **Жаңылтпаш жаттау.** Ләйлек лайға лайланды Лайланған ләйлек, Лайда отырып жайланды. Тіл ұстарту жаттығуы: Ла - ла - ла - лақ, Лә - лә - лә - Ләззат. **Дыбыстық талдау.** Суреттерді ата. Буынға бөл, дыбыстық талдау жаса. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстардың мекендеу орны қозғалу тәсілі бойынша ақпарат беру.	**мүшелерінің атқаратын қызметі».** **Мақсаты:** дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Дыбыстық жаттығу** (айнамен қайталау). Көру – көзбен көру. Тыныс алу – мұрынмен дем алу. Есту – құлақпен есту. Ұстау – қолмен ұстау. **3. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4. Математика негіздері** **Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау»**	дағдыландыру. 2.**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау».** **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. **3. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша	**Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз»** **Мақсаты:** сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. **4. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қоржынды сәндейміз».** **Мақсаты:** қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту,

	жаттығуы. **«Қалташада жатқан бұршақтардан бес санын құрайық».** **Мақсаты: Зейінге арналған жаттығу.** **«Саны қанша зат туралы айтылды?»** Ойша санау дағдыларын дамыту. Балаларды « 5» санымен өз беттерінше есеп құрай білуге үйрету. Дәптермен жұмыс	Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау. «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны Өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту**.** **Д\о: "Ұннан жасалатын тағамдар".** **Мақсаты:** ұннан жасалатын тағамдарды ажырату, сөзді қорларын молайту, тәрбиеші әр баланың алдына тағамдар бейнеленген суреттер таратады. Суреттер ішінен тек ғана ұннан жасалатын тағамдарды іріктеп алу керек және де тағамның атын атауы керек.	**Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. **Д/о:«Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету, санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Цифрды жазу және безендіру жаттығуы.**	**4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Қызыл кітап»** **Мақсаты:** Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. **ЖИ қолдану.** **Д\о «Мәтін құрайық».** **Ойын мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, ойдан сөйлемдер құрап, құралған мәтінге тақырыбын таңдап, жылдам ойлануға дағдыландыру. Ойын шарты. Балаларға бірнеше суреттер беріледі, ойдан сөйлем құрап, тақырып атауын қояды.	балаларға қоржынды мүсіндеу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. **«Саябақтағы қысқы ағаш»..** Балалар өз қалаулары бойынша қысқы ағаштарды қарындаштармен салып, бояп, ортақ панноны безендіреді. Тапсырманың тағы бір нұсқасы: түрлі түсті қағаздан қиып, ағаштарды қағазға жапсыруға болады.

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (дене тәрбиесі). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: ағаш, шырша, қар, аққала сөздерін меңгерту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дене тәрбиесі). Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **(еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** ішкиім, малақай жел, суық сөздерін меңгерту. (қазақ тілі) **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека № 5	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!»** Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы	**«Формалар шеберханасы» ойыны** Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес	**Экологиялық тәрбие «Экология және денсаулық»** « Экология» «Салауатты өмір» жайлы таным - түсініктерің тиянақтау.	**«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын** Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың,	**Дербес ойын «Пазлды құрастыру»** Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

қарау және басқалары)	әңгімелеуге үйрету. Өз тұрып жатқан жерін, ауласын, маңайын қалай таза етіп ұстау керек екені жайлы әңгімелесу. **(экологиялық тәрбие)**	орналастыру. Пішіндерден түрлі заттар құрастыру. **(эксперименттік жұмыс)**	Балаларға сын көзбен қарауды , зиянды заттардың организмге тигізетін әсерін және өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау, оған айналасындағы қоршаған ортаға деген өмірлік дағдыларын жетілдіру. **(зерттеу іс әрекеті)**	құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту. **(адалдық әліппесі)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық дамыту бағыты бойынша** Әділханға салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту:** Аминаға тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуді үйрету.	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша** Диасға ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйретіп, мысалдар келтіру.	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** Аминаға қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуді үйретіп, жеке тапсырма беру.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** Асылымға «Төлін тап» ойыны тапсырмасын беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (дене тәрбиесі). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: ағаш, шырша, қар, аққала сөздерін меңгерту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дене тәрбиесі).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу**. (еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** ішкиім, малақай жел, суық сөздерін меңгерту. (қазақ тілі) **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.01-23.01.2026ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.01.2026**	**Сейсенбі 20.01.2026**	**Сәрсенбі 21.01.2026**	**Бейсенбі 22.01.2026**	**Жұма 23.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: Секен Тұрысбек «Бесік күй»** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (музыка) **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** **Сөздік қор:** Сәлеметсіздер ме! Дүйсенбі, қыс мезгілі, қаңтар айы.(қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру:** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**Сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру** «Құрылысшылар» **Құралдар:** Кубиктер, конструктор. Балалар **құрылысшы** болады.	**Адалдық әліппесі «Шын айтамын»** **Құрал:** смайлик **Барысы:** Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады. **Мысалдар:**	**Құқықтық сауаттылық** **Ойын: «Болады болмайды»** Қарапайым қауіпсіздік пен шекара.	**Қаржылық сауаттылық «Біреуін таңдаймын»** Таңдау жасау. **Құрал:** 1 ойыншық ақша	**Қаржылық тапсырма Ситуация** «Сенде 2 ақша бар» **Таңдау:** 2 тәтті 1 кітап

және басқалары)	Үй, көпір, гараж салады. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	«Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. **Айтылатын ой:** *«Шын айту жақсы»*	**Құрал:** □ және ● **Мысалдар:** Досыңмен кезекпен ойнау □ Досыңды итеру ● Үлкенге айту □ Затты тартып алу ● **Қорытынды:** *«Менің денем менікі»*	**Барысы:** Алдында 2 сурет: 🍎 алма 🍭 тәтті Бала **біреуін ғана** таңдайды. **Ой:** ☞ *«Біреуін аламыз»*	Дұрыс — *пайдалыны таңдау* (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)
Ертеңгілік жаттығу	**«**Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека№10	**Картотека№11**	**Картотека№12**	**Картотека№13**	**Картотека№14**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! май, айран, жұмыртқа **(қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту**	**1.Көркем әдебиет**	**1.Тіл дамыту**	**1.Сауат ашу**	**1.Музыка**

	Тақырыбы: «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. **ЖИ қолдану.** ЖИ арқылы көлік түрлерін мультфильм түрінде көрсету. **Жаңылтпаш айтқызу.** А - ра, а - ра, а - ра -лар! Алан, а - ра а - ра - ла. **Ойын: «**Кім шапшаң, кім тапқыр» **Мақсаты:** Кеспе әріптерден сөз құрау. Сөзге сөйлем ойлап, схема түрінде көрсету. Тапқан сөзді буынға бөлу. **2. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі**	**Тақырыбы: «Алтын балта»** **Мақсаты:** қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу. **ЖИ арқылы кейіпкерлерді көрсету.** **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыстық талдау».** **Мақсаты:** дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.	**Тақырыбы: «Әуе көліктері»** **Мақсаты:** Көлік туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Ойын «Кім шапшаң».** **Мақсаты:** Балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында [-ә] дыбысы кездесетініне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, балалардың өз атынан бастап үйретеді. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог	**негіздері** **Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы».** **Мақсаты:** сөйлем сызба туралы түсіндіру. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Сөз қос»** **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Дәптермен жұмыс**	маман жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кеме» (Е. Өтетілеуұлы).** **Мақсаты:** су көліктері, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ

	Тақырыбы: «Менің арманымдағы көлік» **Мақсаты:** Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Артикуляциялық жаттығулар.** Ән-ән-ән. Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. **Д\о: «Басқаша айт»** **Мақсаты:** Әже, ата сөзіне сын есімдер қосып айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар әжесіне арнап сөздер айтады. «әже» сөзіне сын есімдер қосып айтады. (әжем апатайым, ақ әжем, гүл әжем) **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ұқсас заттар»**	Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Тіл ұстарту жаттығулары.** Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. **«Сиқырлы сөздер» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың Альбинактігін, байқампаздығын дамыту. Тапсырманы өз бетімен орындауға, [р] дыбысы бар сөздерді есту арқылы белгілеуге дағдыландыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Арнайы көлік»** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерінің	құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **3. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бағытты бағдарлау»** **Мақсаты:** Берілген	**«Кел жазайык»** **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Кезеңдер»** **Мақсаты:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру. **Ойын-жаттығу. «Сен де осынша көрсет».** **Ойын мақсаты:** Геометриялық пішіндерді қайталау. Көрген заттарын немесе естіген дыбыстарын санауды, еске сақтауды, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруді үйрету. **3. Дене тәрбиесі** маман жоспары	ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кememізді жағалаулар шақырады. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз»** **Мақсаты:** сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа

	Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б. **Логикалық тапсырма: «Көршісін тап»** **Мақсаты:** Математикалық елестете алу білімін бекіту. Көру есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу Көрші сандарды жазу.	қызметтерімен таныстыру. Көліктердің белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуін жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажыратайық»** **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз - ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, ашық қызыл - сия көк түс, көк - көгілдір.	бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту. **ЖИ қолдану.** Капитан кейіпкері бағыттарды көрсетіп, әңгімелеп түсіндіреді. **Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері »** **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Аялдама»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру. **Логикалық жаттығу. "Жаз бен қысты салыстыр".** Мақсаты: жаз бен қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету, айырмашылықтарын , ерекшеліктерін әңгімелету. **Пантомима жаттығуы. "Көрсеткенімді**	тәрбиелеу. **Буынға бөлуді қайталау. Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла».** **Ойын мақсаты:** Балаларды жылдам ойлауын, Альбинактігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін кеңейту. **4. Жапсыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біліп ұшақты мүсіндеуді үйрету. Көлік тұрағы

				ата".. Тәрбиеші кейіпкерді пантомима қимылдары арқылы көрсетеді: жүргізуші, аспазшы, қар, қоян, тиін, аю, ағаш.	тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастырып жапсыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **еңбек әрекеті (кезекшілік).** Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. **(танымдық іс әрекет).** Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат. **(қазақ тілі)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау **(дене тәрбиесі).** Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: суық, жылы киінеміз, баспалдақтан байқап түс.				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дене тәрбиесі).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **(еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме сөздерін меңгерту. **(қазақ тілі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат) Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! , өрік, алмұрт, қарбыз. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Қаржылық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық ойын** Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу,	**Экологиялық тәрбие «Бізді қоршаған әлем»** Мақсаты: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.	**Адалдық әліппесі Д\о: «Жыл мезгілі» (Қыс)** Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. өлеңдерді	**«Жеке қауіпсіздік» «Бөтен адам есік қаққанда ашуға бола ма?»** **Мақсаты:** Балаларға видеоролик арқылы бөгде адамдарға есік	**Релаксациялық жаттығу:** «Теңізге саяхат» Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған,

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Материал: дүкенге арналған атрибуттар: ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар. Барысы: 1-нұсқа. Балаларға дүкеннің атауын ойлап табу, дүкенде не сатылатыны және дүкеннің ашылуы туралы жарнама ойластыру ұсынылады. Балалар жарнамалардың суретін салады және ұсынады. 2-нұсқа. Балаларға белгілі бір купюра беріледі және осы ақшаға дүкеннен қандай да бір тауар сатып алу тапсырылады. Балалар тауарларды таңдайды және бағасын есептейді.	Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.	анық және анық оқу жаттығуы. Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Қыс мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Түсті қағазбен жұмыс жасап, желім арқылы қолдану. **(қазақ тілі)**	ашуға болмайтыны жайлы түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерін ескерту. **ЖИ қолдану**	музыкамен орындалады. Оқушылардың алған әсерлері сұралады.

	(қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс	Раянаны ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	Айым құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу.	Әлихан салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету.	Әбілмансұрға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Асылымға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 26.01-30.01.2026ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.01.2026**	**Сейсенбі 27.01.2026**	**Сәрсенбі 28.01.2026**	**Бейсенбі 29.01.2026**	**Жұма 30.01.2026**
Балаларды қабылдау (қарым қатынас әрекеті)	**Күй күмбірі: Секен Тұрысбек «Ақ жауын»** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату **(музыка)** **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** **Сөздік қор:** Сау болыңыз! Рақмет!.(қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. • Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін	• Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. • Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. **(эксперименттік**	• Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. • Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой,	• Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. • **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. **Қар** Ақ мақтадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.

	жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **(шығармашылық іс-әрекет ,адалдық әліппесі)**	**жұмыс, адал азамат)**	жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **(танымдық іс-әрекет, экологиялық жұмыс)**	(қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **(танымдық іс-әрекет)**	*Ш.Әлдибекұлы*. **(адалдық әліппесі)**
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека№15	**Картотека№16**	**Картотека№17**	**Картотека№18**	**Картотека№19**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** сусын, сорпа сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту**	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің**	**1.Тіл дамыту Тақырыбы:**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Музыка** маман жоспары

	Тақырыбы: «Қызықты құрылымдар» **Мақсаты:** Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау! **Тіл ұстарту жаттығуы.** Ос-ос-ос. Бірге бірді қос. **Д\о: «Орнын тап»** **Мақсаты:** сөздегі [о] дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, өзге тілден енген кейбір сөздерде сөздің соңында кездеседі. Орамал, ою, отырғыш – сөздің басында.	**ұялы телефоным»** **Мақсаты:** Тақырыбында баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **«Менің досым» ойыны.** Шарты: балаға допты лақтырып: - Сенің досың қандай? Допты қағып алған балаға досы қандай екенін айтуды ұсынады. Допты алған бала жалғастырады. **«Үш дос» халық ертегісі.** **Мақсаты:** Балаларға «Үш дос» ертегісін мұқият тыңдап, өз сөздерімен ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері**	**«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Д\о: «Аңдарды тап?»** **Мақсаты:** Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. Барысы: Педагог текшені ортаға тастайды. Текшенің үстіге қараған бетінде қай аңның суреті шықса, балаларға сол аң туралы айтуды ұсынады. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:« «Әр түрлі ойындар»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарды қайталау.	**Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»** **Мақсаты:** буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. **ЖИ арқылы балапанның тапсырмаларын орындау.** Ұяшықтарды ашу арқылы сөздерді буынға бөліп, одан сөйлем құрайды. **Д\о: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** балалардың ойлауын,	бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Электр ұстасы»** **Мақсаты:** Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Жұмбақ.** Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ, Қоз бен шоққа ораса, Дәм піседі тамаша. (Таба нан.). **Сахналау жаттығуы. "Нан туралы ертегі".** Педагог екі баламен бірігіп, Өтебай Тұрманжановтың

	Доп, моншақ, домбыра – сөздің ортасында. Пальто, кресло — сөздің соңында. Сөздерді буынға бөлу. **2. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Мәнерлеп сөйле»** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, ҚаһШахмарданар. Доп теп, Дөп теп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар **4.Математика негіздері** **Тақырыбы:«0 ден 10**	**Тақырыбы: «Техника құралдары»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Тіл ұстарту жаттығуы.** Оюда бармын, допта бармын Түнде жоқпын, сонда қай әріптін? (О әрпі.) Ос-ос-ос. Бірге бірді қос. **Буынға бөлуді қайталау.** **Мақсаты:** суреттегі заттарды атап, сөздерді буынға бөлуге машықтандыру. Ожау, орамал, оймақ, отын, орындық, ою, орман, орақ. Мысалы: о-жау, екі буын. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру**	Дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **«Сиқырлы қалта»** Шарты: сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балаларды алған заттарын сипаттауға дағдыландыру. **3. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бір» және «Көп»** **Мақсаты:** сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен	Альбинактігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін кеңейту, балалар [о] дыбысы бар кез келген сөзді ойлап, атауын атайды. Буынға бөліп, буын санын атайды. Мысалы, о-рын-дық, 3 буын. **Кел жазайық.** **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы.** **Мақсаты:** 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Санамақ:**	"Нан" туралы ертегінің сахналауын дайындайды. Ертегіні балалардың назарына ұсынады. **Теледидардан бейне жазба көрсету.** **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, не білдік?»** **Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. **4. Құрастыру** **Тақырыбы: «Үйдегі техника құралдары»** **Мақсаты:**

	дейінгі цифрмен таныстыру». **Мақсаты:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **ЖИ қолдану.** Қонжық балаларға тапсырмалар жасырып, сұрақтар қояды. **Д\о: «Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	**Тақырыбы: «Технология»** **Мақсаты:** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау. **Д\о: "Ұннан жасалатын тағамдар".** **Мақсаты:** ұннан жасалатын тағамдарды ажырату, сөзді қорларын молайту. **Жұмбақ.** Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас **ЖИ арқылы Бейнежазбаны көрсету. "Нан дастарқанға қалай келеді?"**	жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д\о: «Адасқан цифрлар»** **Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 1, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. **Іс-тәжірибе жаттығуы. «Бес жиын санына сай екі ең кіші санды ойлап орналастыр».** **Цифрды жазу және безендіру жаттығуы.**	Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек сен. **3. Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Үй шаруасына көмектесу»** **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция жасау. **Іс-тәжірибе жаттығуы. «Жылдың төрт мезгілі».** – Балалар, төртке бөлінген қағаз бетінің бір бөлігіне қысқы шыршаның және басқа да ағаштардың суретін салады. Балалар суретті салып болғаннан кейін, педагог өзіндегі сызбалы суреттің үлгісін көрсетеді.

2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **еңбек әрекеті (кезекшілік).** Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. **(танымдық іс әрекет).** Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ас болсын! сорпа, пияз, қызылша, қырыққабат. **(қазақ тілі)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суреттік боямалар** «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс әрекеті)**	**«Мен өнерлімін»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(адал азамат)**	**«Қазақстан – туған өлкем, табиғатың қандай көркем!»** **Мақсаты:**Табиғат туралы экологиялық білім және тәрбие беру. Туған өлкенің табиғатын аялауға баулу. Туған жердің сырын терең түсіне білуге үйрету. Табиғат туралы ой - өрістерін дамыту. **(экологиялық тәрбие)**	**Д\о: «Қателеспе»** **Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. Материал: сюжетті суреттер. Барысы: балаға сюжеттік суреттер	**«Ақша жинақтайтын сандықша»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар

				ұсынылады, соған сәйкес реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыру қажет. **(қаржылық сааттылық)**	жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды. **(қаржылық сауаттылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұржігітті әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Диасға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Аминаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	Айланаға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу.	АйАльбинаге еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.02-06.02.2026 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.02.2026**	**Сейсенбі 03.02.2026**	**Сәрсенбі 04.02.2026**	**Бейсенбі 05.02.2026**	**Жұма 06.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Ерте кәсіптік бағдар беру Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс	Адалдық әліппесі Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады	Адал азамат Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі:	Құқықтық сауаттылық **Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып	Қаржылық сауаттылық Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша

бейнелеу, дербес және басқалары)	барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	(көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	“Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.	кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені, таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека№20	**Картотека№21**	**Картотека№22**	**Картотека№1**	**Картотека№2**
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

әрі – ҰІӘ)	қалыптастыру әрекеттері **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Қай дыбыс жоғалды?» ойыны** **Мақсаты:** балаларды дыбысты дұрыс айтуларын, оның орнын анықтауды үйрету. Сөздік қорларын байыту. **2.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **«Мені қоршаған әлем»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-	**1.Көркем әдебиет** **«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама». **«Мен кейіпкермін» ойыны** **Мақсаты:** Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыруға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға машықтандыру. **2.Музыка** маман жоспары бойынша	**1.Тіл дамыту** **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **ЖИ қолдану.** **Ұяшықтарды ашып, сәйкес тапсырмаларды орындату.** **Дидактикалық ойын** **«Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Балалардың дұрыс, анық сөйлеуін, сөздік қорларын байыту. Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар	**1.Сауат ашу негіздері** **«Ауа райы»** **Мақсаты:** Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен,қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын** **Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын	**1.Көркем әдебиет** **«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама». **«Кітапхана қонағы»** **Мақсаты:** түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету. **2.Музыка** маман жоспары бойынша

	қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету. **ЖИ арқылы қоршаған әлем жайлы шағын видеоролик көрсету.** **«Жақсылық жаса!» ойыны** **Мақсаты:** жағдаяттарды талдау. Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды анықтау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **4.Математика негіздері** **«Қыс бейнесі»** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	**3.Сауат ашу негіздері** **Әңгіме оқып беру.** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **«Сөздердің орнын тап» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** шатасқан сөйлемді дұрыстау. Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады». Балалардың сөздік қорларын арттыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының	жауды, балалар қуанды» **2.Қазақ тілі** **«Мақал-мәтел»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталату. **Ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйрету, кішіпейіл болуды, үлкенді сыйлау, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Математика негіздері**	тыңдай білуге дағдыландыру. **2.Математика негіздері** **«Заттар мен құбылыстар»** **Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Табиғат»** **Мақсаты:**	**3.Сауат ашу негіздері** **Әңгіме оқып беру.** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі** **Мақсаты:** үстел үсті театры арқылы балалардың ертегіні бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Өз ойын жеткізе білуге дағдыландыру. 4.**Сурет салу** **«Ұлттық ою өрнектер»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ою өрнектер

	Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Бір үйде біз нешеуміз?** Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, қызығушылықтарын дамыту.	маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату. **Дидактикалық ойын «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	**«Заттар мен құбылыстар»** **Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасату, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын «Қай бөлшек қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Карточкадағы заттарды суретке сәйкес орналастырып, құрастырған суреттерінің атын айту.	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін қалыптастыру. **Ойын: «Бұл не үшін керек?»** **Мақсаты:** Балалардың суреттегі бұйымның қызметін айта білуге, оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.	бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша ою-өрнектер суретін салу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салуды,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету.
2-ші таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..				

	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат.**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(еңбек іс әрекеті).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека № 20	**Картотека № 21**	**Картотека № 1**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру** «Құрылысшылар» **Құралдар:** Кубиктер, конструктор. Балалар **құрылысшы** болады. Үй, көпір, гараж салады. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	**Адалдық әліппесі «Шын айтамын»** **Құрал:** смайлик **Барысы:** Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады. **Мысалдар:** «Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. **Айтылатын ой:** *«Шын айту жақсы»*	***Құқықтық сауаттылық*** **Ойын: «Болады болмайды»** Қарапайым қауіпсіздік пен шекара. **Құрал:** □ және ● **Мысалдар:** Досыңмен кезекпен ойнау □ Досыңды итеру ● Үлкенге айту □ Затты тартып алу ● **Қорытынды:** *«Менің денем менікі»*	***Қаржылық сауаттылық*** **«Біреуін таңдаймын»** Таңдау жасау. **Құрал:** 1 ойыншық ақша **Барысы:** Алдында 2 сурет: 🍎 алма 🍭 тәтті Бала **біреуін ғана** таңдайды. **Ой:** ☞ *«Біреуін аламыз»*	Қаржылық тапсырма **Ситуация** «Сенде 2 ақша бар» **Таңдау:** 2 тәтті 1 кітап Дұрыс — *пайдалыны таңдау* (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)

Балалармен жеке жұмыс	Асылымды ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту.	Диасға берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	Хадиша заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру.	Айсұлтанға ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	Айымға Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(еңбек іс әрекеті).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Өз бетінше кітап жазса оның аты қандай болады, әңгімелесу. Апта бойы жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз » мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 09.02-13.03.2026 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.02.2026**	**Сейсенбі 10.02.2026**	**Сәрсенбі 11.02.2026**	**Бейсенбі 12.02.2026**	**Жұма 13.02.2026**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі; «Еңсепов Асылбек – «Детство, Балалық шақ»** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату **(музыка)** **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** **Сөздік қор:** Сәлеметсіздер ме! Үй, дүйсенбі, ақпан айы**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Бала өз ой-пікірін еркін айтуы үшін сабырмен тыңдаңыз. Уақытында ұйықтау мен ояну әдетін сақтаңыз. Киім мен ойыншықтарына ұқыптылық үйретіңіз. Кешке бір күндік жетістікке бірге қуаныңыз. Теледидар орнына бірге ертегі тыңдау ұсынылады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Ерте кәсіптік бағдар беру Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс	Адалдық әліппесі Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады	Адал азамат Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі:	Құқықтық сауаттылық **Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып	Қаржылық сауаттылық Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша

бейнелеу, дербес және басқалары)	барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	(көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	“Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.	кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека № 3	**Картотека № 4**	**Картотека № 5**	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.				

	(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **«Сипатта»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілерін көрсету, бірге ойнауын ұйымдастыру. **«Қай дыбыстан басталады?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. Сурет бойынша сөздің алғашқы дыбысын атауды меңгерту.	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **«Бұл не?» ойыны.** **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға үйрету(ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атауға маықтандыру. **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері «Ойыншық»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту.	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **«Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қ, ғ, ң, і** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сөздік қор** Көңілді қыс туралы мәтінді тыңдау, мазмұнын түсіндіру Балаларға хабарлы сөйлемдер құрауға, одан сұраулы, лепті сөйлемдерге келтіре білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеу. **2.Қазақ тілі**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Қоржыннан бір зат алу».** **Мақсаты:** Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **«Сюжеттік тізбек» дидактикалық ойыны.** Суреттерді реттеу **Мақсаты:** Суреттерді дұрыс ретпен орналастыра білуге, алдымен не болды, содан кейін не болды деп айта білуге дағдыландыру. Оқиғаны ретімен әңгімелеуге үйрету.	**1.Музыка** маман жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **«Онлайн ойындар»** **Мақсаты:** Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **ЖИ қолдану.** **Еріншектер. жаттау** Тық-тақ, тық-тақ, Тұр орныңнан, бас бармақ, Балаң үйрек, сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек, сен де тұр, Титтей бөбек, қане, тұр.

	2.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **«Тірі сөйлем» әдісі.** **Ойыншық микрофон.** **Сөйлеу шеңбері.** **Мақсаты:** Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады. **4.Математика негіздері** **«Ойлан тап»** **Мақсаты:** Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Зияткерлік	Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **«Сөз пойызы» ойыны.** **Сөз карточкаларымен жұмыс.** **Мақсаты:** Берілген сөздерден пойыз құрастыруға, сөздерді дұрыс ретпен орналастыра білуге үйрету. Сөйлемді дауыстап оқуды меңгерту. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қауіпсіздік ережелер»** **Мақсаты:** Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін	**«Туысқандар»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру. **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **«Күрделі формадағы заттар»** **Мақсаты:** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **«Апта пойызы» дидактикалық**	**2.Математика негіздері** **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **ЖИ арқылы пішіндерді сөйлетіп, мағлұмат беру.** **«Салыстыр да сыз» ойыны.** **Қимылмен көрсету.** **Мақсаты:** Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды. Үлгі бойынша жазуға, өз бетінше	Саусақтарым, ал, жүгір. **3.Сауат ашу негіздері** **Карточкалармен жұмыс.** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру **.** **Д\о:«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **4. Мүсіндеу**

	тапсырмалары бар карточкалар арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	жасату. **ЖИ қолдану. Жи арқылы қауіпсіздік ережесі туралы видеоролик көрсету.** **«Сұрыпта да айт» дидактикалық ойыны.** Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. **Мақсаты:** Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөле білуге үйрету. Неліктен солай бөлгенін түсіндіре алуға дағдыландыру Өлі табиғатқа мысалдар келтіре білу.	**ойыны.** Музыкамен жаттау. **Мақсаты:** Апта күндерін ретімен атауға, бүгін аптаның қай күні екенін меңгерту. Кеше және ертеңгі күнді анықтауға үйрету.	жалғастыруға үйрету. **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру «Неден жасалған?»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру.	**«Құстұмсық», «жапырақ»** **Мақсаты:** Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (дене тәрбиесі). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).**				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ауа райы құбылыстары: ағаш, шырша, қар, аққала сөздерін меңгерту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дене тәрбиесі). Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **(еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** ішкиім, малақай жел, суық сөздерін меңгерту. (қазақ тілі) **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Адал азамат»** Адалдық **Мазмұны:** Тәрбиеші жағдаят айтады: Сен жерден бір зат таптың. Не істейсің? Балалар жауап береді: иесіне беру тәрбиешіге айту Адал болудың не екенін түсінеді.	**«Ереже бәріне ортақ»** **Құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту). Бір бала ережені «бұзады». Балалар айтады: Не дұрыс емес? Не істеу керек? Ереженің қоғамда маңызды екенін түсінеді.	**«Ақшаны қалай жұмсаймыз?»** **Бағыты: Қаржылық сауаттылық** **Мазмұны:** Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді. Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді.	**«Адал немесе дұрыс емес?»** **Адалдық әліппесі** **құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Тәрбиеші әрекеттерді айтады: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар: адал адал емес деп бөледі. Дұрыс пен бұрысты ажыратады.	**«Мен – жауапты азаматпын»** **Қаржылық құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Балалар айтады: ақша не үшін керек ереже не үшін керек адал болу неге маңызды Қорытынды шеңбері жасалады. Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінеді.
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһимнің өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Айланаға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Диасның қағаз бетінде дұрыс бағдарлай алуын дамыту.	АйАльбинані қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру.	Асылымға «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту.
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (дене тәрбиесі). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: ағаш, шырша, қар, аққала сөздерін меңгерту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дене тәрбиесі).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу**. (еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** ішкиім, малақай жел, суық сөздерін меңгерту. (қазақ тілі) **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.02-20.02.2026ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.02.2026**	**Сейсенбі 17.02.2026**	**Сәрсенбі 18.02.2026**	**Бейсенбі 19.02.2026**	**Жұма 20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (музыка) **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру:** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(еңбек әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет**)	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**

Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека№8	**Картотека№9**	**Картотека№10**	**Картотека№11**	**Картотека№12**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! май, айран, жұмыртқа **(қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Тәрбиеші мамандығы»** **Мақсаты:** Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен білетін мамандық»** **Мақсаты:** Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Мен болашақта _____боламын»** **Мақсаты:** тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Мамандық иелерінің құралдары»** **Мақсаты:** Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып	1.Музыка маман жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Балабақша басшысы»** **Мақсаты:**

	жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру. **Ойын «Кім шапшаң».** **Мақсаты:** Балаларға өздерінің аттарын айтқызып, кімнің атында [-ә] дыбысы кездесетініне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, балалардың өз атынан бастап үйретеді. 2.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі «Белгілер»** **Мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **ЖИ қолдану. ЖИ дің көмегімен мамандықтар жайлы мағлұмат беру.** **«Сүйікті жыл мезгілі» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамытып, қызығушылықтарын арттыру. «Тілші» ойынның шарты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. 2.Музыка маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері «Мамандықтар картасы»** **Мақсаты:** Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз	дамыту. Жасанды интеллект арқылы болашақтағы балалардың бейнесін жасап көрсету. **Д\о: «Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:** балалардың ойлауын, Альбинактігін дамыту, тақырып бойынша білімдерін кеңейту. Шарты: балалар [о] дыбысы бар кез келген сөзді ойлап, атауын атайды. Буынға бөліп, буын санын атайды. Мысалы, о-рын-дық, 3 буын. Кел жазайық. **2.Қазақ тілі «Мен үлкен болғанда»** **Мақсаты:** Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді	әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: "Жаңылтпашты қайтала"** **Мақсаты:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **2.Математика негіздері «Мамандықтар қалашығы»** **Мақсаты:** Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. **Д\о: «Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой өрістерін дамыту. Қызығушылықтарын оятып, қиялдарын дамыту. **3.Сауат ашу негіздері «Әдіскер»** **Мақсаты:** Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша

	қолдана білуді жетілдіру Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу. **4.Математика негіздері** **«Почта қызметкері»** **Мақсаты:** Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **«Көршісін тап» дидактикалық ойыны.**	бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Д\о: «Көліктерді тап»** **Мақсаты:** Балаларды жылдам ойлануға дағдыландыру. Ойлау, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Полиция»** **Мақсаты:** Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Д\о:«Қателеспе»** **Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір	жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **«Топтағы затты өлшеу»** **Мақсаты:** Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау.	Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д\о: «Адасқан цифрлар»** **Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 1, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша 4.**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Дұрыс және бұрыс»**	сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Д\о: Жақсы, жаман»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы және жаман мінез-құлық туралы түсінік беру, әдептілікке тәрбиелеу. Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. **«Кел, жаттайық!» Ә. Асылбековтің «Әдептілік әліппесі» өлеңін жаттату.** **4.Жапсыру** **«Қыстың ғажап күндері»** **Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп,

	Мақсаты: Математикалық елестете алу білімін бекіту. Көру есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу Көрші сандарды жазу.	сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. Материал: сюжетті суреттер. Барысы: балаға сюжеттік суреттер ұсынылады, соған сәйкес реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыру қажет.	Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын-жаттығу. «Сен де осынша көрсет».** **Ойын мақсаты:** Геометриялық пішіндерді қайталау. Көрген заттарын немесе естіген дыбыстарын санауды, еске сақтауды, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруді үйрету.	**Мақсаты:** Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **ЖИ арқылы дұрыс-бұрыс жайлы екі баланың қылықтарын көріп, талқылау.**	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **еңбек әрекеті (кезекшілік).** Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. **(танымдық іс әрекет).** Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат. **(қазақ тілі)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
(дене тәрбиесі).
Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. (еңбек іс әрекеті)
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<table>
<tr><td>Картотека № 9</td><td>Картотека № 10</td><td>Картотека № 11</td><td>Картотека № 12</td><td>Картотека № 13</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін</td></tr>
</table>

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ театры** **Тақырыбы:** «Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** «Қарапайым ережелері бар ойындар арқылы "ережеге бағыну», кезекті сақтау", бір-біріне құрметті қатынасу сияқты түсініктерді игеру.	**ЖЖЕ** **Машинамен саяхат»** **Мақсаты:** Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. **Қолданатын көрнекіліктер:** Ойын алаңы, фишкалар.	**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** «Банк» **балаларды банк жұмысымен, оның қызметкерлерімен және банкте жүргізілетін операциялармен таныстыруға үйретуге** міндетті. **Ойын барысында** тәрбиеші балаларға банк ойнау жағдайын ұсынады. Ойыншылар рөлдерге бөлінеді: банк қызметкерілері өз орындарын алады, ал қалған балалар клиенттер болады. Банкте кеңесшілер бар, олар әрбір клиенттің картасын дайындайды, валюталар береді немесе оларды ауыстырады. Сондай-ақ банкте банкомат бар.	**Құрылыс ойындары** "Бақытты арал" Мақсаты: Қиялын дамыту. Командада жұмыс істей білу. Геометриялық фигуралардың атауларын бекіту

Балалармен жеке жұмыс	Нұржігітті қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру.	Аминаға ұлттық киімдерді салуға көмектесу	Нұрсаяны қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Аялаға сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру.	Сартайды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.02-27.02.2026ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.02.2026 ж**	**Сейсенбі 24.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 25.02.2026 ж**	**Бейсенбі 26.02.2026ж**	**Жұма 27.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау (қарым қатынас әрекеті)	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка,	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бестемше ойындарын ойнату. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату). Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру, **(қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека№13	**Картотека№14**	**Картотека№15**	**Картотека№16**	**Картотека№17**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** сусын, сорпа сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

әрі – ҰІӘ)	қалыптастыру әрекеттері. **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Қыс пен көктем»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету. **«Дидактикалық ойын:** **«Кімде не бар?»** **Мақсаты:** Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері Ойын шарты: Суретте бейнеленген	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жақсы сөздер»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. 2.Музыка маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **«Қызықты қыс»** **Мақсаты:** Қыс суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктем келеді»** **Мақсаты:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауысқарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. *Б.Жақып* **2.Қазақ тілі** **«Мен серуенде не істеймін»**	**1.Сауат ашу** **Тақырыбы: «Буын саны»** **Мақсаты:** Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Үстел үсті ойыны:** **«Сөздер тізбегі»** **Мақсаты:** Әріптерден буын құрап, одан сөздерді құрастыруды үйрету. Балалардың есте сақтау қабілетін	1.Музыка маман жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жақсы сөздер»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру. **«Жақсы және жаман» танымдық ойыны:** **Мақсаты:** Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті

	жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б. 2.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **«Ұлттық заттар»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. **4.Математика негіздері** **«Көктем және қыс мезгілінде**	дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын:** **«Шар жарылды»** **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Ептілікке баулып, қызығушылықтарын арттыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау,	**Мақсаты:** тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Қимылды ойын:** **«Пойыз»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	дамыту, сөздік қорларын арттыру. **2.Математика негіздері** **«Ғажайып сандық»** **Мақсаты:** Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **ЖИ арқылы ұяшықтардағы тапсырмаларды орындау.** 3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **3.Сауат ашу негіздері** **«Ұлттық жәдігерлер мен заттар»** **Мақсаты:** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып, атау сөздерін буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға дағдыландыру.

	қолданылатын заттар» **Мақсаты:** Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын «Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың	жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. **ЖИ қолдану. Жануарлар туралы видеороликтен мағлұмат беру.** **Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап»** **Мақсаты:** ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. Сөздік қорларын, өз ойларын еркін жеткізе білуге машықтандыру.	3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **4.Математика негіздері «Заттарды топтастыру».** **Мақсаты**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы заттарды тап»** **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	**4.Қоршаған әлеммен таныстыру «Байланыс»** **Мақсаты:** Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу дағдысын пысықтау. **Қимылды ойын «Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** балаларға түстерді ажырата білуге үйрету, көру, сезу дағдыларын дамыту.	4.**Құрастыру «Ұлттық құндылықтар»** **Мақсаты:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. **Д.О.: «Құстарға жемсалғыш құрастырамыз».** **Мақсаты:** Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар

	қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.		шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге үйрету.	Ұқсас заттарды топтастырып жинап, пішіндері бойынша ыдыстарға салу. **«Кім жоғалтты?» Дидактикалық ойын** **Шарты:** Балалар түсіп қалған сурет бөліктерін орындарына қоюды үйренеді, есту, көру мүшелері дамиды.	құрастыруға дағдыландыру. **Құрастыру**
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **еңбек әрекеті (кезекшілік).** Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. **(танымдық іс әрекет).** Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ас болсын! сорпа, пияз, қызылша, қырыққабат. **(қазақ тілі)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека № 14	**Картотека № 15**	**Картотека № 16**	**Картотека № 17**	**Картотека № 18**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Ұлттық ойын«Ақ сүйек»** Мақсаты: Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. Ақ сүйек	**«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді	**«Жол әліппесі»** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге	**«Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба	**«Жыл атасы»** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **(адалдық әліппесі**	дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **(экологиялық тәрбие**	арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгер ту дағдысын қалыптастыру. **(қауіпсіздік ережесі**	білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. **(адалдық әліппесі)**	ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **(адал азамат)**
Балалармен жеке жұмыс	Әділханды шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру.	Аминаға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу.	Диасды қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу.	Шахмарданда әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Раянаға геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.03-06.03.2026 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.03.2026**	**Сейсенбі 03.03.2026**	**Сәрсенбі 04.03.2026**	**Бейсенбі 05.03.2026**	**Жұма 06.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Адал азамат «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»** тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің	**Адалдық әліппесі** Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	Жеке ойындар (пазлдар, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейіндерін аудару. **(көркем әдебиет)** Өнер орталығында	**Құқықтық сауаттылық Ойын: «Болады болмайды»** Қарапайым қауіпсіздік пен шекара.

<table>
<tr><td>бейнелеу, дербес және басқалары)</td><td>қатысуымен челлендж.

Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.
(танымдық іс әрекет)</td><td>ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.
Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату
(танымдық іс әрекет)</td><td>бойынша таңдауын дамыту.
(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)</td><td>сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту.
(бейнелеу іс-әрекеті)</td><td>Құрал:
 және ●
Мысалдар:
Досыңмен кезекпен ойнау
Досыңды итеру ●
Үлкенге айту
Затты тартып алу ●
Қорытынды:
«Менің денем менікі»</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату
Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені, таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.
Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)</td></tr>
<tr><td></td><td>Картотека№18</td><td>Картотека№19</td><td>Картотека№20</td><td>Картотека№21</td><td>Картотека№22</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.
Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ас болсын! дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td colspan="5">Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).</td></tr>
</table>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Аналарға арналған алғыс»** **Мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. **ЖИ арқылы «Алғыс айту» күніне арналған видеоролик көрсету.** **Д.О: «Қуыршақты бесікке бөлейік»** **Мақсаты:** Сұрақ жауап, көрсету, әңгімелеу. «Бесік жыры» үнтаспасын қою, балаларға түсінік беру. Мейірімділікке, қамқорлыққа баулу. **(тіл дамыту)** 2.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:** салт дәстүрлермен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Сөз қос»** **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. 2.Музыка маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ұлттық жәдігерлер»** **Мақсаты:** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: Тақпақ жаттау.** **Мақсаты:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету. Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. *Б.Жақып* **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Дыбыстар елінде»** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын,	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Буын»** **Мақсаты:** Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап , сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **ЖИ қолдану.** Ұяшықтардағы дыбыстарды атап, олардан буын құрап оқу. **«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	1.Музыка маман жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көрісу»** **Мақсаты:** салт дәстүрлер мен таныстыруды жалғастыру, «Көрісу», «наурызнама» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. **«Кім епті?»** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы, қабілеті дамып, ынтасы артады. Сөйлеу тілі мүшелері әрекетінің қозғауларының дамуы қол саусақтарының нәзік

	Тақырыбы: «Ұлттық заттар» **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. **Дидактикалық ойын: «Шар жарылды»** **Мақсаты:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Ептілікке баулып, қызығушылықтарын арттыру. **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «10 көлеміндегі сандарды салыстыру»** **Мақсаты:** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен	буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Қимылды ойын: «Пойыз»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Аналар күні»** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің бірі	дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр **«Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Мақсаты:** Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері. Ойын шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек**.** **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру** **Мақсаты:** тәсілдерін қолдана отырып, киіз үй бөлшектерін салыстыруды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру**	қимылдарының дамыту. **3.Сауат ашу негіздері: «Ана, қыз»** **Мақсаты:** ана, қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **«Кім жылдам?» ойыны** **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалар қойылған әуенді мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет. **4.Сурет салу** **Тақырыбы: Аналар мен қыздар»** **Мақсаты:** Аналар мен қыздардың баяғы замманнан

	теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталату. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Мысалы: қояннның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б. 3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттарды топтастырғызу.** **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын «Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін	**Тақырыбы: Суретті карточкаларды құрастыру.** **Мақсаты:** Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу дағдысын пысықтау. **Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.	әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою өрнектерінің атауымен тынсытыруды жетілдіру. Тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуды дамыту. .

			бөліп көрсету.	Балалармен жеке жұмыс.	
2-ші таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат.**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(еңбек іс әрекеті).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека № 19	**Картотека № 20**	**Картотека № 21**	**Картотека № 1**	**Картотека № 2**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Адал азамат»** **«**Адалдық» Тәрбиеші жағдаят айтады: Сен жерден бір зат таптың. Не істейсің? Балалар жауап береді: иесіне беру, тәрбиешіге айту **Мақсаты:** Адал болудың не екенін	**Құқықтық сауаттылық «Ереже бәріне ортақ»** Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту). Бір бала ережені «бұзады». Балалар айтады: Не дұрыс емес? Не істеу керек? **Мақсаты:** Ереженің	**Қаржылық сауаттылық. «Ақшаны қалай жұмсаймыз?»** Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді.	**Адалдық әліппесі құқықтық сауаттылық «Адал немесе дұрыс емес?»** Тәрбиеші әрекеттерді айтады: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар:	**Қаржылық құқықтық сауаттылық «Мен – жауапты азаматпын»** Балалар айтады: ақша не үшін керек, ереже не үшін керек, адал болу неге маңызды. Қорытынды шеңбері

	түсіндіріп, адалдыққа баулу.	қоғамда маңызды екенін түсіндіру, әдептілікке тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Ақшаны дұрыс жұмсауға үйрету.	адал адал емес деп бөледі. **Мақсаты:** Дұрыс пен бұрысты ажырата білуге үйрету.	жасалады. **Мақсаты:** Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінуге, адалдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Аяланы ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту.	Асылымды берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	Нұржігіттің заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру.	Ибраһимге ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	Әбілмансұрға Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(еңбек іс әрекеті).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Өз бетінше кітап жазса оның аты қандай болады, әңгімелесу. Апта бойы жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 10.03-13.03.2026 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 10.03.2026**	**Сәрсенбі 11.03.2026**	**Бейсенбі 12.03.2026**	**Жұма 13.03.2026**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату **(музыка)** **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Бала өз ой-пікірін еркін айтуы үшін сабырмен тыңдаңыз. Уақытында ұйықтау мен ояну әдетін сақтаңыз. Киім мен ойыншықтарына ұқыптылық үйретіңіз. Кешке бір күндік жетістікке бірге қуаныңыз. Теледидар орнына бірге ертегі тыңдау ұсынылады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Адалдық әліппесі** Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бұлдіру,	**Адал азамат** Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын	**Құқықтық сауаттылық** **Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы	**Қаржылық сауаттылық** Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”,

		сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	итеріп өтті", "Сабақта тыныш отырды", "Тазалық сақтады". Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: "Мен… жасаймын", "Мен… жасамаймын". Мысалы: "Мен өз орнымды сақтаймын", "Мен итермеймін".	заңға сәйкес?" деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	"Үнемдеймін", "Қалау". Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
		Картотека № 1	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**	**Картотека № 4**
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Айтыс өнерін таныстыру.** **Мақсаты:** Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту. Айтыс өнерімен таныстыра отырып мағынасын түсіндіру,қазақ халқының өнерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын «Сәйкес суретті тап»** **Мақсаты:** Балалар алдарында қыс мезгіліне берілген суреттерге байланысты сәйкес суреттерді тауып, орналастырады. Зейіндері артып, түсініктері кеңейеді. 2.Музыка маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату.**	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы: «Асар», «Сүйінші сұрау»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Дыбыстар елінде»** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.** **Мақсаты:** Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **«Қай дыбыстан басталады?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. Сурет бойынша сөздің алғашқы дыбысын атауды меңгерту. **2.Математика негіздері**	1 Музыка маман жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жұмбақ** **Мақсаты:** Жұмбақ шешу арқылы логикасын дкмыту. Жұмбақ Өзі ащы,Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су) Күрең қызыл түсі бар,Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан) **«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін

		Мақсаты: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «Сөз қос»** **Мақсаты:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Қызығушылықтары артып, ынталары кеңейеді. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»** **Мақсаты:** жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату.	**Дидактикалық ойын:** **Үй жануарлары не істейді?** **Мақсаты;** Сұраққа бөгелмей жауап берген жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету. 3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Пішін»** **Мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, геометриялық фигуралармен ойын ұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	**Тақырыбы: «Пішіндер»** **Мақсаты:** Пішіндердің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, геометриялық фигуралармен ойын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **ЖИ арқылы пішіндер туралы қызықты мультфильм көрсету.** 3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: Сағат», «Алтыбақан»**	тереңірек түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Наурыз мерекесі** **Мақсаты:** Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналаған заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұлттық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, ұлттық әшекей заттарды мүсіндету. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді

		ЖИ қолдану. **Видеоролик арқылы жол жүру ережелерімен таныстыру.** **«Тірі сөйлем» әдісі.** **Ойыншық микрофон.** **Сөйлеу шеңбері.** **Мақсаты:** Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады.	**Дидактикалық ойын:** **«Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	**Мақсаты:** Сағаттан уақытты анықтауға болатынын көрсету. Алтыбақан ұлттық ойын екенін түсіндіру. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай ғой – қараша. Жаттығулар арқылы ойындар ойнау. **«Сұрыпта да айт» дидактикалық ойыны.** Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. **Мақсаты:** Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөле білуге үйрету. Неліктен солай бөлгенін түсіндіре алуға дағдыландыру Өлі табиғатқа	жасауда кескіштерді қолдану. Заттардан қалауы бойынша қиып мүсіндеу, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. **«Салат» саусақ жаттығуы»** Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін

				мысалдар келтіре білу.	сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (дене тәрбиесі). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: бүршік, жел, көктем сөздерін меңгерту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен		**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дене тәрбиесі). Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **(еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** ішкиім, бас киім, жел, суық сөздерін меңгерту. (қазақ тілі) **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **(үнемді тұтыну)**	Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Адал азамат)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(зерттеу әрекеті)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс		Айланаға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Раянаға қағаз бетінде дұрыс бағдарлай алуын дамыту	Асылым мен АйАльбинаге қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру.	Айсұлтанға «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (дене тәрбиесі). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: батпақ, жаңбыр, бүршік сөздерін меңгерту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен		**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дене тәрбиесі).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу**. (еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** ішкиім, бас киім, жел, саз сөздерін меңгерту. **(қазақ тілі)** **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету: 16.03-20.03.2026 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.03.2026**	**Сейсенбі 17.03.2026**	**Сәрсенбі 18.03.2026**	**Бейсенбі 19.03.2026**	**Жұма 20.03.2026**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі; А. Еңсепов «Ұлы жібек жолы»** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (музыка) **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** **Сөздік қор:** Сәлеметсіздер ме! Үй, дүйсенбі, наурыз айы**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Бала өз ой-пікірін еркін айтуы үшін сабырмен тыңдаңыз. Уақытында ұйықтау мен ояну әдетін сақтаңыз. Киім мен ойыншықтарына ұқыптылық үйретіңіз. Кешке бір күндік жетістікке бірге қуаныңыз. Теледидар орнына бірге ертегі тыңдау ұсынылады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Д\ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	Д\ойын «Лото» Мақсаты : Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Қоршаған әлеммен	Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға	Д\о: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	«Қол соғу» ойыны Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін

және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру (балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау)	таныстыру (табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән)	машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	Құрастыру (табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу)	жаттықтыру. балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
	Картотека № 5	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын				

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы:. «Наурыз көже»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау, оны кім қалай жасайды әңгімелесу. **Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».** **Мақсаты:** тәрбиеші дыбысты айтады. Ал балаларға дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулерін қадағалау. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Шешендікке, сөз өнеріне баулу».** **Мақсаты:** Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. **ЖИ қолдану.** Бейнетаспа арқылы әдептілік туралы бейнебаян көрсету. **Дидактикалық ойын «Артығын тап»** **Мақсаты:** артық фигураны карточкадан табуға машықтандыру. Қисық және қиғаш	**1.Тіл дамыту** **Тақырыбы:** **«Наурыз»** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз туралы не білетіндерін сұрау, оны кім қалай жасайды әңгімелесу. ЖИ қолдану. Бейнетаспа арқылы наурыз жайлы бейнебаян көрсету. **Дидактикалық ойын: «Суреттегі затты тап»** **Мақсаты:** Сын есімдерді қолдана отырып сипаттауға машықтандыру. Сөздік қорларын байыту.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:.** **«Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру» (грамматикалық анықтамасыз).** **Мақсаты:** Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын	**1 Музыка** маман жоспары бойынша **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Жұмбақ** **Мақсаты:** Жұмбақ шешу арқылы логикасын дкмыту. Жұмбақ Өзі ащы,Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су) Күрең қызыл түсі бар,Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан) **«Достық көмек» ойыны**

	бала келесі балаға басқа дыбысты айтуға көмектесу. **2.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Наурыз»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. **4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Қамшымен таныстыру»** **Мақсаты:** аттың әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе	сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру) **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Алтын сандық»** **Мақсаты:** сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»** – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол	**2.Қазақ тілі** **Тақырыбы**: **«Наурыз тойы»** **Мақсаты:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып атауларын атап үйрену. **Дидактикалық ойын «Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту. **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша	соңында жеңімпаз Анықтау арқылы қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші балаларға ермексаздан «Я» дыбысын мүсіндеу. Я әрпін таяшалармен құрастыру. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Айлар, жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын «Сен де сонша көрсет»**	**Мақсаты:** Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Наурыз мерекесі** **Мақсаты:** Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналаған заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **4.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұлттық заттар»** **Мақсаты:** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып,

	басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»** **Мақсаты:** Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету. Қиялдарын дамыту.	сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек. Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (балмұздақ), қалың...(кітап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт) т.б. **Дәптермен жұмыс жасау.** Тапсырмаларды орындап , сызықтармен әріп таңбаларын жазу. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты:** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі	**4.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Айлар, жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балаларды тура сондай түсті пішінді табуды дағдыландыру. Қызығушылықтарын арттыру.	**ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. **3.Дене тәрбиесі** маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Наурыз – жыл басы!» ертеңгілік **Мақсаты:** Жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіндіру. Мерекеге белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату. **Дидактикалық ойын «Наурыз**	ұлттық әшекей заттарды мүсіндету. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді жасауда кескіштерді қолдану. Заттардан қалауы бойынша қиып мүсіндеу, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. **«Салат» саусақ жаттығуы»** Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын

		жабдықтарын тануын пысықтау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуды үйрету. . **Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап беруге үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. .		**тойы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Наурыз туралы түсініктерін молайту.	алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат).**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (дене тәрбиесі). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: бүршік, жел, көктем сөздерін меңгерту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				

Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дене тәрбиесі). Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **(еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** ішкиім, бас киім, жел, суық сөздерін меңгерту. (қазақ тілі) **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
	Картотека № 7	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің елімнің салт-дәстүрлері» тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(шығармашылық іс-әрекет)**	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Уақытты анықта» Мақсаты: Балаларға өз еріктерімен атқаратын тапсырма беру. Ақыл-ой белсенділігін күшейту, тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс: Ағашта аламалар қанша? Балалардың еріктері бойынша. **(қаржылық сауаттылық)**	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан ЖИ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (көркем әдебиет) Мақал-мәтілдерді жаттап ал. **(адалдық әліппесі)**	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.) **(адал азамат, құқықтық сауаттылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсаяға салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру.	Асылымға сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту.	Сартай мен Аялаға апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Диасға таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпШахмарданып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Айсұлтанға «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту.

				пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (дене тәрбиесі). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: батпақ, жаңбыр, бүршік сөздерін меңгерту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Серуен	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дене тәрбиесі).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу**. (еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** ішкиім, бас киім, жел, саз сөздерін меңгерту. **(қазақ тілі)** **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5-6жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.03-27.03.2026ж

Күн тәртібінің кезеңдері				**Бейсенбі 26.03.2026**	**Жұма 27.03.2026**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: Секен Тұрысбек «Бесік күй»** Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (музыка) **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру).** **Сөздік қор:** Сәлеметсіздер ме! бейсенбі, көктем мезгілі, наурыз айы.(қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру:** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес				**Адалдық әліппесі «Шын айтамын»** **Құрал:** смайлик **Барысы:** Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады. **Мысалдар:**	**Қаржылық тапсырма** **Ситуация** «Сенде 2 ақша бар» **Таңдау:** 2 тәтті 1 кітап Дұрыс — *пайдалыны*

және басқалары)				«Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. **Айтылатын ой:** *«Шын айту жақсы»*	*таңдау* (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)
Ертенгілік жаттығу	**«**Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат)**				
				Картотека№10	**Картотека№11**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! май, айран, жұмыртқа **(қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **(қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру)**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ				**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: : «Біз нені үйрендік, не білдік?»** **Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Не біліп үйренгендерін пысықтау. **Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата» (доппен)** – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар. **Мақсаты:** Балалардың ойларын дамытып, сөздік қорларын арттыру. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Айлар мен жылдар»**	1.Музыка маман жоспары бойынша **2 Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату. **ЖИ қолдану.** Бейнетаспа арқылы балаларға ертегі көрсету. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Алтын сандық»** **Мақсаты:** сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз)

				Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: «Карта»** **Мақсаты:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.	тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балаларды жоғарыда, төменде, алдында, артында т.б пішінді табуға дағдыландыру. **4.Құрастыру** **Тақырыбы: «Қазақ халқының бас киімдері»** **Мақсаты:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін таныстыру, (тақия, сәукеле, кимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.

				Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	**Дидактикалық ойын: «Киім-кешек». Мақсаты:** Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қоюды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **еңбек әрекеті (кезекшілік).** Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. **(танымдық іс әрекет).** Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат. **(қазақ тілі)** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау **(дене тәрбиесі).** Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. **(еңбек іс әрекеті).** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ауа райы құбылыстары: суық, жылы киінеміз, баспалдақтан байқап түс.					
Серуен				**Картотека №15**	**Картотека №16**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дене тәрбиесі).** Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. **(еңбек іс әрекеті)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме сөздерін меңгерту. **(қазақ тілі)**					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру).**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
				Картотека № 12	**Картотека № 13**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат)** **Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! , өрік, алмұрт, қарбыз. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-				**«Жеке қауіпсіздік» «Бөтен адам есік қаққанда ашуға бола ма?»**	**Экологиялық тәрбие «Бізді қоршаған әлем»**

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Мақсаты:** Балаларға видеоролик арқылы бөгде адамдарға есік ашуға болмайтыны жайлы түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерін ескерту. **ЖИ қолдану**	Мақсаты: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.
Балалармен жеке жұмыс				АйАльбина мен Дарын геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту.	Амина мен Камила қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді

					жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **(тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру)**				
Серуен				**Картотека №15**	**Картотека №16**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/сынып: «Жұлдыз» мектепалды
Балалардың жасы: 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.03.2026**	**Сейсенбі 31.04.2026**	**Сәрсенбі 01.04.2026**	**Бейсенбі 02.04.2026**	**Жұма 03.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! **(тіл дамыту,қарым-қатынас іс-ірекеті)**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу». Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.**(қарым -қатынас іс- әрекеті)**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативт, шығармашылы, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады. **Шығармашылық қарым-қатынас**	**«Қайда не өседі?»** **Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. **Сауат ашу негіздері**	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	таңғы жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҰІӘ)	**Әңгіме** «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту. **Тіл дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті. **(Қоршаған әлеммен танысу)**әлеуметтік-эмоционалды дағды				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) **Тіл дамыту** **Тақырыбы** : «Менің жақын досым» Мақсат: Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көктем** **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	Музыка (маман жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктемнің сәні **Мақсаты:** ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге қызығушылық танытады; сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. **Ойын:** «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеті мен қиялын дамыту, ертегіні түсініп	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) **Тіл дамыту** **Тақырыбы** : Жайлауда. **Мақсаты:**: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді; Түсінеді:өлең мазмұнын, дыбыстардың ұқсастығын; Қолданады: жануарлардың дауысын салуды. ұқсастығын үйрету. Ая қуыршықтың «Жайлауда» видеосын көрсету. **(Жи қодану)** **Ойын:** Кімнің тобы тез жинақталады? Мақсаты:Жылдам	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша) **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Тақырыбы: Біз нені білдік? **Мақсаты**: өткен тақырыптарды пысықтау. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды. Сөйлемнің сөзден, сөздің дыбыстан тұратынын	Музыка (маман жоспары бойынша) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу. Өленді мәнерлеп жатқа айтады; -өленнің мазмұнын түсінеді; **(Жи қодану)** - көркем мәтінге қызығушылық танытады. **Ойын:** «Кейіпкерді тап» Мақсаты:

	өмірде қолдана білуге үйрету. **Ойын: «Қайсы сөзді жасырамыз?»** Мақсаты: Тыңдау қабілетін, логикалық ойлау мен сөйлеу тілін дамыту.Ойын барысы:Тәрбиеші немесе бір бала сөз айтады (мысалы, «қасқыр»).Басқа балалар әріптерін біртіндеп жасырады немесе суретін көрсетпей, сөздің сипаттамасын береді.Балалар сөзді табуы керек. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді	айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ертегінің басын айтып береді. Балалар кезек-кезек жалғастырып, өз ойларынан қосып айтады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз **Мақсаты:**Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ұқыптылыққа, досқа Суретке қарап сөйлем құрайды, сөйлемге қажетті сөзді қосады. Сөздердің жалпы атауын, көп-аз ұғымын түсінеді. Дыбыстарды ажыратады, сөйлемнін сызбасын. Сызады. **Ойын:**«Әріпті тап»Мақсаты:Балалардың тіл дамыту дағдыларын қалыптастыру, әріптерді тануға үйрету.Ойын	дыққа,ептілікке,топ болып бірігіп жұмыс жасауға дағдыландыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерін қайталайды, сөйлемдерді құрастырады. Маусымдық жұмыстарды түсінеді. Сұрақтарға жауап береді,меңгерген сөздермен сөйлем құрайды.	түсінеді. Дыбыстарды ажыратады, сөздерді буынға бөледі. **Ойын:** «Сөзді құрастыр» Мақсаты: Сөз құрау арқылы балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әріптер беріледі (мысалы: А, Т, А). Олар осы әріптерден сөз құрастырады (АТА). Кейін сол сөзді дауыстап айтады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:.** Не неге ұқсайды? **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық	Балалардың әдеби кейіпкерлерді тану, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші кейіпкерді сипаттайды (мысалы: «өте қу, айлакер»). Балалар қай ертегі кейіпкері екенін табады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Біз нені үйрендік,нені білдік? М**ақсаты:** Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Міндеті. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.Сызбаға байланысты сөйлем

	қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге. **Ойын:** «Сандарды тап» Мақсаты: Балалардың математикалық ойлау қабілетін дамыту, сандарды тануға және санауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге сандар жазылған карточкаларды қояды. Балаларға белгілі бір санды табу ұсынылады (мысалы, 4 санын тап). Бала	барысы:Тәрбиеші бірнеше әріп карточкаларын көрсетеді. Белгілі бір әріпті (мысалы, «А») атағанда, балалар сол әріпті тез тауып көрсетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары.**Мақсаты**: балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. **Ойын:** «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың салыстыру, ойлау қабілеттерін дамыту, көп-аз	композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары. **Мақсаты:** балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. **Ойын атауы:** **«Табиғатты аяла»**	құрайды. **Ойын:**«Дыбысты тыңда»Мақсаты: Балалардың есту қабілетін және дыбысты ажыратуын дамыту.Ойын барысы:Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы, «алма»). Балалар сол сөздің бірінші дыбысын табады («а» дыбысы) **Сурет салу** **Тақырыбы: Ғарыш кемесі** **Мақсаты:** Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. білімдік:ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; дамытушылық:балардың ой-қиялын дамыту. Ғарыш кемесін боялармен сәйкестендіріп бояу.Қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;

	дұрыс санды тауып, дауыстап айтады.		ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Тәрбиеші екі топ заттарды көрсетеді (мысалы, 3 алма және 5 алма). Балалар қай топта зат көп немесе аз екенін анықтайды.	**Мақсаты:** Балалардың қоршаған әлемді тануы, табиғатты қорғау сезімін қалыптастыру.Ойын барысы:Табиғатқа қатысты заттар (жапырақ, тас, гүл, ойыншық жануарлар) көрсетеді.Балалар заттың атын айтады және қайда кездесетінін сипаттайды.	тәрбиелік:Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдық қа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. **Қазақ тілі** (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз**				

	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **Көркем әдебиет** (қарым-қатынас іс-әрекеті) **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Көркем әдебиет** (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. «Мысық пен торғай» ертегісін оқып беру.**«Бесік жырын»** тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан түру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан түру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**«Құпия заттар»** Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады,	**«Қымбат-арзан» дидактикалық ойын** Мақсаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық	**«Су мен май»** Мақсаты:Балалардың тәжірибе арқылы тану қабілетін дамыту, сұйықтықтардың қасиеттерін таныстыру. Қажетті құралдар: Мөлдір стакан Су Өсімдік майы Жасалу барысы: Стаканға су құямыз.	**«Қоқысты бөлейік»** Мақсаты: Балалардың экологиялық сана қабілетін дамыту, қоқыс пен қалдықтарды дұрыс бөліп тастауға үйрету. Қажетті құралдар: Ашық контейнерлер немесе қораптар (2–3 түрі) Түрлі қалдықтар: қағаз,	**«Қаздың қонуы»** Мақсаты:Балалар дың дене тәрбиесі қабілетін дамыту, қазақтың ұлттық дәстүрлерін таныстыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Ашық алаң немесе

	оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен ортақ тіл табысуына көмектеседі. **(Адал азамат)**	әрекеттерді қолдануға үйрету. Материал: азық-түлік өнімдері, монеталар бейнеленген карточкалар. Барысы: 1- нұсқа. Балаларға карточкалар ұсынылады, олар азық-түлік өнімдерін өсу ретімен арзаннан қымбатқа қарай және керісінше орналастыруы қажет. **(Каржылық сауаттылық)**	Үстіне май құямыз. Балалардан не байқағанын сұраймыз. Нәтиже: Май судың бетіне қалқып шығады, араласпайды. **(Эксперимент)**	пластик, тағам қалдықтары Жасалу барысы: Балаларға қоқыстарды көрсетеміз. Балалар әр қалдықты дұрыс контейнерге салуы керек: қағазды – қағазға, пластикті – пластикке, органикалық қалдықты – компостқа. Процесс барысында неге әр қоқыс бөлек сақталатынын түсіндіреміз. **(Экологиялық тәрбие)**	зал.Түсті сылақ немесе жалаулар (қаз бейнесі үшін) Белгі қоюға арналған конустар немесе таяқшалар Ойын барысы: Бір бала «қаз» болады, қалғандары «тау» немесе «қонып жатқан жер» рөлін алады.«Қаз» алаңның бір шетінен екінші шетіне ұшып өтеді (жүгіреді), ал «тау» рөліндегі балалар оны ұстамай, тек белгіленген жолдан шығуға рұқсат береді. Егер «қаз» белгіленген жолдан шығатын болса, ол қайтадан бастапқы нүктеден бастайды. Кейін «қаз» рөлін басқа балаға береді. **(Адалдық әліппесі)**
Балалармен жеке жұмыс	Айбат отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге	Аруға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Айланаға өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білуге талпынысын жетілдіру.	Аянат дыбыстарды анық айта білуге, сұраққа толық жауап беруге тырысады,талпынысын	Алинур сөз бен сөйлемді ажыратып, әріптерді білуге тырысады,талпыныс

	қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			жалғастыру.	ын жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз».Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/сынып: «Жұлдыз» мектепалды
Балалардың жасы: 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі:сәуір айы 2026 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.04.2025**	**Сейсенбі 07.04.2025**	**Сәрсенбі 08.04.2025**	**Бейсенбі 09.04.2025**	**Жұма 10.04.2025**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, **к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. **(тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **(әңгімелесу, коммуникативті іс-әрекет).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жұпты тап» қимылды ойыны** Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту **Дене тәрбиесі** физикалық қасиеттерді дамыту **Математика** Танымдық іс-әрекеті	**«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын** Мақсаты:балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту **Қоршаған әлеммен танысу** Әлеуметтік-эмоционалды дағды **Тіл дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру).** Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті)**

Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 19 (затсыз) Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҰІӘ)	**«Космосқа ұшамын».** «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан. **(тіл дамыту)** **«Көңіл - күйдің кездесуі»** **ді,** Ойынның мақсат: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетесодан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды. **(Көркем әдебиет)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Тіл дамыту** **Тақырыбы**:Мен ғарышкер боламын «Қ» – «Ғ» дыбыстарын пысықтау. **Мақсаты** Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Әдеби шығармадағы	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:**Мен ғарышкер боламын «Р» – «З» дыбыстарын пысықтау. **Мақсаты:**Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын. **Мақсаты:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту**.** Әдеби шығармадағы

	дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. –Ай мен жұлдыздар. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов**)** **Ойын**:«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін, қызметін сипаттай білу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:	қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады. **Дәптермен жұмыс**: Педагог үзік сызықтарды қосып сыздырып, боятады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:**дыбыстық тал дауды жасауды үйретуді жалғастыру «Сөз жарысын» ұйымдастыра білуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Сөз жарыс» Балалар тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. **Қоршаған әлеммен**	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смақов**)** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сюжеттік ойындар **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба», ішінде** азық түлік (суреттер нан, сүт, май)	жасауды үйретуді жалғастыру**.** Міндеті: Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру **Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс»** – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), т.б. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**. Нені білеміз, нені жасаймыз **Мақсаты:**Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын	қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады. Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? Дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. М**ақсаты:** Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге үйрету. Сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыруға баулу**.** **«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы**

	Сюжеттік ойындар. **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. **Сюжеттік ойын: «Дүкен»** Мақсаты: Балалардың әлеуметтік тәжірибесін дамыту, «дүкен» ойыны арқылы сатып алу–сату әрекеттерін меңгерту, заттардың атауын, бағасын ажырата білуге үйрету. Сөйлеу тілін, қарым-қатынас дағдыларын, есептеу қабілетін дамыту және тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Нені білеміз, нені жасаймыз. **Мақсаты:** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы	**таныстыру** **Тақырыбы**:Ғарыш әлемі **Мақсаты:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Міндеті:Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. **(Жи қолдану)** **Ойын**:«Зымыран құрастыру. Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, «зымыран» ойыны арқылы ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, бірлесіп ойнау дағдыларын қалыптастыру және жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	бар. Мақсаты:Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. **(Жи қолдану)** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Нені білеміз, нені жасаймыз. **Мақсаты:** Көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздік шығару. 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш».** Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды.	қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш».** Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**: Байланыс құралдары **Мақсаты:** байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** Ойын: «Тазалық құралын тап!» Мақсаты:	Буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы:алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Адема, алмас, алау, Айсара, ал т.б . **Мүсіндеу** Тақырыбы:Ұшақ суретін мүсіндеу. **Мақсаты -** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы пластилин» Мақсаты: Балалардың ұсақ

	теңдіктен теңсіздік шығару.10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.			Балалардың немесе қатысушылардың тазалық құралдарын тану дағдыларын дамыту, олардың қолдану мақсатын түсіндіру, логикалық ойлауын арттыру.	моторикасын дамыту, мүсіндеу арқылы қол саусақтарының икемділігін арттыру. Қиялын, шығармашылық қабілетін жетілдіру, заттардың пішінін, көлемін ажырата білуге үйрету. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа және әсемдікке тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. **(өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ мотор иканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар				

	қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. **«Жұлдыздың құйрығы неге айыр?»** ертегісін оқып беру.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ақша жинақтайтын сандықша»** дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға	**«Досыңды тауып ал»** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар	**«Қазына іздеушілер»** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ептілік пен жылдамдықты дамыту, командалық жұмысқа үйрету. Ұлттық мәдениет пен дәстүр элементтері арқылы патриоттық сезімді қалыптастыру, әдептілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Адалдық әліппесі)**	**Түстерді араластыру** Мақсат: Балаларға негізгі түстерді араластыру арқылы жаңа түстерді жасауға үйрету. Құралдар: Су, түрлі-түсті тағамдық бояулар, мөлдір шыны бокалдар.Әдіс:Әрбір шыныға су құйып, оған түрлі түсті бояу қосамыз. Балалар екі түсті араластырып, қандай жаңа түс пайда болғанын бақылайды. Ойынның пайдасы: Түс туралы білім, көрнекі	**«Табиғатты танып білейік»** Мақсаты: Балаларды табиғат объектілерімен таныстыру, олардың түрлері мен ерекшеліктерін үйрету. Жаттығулар: Балаларға әртүрлі жапырақтар, гүлдер, тастар көрсетіледі, олар түрлерін ажыратып, сипаттайды. «Табиғаттағы

	салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды. **(Қаржылық сауаттылық)**	досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. **(Адал азамат)**		тәжірибе, қиял мен логикалық ойлау дамиды. **(Эксперимент)**	достар» ойыны: өсімдіктер мен жануарлардың суреттерін сәйкестендіру. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Айбатқа тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынысын жалғастыру.	Тәуекелге әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішнара қысқаша немесе толық жауап беруге баулуды жалғастыру.	Айланаға жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды,жасауды жалғастыруды дағдыландыру.	Аянатка жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге әрекет етуді дағдыландыру.	Алинурға заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға талпынысын жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау**.**Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/сынып: «Жұлдыз» мектепалды
Балалардың жасы: 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.04.2025**	**Сейсенбі 14.04.2025**	**Сәрсенбі 15.04.2025**	**Бейсенбі 16.04.2025**	**Жұма 17.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қазақ тілі (қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! **(тіл дамыту,қарым-қатынас іс-ірекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» **Мақсаты**: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **Тіл дамыту** Қарым-қатынас іс-	**Үстел-үсті ойыны**: «Суретті құрастыр» **Мақсаты**:ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту **Құрастыру** Шығармашылық іс-	**«Жолдан шықпа» қимылды ойыны** **Мақсаты**: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру **Дене тәрбиесі** физикалық қасиеттерді дамыту	**Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет».** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың

	әрекеті	әрекеті			ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Дене тәрбиесі**
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №20 (затпен) таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" **Рахмет айтуға тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық (бұдан әрі- ҰІӘ)	**«Домино» дидактикалық ойын.** Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(құрастыру)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және Жұлдыз **(**Ы.Алтынсарин әңгімесі). **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлуді дамыту. Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және Жұлдыз" әңгімесін	**Музыка (маманның жоспары бойынша)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) **Мақсаты:** ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Маңдай тер (Б.Досымов). **Мақсаты:** Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту; Педагог балаларға әңгіме мазмұнына байланысты сұрақтар қояды: Әңгімеде кімдер туралы	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** алдыңғы ұіә алған білімдерін пысықтау **Дидактикалық ойын:** «Эстафета». Педагог сөйлемді	**Музыка (маманның жоспары бойынша)** **зыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың ертегі арқылы ойлау қабілетін, қиялын

	оқып береді. Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? Әңгіме не туралы айтылған? Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, Жұлдыз сөздерін буынға бөліңдерші? Неше буыннан тұрады? Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, Жұлдыз дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Дыбыстық жаттығу**	Наурызкөже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастарқан жайылады. Наурызкөже пісіріледі. Наурыз мерекесі көңілді өтеді. Бүгін автор Серік Нұғыманның «Наурызкөже» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндайды. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** өткен тақырыптарды пысықтау. **Дидактикалық**	айтылады? Хамит атасынан не туралы сұрады? Атасы осы кезде не деді? Хамит тоғайдан не қазып әкелді?Көп жылдар өткен соң не болды Атасы Хамитті қайда әкелді? Бақтағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті? Педагог балалардан тыңдаған әңгімелеріне қандай тақырып қоюға болатынын сұрайды. Айтқан тақырыбына байланысты педагог балалардың әңгіме мазмұнын түсінгентүсінбегендігін анықтайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Біз мектепке барамыз. **Мақсаты:** жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрас-	айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері. **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы түсінік беру, әр мезгілдің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. **(ЖИ қолдану)** **Ойын:** «Қайсысы көп, қайсысы аз?» ойыны Мақсаты: Көп-аз ұғымын түсіндіру. Қажетті құралдар: Әртүрлі заттар (түйме, кубик, ойыншық) Ойын барысы: Тәрбиеші екі топ затты	және сөздік қорын дамыту; кейіпкерлерді түсіну, оқиғаларды баяндау және шығармашылық тұрғыда ой бөлісу дағдыларын қалыптастыр. **(ЖИ қолдану)** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Менің бөлмемдегі заттар» **Мақсаты:** Балалардың өз бөлмесіндегі заттарды атап, әріптерін тануына және қысқа сөздер оқуға үйренуіне ықпал ету. **Ойын:**«Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөзайтып, допты

	(айнамен орындалады).Ң- ң- ң – қо-ңыр. Қ –қ- қ- қара. Ү -ү -ү – күлгін Ө -ө -ө – кө-гіл-дір. Ғ- ғ-ғ- ғылт – қызғылт. **Ойын: «Осындай түсті затты тап».** Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды. Мысалы: Мынау – аю. Оның түсі қоңыр. Мынау – текше. Оның түсі күлгін. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері. Жылайлары. **Мақсаты:** уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. **Ойын жаттығуы:**	**ойын: «Орамал тастамақ».** Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	тыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Қ-қ-қ-қ- оқушы – оқушы. І-і-і-і- білім – білім. Ғ-ғ-ғ-ғ – мұғалім – мұғалім. Жаңылтпашпен таныстыру. Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар. Балалар қатты, ақырын, жай , жылдам қайталайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері.Апта күндері. **Мақсаты:** уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, апта күндерін ретімен айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.	көрсетеді. Балалар қай топта зат көп, қайсысында аз екенін анықтайды. Сосын балалар өздері де екі топ құрастырып, салыстырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға «Дала гүлдеріне күтім жасау қажет пе?» деген мәселені талқылауды ұсынады. Дала гүлдеріне күтімді күн, жылы жел мен жаңбыр жасайды деп ой қорытады. **Ойын:** «Тірі және өлі табиғат». Мақсаты: Балаларға тірі және өлі табиғатты ажыратуды үйрету. Ойын барысы:	әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын-нан-нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин- нағашы-ыдыс-семсер т.б.) **Жапсыру** **Тақырыбы:** Көктем **Мақсаты:**Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргенде рін бейнелеу іс-

	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.	**Тақырыбы:**Орман **Мақсаты:**Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдыру. **Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»** Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, жануарлар мен олардың мекенін ажырата білуге үйрету.	**Ойын:**«Сандарды тап» ойыны Мақсаты: Балалардың сандарды тану және санау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: 1-ден 10-ға дейінгі сандар жазылған карточкалар Кішкентай ойыншықтар немесе заттар Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сандарды көрсетеді. Әр бала берілген санға сәйкес заттарды санап, жинауы керек.	Тәрбиеші әртүрлі суреттер көрсетеді (ағаш, тас, жануар, су). Балалар оларды «тірі» және «өлі» деп екі топқа бөледі.	әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу **Топтық жұмыс** **Дидактикалық ойын:**Түстер мен пішіндерді жапсырайық» Мақсаты: Балалардың қолдың ұсақ моторикасын дамыту Түс пен пішінді ажырату дағдыларын

		Құралдар:Жануарлардың суреттері (қоян, балық, құс, аю), мекен ортасының суреттері (орман, су, аспан, дала). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жануарлардың суреттерін таратады. Ортаға олардың мекен ортасының суреттерін қояды.Балалар кезекпен шығып, жануарды дұрыс мекеніне орналастырады.			жетілдіру Шығармашылық ойлау және қиялын дамыту
2- таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"Рахмет айтуға тәрбиелеу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалыптастыру)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер үйретуге ынталандыру.Табиғат туралы не білетіндерін сұрау. **(тіл дамыту)**				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. **Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **(тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай	**«Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын** Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету. Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз.	**Ұлттық ойын. Арқан тартыс.** Мақсаты: Балалардың күш-қуатын, төзімділігін және ептілігін дамыту. Топпен бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеңіске жетуге деген ынтасын арттыру, достық қарым-	**Қарапайым вулкан** (Сода мен сірке су) Мақсат:Химиялық реакцияның негізгі принципін балаларға түсіндіру. Құралдар:Кішкентай ыдыс, ас содасы, сірке су, бояу (қалауы бойынша). Әдіс:Ыдысқа ас содасын саламыз.	**«Табиғатты қорғау»** Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету, қарапайым экологиялық ережелерді түсіндіру. Жаттығулар: Қалдықтарды

	қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **(Адал азамат)**	Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу ұсынылады. Суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады. **(Қаржылық сауаттылық)**	қатынасты нығайту. Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. **(Адалдық әліппесі)**	Сірке суды қосқанда қалай көбік пайда болатынын балалар көреді. Ойынның пайдасы: Себеп-салдар байланысын түсіну, бақылау қабілеті, ғылыми қызығушылықты ояту. **(Эксперимент)**	дұрыс сұрыптау (қалдықтарды «пластик», «қағаз», «органикалық» санаттарына бөлу). Қоршаған ортаны қорғау туралы шағын әңгіме оқу және оған қатысты суреттер салу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	Алинурға сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана білуге әрекет етуді жалғастыру,дағдыландыру.	Расул көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға тырысады. Қойылған сұраққа толық жауап беруге тырысуды,дамтуды жалғастыру.	Ясминге көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйретуді дағдыландыру.Ойын толық айтуға үйрету.	Айбат құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға әрекет жасайды.	Бексұлтанға бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**қоршаған әлеммен танысу)**				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Достарымен ішке кіру.«Менің досым»Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру». «Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ/сынып: «Жұлдыз» мектепалды
Балалардың жасы: 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.04.2026**	**Сейсенбі 21.04.2026**	**Сәрсенбі 22.04.2026**	**Бейсенбі 23.04.2026**	**Жұма 24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Тіл дамыту** (қарым қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.**(қарым -қатынас іс- әрекеті)**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникатив, шығармашылы, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.	**«Сатушы »** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. **тіл дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті.	**«Адасқан сандар»** **Мақсаты:** Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет.	**Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім»** **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті.	**«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады.
Ертеңгілік жаттығу	таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ас атасы ақ нанды, Қадірлеймiз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды,				

	Пайдалана аламыз. **(тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҰІӘ)	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. Фотосуреттер қарастыру Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **(тіл дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Маңдай тер (Б.Досымов). **Мақсаты:** Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту; Міндеті:Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Педагог балаларға әңгіме мазмұнына байланысты сұрақтар қояды: Айтқан тақырыбына байланысты педагог балалардың әңгіме мазмұнынтүсінгентүсін бегендігін анықтайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мектепке не апарамыз? **Мақсаты:** Сөздік	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктемнің сәні **Мақсаты:** ертегіні мазмұндау. Театр мәдениетіне баулу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не білеміз?	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Дыбыс. Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі). **Мақсаты:** Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Әнгімені тындау. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды. **Мақал-мәтел:** Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Оқушыға не керек? **Мақсаты:** сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не білеміз? **Мақсаты:** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді Жалғастыру Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Дидактикалық ойын: «Қағып ал» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Апта күндері. Тәулік	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктемнің сәні **Мақсаты:** ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Ұжымдық жұмыс жасау және мазмұнды құрастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы? Арыстан аңдарды не үшін шақырды? Қандай аңдар жиналды? Арыстан қандай

	қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жаңылытпаш жаттай отырып тіл байлықтарын дамыту. **Жаңылтпашты қайталау.** Сыныпта ақ бор бар, Көк бор бар, Көп бор бар. Балалар жаңылтпашты жай, жылдам, қатты және ақырын қайталайды. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта».** Мақсат: Балаларды сөйлемдерді логикалық түрде аяқтауға үйрету, тілдік қорын байыту, ойлау қабілетін дамыту және шығармашылыққа ынталандыру.	**Мақсаты:** Сызбаға сәйкес сөйлем құрау Мақсаты:Сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** **«Сөз жарысы»** Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. **Қоршаған әлеммен танысу** **Мақсаты:**Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. (Ыдысқа пияз отырғызу) Пияз туралы	толықтыру.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сөйлем құра». Берілген сөздермен сөйлем құрау. – Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). – Жаз, қалам. (Қаламмен жазады). – Сынып, мектеп, бар. (Мектепте сынып бар) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Апта күндері. Тәулік бөліктері. **Мақсаты:** Циферблат бойынша уақытты анықтау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Сан мен түсті тап» **Мақсат:** Балалардың сандарды және түстерді ажырата білу қабілетін дамыту, логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.	бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. **Мақсаты:** уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. **Ойын жаттығуы:** Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін ... **Қоршаған әлеммени танысу** **Тақырыбы:** Көктем белгілері. **Мақсаты:**Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. **Ойын түріндегі жаттығу.** «Күнмен ойнайық». Тақтада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түсті	сұрақ қойды? Аңдар не деп жауап берді? Елік дұрыс айтты ма? Көктемнің сәні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп. **Топтық жұмыс** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз не білеміз? **Мақсаты:**Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру **.** **Дидактикалық жаттығу:** «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құрылатындай

		балаларға түсінік беру. **Ойын:** «Табиғатта не бар?» Мақсат: Балалардың қоршаған ортаны тануын дамыту, табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуге үйрету, экологиялық тәрбие беру және бақылау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Апта күндері. Тәулік бөліктері. Мақсаты:Циферблат бойынша уақытты анықтау.Уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. **«Жанды апта» дидактикалық ойын:** 1-ден 10-ға дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде	**(ЖИ қлодану)**	жолақ қағаздарды дөңгелектің айналасына ілу керектігін айтады.	екінші буынды айтуларың керек. **Құрастыру** **Тақырыбы:Менің үйім** **Мақсаты**:- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету Міндеті:құрылыс материалы. Менің үйім туралы білімдерін жетілдіру - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау Топтық жұмыс

		бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды			
2- таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалыптастыру.**	**«**Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалыптастыру.**	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(тіл дамыту, коммуникативтік әрекет).**	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалыптастыру.**	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(тіл дамыту, коммуникативтік әрекет).**
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.				

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Бөдене мен түлкі» ертегісін оқып беру **(көркем әдеиет).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Бесін ас	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Кезекшілердің жұмысы **(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Суды сүзіп алу** (Фильтрлеу эксперименті) Мақсат: Суды тазарту процесін көрсету. Құралдар: Қағаз сүзгі, кішкентайшыны,топырақ немесе тұнба, су. Әдіс:Шыныға кір су құйып, сүзгі арқылы өткіземіз.Балалар таза судың қалай алынатынын бақылайды. Ойынның пайдасы: Экологиялық тәрбие, табиғат құбылыстарын түсіну, практикалық дағдылар. **(Эксперимент)**	**«Дүкен» дидактикалық ойын** Мақсаты: балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Материал: дүкенге арналған атрибуттар: ақша, тауарлардың бағалары, чектер, көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар. Барысы: Балаларға дүкеннің атауын ойлап табу, дүкенде не сатылатыны және	**«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны.** Мақсат: Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Шарты. Педагог қолына достықты білдіретін күнді алып, бөлменің ортасына шығады. **(Адал азамат)**	**Ұлттық ойын. Ақсүйек** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, назарын және есте сақтау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ережеге бағынуды үйрету және топта достық қарым-қатынасқа, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына	**«Экологиялық эксперимент»** Мақсаты: Балаларға табиғаттағы процестерді тәжірибе арқылы көрсету. Жаттығулар: «Өсімдіктердің өсуі» эксперименті: балабақшада қарапайым тұқым өсіру (мысалы, бұршақ немесе жүгері).Балалар күн, су, топырақ әсерін бақылайды. «Су мен топырақ» эксперименті: судың таза және ластанған түрлерін салыстыру. **(Экологиялық тәрбие)**

		дүкеннің ашылуы туралы жарнама ойластыру ұсынылады. Балалар жарнамалардың суретін салады және ұсынады. **(Қаржылық сауаттылық)**		кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. **(Адалдық әліппесі)**	
Балалармен жеке жұмыс	Рианаға қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйретуді жетілдіру.	Расулға 1ден-10ға дейін сандарды тура және кері сануды жалғастыру.	Айлана жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге әрекет етеді.	Асылымға бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға машықтандыру.	Аянатқа отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге тырысады,талпыныс ын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Әңгіме жүргізу.Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Серуенге шыққанда зерттеген жәндіктерді,өсімдіктерді сұрау.**(тіл дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау**.** «Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ/сынып: «Жұлдыз» мектепалды

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.04.2026**	**Сейсенбі 28.04.2026**	**Сәрсенбі 29.04.2026**	**Бейсенбі 30.05.2026**	**Жұма 01.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, **к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Тіл дамыту** (қарым қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. «Дұрыс тамақтануға баулу» **(әңгімелесу, коммуникативті іс-әрекет).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. Еңбек тапсырмасы:Ойыншық сөресін жинау. **(танымдық, зерттеу іс әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Суреттерде не жасырылды?» Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Еңбек тапсырмасы:Асханағ а көметесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекәрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** «Құсты дауысынан тап» Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Боямақтармен жұмыс Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,жапырақтары н сүрту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сөздік ойын:** «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын тазалау. **(танымдық, еңбекіс-әрекеті)**	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №22 (затпен) Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені				

Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҰІӘ)	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. Фотосуреттер қарастыру Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **(тіл дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Міндеті:Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	**Музыка (маман жоспары бойынша)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. **Өлеңді жаттау** **Жеңіс күні** Қайрат Жұмағалиев Жеңіс келді далама, Жеңіс келді қалама. Жеңіс келді әке боп, Елдегі бар балаға. Жеңіс келді ән болып, Көктем болып жеріме.	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:**Дыбыс.Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі). **Мақсаты:** Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Әнгімені тындау. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Оқушыға не керек? **Мақсаты:** сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **Дидактикалық ойын:**	**Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру,сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. **«Қиындыларды дұрыс бөл»** Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.	

	Түйсіну сезімдерін дамыту. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жайлауда **Мақсаты:** жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттау үйрету; **«Керісінше айт»** Мақсаты:Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл айлары. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. **Логикалық ойын**:Кім жылдам. Мақсаты:тапсырма ларын орындауға	Жеңіс келді сән болып, Әжемнің де көңіліне. **(ЖИ қолдану)** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. **Дидактикалық ойын:** «Сөзді толықтыр»Мақсат:Балалардың сөздік қорын дамыту, әріптерді дұрыс тануды және сөздерді толық жазуды үйрету. **Қоршаған әлеммен** **Тақырыбы:** Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын	«Сөйлем құра». Берілген сөздермен сөйлем құрау. – Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). – Жаз, қалам. (Қаламмен жазады). – Сынып, мектеп, бар. (Мектепте сынып бар) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен затты сәйкестендыреміз. **Мақсат:** Балалардың сандарды санау қабілетін дамыту, заттарды топтастыру және салыстыру арқылы логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын «Көрші–көрші»** Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санды секіру (1-ден 10-ға дейін) Мақсат:Санды тану, санауды дене арқылы бекіту. Құралдар:Жерге сандарды жазу немесе сандар жазылған карточкалар. Әдіс: Балалар санға сәйкес секіреді. Мысалы, “3” деп айтсақ, олар 3 рет қолдарын көтереді немесе 3 рет секіреді. Түрлі деңгейде қиындатуға болады: артқа санау, екілік секірулер. **Қоршаған әлеммен** **Тақырыбы:** “Жануарлар қалай қозғалады?” Мақсат:Жануарлардың қозғалысын қайталау арқылы қоршаған әлемді тану. Құралдар:Қосымша құрал қажет емес. Балалар әртүрлі	

	үйрету; -талдау, салыстыру. **Дидактикалық ойыны** «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты:Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.	рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. **Дидактикалық ойын:«**Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.		жануарлардың қозғалысын қайталайды: Қоян сияқты секіру Ит сияқты жүгіру Жұлдыз сияқты ұшу (қолдарын қағып) Мұғалім жануардың атын атайды, балалар оны денелерімен көрсетеді. **(ЖИ қолдану)**	
2- таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	«Асты қадірле» әңгімелесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №21	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4

Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №21	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Банк» сюжетті-дидактикалық ойын** Мақсаты:банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету.	**«Досыңды тауып ал»** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды	**Ұллық ойын:«Желмаяның жарысы»** Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, ептілікке, қимыл-қозғалысқа дағдыларын дамыту, ұлттық дәстүрлерді насихаттау. Топтық	**Қауіпсіз статикалық электр** Мақсат: Электр зарядын, тартылу күшін көрсету. Құралдар: Пластикалық тарақ, жеңіл қағаз кесектер. Әдіс:Тарақты шашқа немесе киімге ысқылап, қағаз кесектерін	

	Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар. Барысы: тәрбиеші балаларға банктегі жағдаятты ойнауды ұсынады. Балалар рөлдерге бөлінеді. Банк қызметкерлері өз орындарына отырады. Қалған балалар-клиенттер болады. Банкте кеңесшілер бар, олар әрбір клиентке карталар дайындайды, валюталар береді немесе оларды ауыстырады. Сондай-ақ банкте банкомат бар. Банкоматтан келушілер жинақ картасы арқылы ақша алады. Картаны арнайы терезеге қойып, пинкодты тереді, белгілі бір функцияларды орындайды (қолма-қол ақшаны алу), содан кейін картаны және терезедегі ақшаны алады. Сондай-ақ,	да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. **(Адал азамат)**	ынтымақтастыққа, әділ ойынға, ұйымдастырушылық қабілетке тәрбиелеу. Қиялын, стратегиялық ойлау қабілетін арттыру. **(Адалдық әліппесі)** **«Экологиялық шығармашылық»** Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықты шығармашылықпен байланыстыру, экологиялық сана қалыптастыру. Жаттығулар: Қалдық материалдардан қолөнер жасау («қоқыстан сурет», «пластик бөтелкеден гүлдер»). «Менің табиғат достарым» көрмесін ұйымдастыру: балалар өз жұмыстарын көрсетіп, табиғатты қорғау туралы сөйлейд **(Экологиялық тәрбие)**	жақындатамыз. Қағаздар қалай тартылатынын балалар бақылайды. Ойынның пайдасы: Ғылыми қиял, тәжірибе жасау дағдылары, қауіпсіз эксперименттік әрекет.**(Эксперимент)**	

	банкте басқарушы бар. Банк басқарушысы қызметкерлерге міндеттерін ескертеді. Жаңа қызметкерлерді жұмысқа қабылдайды, оларды жұмыс істеуге ынталандырады. Ойын барысында әртүрлі жағдяттар ойналады. **(Қаржылық сауаттылық)**				
Балалармен жеке жұмыс	Айлана өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға әрекет етеді,талпынысын қолдау.	Мәриямға сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, композиция құруға әрекет етуді дамытуды жалғастыру.	Омарханға ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуға үйретуді дамытуды жалғастыру.	Тәуекелге мүсіндеуге арналған материал-дарды үнемді пайдалануға тырысады,жұмысты ұқыпты жасауға машықтандыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №21	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау**.** «Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2025	Сейсенбі 05.05.2025	Сәрсенбі 06.05.2025	Бейсенбі 07.05.2025	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(тіл дамыту)**	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** –күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(тіл дамыту)**		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(тіл дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларме н ойындар.	**Ойын – жаттығу:** «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру** Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу *Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын*		**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларме н

			атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Табиғат бұрышында еңбек*		ойындар.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека №1**	**Картотека №1**	**Картотека №1**		**Картотека №1**
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз.	Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.		Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. Фотосуреттер қарастыру Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **Тіл дамыту**	**«Төрт жақты лото».** Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге	"Қалалар" сөздік ойыны. **(Тіл дамыту)**		"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. Фотосуреттер қарастыру Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. **Тіл дамыту**

		құрастырады. **Математика негіздері**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** Мәнерлі сөйлеу Мақсат-міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Не? Кім? Қайда? **Мақсаты:** Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен	**1. Сауат ашу негіздері** Өз бетінше жазу Мақсат-Мақсат-міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **2. Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу Мақсат- міндеттері: Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:**Таразы. **Мақсаты:**Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру**.**	**1. Сауат ашу негіздері** Жеңіс күні Мақсат-міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Өлшеу**.** **Мақсаты:**Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. .«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		**1. Тіл дамыту** Мәнерлі сөйлеу Мақсат-міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Не? Кім? Қайда? **Мақсаты:** Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі

	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.. **3. Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша) **4. Қоршаған ортамен таныстыру** Жеңіс күні Мақсат-міндеттері: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын	заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. **4.Музыка** (Маман жоспары бойынша)	3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Ынтымақ пен бірлік мерекесі **Мақсаты:** біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. **«Менің өлкем»** өлеңінен үзінді оқиды. Қазақстан – шаттықтың елі шалқыған, Қарсы алған күліп, арайлы туған әр таңын. Қазақстан – батырлар елі, ер елі, Бауырмалдық, достықтың елі өрелі! Педагог балалардың жауаптарын тыңдап, қорытындылап, әр халықтың өзіндік салтдәстүрі, ұлттық тағамы, ойыны, тұрмыстық мәдениеті бар екенін атап өтеді. **4.Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша)		сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.. **3. Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша) **4. Қоршаған ортамен таныстыру** Жеңіс күні Мақсат-міндеттері: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан

	түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.				әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Таза және ұқыпты тамақтану**.(мәдени гигиеналық дағдылар,кезекшілерді ң еңбек әрекеті)**	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**		**Картотека №1**
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. **Қазақ тілі** (қарым-қатынас іс-әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»**		Түскі ас алдында гигиеналық

	шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **Көркем әдебиет** (қарым-қатынас іс-әрекеті)	аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **Тіл дамыту** (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Көркем әдебиет** (қарым-қатынас іс-әрекеті)		шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **Көркем әдебиет** (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**		**Ұйқыдан тұру**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату		«Қайсар рухты баламын» тақпақты жаттату Алатау, Диас арасы –Қазақтың кең даласы.		«Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. *Д.Сүлейменов* Тақпақты бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**		**(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Асылға** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	**Айаруға** өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары туралы түсінігін дамыту.	**Әлинұрға** әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алуға үйрету.		**Асылға** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.

Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №4**		**Картотека №1**
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.		«Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.05.2026**	**Сейсенбі 12.05.2026**	**Сәрсенбі 13.05.2026**	**Бейсенбі 14.05.2026**	**Жұма 15.05.2026**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен	Балаларды қабылдау, **к**өңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. **Тіл дамыту**	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(тіл**	Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату.

	қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(тіл дамыту)**	(қарым қатынас іс-әрекеті)	**Тіл дамыту** (қарым қатынас іс-әрекеті)	**дамыту).**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін жетілдіру. **(Танымдық іс-әрекет)**	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека №1**	**Картотека №1**	**Картотека №1**	**Картотека №1**	**Картотека №**
Таңғы ас алдында	Өз орнын тауып	Таңғы ас алдында	Тамақтану мәдениетін	Астың құрамындағы	Әдептілік ережелерін

қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу	дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..	түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңалықтарымен бөлісу.** «Гүлдер әлемі» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері**. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айтуын қалыптастыру.	**Саусақ гимнастикасы** Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) **Қазақ тілі** (қарым-қатынас іс-	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс – әрекеті	"**Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. **Көркем әдебиет**

			әрекеті)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**1. Тіл дамыту** «Гүлдер таласы» Мақсат-міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру. **2. Қазақ тілі** Туған өлке Мақсат-міндеттері: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрып таныстыру. Әндер айтқызу. **3.Дене тәрбиесі** (Маман жоспары бойынша) **4 Қоршаған ортамен таныстыру**	**1.Көркем әдебиет** «Торғай мен көбелек» Мақсат-міндеттері: ертегісін оқып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **2.Музыка(өз маманының жоспары бойынша)** **3.Сауат ашу негіздері** Жазу дағдысы Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау. **4.Математика негіздері** Сәйкесін тап Мақсат-міндеттері:	**1.Тіл дамыту** «Менің гүлдер бағым» Мақсат-міндеттері: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. «Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру. **2.Музыка (өз маманының жоспары бойынша)** **3.Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыстық заттары Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал	**1.Сауат ашу негіздері** Гүлдер Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Үйге апарар жол Мақсат-міндеттері:Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол табу. **3.Дене тәрбиесі**	**1.Көркем әдебиет** Сахналау Мақсат-міндеттері: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өздері білетін ертегілерді сахналап ойнату. **1. Сауат ашу негіздері** Гүлдер Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау. **3. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Ою-өрнек Мақсат-міндеттері:Ою-өрнекті өз бетінше

	Өмірлік дағдылар Мақсат-міндеттері:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру «Ұр тоқпақ». «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру **4.Математика негіздері** Тік және көлбеу Мақсат-міндеттері:8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету	(Маман жоспары бойынша) **4. Математика негіздері** Пішіндер Мақсат-міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	ойдан салуға мүмкіндік беру. Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу. Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндету. Өзінің құрастырған құрылысын талдату арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу. **4 . Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану,	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз,

	"Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Рақмет аспаз дейміз
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	Балаларды серуенге шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді,	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	**Ойын- жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды

	сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету...	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	жетілдіру.	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту)**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. К**өркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**.** **Көркем әдебиет**	«Алтын балық» аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін	«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз,

	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	ұқыпты қарауды қалыптастыру	Рақмет аспаз дейміз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **(танымдық іс әрекет)**	Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі гүлдер жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ясинаны** бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	**Аянға** заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпындыру.	**Айкөркемге** қойылған сұрақтарға ішнара қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	**Бекназарға** өз ойын ішнара түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуге үйрету.	**Айсаеаға** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруге ынтасын ояту.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау**.**

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/сынып: Жұлдыз мектепалды
Балалардың жасы: 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18.05-22.05.26ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? **Қазақ тілі**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай

	Қайырлы күн! **Қазақ тілі**	**Қазақ тілі**		Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! **Қазақ тілі**	жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қазақ тілі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"** **Мақсаты:** гүлдер туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	**Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. **«Суреттерді құрастыр»** Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Құрлымдалған ойын: **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.	Құрлымдалған ойын: **«Қайда не өседі?»** **Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Құрлымдалған ойын: **«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.
Таңертенгі жаттығу	таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас алдында	Ауызды жуу, жылы	Астың құрамындағы	Тамақ үстінде жан жағына	Ас мәзірімен	Әдептілік ережелерін

қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтуға тәрбиелеу.	дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.	таныстыру. Рахмет айтуға тәрбиелеу.	түсіндіру. Кезекшімен жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған Кім қалай дыбыстайды?** (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа ..... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа .... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа .....(таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. Фонетикалық жаттығуларды екінші	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр».** Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету. **(Көркем әдебиет)**	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Суретті тап» дидактикалық ойыны** Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды Талқылап, сұрақтарға жауап береді	**«Көңіл - күйдің кездесуі»** Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз»

	тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т.б) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мән беру қажет екендігін анықтап алуы тиіс. **Сөйлеуді дамыту**			**(Қоршаған ортамен танысу)**	эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. **(Көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Педагог жұмбақ жасырады: Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян) – Дұрыс айтасыңдар, түлкі – айлакер аң, ал қоян – қорқақ аң. Негізгі кезен –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үйренгендерімізді қайталаймыз. **Мақсаты:** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **2. Көркем әдебиет**	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі (Қайталау) **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Педагог жұмбақ жасырады: Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян) – Дұрыс айтасыңдар, түлкі – айлакер аң, ал қоян – қорқақ аң. Негізгі кезен –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** балалардың білімін пысықтау. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын-және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Кім Альбинак?» – Балалар көк, қызыл

	–Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Жұмбақ шешейік. **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру., қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Білуге, ынталануға талпындыру, жұмбақтарды шешеді, сөздерді айтады, мәтінді құрастырады.	**Тақырыбы:** Бала – біздің болашақ **Мақсаты:** өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу. өлеңді мәнерлеп жаттайды; өлеңнің мазмұнын түсінеді; өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды. – «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог қосымшадан өлеңді мәнерлеп	–Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. **2.Музыка** (маман жоспары бойынша) **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Нені білеміз, нені жасай аламыз. **Мақсаты:** алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **4. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мен не	суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. «Керісінше айт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстардан тұратын буындар айтасыңдар. ба-па бо-по бе-пе ва-фа во-фо ве-фе ға- қа ғо-қо ге-ке ге-ке го-ко га-ка жа- ша же-ше жо-шо до-то де-те за-са зо-со **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Нені білеміз, нені жасай амыз. **Мақсаты:** алған дағдылары мен	дөңгелектерді алыңдар да, үстел үстіне қойыңдар. Егер мен дауыссыз дыбысты айтсам көк, ал егер дауысты дыбысты атасам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер. Мысалы: -а-, -у-, к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, -ф-, -ы-, -в-, -а-, -п- ,-р-, -о-, -л-, -д-, -ж-, -э-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, -т-, -б-, -ю. **2.Музыка** (Маман жоспары бойынша) **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат **Мақсаты:** театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық

	сөйлемді саналы түрде құрауды түсінеді, дыбыстарды дұрыс айтады, ажырата алады, сұрақтарға жауап береді. **3.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз. **(**қайталау) **Мақсаты :** Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру.Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. Құстар біздің досымыз.Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді? Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен	оқып, мазмұнын түсіндіреді. болашақ – алдағы уақыт деген мағынаны білдіреді сүйсінеміз – қызығамыз **3. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Өлшеу. **Мақсаты:** заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10	білемін және не істей аламын? **Мақсаты:** өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. : Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу, өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталайды. Сұрақты тыңдап, толық жауап беру керек екенін түсінеді, сөйлем құрауда өздері білетін сөздерді қолданады. Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды.	білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тақтадағы нүктелері бар жұпты – шаршылар карточкаларын қараңдар. Карточкаларды қарайды жұптасу жолын анықтайды, соңғы карточканы толықтырады. Тақтадағы фишкаларға қараңдар. Олардың ұқсастығы қандай? Айырмашылығы неде?	жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік. – Сен қандай кейіпкерлерді ашулы деп елестетесің? (Қасқыр, арыстан) Мейірімді, адал кейіпкерлерді ата. (Қоян, әтеш, шаруа) Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады,

	қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек **4. Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)	көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Ойын жадаяты. Әлия мен Сырым дүкен ойынын ойнауды ұсынады. Бұл оқу қызметінде біз дүкенде сауда жасаймыз. – Дүкенде нені өлшейді? – Сендер қандай таразыларды көрдіңдер? – Қай заттың ауырлау екенін қалай анықтауға болады? Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады. 2.Негізгі кезең. Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға	Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада сызықтарды салады. Педагог балалардың партада дұрыс отыруына назар аударады. Жеке жұмыс жүргізеді.	Соңғы карточканы толықтыр. Балалар карточкаларды қарайды, жұптастыру принципін анықтайды, соңғы суретті салады: біріншісінде - бір нүкте, екіншісінде - 6 нүкте. **3. Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша) **4. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жаяу жүргіншілер ережесі **(**қайталау) **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар	оны сипаттайды. Дәптермен жұмыс: Әр суретте қандай ертегі бейнеленгенін айт. Есіңде сақта! Ертегі жақсы қасиеттерді бойға сіңіреді. **Топтық жұмыс** **4. Сурет салу** **Тақырыбы:** Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) **Мақсаты:** Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші сурет бойынша әңгіме өткізеді, ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылап,балаларды мадақтайды. Балалармен дайын жұмысты талдайды.

		бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс **1-тапсырманы жұмыс** дәптерінде орындауды ұсынады. **4. Дене шынықтыру** (маман жоспары бойынша)		1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.	
2- таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Серуенге шыққанда зерттеген жәндіктерді,өсімдіктерді сұрау. Түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру	Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	**«Жұлдызтың құйрығы неге айыр?»** ертегісін оқып беру	**«Бесік жырын»** тыңдату	**«Ай мен Күн»** ертегісін аудиомен тыңдату.	**«Шықбермес Шығайбай»** ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**

шаралары					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:** Шегіртке. Ш-ш-ш-шегірткемін ш-ш-ш-шырылдақ, Ән саламын ш-шырылдап: -ш-ш-ш-ш-ш Жоқ тұрақты мекенім, Ш-ш-ш-шөпті қорек етемін. -ш-ш-ш-ш-ш (Шегіртке болып «ш»дыбысын айтып көр.)	**Қимылды ойын: «Шұңқырдағы қасқырлар»** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойынның шарты:Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды.(1-1,5 метр)Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады.Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.	**Ойын: «Күн мен жаңбыр»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.	**«Гүлдерді күтеміз»ойыны** Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету.	***Қимылды ойын:*«Ту».** Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.(Тулардың

			Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді«терезеге» (қарайды.		түстері әр түрлі болу керек)
Балалармен жеке жұмыс	Раяна үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	Мейрім 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	Айым арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	АйАльбинаге заттарды шамасына қарай ішнара өсу және кему ретімен орналастыра алуға баулу.	Аялаға қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Серуенге шыққанда зерттеген жәндіктерді,өсімдіктерді сұрау. Түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау**.**

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Bsldirgan-2022» балабақшасы
Топ/сынып: Жұлдыз мектепалды
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.26ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 27.05.2026**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Өсімдіктерді құнШахмардандыру".** Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі		**"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру).** Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

	түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнШахмардандыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. **(еңбек іс-әрекеті)**	ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті)**		үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені		таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).**	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз.		Тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру	**Ойын- жаттығу:** Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ ойыны: «Құрттар»** Мақсаты: Ұсақ мотериканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5.... Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ. **Сөйлеуді дамыту**	**«Төрт жақты лото».** Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. **Математика негіздері**		"Қалалар" сөздік ойыны. **Сөйлеуді дамыту**	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. **Көркем әдебиет**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жаздың кезі көңілді.(Қайталау) **Мақсаты:** Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Балаларға көмек ретінде жаз мезгіліндегі ауыл бейнесінің суреті ілінеді. Кәне, не көріп тұрмыз? Педагог балалардан «ауыл» сөзіне дыбыстық талдау жасауларын сұрайды. Пойыздың үні естіліп, балалар келесі стансыға келіп тоқтайды. Стансы «Көл жағасында» деп аталады. Осы тақырыпқа байланысты әңгіме құрауларыңды сұраймын.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты**:Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: аааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, дәәәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-		**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты**:Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: аааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. **(Қортындылау)** **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **(Қортындылау)** **Мақсаты:** Балалардың білімін пысықтау. Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құрылатындай екінші буынды айтуларың керек. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **2.Музыка** (Маман жоспары бойынша) **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов

	Пойыздың дыбысы мен жүрісі естіліп, балалар саяхатын жалғастырады. Педагог балаларға бой сергітіп алуды ұсынады. Ал енді тобымызға оралып, дәптерімізді ашайық. **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мен не білемін және не істей аламын? **Мақсаты:** өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу,	Алпамыыыс, шааапалақ-шапалаааақ, жааапырақ-жапалаааақ, дооомбыра-домбырааа, қоообыз-қобыыыз, жаааалбыз-жалбыыыз, қаааасық-қасыыық, жаааарғанат-жарғанааат, жыыылқы-жылқыыы, тееекше-текшеее, баааалапан- балапаааан, бооотақан-ботақаааан, көөөөзілдірік - көзілдіріік, жаааапырақ-жапыраааақ , көөөрпе-көрпеее т.б **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала-біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) **Мақсаты** :Балабіздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді **3**.**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Нені білеміз, нені жасаймыз**.**		Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... Алдымен бүгін, одан кейін ... Алдымен қаңтар, одан кейін ... Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады. **3. Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша) **4. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Көктем белгілері.(Қортындылау) **Мақсаты:**Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сұңгі, тамшы сынды	(Қортындылау) **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Топтық жұмыс 4.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Күнбағыс

	өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталайды. Сұрақты тыңдап, толық жауап беру керек екенін түсінеді, сөйлем құрауда өздері білетін сөздерді қолданады. Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары **Мақсаты:**Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай	**Мақсаты**: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **«Математикалық жазулар»** дәптерімен жұмыс. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада сызықтарды салады. Педагог балалардың партада дұрыс отыруына назар аударады. Жеке жұмыс жүргізеді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау. – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен		құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. Ойын түріндегі жаттығу. «Күнмен ойнайық». Тақтада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түсті жолақ қағаздарды дөңгелектің айналасына ілу керектігін айтады.	**Мақсаты**: Балаларды күнбағыс әдемі бейнесін жасауға үйрету. Балаларды күнбағыс өсімдігімен таныстыру. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту және белсендіру: күнбағыстың адамдар, жануарлар, құстар, жәндіктер өміріндегі рөлі. Әр түрлі техниканы қолдана отырып, күнбағыс жасауды үйрету. Эстетикалық талғамға, табиғатқа, өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу. *«Жайлау»* тақырыбында демонстрациялық материалдардағы суретпен жұмыс. **4. Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)	суреттейді. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) **4. Дене шынықтыру** (Маман жоспары бойынша)			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Таза және ұқыпты тамақтану.		Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**		**Картотека №19**	**Картотека №20**

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету...	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу		Тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)	«Алтын балық» аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан тұру**	**Ұйқыдан тұру**		**Ұйқыдан тұру**	**Ұйықыдан тұру**

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.		Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ ойыны: «Құрттар»** **Мақсаты:** Ұсақ мотериканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.	**Ойын: « Көбелектер бақалар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді.		**Сюжетті - рөлді ойын: «Кім үздік жүргінші?»** **Мақсаты:** Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Көрнекіліктер:1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы. Ойын барысы: Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөнгелекке секіре	**Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар»** **Мақсаты:** саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды,

		Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.		алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөнгелектерге жылжытуға болады. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз, бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді.	Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.
Балалармен жеке жұмыс	Динмухамед сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге үйрету.	Айшаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге баулу.		Аиша әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.	Асылым сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуға дағдыландару.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	**Картотека №16**	**Картотека №17**		**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.		«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. Күн тәртібін сақтау**.**