

«Бекітемін»
«Ер - Наз 2013» балабақшасының
Менгерушісі: «Ер-Наз/2013»
Мурзамуратова К.И.



«Қарлығаш» ересек тобының 2025-2026 оқу жылына
арналған тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қаржылық сауаттылық «Банк» Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды».	«Жақсы – Жаман» Мақсаты: Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр.	Экологиялық тәрбие «Қоқыс қайда кетеді?» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма	«Дос болайық бәріміз» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:

		Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.	Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет жақсы болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет жаман болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Неліктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»	қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.	- орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгі жаттығулар кешені - № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Тіл дамыту	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету. Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Қоршаған әлеммен таныстыру Балалармен бірге жапырақтарды бояу. Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Дид ойын: «Әдемі жапырақ» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге дағдыландыру Сурет салу	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып, қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету. Дид ойын: «Жемістер, көкөністер, жидектер» Мақсаты: балалардың жемістерді, көкөністерді, жидектерді тауып, атай білу қабілетін бекіту. Зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту.	Музыка Маман жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, Дид ойын: «Жапырақ қай ағаштан?» Мақсаты: ағаштарды діңі мен жапырағы бойынша ажырата білу қабілетін жетілдіру, зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Қоршаған әлеммен таныстыру Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Бөлшектерді көлденең орналастыруды қолдана алады. Үйдің бөлшектерін өз орнын тауып орналастыру. Құрастыру Жапсыру «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:

		Тақырыбы: “Күзгі табиғат” Мақсаты: Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап, бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.	Сөздік қорын кеңейту. Мүсіндеу Тақырыбы: ”Жемістер мен көкөністер” Мақсаты: Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Мақсаты: дәм сезімін байыту, есте сақтау қабілетін дамыту; заттарды анықтаудың дұрыс әдісін анықтау қабілетін дамыту; балалардың сөздік қорын байыту.		Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. «Ойыншықты ал» Мақсаты: берілген ойыншықтарды санауға және оны жаттауға жаттықтыру, тең санын табуға үйрету. Математика негіздері
2-ші таңғы ас	.	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	Беті-қолдарын дұрыс жуып, сүлгілерін өз орнына ілуге дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Адалдық әліппесі. «Достық көмек» Ойынның Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.	Қимылды ойын: «Қай жеміс артық?» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажырата алады
Балалармен жеке жұмыс		Қуандық. «Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	Дамина. «Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	Аянат. «Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	Өсержан. «Менің ауылым» Тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем сөз әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы		Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.Үйге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз.	«Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз. Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз.	Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).
------------------------	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тілі Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Қап-қара кап, капта кап бар.	Тіл дамыту «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. Өткізу тәртібі: Тәрбиеші бір	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың	«Ұлттық ойын – ұлт Құрастыру қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды.	Құрастыру Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдысын дамыту Ұқыптылыққа

	Қырық қоян қырық қырға шықты.	тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды. Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған ертеңгі жаттығулар кешені - №1 Ертеңгілік жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қоршаған ортамен таныстыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: “Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік” Мақсаты: Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: “Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Тіл дамыту және көркем әдебиет Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Тіл дамыту және көркем әдебиет «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: “Көліктер” Мақсаты: Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру. Ұзын және қысқа жолдарды ажырату. «Автобусыңды ата» Мақсаты: шеңберді, шаршыны, тіктөртбұрышты, үшбұрышты ажыратуға жаттықтыру, пішіні бірдей, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеленетін фигураларды табу. Математика негіздері	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: Сұрақтар ілмегі. Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Дид ойын: «Жыл мезгілдері»

	тыңдайды және өлеңді түсінеді. «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	үйрету(қыс,көкте м, «Жүк көліктері» Мақсаты: машиналарды бір қатарға, бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Жол белгілері» Мақсаты: Желімді жағып пішіндерді жабыстырады. Жапсыру	«Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Дид ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көкте м, «Жер,су,ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға дағдыландыру,қоршаған әлемге қамқорлық сезімнен тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны. “Иә немесе жоқ” ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,жағымды қарым-қатынас құруға ынталандыру. (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Тіл дамыту және көркем әдебиет,	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көкте м, «Ақылды машиналар» Мақсаты:адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. Құрастыру
--	--	--	--	---	--

				қоршаған әлеммен таныстыру.	
2-ші таңғы ас	Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. боламын.	Бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	Беті-қолдарын дұрыс жуып, сүлгілерін өз орнына ілуге дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Түлкі мен ешкі» ертегісін тындау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).				

	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), жапсыру: «Досымның портреті», құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы». Қимыл-қозғалыс – «Досыңа сәлем бер».	«Достар ойнап жүр») жапсыру: «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». Қимыл-қозғалыс – «Бірге ойнайық».	Сюжеттік рөлдік ойындар. Асхана, дәрігер, шаштараз. Балаларды бақылау. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі.	Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.
Балалармен жеке жұмыс	Асмира. Тіл дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»).	Хадиджа. Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».	Ильнур. Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Батырхан. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Темірлан, Арлан Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.	Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз. Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту.	Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтанышыңызды білдіріңіз. Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене тәрбиесі	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Тіл дамыту	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру

	Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады	ұлттық аспаптар жасырылынады Тіл дамыту, ұлттық құндылық			
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгі жаттығулар кешені - № 2 «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша,	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім

			барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: “Орманға саяхат”. Видео материал көру. Мақсаты: Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну «Сиқырлы қорап» ойыны – Мақсаты:қорап ішінен ойыншық алып, сөз құрау. Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру. Дид ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: “Тірі және өлі табиғат” Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. «Табиғатты аялайық» ойыны Мақсаты: әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: “Күзгі жапырақтар” Мақсаты: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. Дид ойын: «Жапырақтарды жинау»	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: “Күздің кереметтері” Мақсаты: Саңырауқұлақ пен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Дид ойын: «Саңырауқұлақ тар мен жидектер» Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: “Ойнайық та, ойлайық” Мақсаты: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Дөп, «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. Математика негіздері «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту. жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

	отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Құрастыру	Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру	ажырату, топтастыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет “Дәмді жидек” Мақсаты: Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу. Сурет салу Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем,	«Құстарды ата» Мақсаты: Сурет бойынша құстарды атау. Көлеңкесін тауып жапсыру. Ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Жапсыру
2-ші таңғы ас	Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. боламын.	Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	Беті-қолдарын дұрыс жуып, сүлгілерін өз орнына ілуге дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. : Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу:	Қимыл-қозғалыс «Қуыршақпен би». Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. сурет салу(дәстүрден тыс: мақтамен бояу	Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рольдік ойын «Шалқан» Ертегіні сахналау. Тіл дамыту,көркем әдебиет,	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ойыншы қтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет

басқалары)	«Кішкентай аю».	«Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», құрастыру: қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы».	Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез- құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, айтып, мақтайды.	құрастыру,сурет салу.	«Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер».
Балалармен жеке жұмыс	Қуандық Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру.	Әбілмансұр Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.	Ахмадияр Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Кәусәр Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту.	С.Айару Еңбек Ойын «Досыңа көмектес» – киім қуыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10	Картотека№11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл- күйіс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қыркүйек 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Математика негіздері	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Тіл дамыту

				қайталайды. Дене тәрбиесі	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту Математика негіздері	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Көркем әдебиет
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: Ересек	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша

	Тақырыбы: «Өзіңе қалай көмектесесің» Мақсаты: тақырып аясында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Тіл дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. Құрастыру Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін үйрету.	Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Тіл дамыту, көркем әдебиет Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды	адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Мақсаты: Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: “Ұнататын затым” Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша сол заттардың бейнелеу. Сурет салу «Сұрақ – жауап»ойыны. Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	Тақырыбы: “Айналадағы заттар” Мақсаты: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: “Сүйікті ойыншығым” Мақсаты: Балаларға қайшыны ұстау барысындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауды атып,	Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Дид ойын: «Мен қандаймын?» -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Тіл дамыту, көркем әдебиет Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру Дид ойын:«Не екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, көкөністің көлемін,түсін айтады.
--	--	--	--	--	--

		санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Математика негіздері Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау.		қағаздан өздерінің сүйікті ойыншығын қиып жапсыруды үйрету. Жапсыру Дид.ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Басқа балалар шешуін табады. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар». Мақсаты: дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Мүсіндеу «Қай қолымда көп» Ойын мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.
2-ші таңғы ас	Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. боламын.	Гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	Беті-қолдарын дұрыс жуып, сүлгілерін өз орнына ілуге дағдыландыру.	Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Тіл дамыту Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Жапсыру және сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет	Мүсіндеу Ермексаздан «диван жастығын» жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. Құрастыру Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.	Қимылды ойын «Паровоз» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бірбірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	Жапсыру Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. Құрастыру Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.
Балалармен жеке жұмыс	Алима Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Бауыржан Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Мансұр Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	Тәуекел «Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Аянат Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.	Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.	Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013»

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.09-03.10. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан)	(Адал азамат) «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі:	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін, төзімділігін дамыту. Достыққа, әділдікке тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге үйрету. Қажетті құрал-жабдық: Жұмсақ кілем немесе алаң. Белгілейтін сызық (ойын алаңы). Ойын ережесі:	Сюжеттік-рөлдік ойын) «Орман дәрігері» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқор болуға, ағаш пен гүлдерді қорғауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ормандағы «ауру ағаштар» (қағаздан жасалған сынған бұтақ, солған гүл суреті) барын айтады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру) Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру.

		менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). Барлық балалар айтып болғаннан кейін, педагог олардың әрқайсысы атап берген барлық мейірімді адамдарды толық айтып беруді сұрайды.	1. Балалар екі-екіден жұп болып отырады. 2. Белгі бойынша бір-бірін қолынан немесе белінен ұстап, аударып түсіруге тырысады. 3. Кім қарсыласын аударып, жерге тигізсе – жеңімпаз болады. 4. Ойын кезінде итеруге, жұлқуға болмайды – тек әдіспен аудару керек. (Адал азамат)	Балалар дәрігерлер сияқты «емдейді»: сынған бұтақтарды орнына қояды, гүлге су құяды (суретке немесе ойыншық құмыраға), құстарға жем шашады. Ойын соңында: «Ағашқа қамқор болсаң – ол саған таза ауа береді» деген қорытынды жасалады.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Картотека №3 (затсыз) Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары

	ұйымдастыру.	әрекеттері.		бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б	бойынша әрекет түрін таңдау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша «Күз келді» Тілдік орта Мақсаты:Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». Дид ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту, тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру. Қазақ тілі «Бізге кім келгенін тауып ал» ойыны Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз». (ересектермен бірлескен әрекет) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тақырыбы: «Әкеммен қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Балаларға үлкендерге көмектесу керектігін айта отырып, жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуға үйрету. (Сурет салу)	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: Балаларды сурет бойынша сөздерден сөйлем құрауға, өз отбасы жайлы әңгімелеп беруге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Дид ойын: «Отбасы мүшелерін тап» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін атап отырып, оларды сурет бойынша құрастыруға, оларды рет-ретімен қоюға үйрету. Өлең: «Туған күн» Диалог: «Қандай сыйлық бересің?»	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Отбасында ғы сыйластық». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге, кішіге қамқор болуға үйрету. Отбасы мүшелерін санын атап, оларды үлкен-кіші деп ажырата білуге дағдыландыру. (Тіл дамыту,көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Мақсаты: Балалар берілген суреттерге қарап, іс-әрекеттер арқылы өздерінің аналарына қалай көмектесетінін көрсетіп, әңгімелейді. Рөлдерге бөліп, балалардың	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін атап бер». Мақсаты: Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. (Тіл дамыту,көркем әдебиет) ЖИ қолдану арқылы балалардың балалардың қызығушылығын арттыру. Балалардың отбасы мүшелері туралы айтқан әңгімесін жазып визуальды отбасылық ағашты құру. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»

	арттыру үшін, ертегі кейіпкерлерін жасыру. Оларды дыбысын ажыратып, тауып алу. Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бауырсақ жасай аламын» Мақсаты: Балалар ермексазбен жұмыс істеуге дағдыланады. Қызығушылықтары артып, қиялдары дамиды. Үлкендерге көмектесуді үйренеді. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт» Мақсаты: Балалар жерде жатқан көлшіктерді аттай отырып, сол жерде жатқан жыл мезгілдерін атауға үйренеді.	Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Ата-ананың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» Қимылды ойын: «Орманға серуен» Мақсаты: Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Жерде жатқан күзгі жапырақтарды жинап теру. Кім көп себеттерге жинағанын мадақтап отыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Отбасыдағы сүйікті істер» Мақсаты: «Бөлме заттарын көрсетуге және атауға үйрету» Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап)	Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы Дидактикалық ойын "Сыйлықтарды дорбаларға салу" Мақсаты: Түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Математика негіздері «Нан салатын ыдыс» Ойынның мақсаты: Отбасына балалардың көмектесу дағдыларына баулу. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Нан салатын ыдысты құрастыруға үйрету. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру	қызығушылықтарын арттыру. Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» Ойын : «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларға үлкен-кішіні ажырату мақсатында ойнатылады. Математика негіздері Тақырыбы: «Үйдегі сөрем» Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы үйдегі өзінің сөресін ермексаздан мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) Ойын «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, мұңлы, ойнақы, сабырлы)	Мақсаты: Балалар жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсетіп береді. Кім не істей алатындарын айтады. Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» Жануарларға қамқор болуды үйрету Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру Қимылды ойын «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру». Мақсаты: Нысанаға дәл тигізу. Тақырыбы: «Қоянды жасай білемін» Мақсаты: Түрлі-түсті дайын қағаз қиындыларынан қоянды жапсыру.
--	--	--	---	---	--

		Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балалар шашылған үй заттарын жинап оны өз ұяшықтарына салады. Математика негіздері			(Жапсыру) «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Эксперимент «Судың қандай екенін анықтаймыз» Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтау: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, салмағы бар. Ойын материалы: Қақпақтармен жабылған үш бірдей контейнер: біреуі бос; екіншісі қақпақтың астына құйылған таза сумен, яғни толық; үшіншісі – сұйық бояумен (шөп шайы) боялған сумен және ароматизатормен (ванильді қант) қосылған; балаларға арналған шыныаяқтар.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.

Балалармен жеке жұмыс	Даминаға 1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіруді үйрету.	Әбілмансұрмен Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табуға дағдыландыру.	Мансұрмен Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артығын табуға дағдыландыру).	Алимаға Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы үйрету.	Ахмадиярға Түрлі түстерді реттілікпен орналастыруды үйрету (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.2025ж-10.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу.Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын).Шарты: «Денс аулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	ЖИ дауыспен танитын ойын Дидактикалық ойын Бұл кім?Бұл не істейді? ЖИ дауыспен балаға сұрақ қойып,жауапқа рекция береді.	Дид ойын Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Көрнекіліктер: орманның және қора суреттері салынған үлкен картаның

					астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау. Картотека №3 (затсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру.	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	« Күз туралы » тақпақтарды жаттау Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Біздің тобымыз» саяхат. Мақсаты: Балаларға көңіл күй сыйлау топ болмелерімен, заттармен таныстыру, атауға үйрете отырып, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Заттардың орналасуы» Мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң –сол, үстінде, астында, арасында ұғымдарымен таныстыру.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: Мақсаты: Балалардың

Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Не артық». Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Ойын:Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суретте н көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Күзгі бак» Мақсаты: Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын "Тап!" Мақсаты: затты қарамай сипаттауға, ондағы маңызды белгілерді бөліп көрсетуге, сипаттамасына сәйкес затты тануға үйрету; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тақырыбы: «Қағаз және карындашпен жұмыс жасаймыз». Мақсаты: Карындаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы жолдарды бояумен солдан оңға қарай салуға үйрету. (Сурет салу) Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері) Табыңыз және атаңыз Мақсаты: белгілі бір өлшем мен түстің геометриялық фигурасын жылдам таба білу қабілетін бекіту. Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолда» қимылды ойын. «Шағын топпен» жүру. Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өту. Допты алға домалату. Сол таяқшаларды ермексаздан мүсіндеп, жол салу. (Мүсіндеу) Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Тіл дамыту, көркем әдебиет Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану	Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету. Тақырыбы: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Математика негіздері) Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі қажет, мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Ойын: «Кім не істейді?»	бағдаршамның оның сигналдары туралы мақсаты туралы түсініктерін бекіту. Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. (Құрастыру) Тақырыбы: «Көліктерді тап» дидактикалық ойын Балаларға әртүрлі мамандыққа сәйкес көліктердің суреттері беріледі. Тақырыбы: «Шама бойынша салыстыру» Мақсаты:Заттарды шамасына, көлеміне қарай салыстыру. Ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: заттарды шамаларының әр түрлі сапалары бойынша ажыратуға және салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Тақырыбы: Анамның мамандығы. Аспазшы Мақсаты: Үлкен кіші пішіндерді дұрыс белгілеп жапсыра білуге үйрету. «Кімге қандай құрал керек»
---	--	---	---	---

	«Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «қ», «ғ» дыбыстарын айту («қққ – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»). «Алма, алмұрт, ағаш, бақ». Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың». Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті». Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жеміс пен жидектер». Мақсаты: балаларды жеміс пен жидектерді бөлуге үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы ойыншықтарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. «Кім шапшаң». Мақсаты : Балаларға берілген тапсырма бойынша заттарды жинап, топтастыруға үйрету (Математика негіздері)	Қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Әр түрлі мамандық иелері орындайтын іс-әрекеттердің атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың жұмыс құралдарымен таныстыру. Ойын:"Оларсыз кім істей алмайды" Мақсаты: балалардың әртүрлі мамандық иелеріне қажетті материалдар, құралдар, жабдықтар туралы білімдерін бекіту. (Тіл дамыту,көркем әдебиет)	Мақсаты:әр мамандық иесінің құралын анықтау. (Жапсыру) Ойын:"Мамандық-тарды кім көбірек біледі" Мақсаты: Балаларды адамдардың іс—әрекеттерін олардың кәсібімен байланыстыруға, зат есімдерден тиісті етістіктер құруға үйрету (құрылысшы — салады, мұғалім - үйретеді және т.б.).
--	--	--	-----------------------------------	--	--

	Дидактикалық ойын «Кімнің еңбек құралы» суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет) «Қоқысты сұрыптайық» ойыны. Мақсаты: Балаларға қоқысты ажыратып тастау дағдыларын үйрету, тазалыққа баулу. Ойын барысы: Үш қорап қойылады: «Пластик», «Қағаз», «Шыны». Балаларға түрлі суреттер (пластик бөтелке, қағаз, банка т.б.) беріледі. Әр бала суретін дұрыс қорапқа салады.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүр мен ойынға қызықтыру. Шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. Достық қарым-қатынасқа, әділдікке үйрету. Қимыл-қозғалысын дамытып, денсаулығын нығайту. Бір-бірін сыйлауға, ұйымшылдыққа баулу. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші қолындағы тақияны байқатпай біреудің артына қояды. Ол бала байқаса – жүргізушіні қуады, байқамаса – ойын жалғасады. (Адалдық әліппесі)	СРО «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Эксперимент «Сыйқырлы лимон». Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бйқауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады.

		Дұрыс тастаған балаға «Жасыл жұлдызша» беріледі. (Экологиялық тәрбие)			
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс жасауды үйрету.	Әбілмансұрмен Сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру. (3–4 сөйлеммен).	Мағжанға Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табуды үйрету.	Ильнурмен Тақпақ жаттау. (4–5 жол).	Аянатқа «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.10-17.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу .Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Көркем әдебиет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балалар Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерімен танысады. Жапсырмалар арқылы жапсырады (Құрастыру Көркем әдебиет)	«Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. (Көркем әдебиет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4				

	(затпен) «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Баллаарды заттарды қолмен ұстап,санауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарлары туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту,рет ретімен қоюға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: “Күзгі еңбек” Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі еңбек туралы және күзде пісетін дәнді - дақылдар туралы әңгімелеу. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы:«Бағдарша м» өлені Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Оң және сол» Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байқағыштық қабілеттерін дамыту. Оң және сол	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: “Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік” Мақсаты: Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы

	Мақсаты: Жемістер мен көкөнісер жайлы түсініктерін өрбіту «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі. «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшак», «ііі – ірімшік»). Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік» Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттап үйрету. Тақырыбы:«Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.	(Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (Жапсыру) Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау) Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Дид ойын «Шай сервизі» Мақсаты:Балаларды жылы және суық түстермен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Көшеде сақ бол!» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды үлгіге қарап,түспен таныстыру. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:балаларды көліктер түрлерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Көліктердің санын санайық» Балаларға көліктерді ретімен санауға үйрету. (Математика негіздері) Дид ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру (Құрастыру) Ойын «Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Машиналарға арналған жолдармен жүру.	ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың екі затты салыстыру арқылы көлемі мен пішінін ажырата білуге баулау. Тақырыбы: «Менің отаным» Мақсаты:Балалардың патриоттық сезімдерін оятып, отанын, жерін сүюге тәрбиелеу. Отанға қалай көмектесеміз?» ЖИ қолдану арқылы мамандарды жандандырып,бала - ларға қызметтерін көрсету.Ал сендер өскенде ЖИ көмегімен Отанға қызмет ете аласындар. Дидактикалық ойын: «Қызықты мақал - мәтелдер» Шарты: Отан туралы мақал - мәтелдерді айтуға қызығушылықтарын арттыру.	не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын:«Қауіпсіз немесе қауіпті?» Мақсаты: Балаларға үйде және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету, қауіпті жағдайлардан сақтануға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға суреттер немесе карточкалар көрсетіледі. Олар суреттегі жағдайдың қауіпсіз бе, әлде қауіпті екенін анықтайды. «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Мақсаты:Тазалық сақтау, тәртіп ережелерін
--	--	---	--	---	--

	(Қоршаған әлеммен таныстыру) Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу. (Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу». Мақсаты: Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту.Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерінкөрсетуге үйрету. Қимылды ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіру, жылдамдыққа үйрету. (Сурет салу,математика негіздері)			(Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Құстар қайда ұшады» Мақсаты: Суық түскен кезде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы ақпарат беру. Әдемі торғай Мақсаты: сюжеттік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Өркімге өз үйі» Мақсаты: Құстардың мекен ортасына қарай өз үйлерін табу.	сақтау. Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» (Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Бұл дұрыс па, бұрыс па?» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін үйрету. Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдайларды сипаттайды. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы	Эксперименттік ойын: "Түстердің араласуы" Мақсаты: Балаларға түстердің араласуы нәтижесінде жаңа түстер пайда болатынын көрсету. Балаларға бастапқы түстерді (қызыл, сары, көк) көрсетіңіз.	СРО «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауға дағдыландыру. Сұрақ қою: "Сізде бар ма?", "Бағасы қанша?" Сыпайы сөйлеу: "Маған... беріңізші", "Рақмет" Сатушының жауап беруі: "Иә, бар", "Жоқ, кешіріңіз"	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Асық арқылы ұлттық құндылықтарды сіңіру, салт-дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды бірігіп ойнауға, кезек күтуді үйренуге, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Мақсаты: Өз үйінің құрылымын, отбасы мүшелерін және үй ішіндегі заттарды еске түсіру арқылы таныс ортасын бейнелеу.

	келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	Әрбір түсті суға араластырып жеке стакандарға құйыңыз. Енді екі түсті араластырып, қандай түс пайда болатынын бақылаңыз.			Қағаз бетіне үйдің суретін салып, оны бояу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Түрлі пішіндер мен түстерді үйлестіріп қолдануға үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	Баяшатпен Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Алимаға Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Батырханмен Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен қию.	Кәусәрмен Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Темірланмен Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.10-24.10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлерімізді сақтау жайлы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу.	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 (затпен) «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				

	Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Жануарлардың азығын табу.	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Әрбір үй жануарларын және төлдерін аттарын, жабайы жануарлардың атауларын немен қоректенеді, тіршілігін айту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Қазақ тілі «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»). Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Бірдей және әр түрлі» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: Ойын «Заттың атын ата»Мақсаты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы, қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) «Сипаттамасы бойынша тап»	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу. (Тіл дамыту,көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың к үннің түрлі мезгілі туралы білімдерін	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Күзгі орман» Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» (Тіл дамыту, көркем әдебиет) «Экологиялық тізбек»

	бидай жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті». Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Тақырыбы: “Дәрумендер” Мақсаты: Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру. Оның денсаулыққа қаншалықты пайдалы екені жайлы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Жемістер, көкөністер, жидектер" Мақсаты: Балалардың жемістерді, көкөністерді, жидектерді тауып, атай білу қабілетін бекіту. Зейінін, есте сақтау қабілетін, сөйлеу қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Тақырыбы: «Бағбан ата» Мақсаты: Дәрумендер туралы тақпақ жаттау. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	(Математика негіздері) Дид ойын: «Ретімен қою» Мақсаты: Көлемі түсі бойынша ажырату. «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай қайталау, дыбыстарды анық айту. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Сипаттама бойынша табыңыз" Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту; болжау кезінде жолдастарының сөзін бөлмеу, айқайламау, тәрбиешіні мұқият тыңдау қабілеттерін қалыптастыру. «Алтын дән» Мақсаты: Болашақта жасалатын құрылысты бірігіп талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу	Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Тақырыбы: «Не ұнайды?» Мақсаты: Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу. (Сурет салу) Дид ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Дид ойын: «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай	бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту « Күз туралы » тақпақтарды жаттау Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Тақырыбы: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші. Мақсаты: Ұғымдарды түсініп, салыстыруды үйрену ЖИ қолдану: ЖИ баланың жауабын тексеріп, дұрыс-бұрысты айтып отырады ЖИ сурет көрсетіп, "Қайсысы ұзын?", "Қайсысы жіңішке?" деген сұрақтар қояды. Дид ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші,	Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Тақырыбы: «1 саны, ұзын, қысқа» Мақсаты: Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш. Жануарларды санау (қоян, тиін) (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Тақырыбы:
--	--	--	--	---	---

	Қимылды ойын: «Күзгі құбылыстар» Мақсаты: балалардың күз және күз құбылыстары туралы білімдерін жүйелеу Күн жарқырайды, күн күркіреді, жел үреді, жаңбыр сіркіреді жайлап қатты) «Тәтті алма» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, қиялдарын арттырып, эстетикалық тәрбие беру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды» Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығын, шыдамдылығын, тәртіптілігін тәрбиелеу.	және оның негізінде нысан құрастыруға үйрету (Құрастыру) «Дидактикалық ойын» «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	білуді үйрету, аңғарымпаздыққа баулу.	оң-сол. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Математика негіздері) «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты: Жапырақтарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Затты көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Дидактикалық ойын» Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Эксперименттік ойын: «Өсімдікте не болады?» Мақсаты: жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау. Губканы суға салып, білектен ұстау. Қандай сезімдер болып жатыр? (суық сезіну). Жапырақтардан су буланғанда не болады? (олар мұздайды) Не өзгерді? Мақсаты: Жапырақтан су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу.	СРО «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.

Балалармен жеке жұмыс	Әбиға Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Айшамен Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Қуандыққа педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету.	Аянатқа Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтау білуге үйрету.	Өсержанға Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын дайындап беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау ата-анасына ғана тапсыру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру. (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10-31.10.2025 жыл

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат.				
Таңғы ас	Картотека №5 (затсыз) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. (Сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. (Математика негіздері) Геометриялық пішіндерге арналған Дидактикалық ойын: «Пішіндерді санау» Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Тақырыбы: «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты:	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» Мақсаты: Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (Тіл дамыту, көркем әдебиет).	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы, әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастырады. Геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырыбы: «Топтағы доптар» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды. ойыншықтарды күтіп ұстайды. Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. «Тақырыбы: 3 цифрын заттың санымен

		Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қызықты жұмбақ» Мақсаты: Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көңілді бояулар» Балалармен бірлесіп плакатқа дәстүрден тыс бастыру арқылы күзгі ағаштың жапырағын салу. (Сурет салу) Дид ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Суретке қарап, бөлмедегі барлық жапырақтарды тауып, сөйлемдер құрау.	Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін ежелдерінің қасына апарып қосады. (Математика негіздері)	жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету Тақырыбы: Қуыршаққа арналған шкаф Мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінеді. Дайын пішіндерден заттарды жапсыру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.» Мақсаты: 3 цифрмен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Дидактикалық ойын : «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады. (Математика негіздері) Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балаларды үй құстары туралы түсініктерін анықтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Адалдық Әліппесі «Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сықырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Сақина салмақ» Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала қолына сақина алып, ән айтып жүріп, бір баланың алақанына білдірмей салады. Ән біткенде сақина кімде екенін табады. Мақсаты: байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Эксперимент Ауаның бар екенін дәлелдеу Мақсаты: - Балаларды ауаның бар екеніне көз жеткізу. - Ауа көрінбесе де, ол кеңістікті алып тұратынын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Стақан, су, қағаз. Барысы: 1. Қағазды бүктеп стақанның түбіне қыстырып қою. 2. Стақанды төңкеріп, түбін суға батыру. 3. Қағаздың суланбағанын көрсету. 4. Қорытынды: стақанда ауа болғандықтан, су кірмейді.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі» Мақсаты: Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну, ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру. Тігінші, модельер, еңбегіне құрметпен қарауға, олардың жұмысы ұжымдық ынтымақтастықты қажет ететінін, бір адамның жұмысқа деген жауапкершілігі арқылы бүкіл ұжым жұмысы сапасы көрнетінін айту, олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. дамыту. Диалогтық сөйлеуді қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Асылым мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету.	Ахмедалиотбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру.	Дарын табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету.	Ханға көлік құралдарын атауға; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен		Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру..Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:03.11.2025ж-07.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кір қоймас» мультфильмін тамашалату. Мақсаты: Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дид/к ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру	Дид/к ойын: «Қақпа» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (Құрастыру)	Дид/к ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты: Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты:Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Затсыз Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сипаттап бер» кубизм әдісі Мақсаты: Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Құрастыру	Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Тіл дамыту және көркем әдебиет	Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш рет күркіреп, Қоршаған әлеммен таныстыру	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен жайында» Мақсаты:Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті	Математика негіздері– Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты:“Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны).	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді топтастыру» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруді	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті ісім» Мақсаты: – Сөздер: <i>сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.</i>	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен қандай баламын» Мақсаты: – Әңгіме: “Мен қандай баламын?”

істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен ойнағанды жақсы көресің? Сөздік жұмыс: Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>жеңге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі.</i> Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жеңгем өте мейірімді. Құрастыру Тақырыбы: « Достық үйі» Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады. Қимылды ойын «Достық көпірі» Еденге жіппен «көпір» сызылады. Балалар жұптасып, бір-бірінің қолынан ұстап көпірден өтеді.	– “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы). Қимылды ойын «Биік бол – аласа бол» Музыка ойнатылады. Тәрбиеші нұсқау береді: «Биік!» дегенде – балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылады. «Аласа!» дегенде – тізерлеп отырады немесе еңкейеді. «Биік, аласа, биік!» деп жылдам айтқанда — балалар шапшаң қимылдап ойнайды. Бұл ойын балалардың ептілігін, есту және реакция қабілетін арттырады. Жапсыру Тақырыбы: «Көңілді поезд» Мақсаты: Қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Дид/қ ойын	менгеру. Қимылды ойын «Пішінге тұр!» Музыка ойнайды. Музыка тоқтағанда тәрбиеші дауыстайды: – «Шеңбер!» — балалар дөңгелек пішін жасап тұрады. – «Үшбұрыш!» — үш бала бірігіп үшбұрыш пішінін құрайды. – «Шаршы!» — төрт бала бірдей бұрыш жасап тұрады.. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Өзіне ұнайтын жануардың суретін қылқаламмен салу. ЖИ қолдану AI тапсырмасы: Тәрбиеші ChatGPT немесе басқа AI жүйесіне сұрақ қояды: «Ит туралы қызықты мәлімет айтшы» немесе «Мысықтың суретін салып бер». (Экранда AI салып берген сурет пайда болады. Балалар суреттегі жануарды сипаттайды.)	– “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. “Бұл менің сүйікті ойыным.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Дид/қ ойын «Менің сүйікті ісім» Мақсаты: Балалардың өз қызығушылықтарын анықтау және айту қабілетін дамыту. Сөйлеу, ойлау, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру. Сабакқа қызығушылық пен шығармашылық белсенділігін арттыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Автобус « Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді, Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды. Дид/қ ойын «Не артық?» Педагог көлік түрлерінің	– Сөздер: <i>мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.</i> – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. Дид/қ ойын «Жақсы мен жа Мақсаты: Ажырата білу қабілетін қалыптастыру жақсы лықтан жамандық, оларды бағалау. Мінездің жағымды қасиеттерін тәрбиелеу: мейірімділік, ұқыптылық, зейінділік, сыпайылық. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Дид/қ ойын
---	---	---	--	---

	Бір бала көзін жұмады, екіншісі оны жетелейді. Сосын рөлдер ауысады.	"Суретті жина". Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрін құрастырады да, сол көлікке байланысты жұмбақ ойластырады. Жұмбақты келесі топтың балалары шешеді.	АІ көмегімен өз сүйікті жануарының суретін салдыру. (Тәрбиеші сұрайды: “Қай жануарды жақсы көресің?” – АІ сол жануардың суретін салып береді.) Балалар суретке қарап, сөйлем құрайды: “Менің сүйікті жануарым – қоян. Ол секіргіш, жұмсақ.” Дид/қ ойын «Төлін тап» Мақсаты: Сөздік қорды байыту және есте сақтауды дамыту.	суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейд	“Мезгілдерді сәйкестендіру” ойыны Мақсаты: Балаларға төрт жыл мезгілін ажырата білу дағдысын қалыптастыру. Материалдар: Картон карточкалар немесе суреттер (қыс, көктем, жаз, күз).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	Асмираға 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге дағдыландыру.	Баяшатқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы анықтауға, оларды	Батырханға суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпыныс жасауға үйрету.	Арланға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атайтуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Темірланға сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.

		ажыратуға және дағдыландыру			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.2025ж-14.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып,	Үстел –үсті ойыны: «Дала жануарлары» Мақсаты: Зоопаркте мекен жануарларды тауып орналастырады. (Кұрастыру)	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына

	заттың жоқ екенін табады.	бұлғау, иілу, сөзбен айту.	жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.		қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №6 Затсыз Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Математика негіздері	«Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады. Тіл дамыту және көркем әдебиет
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)
	Қазақ тілі Дәрумендер,пайдалы тағамдар Әңгімелесу: – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек? Сөздік жұмыс: <i>дәрумен, пайдалы, зиянды, жеміс, көкөніс,</i>	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі». Мақсаты:– Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” Дид/қ ойын «Жемістер айтысы»	Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айта алады. Дид/қ ойын «Ненің даусы»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды топтау, бөлу» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді. Дид/қ ойын «Кім тапқыр?» Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде,	Математика негіздері Тақырыбы: «Көп –аз,тең-тең емес.» Мақсаты: Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады. Дид/қ ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.

сүт, ботқа, шырын, күш береді сөздерін талдау. күшті болмаймыз. Ойын: «Пайдалы мен зияндыны ажырат» Балалар суреттерді екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпит, ол пайдалы емес. бәрінде! – Өлең мазмұнын қимылмен көрсету..” Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балаларға құстардың түрлері, олардың пайдасы және оларды қорғау жолдары туралы түсінік беру, қамқорлық сезімін тәрбиелеу, жасанды интеллектті қолдану арқылы танымдық қызығушылықтарын арттыру. Ұйымдастыру кезеңі ЖИ қолдану. «Құсты өз ұясына орналастыр» (Балалар ұяда қандай сан жасырылған, сонша құсты ұяға салады) Тақтамен жұмыс Тура санау 1-5 сандары	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; Жемістердің атауларын есте сақтауға үйрету; Құрастыру «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады Дид/қ ойын « Қайсысы қайда тіршілік етеді.» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, трафарет арқылы бейнелей алады. Қимылды ойын «Құстар ұяда» Мақсаты: Балалардың ұқыптылығын, тыңдау және қимылдарды дәл орындау қабілетін дамыту; ЖИ қолдану ЖИ арқылы сурет салу: Тәрбиеші балалармен бірге экранға жазады: «Әдемі түрлі-түсті тотықұс ағаш бұтағында отыр» Жасанды интеллект (мысалы, DALL·E немесе Bing) сол мәтін	астында деген түсініктерін дамыту Жапсыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру; Құстар туралы түсініктерін кеңейту; Қағаздан ұя мен құс бейнесін жапсыру дағдыларын дамыту; Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, жан-жануарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дид/қ ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын «Ұшты-Ұшты» Ойын шарты: Мен сендерге ұшатын, ұшпайтын заттарды айтамын сендер ұшатын нәрселерге қол көтересіңдер
--	--	--	---	---

	Дид/қ ойын «Қандай құс және қай құстың дауысы?»		бойынша сурет шығарады. Балалар экраннан дайын суретті көреді, талқылайды:		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Эксперимент “Өсімдікке не керек?” Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне жарық пен судың қажет екенін дәлелдеу. Құралдар: Екі гүл өсіндісі, су, жарық пен қараңғы орын. Барысы: - Бір гүлге су құйып, жарық жерге қояды. - Екіншісін қараңғы жерге, сусыз қалдырады. Қорытынды: Өсімдікке жарық пен су қажет.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Соқыр теке» Мақсаты: Есту және қимыл үйлесімділігін дамыту. Қажетті құралдар: Көз байлайтын орамал. Ойын барысы: - Бір баланың көзі орамалмен байланады. - Ол басқа балаларды ұстап алуға тырысады. - Ұсталған бала жаңа «соқыр теке» болады. Нәтиже: Балалар есту қабілетін дамытады, қозғалыс белсенділігін арттырады.	Адалдық әліппесі «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	Қаржылық сауаттылық «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.
Балалармен жеке жұмыс	Камила тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Айша сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге	Әбілмансұрмен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін	Айыммен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы	МирасСан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		үйрету	қалыптастыру.	заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.2025ж-21.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру,	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен	Үстел-үсті ойыны «Танграм» Мақсаты: Пазлды толық жинап, берілген суретті қалыптастыру. Ойын шарты:	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялы қ пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін	Дид/-қ ойын : «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті

	секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Балаларға белгілі бір пішінді немесе суретті құрастыру үшін түрлі геометриялық фигуралар беріледі. Әр бала өзінің пазлдарын жинап, оны мүмкіндігінше тез және дұрыс орналастыруы керек.	үлгіден табады және атайды.	ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №6 Затсыз Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы ұй жануарларын және ұй жануарларына қамқорлық жасауды біледі Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы, оларға қамқорлық жасауды түсінеді. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)

	Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Ұжымдық әңгіме: – Кімге көмектесуге болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? Сөздік жұмыс: <i>мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс.</i> Ойын: «Кімге көмектесем?» Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты). Балалар айтады: – Мен анама көмектесемін. – Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін. Құрастыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды топтау, бөлу» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді. Дид/қ ойын «Атын ата» Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін, мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді Қимылды ойын «Көліктерді сұрыптау» Үстел үстіне ойын машина түрлері салынады: жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі, арнайы көлік. Балалар оларды түріне немесе түсіне қарай бөледі.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді. ЖИ қолдану Ұйымдастыру кезеңі «Жануарлар қонаққа келді» интерактиві. ЖИ жануарлардың дыбысын ойнатады, балалар табады. АІ-видео арқылы жануарлар туралы қысқа анимация. «Сәйкестендір» тапсырмасы «Жануарды тап» ЖИ ойыны Дид/қ ойын «Төлін тап» Шарты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Жапсыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балықтың өмір сүру ортасын түсініп айта алады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Шырша және қайың» Мақсаты: Ағаштар туралы туралы түсінеді, ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді. Қимылды ойын «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Шарты: Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек. Мүсіндеу Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді Дид/қ «Педальды тап!» Үстелге велосипедтің бөлшектерінің суреттері қойылады: дөңгелек, руль, педаль, қоңырау. Тәрбиеші: «Маған педаль әкел!» немесе «Дөңгелекті көрсет!» деп тапсырады. Ұсақ моторика мен сөздік қор дамиды.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна ертегісі» Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылық танытып, сомдай алады. Дид/қ ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау.» «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.
--	---	--	--	--	---

	құрастыра алады. Дид/қ ойын «Бұл қай көлік?» Мақсаты: сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту. Өткізуі: Тәрбиеші сипаттайды: «Өрт сөндіріп жүреді, үні қатты шығады». «Жолды тазалап жүреді». «Адамдарды тасиды». Балалар көліктің атын табады (өрт сөндіргіш, жедел жәрдем, автобус т.б.).		Дид/қ ойын «Бір түсті балықтарды табу» Мақсаты: түстерді, мөлшерді ажырату Балаларға түрлі түсті қағаз балықтар таратылады. Тәрбиеші: «Қызыл балықтар, өз тоғайларыңа жиналыңдар!» «Көк балықтар, суда жүзіндер!» «Кішкентай балықтар, үлкен балықтарға қосылыңдар!» деп тапсырма береді.		Мақсаты: Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады. Дид/қ ойын «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліпшесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Мақсаты: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады	Эксперимент: «Ауаның күші» Мақсаты: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.	Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы "Сақина салу" Мақсаты: Балалардың дәлдігін арттыру, көз қарасын дамыту.. Ойын шарты: Балалар сақинаны немесе ұсақ затты белгіленген жерге дәл салу үшін әртүрлі әрекеттер жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	Мирас қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Далия қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Айаруға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Әбілмансұрға құжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	Айшаға айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін

					білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.2025ж-28.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ди/қ ойын: «Түрлі-түсті суреттер» Мақсаты:Түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: ертегілерін естеріне түсіру. :Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?» Мақсаты:Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» Тіл дамыту және көркем әдебиет	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстінде бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай зат жоқ табу керек. Математика негіздері	Дид/қ ойын: «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Мақсаты:Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №6 Затсыз Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін тандап, пішіндермен сәйкестендіру. Математика негіздері	«Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Математика негіздері	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсету.. Математика негіздері	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиес (Маман жоспары бойынша)
	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаған неліктен пайдалы? Сөздік жұмыс: <i>күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, иірақ, белсенді.</i> Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бекіту: <i>қол, қоян, ғажайып,</i>	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: “Қимыл – денсаулық кепілі.” Мақсаты: Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қимылды ойын. "Допты алып жүгіру" Мақсаты: Шыдамдылық, координация және ептілікті дамыту. Математика негіздері: Тақырыбы «Үлкен-	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады. Дид/қ ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыра алады. Дид/қ ойын «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты:	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді. Дид/қ ойын "Құстардың дауысы" Мақсаты: Құстардың дауыстарын тыңдай отырып, оларды айыра білуге үйрету. Қажетті құралдар: Құстардың дауысын

	ғаламшар. Ойын: «<i>Кім шапшаң?</i>» Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады: – Мен тез жүгірдім. – Мен ептімін! – Біз күштіміз!! Құрастыру: Тақырыбы “Спорт алаңы.” Мақсаты: Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу. Қимылды ойын "Төрт құлыпты доп" Мақсаты: Балалардың координациясын және командалық жұмысты дамыту. Қажетті құралдар: Доп, белгілер.	кіші» Мақсаты: “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. ЖИ қолдану Ұйымдастыру кезеңі «Қайсысы үлкен?» ойыны. ЖИ екі сурет көрсетеді: үлкен алма – кіші алма. Балалар айырмашылығын айтады. ЖИ суреттерін көрсету: үлкен аю – кіші аю, үлкен доп – кіші доп. . «Салыстыр» ойыны – экрандағы заттарды үлкен/кіші деп бөлу. . «Таңда» интерактиві – ЖИ сұрақ қояды: «Қайсысы үлкен Дид/қ ойын «Түстерді ажырат» Шарты: Екі себетке үлкен- кіші дөңгелектердің түстерін ажыратып себеттерге салу.	топтастыра білуге үйрету. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Қимылды ойын Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен әл.техникалық заттарды табу керек. Жапсыру Тақырыбы: «Тікұшақ». Мақсаты: балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру, олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету Дид/қ ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: зейінін дамыту, айырмашылықтарын ажырату. Шарты: ойыншық көліктердің арасынан артық ойыншықты тауып атау.	жазып алған аудио файлдар немесе планшет/телефон арқылы тыңдату. Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді Дид/қ ойын «Көйлектің түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау.
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліпесі «Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы».	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы "Асық ату" Мақсаты: Балалардың дәлдік дағдыларын дамыту. Құралдар: Асықтар, белгіленген алаң. Ойын шарты: Балалар асықты белгілі бір нысанаға дәл түсіру үшін атуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойын "Жедел жәрдем" Міндеттері: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдыққа, ілтипаттылыққа, мейірімділікке, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Рөлдер: дәрігер, медбике, жедел жәрдем жүргізушісі, науқас.	Эксперимент Түстердің жарыққа әсері Мақсаты: Түрлі түстердің жарықты қалай сіңіретінін түсіндіру. Қажетті материалдар: Ақ қағаз, түрлі түсті маркерлер немесе бояулар. Жүргізу: Балаларға ақ қағазды түрлі түстермен бояуды ұсыныңыз. Оларға әр түстің жарықты қалай сіңіретінін түсіндіріңіз. Мысалы, ақ түс жарықты кері қайтарады, ал қара түс оны сіңіреді.	Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар.
Балалармен жеке жұмыс	Мадинамен бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса	Баяшатпен жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Асмирамен суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Айшамен көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіс жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Ильнурмен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.

	отырып жүгіруді қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2025-05.12.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашы-лық ойын: Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету.	Коммуникативтік ойын: «Үш аю», «Түлкі мен тырна» Мақсаты: ертегілерін естеріне түсіру. :Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	Еңбек әрекеті: «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?» Мақсаты: Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл»	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстінде бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай зат жоқ табу керек.	Танымдық ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Мақсаты: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Затпен Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарды ата» (кубизм әдісі) Мақсаты: Кубиктің қырларындағы үй жануарларының суреттерін дұрыс атап, олардың ерекшеліктерін сипаттап әңгімелеуге үйрету; балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту; сөздік қорын молайту; ойлау және бақылау дағдыларын жетілдіру. Тіл дамыту және көркем әдебиет	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың бірдей пішіндерді, түстерді немесе мөлшерді ажыратып, солардың жұбын табуына үйрету; заттарды салыстыру, топтастыру, сәйкестендіру дағдыларын дамыту; назарын, логикалық ойлауын жетілдіру. Математика негіздері	Ғажайып сәт Топқа түлкі жүгіріп келеді. – Ой, балалар, қатты қорқып келемін! Бүгін қатты жел тұрып, менің ормандағы әдемі көпірімді ұшырып әкетті. Міне, менің әдемі көпірім осындай еді... (Тәрбиеші көпірдің дайын суретін немесе макетін көрсетеді.) – Ал мынау – жел ұшырып әкеткеннен кейін қалған бөлшектері ғана... (Тәрбиеші кубик, цилиндр, ұзын тақтайша, кірпішшелер сияқты құрастыру бөлшектерін көрсетеді.) Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі: 1-топ: Көпірдің тіреуін құрастыру. 2-топ: Көпірдің үстіңгі бөлігін (жүретін бөлігін) жасау. Құрастыру	Жұмбақ жасыру 1. Жұмбақ Аппақ болып киінеді, Жерге түсіп үйінеді. Қолға ұстасаң еріп кетер, Бұл не? Жауабы: Қар. Жұмбақ 2 Аязда демің көрінеді, Беті-қолыңа тиеді. Тістері жоқ, Бірақ қатады ерніңді. Бұл не? Жауабы: Аяз. 2. Суретпен жұмыс (ой дамыту сұрақтары) Тақырып: Қыс мезгілі. Сұрақтар: Балалар, қыс мезгілінде ауа райы қандай болады? Қыста адамдар қалай киінеді? Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қандай құстар қыста бізде қалады? Қысқы табиғат несімен әдемі?	«Суретте не дұрыс емес?» Сурет сипаттамасы (ойша немесе көрсетуге арналған): Үшбұрыштың 4 қабырғасы салынған Шеңбердің бұрышы бар Квадраттың бір қабырғасы доғал Балалар не сәйкеспейтінін табады. Мақсаты: Геометриялық пішіндердің қасиеттерін ажырату. Математика негіздері

				Тіл дамыту және көркем әдебиет	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Қазақ тілі «Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дид/қ ойын «Сықырлы айна» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляцияны (тіл, ерін, жақ бұлшықеттерін) дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру Мақсаты: Балаларға азық-түліктің түрлерін (жеміс, көкөніс, нан, тәттілер) санап үйрету. «Көп», «аз», «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіру және салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Санау дағдыларын дамыту (1-ден 5-ке дейін, қажет болса, одан жоғары). Логикалық ойлауды дамыту: көп/аз, үлкен/кіші салыстыру, сәйкестендіру. Дид/қ ойын «Сатып алу» Мақсаты: Азық-түлікті санау дағдыларын дамыту. «Көп», «аз», «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіру.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Шеберін-ай Аяздың!» – М. Жаманбалинов Мақсаты: Тақпақты жаттату: Балалар мәтінді дұрыс, толық еске сақтай алады. Сөйлеу қарқынын меңгерту: Ақырын айту Жылдам айту Өртүрлі қарқынмен айту арқылы интонация мен мәнерін дамыту Сөйлеу мәдениетін дамыту: Дұрыс буынға бөлуді, сөздерді айқын айту Эмоция арқылы тақпақты жеткізу Ойлау және қиялды дамыту: «Аяз не істейді?», «Әйнектер қалай әшекейленген?» сияқты сұрақтарға жауап беру арқылы	Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. ЖИ қолдану Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту (ауа райы, табиғат құбылыстары, қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың атаулары арқылы). Қоршаған әлеммен танысу, оның өзгерістерін бақылау. Жеке тәжірибеге сүйене отырып бақылау жасау арқылы білімді қолдану. Ұйымдастыру кезеңі Балалар терезеге қарап, бүгінгі ауа райын анықтайды (күн, бұлт, жаңбыр, жел, қар және т.б.). Көзбен көргендерін сөзбен сипаттап, суретке түсіру	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Құрстыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту, қиялын және шығармашылық қабілетін шыңдау.

Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Дид/қ ойын «Қай сөз дұрыс?» Мақсаты: Қысқа қатысты сөздік қорын дамыту, дұрыс сөйлем құру. Балаларға қысқа қатысты бірнеше сөз карточкасын береді: қар, аяз, аққала, шана, гүл, күн т.б. Тәрбиеші сөйлемді айтады, бірақ бір сөзді дұрыс таңдауды сұрайды: «Балалар далаға шығып... жасады» → (аққала / гүл / шырша) Дұрыс жауап: <i>аққала</i>. Сурет салу Тақырыбы: «Өрнек» Мақсаты: терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу.	Логикалық ойлау, салыстыру және топпен жұмыс жасау қабілетін дамыту. Ойыншық азық-түліктер немесе азық-түлік суреттері (алма, сәбіз, нан, кәмпіттер, сүт т.б.) Қағазға жазылған баға немесе саны бар карточкалар «Дүкен сөрелері» жасау үшін үстел немесе орын белгісі Мүсіндеу «Пішіндер» Мақсаты: Ермексازдан фигураларды жасату. Мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, логикалық ойлау қабілеттерінің дамуын қалыптастыру. Дид/қ ойын «Пішіндерді тап!» Шарты: Тәрбиеші әр пішінді көрсетіп, атауын айтады. Балалар өздерінің пішіндерін таңдап, атын айтады: «Бұл шаршы», «Бұл үшбұрыш». «Сәйкестендіру»	суреттеу қабілетін арттыру Дид/қ ойын «Қар мен әйнек» Мақсаты: Балалар тапқакты жаттап, қысқы табиғат туралы сөздік қорын байытады (қар, аяз, әйнек). Қысқы көріністі суреттеу арқылы табиғатты түсінуін арттыру. Сөйлеу қарқынын меңгерту: ақырын, жылдам айту. «Қар қалай жауады?», «Әйнек қалай әшекейленеді?» сұрақтарына жауап беру. Жапсыру Тақырыбы: «Аналарымыздың көмекшілеріміз» Мақсаты: айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды,	немесе жазу арқылы көрсетеді. ЖИ қолдану арқылы (мысалы, ауа райы қосымшалары, интерактивті суреттер, дауыс тану бағдарламалары) мәліметтерді тексереді немесе суреттерді салыстырады. Әрбір құбылыстың атауын қайталап, сөздік қорын толықтырады.	Қол моторикасын, яғни қол қимылдарын жетілдіру. Геометриялық пішіндер мен формаларды, олардың арасындағы қатынасты түсіну. Заттарды құрастыру арқылы қоршаған әлемді тануға, заттар мен объектілердің қасиеттерін зерттеуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Әр түрлі құрастырғыш ойыншықтардан пішіндерді құрастыру. (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер).
--	---	---	---	--

	Балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. Дид/қ ойын «Өрнекті аяқта» Тәрбиеші балаларға аяз салған өрнектің үлгісін көрсетеді. Балалар үлгіні мұқият қарап, карточка арқылы сол өрнектің жартысын табады.	ойыны: балалар дұрыс пішінді көрсетілген суретке немесе қорапқа орналастырады. Қосымша тапсырма: «Үлкен мен кішіні тап» «Бірдей пішіндерді топта» «Көп пен азды салыстыр»	ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Дид/қ ойын «Ұлттық ою шебері» Мақсаты: Балалар ұлттық ою-өрнектерді таниды және оларды тұрмыстық заттарды безендіруде қолдануды үйренеді.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту Жаттығу кешені Картотекасы №1	Ұйқыдан ояту Жаттығу кешені Картотекасы №2	Ұйқыдан ояту Жаттығу кешені Картотекасы №3	Ұйқыдан ояту Жаттығу кешені Картотекасы №4	Ұйқыдан ояту Жаттығу кешені Картотекасы №5
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,Адал азамат бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	Эксперимент Желдің заттарға әсері Мақсаты: Желдің күшін, әр түрлі заттарға әсерін бақылау. Жеңіл қағаз шарлары, қалың қағаздан жасалған шарлар, желдеткіш немесе қағаздан жасалған жел. Жүргізу: Әр түрлі заттарды үстелге қойыңыз. Желдеткішпен немесе өз қолымен ауа үрлеп, қай заттар жылдам қозғалғанын бақылау. Заттардың салмағы мен пішіні желге қалай әсер ететінін түсіндіру.	Адал азамат «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбасынд ағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет тандайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөңдейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін тандап айтып береді.	Қаржылық сауаттылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады: Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Балалармен жеке жұмыс	Баяшатпен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір	Батырханмен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;	Қуандықпен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	С.Айаруға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-	Асмираға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық

	дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	-оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	-Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	түсті борлармен салуды үйрету.	айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.2025ж-12.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық ойын: Дидактикалық ойын: «Қыс әлемін құрастыр!» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттағы өзгерістерді сезініп,	Коммуникативтік ойын: «Қыс туралы сөйлесейік!» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын анық, түсінікті жеткізе білуге үйрету. Сөздік қорын байыту, жаңа сөздерді мағынасына қарай	Еңбек әрекеті: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру, қамқорлық жасауды үйрету. Өз бетінше және бірлесіп жұмыс жасауға баулу, еңбек құралдарын дұрыс пайдалану дағдысын	Үстел-үсті ойыны: «Жануарларды топтастыр!» Мақсаты: Жануарларды танып білу, олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету (үй жануарлары, жабайы жануарлар,	Танымдық ойын: «Жануарларды ата және таны!» Мақсаты: Балаларды жануарлармен таныстыру, олардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Үй жануарлары мен жабайы

	сипаттай білуге үйрету. Балалардың қиялы мен шығармашылық қабілетін дамыту (сурет салу, ойдан оқиға құрастыру, рөлдік ойын)Сөйлесу және байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру, жаңа сөздерді қолдануға дағдыландыру. мәдениетін қалыптастыру.	дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тыңдау және өзгені түсіну қабілетін арттыру, диалогке еркін қатысуға ынталандыру.	қалыптастыру.Жауапкершілік, ұқыптылық, тәртіп сияқты еңбекке қатысты қасиеттерді дамыту.	су жануарлары, құстар). Салыстыру, топтастыру және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Балалардың логикалық ойлауын, зейінін және есте сақтауын жетілдіру. Жануарлар әлеміне қызығушылығын арттыру, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	жануарларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарлардың ерекшеліктерін (тұратын жері, қорегі, дыбысы) туралы түсініктерін кеңейту. Тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуге, сипаттап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Затпен Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кім жылдам?» (Зейін және реакция) Мақсаты: Балалардың назарын шоғырландыру, реакцияны жылдамдату. Жай кеңістік,	«Табиғатты бақыла» Мақсаты: Табиғатты бақылау, ажырату, сипаттау қабілетін дамыту. Табиғат суреттері, дыбыстар немесе ЖИ арқылы жасалған бейне.	«Топтап салыстыр» Мақсаты: Балаларды заттарды қасиеттеріне қарай топтастыруға үйрету. Түрлі суреттер немесе заттар (түс,	Қимылды ойын «Сиқырлы жол» Мақсаты: Қиялын дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру. Аулаға немесе бөлмеге кедергілерден жол жасалады.	«Қай дыбыс?» Мақсаты: Табиғат дыбыстарын немесе зат дыбыстарын ажыратуға үйрету. ЖИ немесе жазылған дыбыстар (құс, жаңбыр, жел, машина, қоңырау).

	карточкалар немесе қимылдар белгісі.	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	пішін, көлем бойынша). (Математика негіздері)	Балалар әр қадамда: «Бұл жер су, секіріп өтемін», «Бұл жер құм, баяу жүремін» деп ойнап өтеді.	(Қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Қазақ тілі Тақырыбы: «Анасын ың қолғанаты» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Дид ойын: Тақырыбы: «Анасының көмекшісі» Мақсаты: Балаларды ана мен отбасы туралы сөздік қорымен таныстыру, жаңа сөздермен баулу. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту, өз ойларын толық, түсінікті жеткізуге үйрету.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойлаймыз сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. Дид ойын: «Қай ұлттық зат?» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұрмыстық заттарды тануын дамыту. Домбыра, ою-өрнек, тостаған, тақия, қамшы суреттері. Жапсыру Тақырыбы: «Ою өрнектер» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. Дид ойын: «Сикырлы түстер» Мақсаты: Балалардың негізгі түстермен (қызыл, көк, сары, жасыл, ақ, қара) таныстыру және ажыратуға үйрету; Түсті есте сақтау, сәйкестендіру, салыстыру қабілетін дамыту;	Музыка Маман жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету Дид ойын: «Қар гүлі қайда тығылды?» Мақсаты: Ертегі мазмұнын есте сақтауға көмектесу; Қыс мезгілі, қар, гүл туралы түсініктерді бекіту; Балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру «Тақырыбы:	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Ғажайып табиғат» ЖИ қолдану Мақсаты: Балалар табиғаттың ғажайып көріністері туралы әңгімелейді: Балаларды табиғаттың әсем көріністерімен таныстыру (күн, жаңбыр, қар, жел, жыл мезгілдері). ЖИ көмегімен табиғат суреттері мен дыбыстарын көрсету, балалардың қызығушылығын арттыру. Балалардың байқағыштығын, есте сақтауын,

	Анаға деген құрмет пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу, отбасылық құндылықтарды түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Сурет салу Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: балалардың қалауы бойынша тудың суретін салу. Дид ойын: Тақырыбы: «Өз туыңды тап » Мақсаты: Балаларды ту туралы түсінікпен таныстыру, оның елдің рәмізі екенін меңгерту. Сөздік қорын дамыту, «ту», «ел», «қызыл», «көк», «жұлдыз» сияқты жаңа сөздерді қолдануға үйрету. Сөйлеу мәдениетін дамыту, сурет арқылы сөйлем құрау қабілетін жетілдіру.	дәстүрден тыс әдіспен оюдың суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан ою жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. Дид ойын: «Оюды тап!» Мақсаты: Балаларды қазақтың негізгі ою-өрнек түрлерімен таныстыру; Оюларды ажырата білуге, салыстыруға үйрету; Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Зейінін, тілін, жылдам ойлауын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Қарапайым цилиндрлі пішінді жасауға үйрету. Қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту. Дид ойын «Тостағандарды салыстыр» Балалар бірнеше тостаған жасайды: үлкен, кіші, кең, тар. Тәрбиеші сұрайды: «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?». Бұл салыстыру, логикалық ойлау дағдысын дамытады.	Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Дид ойын: «Қай үй қайда тұрады?» Тақырыбы: Менің қалам — Үйлер Мақсаты: Балаларды қаладағы түрлі үйлермен (көпқабатты үй, жеке үй, мектеп, аурухана, дүкен) таныстыру; Үйлердің қызметін ажыратуға үйрету; Салыстыру, сәйкестендіру дағдысын дамыту;	тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғатты қорғау, оған қамқорлық жасау туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Табиғат көріністерін сурет бойынша әңгімелеуге, эмоциямен жеткізуге үйрету. Дид ойын: «Табиғаттың сикыры» Мақсаты: Балаларды табиғаттың әсем көріністерімен таныстыру; Тәрбиеші бір суретті көрсетеді. Балалар суретке қарап табиғат құбылысын атайды: — <i>«Мұнда күн ашық»</i> — <i>«Жаңбыр жауып тұр»</i> — <i>«Қар жауып тұр»</i>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі а	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту,					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Эксперимент «Судың қасиеттерін зерттеу» Мақсаты: Балалар судың түрлерін, тығыздығын, түсін, мөлдірлігін байқауды үйренеді. «Балалар судың әртүрлі ыдыстарда қалай өзгеретінін көреді».	Кітаптар қарау. Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Дүкенге бару» Мақсаты: Ақша ұғымын түсіндіру, таңдау жасау дағдыларын дамыту. Ойын ақшасы (пластикалық немесе қағаздан) Ойын заттары (ойыншықтар, суреттер, карточкалар)	Ұлттық ойын «Аңқумен ойнау» (Қоян-қасқыр) Шарты: Ашық алаң. Балалар топқа бөлінеді. Біреуі «аңшы», қалғандары «аңдар». Аңшы аңдарды қуып аулайды.	«Қасқырдан қаш» Мақсаты: Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.
Балалармен жеке жұмыс	Амирлан тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Айшаға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әбілмансұрмен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Айыммен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Дарын Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).
------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.2025ж-19.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын Қауіпсіз – Қауіпті Шарты:Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы).		Коммуникативтік әрекет «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем бастайды: «Мен	Шығармашылық әрекет «Қағаздан қар ұшқыны» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда	Экспериментал-дық әрекет «Желдің күші» Мақсаты: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парак,

	Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталаңады.		<i>бүгін...», «Маған ұнайтын ойын...»</i> Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	әдемі қар ұшқыны пайда болады.	мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №2 Затсыз Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені «Менің Қазақстаным» әнұран бірге орындау. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Тіл дамыту мен көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Тіл дамыту мен көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Тіл дамыту мен көркем әдебиет	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Математика негіздері

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. Дид ойын: «Отанды құрастыр» (Пазл) Мақсаты: топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Материал: Қазақстан картасы немесе рәміздердің бөлшектелген пазлдары. Ойын: – Топтар пазлдарды жинап, картаны немесе рәмізді бірінші болып құрастыруға тырысады. – Соңында тақырыпқа қысқа әңгіме құрастырады.		Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды санау және реттікпен атау (1–5). Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға үйрету. Заттарды санын анықтап, санмен сәйкестендіруге дағдыландыру. Реттік сан есімдерді қолдануға үйрету (бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Дидактикалық ойын: «Сан мен суретті сәйкестендір» Мақсаты: сан мен мөлшерді байланыстыру. Қажеттілігі: 1–5-ке дейінгі суреттер (1 алма, 2 құс, 3 гүл т.б.) және цифр карточкалары. Ойын: Балалар суреттерді тиісті цифрлармен жұптастырады. Кім бірінші дұрыс	Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Өз өмірінің қауіпсіздігі» Мақсаты: Балалардың қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жапсыру Тақырыбы: «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (жолда, үйде, ойында). Қағазды қиып-жапсыру, пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Дид ойын: «Қауіпсіз жол» Ойынның шарты: «Бағдаршамды тыңда!» Балалар алаңда еркін қозғалады.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақтың салт-дәстүрі» (ЖИ қолдану) Мақсаты: Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Тәрбиеші ЖИ қолдану арқылы <i>Алдар Көсе</i> немесе <i>Тазша бала</i> кейіпкерлерінің дауысымен қысқа аудио хабарлама жасайды (мысалы: «Сәлем, балалар! Мен – Алдар Көсе...») Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. «Қонақ күтейік» (Рөлдік ойын) Мақсаты: қазақтың қонақ күту әдебін
--------------------	---	--	---	--	---

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Мақсаты: Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. Сөз тіркестерімен сөйлем құрастырады. Дид ойын: ”«Қандай ел?» Шарты: Тәрбиеші суретті көрсетеді (Ту, Елтаңба, карта). «Бұл — Қазақстан», «Менің Отаным — Қазақстан» деп жауап береді. Тапсырма: Әр бала «Қазақстан» сөзімен 1 сөйлем құрайды. Мысалы: Қазақстан — үлкен ел. Қазақстан — менің Отаным. Қазақстанда әдемі табиғат бар. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кигіз үй жасай аламын» Мақсаты: Балалар ермексазбен жұмыс істеуге дағдыланады.		сәйкестендірсе — сол жеңімпаз. Сурет салу Тақырыбы: «Кигіз үй» Мақсаты: Балаларға кигіз үй туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс әдіспен кигіз үйдің суретін салу. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Шаңырақ көтер» (қимыл-қозғалыс ойыны) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, ептілікті дамыту. Қажеттілігі: үлкен дөңгелек лента немесе шеңбер. Ойын барысы: Балалар шеңберді ұстап тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, шаңырақ көтеріміз!» – дейді. Балалар шеңберді жоғары көтереді. «Уық шаншымыз!» – балалар екі-екіден жұп болып шеңберге	Тәрбиеші бағдаршам түстерін көрсетеді: Қызыл – тоқтау Сары – дайындалу Жасыл – жүгіру немесе жүру Балалар түстерге тез реакция жасауға тырысады.	үйрету. Қажеттілігі: шағын дастарқан макеті Ойын: Бір топ – «үй иелері», екінші топ – «қонақ». Қонақтар амандасып кіреді. Үй иесі: «Төрге шығыңыздар» – деп орын көрсетеді. Балалар нағыз дастарқан сияқты шым-шытырық әрекеттерді ойнап шығады. Құрастыру Тақырыбы: «Кигіз үй» тақырыбында үйлер құрастыру. Мақсаты: Таяқшалармен кигіз үйдің бөліктерін құрастыру. Дидактикалық ойын «Киіз үйді табайық» (іздеу-сәйкестендіру ойыны) Мақсаты: логикалық ойлау, зейінді дамыту. Қажеттілігі: әртүрлі
--	---	--	--	---	---

	Қызығушылықтары артып, қиялдары дамиды. Үлкендерге көмектесуді үйренеді.		қарай қолдарын созады. Ойын әнмен немесе өлеңмен жүргізіледі.		үй түрлері салынған суреттер (үй, көпқабатты үйлер, киіз үй т.б.)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту,					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын “Тақия тастамақ” Мақсаты: қимыл белсенділігі, байқампаздық. Шарты: ойыншылар шеңберде отырады. Жүргізуші тақияны білдірмей біреудің артына тастайды. Кімге түскенін тапқаны қуады.	Кітап қарау «Ертегілер елі», Мақсаты: Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру; Кітаптың құрылымын (мұқаба, автор, суреттер, мәтін) ажыратуға үйрету;	Үстел үсті ойыны Салт-дәстүр лотосы Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Қол-қол координациясын, командалық ойын дағдыларын жетілдіру; Қазақтың салт-дәстүріне қатысты ойындар арқылы мәдени білімдерін арттыру	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша менеджері» Мақсаты: Балалар қарапайым бюджетті жоспарлап, шығындарды дұрыс басқаруды үйренеді. Карточкалар: «кіріс», «шығыс», «жаңа зат алу.	Адалдық әліппесі «Менің досым» Ойын: Мақсаты: Балаларды адалдық, шыншылдық, достыққа сенім сияқты құндылықтарға үйрету. «Менің досым» Карточкалар (сценарий немесе сұрақтар жазылған: «Досың қиын жағдайда қалды...», «Сен достарыңмен ойнап жүріп, біреу дұрыс істемей жатыр...»);
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	С.Айарумен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Мейірім геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Далиядәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, тақтада түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Ханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.2025ж-26.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Еңбек әрекеті «Топ бөлмесін жинаймыз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды.	Шығармашылық дағды «Қар ұшқыны» Мақсаты: кию дағдысын дамыту. Шарты: қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу.	Эксперимент «Судың пішіні бола ма?» Мақсаты: су қасиетін тану. Шарты: түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арқан. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Шарты: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №2 Затсыз				

	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Ойын әрекеті «Тез тап!» Мақсаты: зейінді дамыту. Шарты: тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі.	Танымдық әрекет «Жануарлар әлемі» Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырату. Шарты: карточкаларды дұрыс топтарға бөлу.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Қазақ тілі «Ақшақар». Мақсаты: Ақшақармен таныстыру. (Ақшақар қашан келеді? Қандай мереке болады? Жаңа жыл туралы өз ойларын айту)сұрақ-жауап. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Мақсаты:	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоши» мультфильмін тамашалату. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну. Баланың өзінің пікірін білдіру дағдыларын дамыту. «ЖИ» қолдану арқылы ой-пікірін толық айту (мысалы:	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәнерлеп	Музыка Маман жоспары бойынша Математика негіздері «Жиын, тең және тең емес» ұғымдармен таныстыру. Мақсаты: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын

Балалардың қыстың ерекшеліктері туралы білімін дамыту. Түстерді, пішіндерді, заттарды тану қабілетін жетілдіру. Сөздік қорын байыту, ойлау және қиялын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: мереке туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың шығармашылығын, қиялын және тілін дамыту. Топта бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. Ептілікке, ұқыптылыққа баулу.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын	«Жақсы болды, өйткені...», «Иә, мен келіспеймін, себебі...»). Ойлау. қайта жаңғыртып еске түсіріу арқылы қиялдай білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәнерлеп сөйлеуге, шығармашылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Тоши әрекеттерін бағалаймыз» Мақсаты: Балалардың толық сөйлеммен ой білдіру қабілетін жетілдіру. Сурет салу «Ұжымдық сурет» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту.Ақыл-ойын, сөйлеу тілін дамыту, түстерді ажырата білу. Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға, бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу	сөйлеуге, шығармашылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Жануарды сипатта!» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. Ойын: Тәрбиеші кейіпкерді сипаттайды: – «Үлкен, қоңыр, бал жегенді жақсы көреді» Балалар: «Аю!» Балалар да кезекпен сипаттап көре алады. Құрастыру «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Шырша ойыншықтары туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы ептілікке, ұқыптылыққа баулу.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық қайда?»	арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» Мақсаты: Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. Жапсыру «Шыршаны безендіру». Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіріп, түрлі-түсті ұсақ ойыншықтар жасау.Шыршаға ілуге ұқыпты жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шырша астында не бар?» (Жұмбақ-ойын)	қалыптастыру.Әңгі мелесу арқылы сөздік қорын дамыту. Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. «Қар ойыны» Мақсаты: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). Математика негіздері «Сан және санау, жиын». Мақсаты: Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. Дидактикалық ойын: «Салыстыр! Көп пе, аз ба?» Мақсаты: салыстыру (>, <, =) түсініктерін қалыптастыру.
--	---	--	---	---

	жетілдіру, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Кейіпкерді тап!» Мақсаты: кейіпкерлерді есте сақтау, сипаттай білу. Ойын: Тәрбиеші кейіпкерді сипаттайды, ал балалар оның кім екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Ұжымдық сурет» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын және қиялын дамыту. Топтық өзара әрекет дағдыларын қалыптастыру. Түрлі түстерді, пішіндерді және композицияны тануға үйрету.	Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту. Ойын: Шыршада 5–6 ойыншық болады (жұлдыз, қоңырау, шар). Тәрбиеші балаларға 10 секунд көрсетеді. Содан кейін бір ойыншықты алып тастайды. Балалар: «Қай ойыншық жоғалды?» – деп анықтайды.	Мақсаты: сөйлеу, қиял және логикалық ойлау. Ойын: Тәрбиеші тығылған затты сипаттайды: – «Бұл дөңгелек, домалайды, жылтырайды» → <i>Жаңа жыл шары</i> – «Бұл қызыл, қоңырау сияқты сыңғырлайды» → <i>Қоңырау</i> Балалар тауып айтады.	Ойын: Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: – Бірінші топта 4 шар – Екінші топта 6 шар Балалар: «6 — көп, 4 — аз» деп айтады. Қиындату: «Қайсысы көп? Қайсысы тең?»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,(өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Шығармашылық әрекеттер. Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» ойыны Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсау, бағамен танысу және үнемдеу дағдыларына үйрету. Есептеу, салыстыру және дұрыс таңдау жасау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балалар сатып алушы және сатушы болады. Тапсырма: Берілген ақшамен тек қажетті заттарды алу Бағаларды салыстыру	Адалдық әліпшесі «Көмек» Мақсаты: Балаларға адалдық, мейірімділік, бір-біріне көмектесу ұғымдарын түсіндіру. Әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту: жанашырлық, жауапкершілік, қайырымдылық таныту. Балаларды айналасындағы адамдардың жағдайын түсініп, көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Оқиғаға байланысты дұрыс әрекетті	Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салу Мақсаты: Балаларды құстарға қамқор болуға, табиғатқа жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Жем салғыштың құрылысын түсіндіру және оны бейнелеуге үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын және сурет салу дағдыларын дамыту.	Эксперимент «Теңселмелі шарлар» Мақсаты: Балаларға ауаның температура өзгерісіне байланысты қалай кеңейіп, қалай қысылатынын түсіндіру. Шарды ауаға толтырып, жылы батареяға жақындатқанда шар сәл үлкейеді, ал салқынға апарғанда кішірейеді. Бұл — ауаның температураға қарай кеңеюін

		Ақша қайтару жасауды үйрену	таңдай білуге үйрету (моральдық шешім қабылдау). Сөйлеу дағдысын, ойын нақты жеткізе білуін дамыту.	Түстерді дұрыс қолдануға, пішіндерді үйлестіруге, ұсақ моторикасын дамытуға жағдай жасау.	түсіндіретін өте жеңіл ойын.
Балалармен жеке жұмыс	Е.Айарумен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Асылымқұрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Амирлан бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	С.Айарумен екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Алинуркеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ/: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025ж-31.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Еңбек әрекеті: «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?» Мақсаты:Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстінде бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден	Танымдық ойын: Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Мақсаты:Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне		

	суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл»	бір зат алып тасталынады. Балалар қай зат жоқ табу керек.	жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №2 Затсыз Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді.	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді.	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Қазақ тілі Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Балаларға шыршаның жаңғақтарын көрсетіп, ол туралы мағлұмат беру. Балаларға сұрақтар қойып, жауаптарын нақты және анық айтып, ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Жаңғақтың пайдасы, одан түрлі заттар	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата мен Ақшақар қонақта» Мақсаты: Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-		

	жасауға болатыны жайлы айта кету. Пед жет ойын: «Ұқсасын тап!» Шарты: Балалар суреттер арқылы керек бөліктерін табады. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі қыраулар» Мақсаты: Қағаздан қиылған дайын қыраулардың суреттерін бояп, әдемілеп, онымен терезе жақтауларын сәндеу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Әсемдікке баулып, қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қар ұлпасын тап!» (Сәйкестендіру ойыны) Мақсаты: пішіндерді, ұқсастық пен айырмашылықты табу. Қажеттілігі: әртүрлі қар ұлпасы суреттері. Ойын: Тәрбиеші бір қар ұлпасының суретін көрсетеді. Балалар дәл сондайын ішінен тауып көрсетеді. Қиындату: бір-біріне ұқсас, бірақ аздап айырмашылығы бар ұлпаларды таңдаңыз.	Дидактикалық ойын: «Ақшақар жоғалған ойыншықты тап» (Есте сақтау) Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Қажеттілігі: шырша ойыншықтарының 6–7 суреті. Ойын: Ақшақар ойыншықтарды балаларға көрсетеді. 5 секундтан кейін біреуін жасырып қояды. Балалар: «Қай ойыншық жоғалды?» – деп табады. Бұл ойын өте әсерлі – балаларға қатты ұнайды. Жапсыру Тақырып: «Қар ұлпаларын жапсыру» Мақсаты: Балаларға қар ұлпасының пішіні туралы түсінік беру; Қар ұлпаларын түрлі тәсілмен	артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. Дид ойын: «Сықырлы түстер» Мақсаты: Балалардың негізгі түстермен (қызыл, көк, сары, жасыл, ақ, қара) таныстыру және ажыратуға үйрету; Түсті есте сақтау, сәйкестендіру, салыстыру қабілетін дамыту; Зейінін, тілін, жылдам ойлауын дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Дид ойын «Шана» Балалар пазлдардан шана жасайды: үлкен, кіші, кең, тар.		
--	---	---	--	--	--

		(жырту, кию, дайын элементті жапсыру) орналастырып жапсыруды үйрету.	Тәрбиеші сұрайды: «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?». Бұл салыстыру, логикалық ойлау дағдысын дамытады.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап қарау	Эксперимент «Қанат қағаздары»	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы лабиринт»		

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Мақсаты: Әуе қарсылық күшін түсіндіру. Шарты: Қағаздан «ұшатын қанаттар» жасайды. Балалар оларды әртүрлі биіктіктен лақтырып, қайсысы ұзақ ұшатынын байқайды.	Мақсаты: Кеңістік қабылдау, дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Допты лабиринт арқылы сүйретіп шығару керек. Шар немесе доп жолдан шықпауы тиіс.		
Балалармен жеке жұмыс	Гүлназыммен отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Айдармен қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Марьямға қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.2026-09.01.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 08.12.2026ж	Жұма 09.12.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді,	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Тіл дамыту мен көркем әдебиет	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.

		буға айналады. Қоршаған әлеммен таныстыру		шешуде тапқырлыққа, шапшаң дыққа баулу. Тіл дамыту мен көркем әдебиет	Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Затсыз Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,	«Сәлем, сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс- әрекетті қайталау. (көркем әдебиет)	Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. (Мүсіндеу)	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (Жапсыру)

		демалтамыз). (математика негіздері)			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: "Аңдарға арналған пальто" әңгіме Мақсаты: балаларды жүннің қасиеттерін сипаттауға үйрету (жұмсақ, пушистый, жылы, әдемі). Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке әңгіме құрайды, қыс мезгілін сипаттай алады. «Кім тапқыр?» ойыны Жұмбақ шешу. 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістеп	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше» Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра біледі және осы сөздерді дұрыс қолданып айта алады. Дид/қ ойын «Текшені тап» Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасындар. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы көлік» (шана, көлік) Мақсаты: Қысқы көліктерді, әсіресе шаналарды мүсіндеу, көліктердің	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Дид/қ ойын «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Жапсыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балықтың өмір сүру ортасын түсініп айта алады. ЖИИ қолдану □ Балық түрлерін тану: ЖИИ қолдана отырып, балаларға түрлі балықтардың суреттері көрсетіледі, және олар сол балықтарды сәйкестендіруге тырысады. Жасанды интеллект балалардың жауаптарын бақылап, оларды түзетіп, түсіндірме береді.	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: « Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты : Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Дид/қ ойын «Қысқы қоржын» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жақсарту. Қажетті материалдар: Қысқы тақырыптағы заттар (қар шанағы, мұздатқыш, жұлдызшалар, шырша ойыншықтары және т.б.) Математика негіздері. Тақырыбы: «Жоғары-төмен, алыс-жақын.» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: « Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылық танытып, сомдай алады. «Тілші» ойыны Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар, біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсындар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Құрстыру

	алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс)	құрылысын түсінуге көмектесу. Қимылды ойын "Қарлы жолмен жүру" Мақсаты: Балалардың тепе-теңдігін және қозғалыс дағдыларын дамыту.	□ Жанды су асты әлемі: 3D модельдер мен виртуалды көрнекіліктер арқылы балаларға су астындағы әлемді зерттеу мүмкіндігі беріледі. Мысалы, балықтармен бірге жүзіп, олардың өмірі туралы мәліметтер ала алады. "Балық аулау" ойыны Мақсаты: Балалардың ептілігін және көздеуді дамыту, назарларын шоғырландыру. Қажетті материалдар: Қағаздан немесе картоннан жасалған балықтар Жіп (балықтарды "аулау" үшін)	бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді Дид/қ ойын «Ненің іні кайда орналасқан?» Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынды,томеніне қоянның іні орналастырады.	Тақырыбы: «Үлкен үй» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымдық жұмыс) СРО «Мен құрлысымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құр3				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту		Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Адалдық әліппесі «Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін	Қаржылық сауаттылық «Мамандық» Мақсаты: балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі» Мақсаты: Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну, ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру. Тігінші, модельер, еңбегіне құрметпен қарауға, олардың жұмысы ұжымдық ынтымақтастықты қажет ететінін, бір адамның жұмысқа деген жауапкершілігі арқылы бүкіл ұжым жұмысы сапасы көрнетінін айту, олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ моториканы және сөйлеуді дамыту. Қажетті құралдар: Қол қимылдары арқылы ойналады. Ойын барысы: -Балалар тәрбиешінің артынан өлең жолдарын қайталайды. дарын уқалап, саусақ қимылдарын дайындайды.. Нәтиже: Балалардың саусақ қимылдары дамиды, тілі ширайды.	Эксперимент Магнит нені тартады?” Мақсаты: Магниттің қасиеттерін зерттеу. Құралдар: Магнит, темір, қағаз, ағаш, пластмасса. Барысы: - Әртүрлі заттарға магнитті жақындатады. - Магнит тек темір заттарды тартатынын байқайды. Қорытынды: Магнит тек металл заттарды тартады.

	ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады.	бейнеленген карточкалар. Барысы: бала мамандықты сол мамандық иесі қолданатын заттармен және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып, бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін атааналары туралы айтады.	дамыту.Диалогтық сөйлеуді қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Алимамен заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Ахмадиярмен «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс жасау. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Хадиджамен «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру, дағдыларын қалыптастыру.	Даминамен «Қызықты ойыншықтар» ойыны мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Тәуекелмен «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойынын ойнау арқылы ойлау қабілетін арттыру, дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:12.01.2026-16.01.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту Дербес іс-әрекет	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Экологиялық тәрбие

		орындайды. Математика негіздері		бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. Дербес іс-әрекет	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №2 Затсыз Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. Математика негіздері	«Жүргізуші» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Апта дәйексөзін жаттау. Мағынасын түсіндіру. Тәртіп дегеніміз не? сұрағына балалардың жауаптарын білу. «Тәртіпке бас иген құл болмайды» Б. Момышұлы	«Қауіпсіздік ережелері» қоғамдық орындардағы тәртіп туралы әңгімелесу. Суреттер арқылы ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

		Математика негіздері			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төлдер қалай шақырылады» Мақсаты:тілдік дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Сөздік қор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. Байланыстырып сөйлеу: Төлді қалай шақыратынын айтып беру. Ойын: «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді «Жабайы жануарлармен танысу» жүгіріп жүр»	Тіл дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Тақырыбы: «Аюдың әлемі» Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». «Аюдың тәттісі» ертегісін тындау. Аюдың әрекетін сахналау. Дид/қ ойын «Аюдың ізі» Мақсаты: Зейінін, есте сақтауын дамыту. Қажетті құралдар: Аю табанының іздері (қағаздан). Ойын барысы: Еденге іздерді шашып қояды. Балалар аюдың ізімен жүріп өтіп, соңында суретін	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. «Айырмашылығын тап» ойыны суретпен жұмыс. -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? Жапсыру: Тақырыбы: «Аюдың апаны» Мақсаты:Балалардың шығармашылық дағдыларын	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты:«Қасқыр — орман күзетшісі» Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үнгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тындау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. Сурет салу: Тақырыбы: «Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). Мақсаты: Балаларды жануарлардың іздерімен таныстыру Қылқаламмен, саусақпен немесе	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мұздың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай алады. Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Құрастыру: Тақырыбы: «Аюдың апаны» Мақсаты:Картон қораптан аю апанын

	Математика негіздері. Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра біледі және осы сөздерді дұрыс қолдану. «Сөйлемді аяқта» ойыны Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?	табады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Саусақ ойыны: «Қонжық» Мәтіні: Қонжық, қонжық, қоңыр аю, Орманда жүр сен баяу. Бал жейсің де, ұйқыға, Қыста жатасың аяу. (Балалар саусақпен қимыл жасайды)	дамыту. Кеңістікте бағдарлау (асты–үсті, алда–артта) ұғымдарын бекіту. Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу Дид/қ ойын «Аюға апан тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Дұрыс–бұрыс таңдау жасауға үйрету Ойын барысы: Тәрбиеші бірнеше құрылыс нысанын көрсетеді: үй, ұя, апан. Балалар аюға лайықты үйді таңдап, аюды соған орналастырады.	штамп арқылы сурет салуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын, қиялын және логикалық ойлауын дамыту. Жануарларға деген қызығушылық пен қамқорлық сезімін қалыптастыру Дид/қ ойын «Жануар не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың қорегін ажырату. Құралдар: Жануарлар және азық-түлік суреттері. Ойын барысы: Балалар жануарды өзіне тиісті азықпен сәйкестендіреді.	жасау. Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Ұсақ қол моторикасын, қиялын жетілдіру. Табиғатқа, жануарларға қамқорлық сезімін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аю оянады» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, зейінді дамыту. Ойын барысы: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар аюды айналып жүреді. «Аю оянды!» дегенде аю балаларды қуалайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру «Құрылысшылар» Құралдар: Кубиктер, конструктор. Балалар құрылыс-шы болады. Үй, көпір, гараж салады. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	Адалдық әліппесі «Шын айтамын» Құрал: смайлик Барысы: Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады. Мысалдар: «Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Болады болмайды» Қарапайым қауіпсіздік пен шекара. Құрал: Мысалдар: Досыңмен кезекпен ойнау Досыңды итеру Үлкенге айту Затты тартып алу	Қаржылық сауаттылық «Біреуін таңдаймын» Таңдау жасау. Құрал: 1 ойыншық ақша Барысы: Алдында 2 сурет: алма тәтті Бала біреуін ғана таңдайды. Ой: «Біреуін аламыз»	Эксперимент Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1. Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3. Барлық

		смайлик көтереді. Айтылатын ой: «Шын айту жақсы»			түстерді араластырып, нәтижесін бақылату
Балалармен жеке жұмыс	Ерханға қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Гүлназымға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қайсарға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Амрені ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Раянаға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01.2026-23.01.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Не артық?» танымдық ойыны Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру, талдау және жалпылау қабілетін дамыту. Артық белгілерін анықтау. Сөздік қорын, сөйлеу	«Санап көр?» танымдық ойыны Мақсаты: Сандарды тану және санау қағдыларын дамыту. Санның ретін білу.	«Сұхбаттасайық» коммуникативтік ойыны Мақсаты: баланың тілін, сөздік қорын, қарым-қатынас жасау, сұрақ қою, жауап беру және топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Қимылын көрсет» танымдық ойыны Мақсаты: еліктеу арқылы ойлау мен зейінін дамыту.	«Сиқырлы қылқалам» шығармашылық ойыны Мақсаты: бала қиялына сүйене отырып сурет салады. Баланың қиялын, зейінін дамыту. Түстерді ажырату, үйлестіріп қолдану.

	мәдениетін дамыту.				
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Затсыз Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)
	Қазақ тілі «Төрт түлікті бағатын адамдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай — ең жақын дос» Тіл дамыту: Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Көгершін — бейбіт құс» Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт	Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады.	Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді

мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы бағады. Байланыстырып сөйлеу: Кәсіп иесі туралы қысқаша айту. Ойын: «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп иесін төрт түлікпен сәйкестендіреді Апталық дәйексөзі (мақал): Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Құс — табиғаттың сәні.» Мақсаты: «Құстармен алғашқы танысу» Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, канат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату. «Торғай мен бала» әңгімесін	қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. Көркем әдебиет: «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр». Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік Ойын барысы: Балалар – торғайлар, бір бала – мысық. Торғайлар секіріп жүреді, «мысық келе жатыр» дегенде белгіленген жерге қашады. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларды торғайдың сыртқы бейнесімен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы құстың бейнесін	қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. Музыкалық ойындар «Құстар әні» Әр бала бір құстың дауысын салады. Жапсыру Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Балалардың жапсыру дағдыларын дамыту. Көгершін туралы түсінігін кеңейту. Ұқыптылыққа, бейбітшілікке тәрбиелеу. Дид/қ ойын «Артық құсты тап» Құстар мен жануарлар аралас беріледі, балалар артық затты табады.	Дид/қ ойын «Көршінді ата» Ойын шарты.: Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Мүсіндеу Тақырыбы: «Кішкентай құс» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын дамыту. Құстар туралы түсінігін кеңейту. Ұқыптылыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшады – ұшпайды» Мақсаты: Ойлау, тез жауап беру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші заттардың атын айтады. Ұшатын болса – қолын көтереді, ұшпайтын болса – қолын түсіреді.	Дид/қ ойын «Сипаттап бер» кубизм әдісі) Шарты: Кубиктің жан- жаындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. Құрастыру Тақырыбы: «Жемсауыт құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Түстерді, пішіндерді ажырату қабілетін дамыту Тамаққа, жемістерге қызығушылық тәрбиелеу Дид/қ ойын «Құсты құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға құстың бөліктері беріледі (бас, дене, канат). Дұрыс ретімен орналастырып, қандай құс екенін
---	---	---	--	---

	тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады. Қимылды ойын: «Кұстар қалай ұшады?» Мақсаты: Қимылды, зейінді дамыту Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлардың атын айтады. – Егер құс болса, балалар қолын жайып «ұшады». – Егер құс емес (ит, мысық), балалар қозғалмай тұрады. Қателескен бала бір қимыл көрсетеді.	сала білуге үйрету.Түстерді үйлестіріп қолдану дағдысын дамыту.Кұстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу Дид/қ ойын «Торғайға жем бер» Мақсаты:Кұстардың қорегін ажырата білу.Логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балалар торғайға жарайтын жемді таңдап, суретке «қояды».			атайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Эксперимент «Суық пен ыстық» Мақсаты: балаларға заттардың температураларын ажыратуды үйрету. Балалар әр суға қолын салып, қайсысы жылы, қайсысы суық екенін салыстырады.	Адалдық әліппесі «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды. (	«Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені»	Экологиялық тәрбие «Қай жануар қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекен ортасы туралы білімдерін бекіту.	Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық

			алады. Жеңімпаздар анықталады		ақша беріледі.Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады.Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһимге ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Сардарды өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Альтаирға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Мединаға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Айаруға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:26.01.2026-30.01.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	Ғажайып сәт Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не?	Ғажайып сәт Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар,

	Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.		жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.	Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 Затсыз Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір	Қыс бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды камырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)

	(танымдық іс-әрекеті)		біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Маман жоспары бойынша)
	Қазақ тілі «Төрт түлікпен танысуды қорытындылау» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Тынысты дұрыс ал». Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. Сөздік қор: төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер құрау Кел!	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа. Біркелкі заттаар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Дид/қ ойын «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады. «Кім тапқыр?» ойыны Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Жапсыру	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бес саусақ өлеңі». Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету. Дид/қ ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек Құрастыру «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. АҚТ технол жұмыс. Жұмбақ жасыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы « Байланыс қызметі» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің болашақ мамандығым» Мақсаты: Ермексазбен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Мамандықтар туралы

	Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады. Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту. Ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер» Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап жауап береді. Математика негіздері Тақырыбы: « Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. Дид/қ ойын «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)	түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді «Тілші» ойыны Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек.	Тақырыбы: «Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты:Балалардың жапсыру дағдыларын дамыту.Мамандықтар туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру Дид/қ ойын «Дұрыс құралды таңда» Тәрбиеші әр мамандыққа құралдарын көрсетеді. Балалар дұрыс құралды мамандыққа жапсырады.	Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсындар.	түсінігін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын, қиялын дамыту. Дид/қ ойын «Бұл кім?» Мақсаты: Мамандықтарды ажырату, сөздік қорды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар: – Бұл кім? – Ол не істейді? – деп жауап береді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Эксперимент «Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: Өсімдіктің өсу процесін бақылау. Балалар дәнді отырғызып, күн сайын суарып өзгерістерді бақылап, күнделік	Қаржылық сауаттылық «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға	Экологиялық тәрбие «Таза ауа-таза өмір» Қимылды ойын Мақсаты: ауаның адам өміріне маңызын түсіндіру. Қимыл қозғалысын дамыту. Егер ауа таза болса қанат қағып ұшасыздар, ал түтін болса қатып қаласыздар.	Адал азамат «Көңілді көкпар» Мақсаты: батылдық пен ептілікті дамыту. Ойыншық көкпар ортаға қойылады. Екі бала жүгіріп келіп, оны бірінші болыа алып, өз тобына жеткізуге тырысады.	«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты:балалардың рөлге кіріп ойнауы, мамандық иесінің қызметімен танысу. Қаржылық сауаттылығын дамыту.

	жүргізеді.	үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Исламға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	Айдарға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Асияға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Айкөркемді отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Алинұрды айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік рөлдік ойын, Қаржылық сауаттылық «Ақша не үшін керек?» Балалар жүргізуші болады. Жолаушы мінеді. Жол ақысы ретінде	Адалдық әліппесі «Адал жүргізуші» Жүргізушіге 1 жетон беріледі. Тәрбиеші әдейі: Екі жетон алсаң болады дейді. Балалар: Жоқ, адал болу керек.	Құқықтық сауаттылық «Бағдаршам бізге дос» Мазмұны: Көліктер бағдаршаммен қозғалады. Қызыл тоқтайды Жасыл жүреді	«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру» Неге бұлай болды? Тәрбиеші сұрақтар қояды: Жел соққанда не болды? (жапырақтар түсті)	«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру» «Зерттеуші балалар» Балалар шағын тәжірибе жасайды:Қар ереді → су болды Су қатты → мұз болды Құм құрғақ/дымқыл

	1 жетон береді. Тәрбиеші сұрайды: Ақшаны лақтыруға бола ма? Артық алуға бола ма?		Нәтиже: Ереже бәріне ортақ екенін түсінеді.	Суықта қар неге мұзға айналды? Балалар өз ойларын айтады. Себеп–салдар байланысы	Тас қатты, ауыр Зерттеу, эксперимент
Ертеңгілік жаттығу	«Картотека №1 Затсыз Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Күшігім» Күшігім менің келе ғой, Құшағыма ене ғой. Мойныңа бау тағайын, Ойынға ертіп барайын. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (математика негіздері)	«Үш аю» ертегісін көру. Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеп, ұйымшылдыққа баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қазақ тілі	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша

	Тақырыбы: «Менің көйлегім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйелі орындалады. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Етік» өлеңі А. Асылбек Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Дүкеншіден ініге, Әкепті аға етікті. Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. ЖИ қолдану: «Сурет арқылы өлеңді айт» Құралдар: Етік, аға, іні, дүкен суреттері. Тәрбиеші суреттерді ретімен көрсетеді. Әр суретке байланысты балалар өлең жолын қайталайды. Мысалы: 👤 Етік – «Дүкеншіден ініге...» 👤 Аға – «Әкепті аға етікті» ➔ Соңында өлеңді толық бірге айтады. Қимылды ойын «Мені қайтала» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, ынталарын арттырып, қызығушылықтарын кеңейту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Балаларға қалың киімдерін кигізіп, дала жануарларының жүрісін салғызу. Дидактикалық ойын «Менің жейдем» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Берілген тапсырманы мұқият орындауға баулу. Жапсыру Тақырыбы: «Етік » Мақсаты: Балаларды қағаз бетіне қойып құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Етікті құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден тұтас бейне құрастыруға үйрету. Етіктің бөліктері (қонышы, табаны,	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы ұя» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым. Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. Танымдық ойын «Мен қыста не киемін» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сәйкесінше суреттерді орналастыра білу дағдыларын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің орамалы»
--	--	---	--	--	---

	Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Түсті білдіретін сын есімдерді бекіту. Ойын шарты: Тәрбиеші көйлекті көрсетіп: – <i>Бұл қолғап қандай түсті?</i> – деп сұрайды. Балалар жауап береді: <i>қызыл, көк, сары, жасыл, қоңыр.</i>	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шарф» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шарфты құрастыр» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-жіңішке ұғымдарын бекіту, мүсіндеуге дайындау. Түрлі түсті қағаздан қиылған шарф пішіндері (ұзын, қысқа, өрнекті). Ойын барысы: Педагог балаларға сұрақ қояды: – Бұл не? – Шарф қандай? (ұзын, жұмсақ, жылы) Балалар дұрыс шарфты таңдап алады.	өкшесі) қиылып дайындалған. Педагог бөліктерді көрсетеді. Балалар етіктің қандай бөліктерден тұратынын атайды. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсырады.	түсіну, құрылыс масштабына сәйкес үйшікті құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұяны дұрыс орналастыр» Мақсаты: Жоғары–төмен, алда–артта, оң–сол кеңістік ұғымдарын бекіту. Құралдар: Құрылыс материалдары, ойыншық аңдар (қоян, аю, құс). Ойын барысы: Педагог нұсқау береді: – Ұяны ортасына қой – Қабырғасын жан-жағына орналастыр – Шатырын үстіне қой Балалар тапсырманы орындайды.	Мақсаты: Пішіндерді еске ала отырып, түрлі орамалдарды салуға үйрету, әдемілікке, ұқыптылыққа баулу .
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Экологиялық тәрбие «Табиғатты қорғайық» Құралдар: Табиғат суреттері (орман, су, жануарлар), қоқыс	Сурет салу әрекеті: Тақырыбы: «Теңіз жануарлары» Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу.	Қаржылық сауаттылығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: Ақшаның қызметін түсіндіру, сатып алу	Эксперимент Тақырыбы: «Су – мөлдір ме?» Құралдар: Мөлдір стақан, су, тұз, қант, құм. Өту барысы: Балалар суға әр	Адалдық әліппесі «Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

	суреттері. Балалардың әрекеті: Балалар суреттерді қарап, – табиғатқа пайдалы, – табиғатқа зиян әрекеттерді өз бетімен ажыратады.	Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.	дағдысын қалыптастыру. Құралдар: Ойыншық ақша, тауарлар (азық-түлік, ойыншықтар). Ойын барысы: Балалар сатушы және сатып алушы рөлін атқарады. – <i>Мен нан сатып аламын</i> – <i>Ақшаң жетеді ме?</i>	затты салып көреді. – Қайсысы ериді? – Қайсысы ерімейді? Қорытынды: Тұз бен қант ериді, құм ерімейді.	Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	Мағжанға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Даминаға қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Е.Айаруға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Әбілмансұрға ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	Айшаға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Экологиялық тәрбие» Тақырыбы: «Табиғатқа қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғау жолдарымен таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	«Жақсы азамат – жауапты бала» Мақсаты: Қоғамдағы дұрыс мінез-құлық, ережені сақтау, өзіне және басқаларға құрмет көрсету.	Теңге алу Шапшандық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді.	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын атау арқылы байыту.

Ертеңгілік жаттығу	«Картотека №1 Затсыз Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Санап көр?» танымдық ойыны Мақсаты: Сандарды тану және санау қағдыларын дамыту. Санның ретін білу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Сұхбаттасайық» коммуникативтік ойыны Мақсаты: баланың тілін, сөздік қорын, қарым-қатынас жасау, сұрақ қою, жауап беру және топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктің пайда болу тарихы» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Олардың адам өміріндегі	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: "Ұшақ" Мақсаты: Балаларды негізгі пішіндер – сопақша негізінде ұшақтың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру. Ұшақ қандай фигуралардан тұрады? - Олардың мөлшері әртүрлі ме?	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: "Әуе көліктері" «Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?» Сөздер:тікұшақ, ұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: «Ұшақ аспанда	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көтергіш кран» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Олардың адам өмірінде маңыздылығы, пайдасы жайлы түсіндіріп,	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Біреу-көп» Мақсаты: «Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту. Мысалдар арқылы балалардың түсініктерін кеңейту. Балаларға орманды еске түсіріп, суреттер арқылы

	маңызы, пайдасы жөнінде мағлұмат беру. Әр түрлі суреттер арқылы балаларға сұрақтар қою арқылы жауап алу. Дидактикалық ойын Ойынның атауы: «Көлікті дұрыс орналастыр» Мақсаты: Балалардың көлік түрлерін ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балаларға әртүрлі көліктің суреттері таратылады. Тақтада үш шеңбер ілінеді: Жер Су Ауа Балалар көлікті қай жерде жүретініне қарай дұрыс шеңберге орналастырады. Жапсыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Аппликация арқылы балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту үшін жағдайлар жасау. Дайын қағаз қиындыларын ретімен	-Ұшақтың корпусы ұзартылған сопақ, қанаттары да сопақ, бірақ кішірек, ал құйрығы кішкентай сопақ. Өлең: <i>Ұшақ ұшты аспанға, Бұлттардың үсті асқарда.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары). Жұмбақ Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) ➔ Сурет салу Тақырыбы: «Аспандағы ұшақ» Мақсаты: Қарындашпен сурет салу және бояу әдістерін бекіту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды	<i>ұшады.»</i> <i>«Тікұшақ жоғары көтеріледі.»</i> Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: «ұ», «ш» дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады). Дидактикалық ойын: «Тікұшақ» Ойын шарты: Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Мәтіні: Тікұшақ, тікұшақ, Жоғарыға ұш, ұш, ұш! Төмен түсіп қонады, Әуежайға барады. (Балалар қолдарын айналдырып, ұшу-қону қимылдарын жасайды) Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің қаламыздың машиналары» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеу техникасын жетілдіру. Бейнелі ойлауды, шығармашылық қиялды, эстетикалық қабылдауды дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық	үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кран не істейді?» Ойын шарты: Тәрбиеші сөз айтады, балалар дұрыс қимылды көрсетеді немесе жауап береді. Тәрбиеші: – Кран көтереді Балалар: қолдарын жоғары көтереді – Кран түсірді Балалар: қолдарын төмен түсіреді – Кран жұмыс істейді Балалар: «ж-ж-ж» деп дыбыс шығарады – Кран тынығады Балалар: қолдарын қояды Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім крандар» Мақсаты: Балаларға лево конструкторларынан кранның түрлерін құрастыруды үйрету, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың	еңгіме жүргізу. Орманның суретін қиялы бойынша сала білуге үйрету. Жасанды интеллект қолдану Интерактивті тақта арқылы -ЖИ суреттер көрсету (орман, жануарлар).«Орманд а бір аю, көп қоян» сияқты көріністерді көрсету; Балалардан сұрау: «салған суреттен біреу мен көпті тап» Дыбыстық : орман дыбыстарын тыңдату Дидактикалық ойын: "Түстерді ажырат" Мақсаты: балаларға әр түрлі суреттер арқылы түстерді ажыратуға үйрету, зейіндерін арттырып, ұқыптылыққа машықтандыру. Құрастыру Тақырыбы: "Текшелерді тізіп шық". Мақсаты: Тәрбиеші текшелерді таратады және сөйлейді:
--	--	---	---	--	---

	үлгіге қарап, жапсырып құрау. Дидактикалық ойын Ойынның атауы: «Автобусты құрастыр» Мақсаты: Көлік бөлшектерін ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балаларға автобустың бөліктері (корпус, терезе, дөңгелек) араластырып беріледі. Балалар үлгіге қарап, бөлшектерді дұрыс ретімен орналастырып, автобус құрастырады.	құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Сергіту сәті: Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. Дидактикалық ойын: "Пішінге ұқсасын тап" Мақсаты: Балалар ұшақ, тік ұшақтың суреті бойынша, сәйкес ұқсас пішіндерді тауып орналастырады. Қызығушылықтары артады.	қабілеттерін, жұмыстағы даралығын дамыту. Сергіту сәті: "Біздің көшедегі машина" Біздің көшеде машиналар, машиналар. Балалар машиналары, Машиналар үлкен. Асығып жүк көлігі, Өкпесі күрсінеді. Асығады, асығады, Тірі сияқты. Машиналар, Мен үлгілі жаяу жүргіншімін. Мен асығуды ұнатпаймын, Мен сізге жол беремін. «Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	- Картадан не көрдіңдер? - Барлығы қанша текше? - Балалар, текшелерден мұнара жасайық. Дид. ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Эксперимент Тақырыбы: «Суық пен ыстық» Мақсаты: Балаларды суық және ыстық ұғымдарымен тәжірибе арқылы таныстыру, температураның заттарға әсерін бақылау арқылы сезіну, салыстыру, қорытынды жасау	«Арқан тарту» (жеңілдетілген) Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, күшін, ептілігін, ұйымшылдығын дамыту және ұлттық ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Жануарларды қорғау – біздің міндетіміз» Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқорлық жасау, табиғатты қорғау туралы түсінік беру, экологиялық мәдениетін қалыптастыру, жауапкершілік сезімін	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Ақша – еңбектің нәтижесі» Мақсаты: Балаларға ақшаның еңбектің нәтижесінде пайда болатынын түсіндіру, еңбекке құрметпен қарау және ақшаны дұрыс пайдалануға бастапқы дағдыларын	«Адал достар» Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.

	қабілеттерін дамыту.		тәрбиелеу.	қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Кәусәрға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	Баяшатқа ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.	Даминаға 5 көлемінде санай білуді, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге дағдыландыру.	Өсержанды ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Батырханға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар экологиялық тәрбие	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Картотека №2 Затпен Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру.	Дид ойын: «Қоқысты сұрыпта» Мақсаты: Балаларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Қажетті заттар Төрт түрлі қорап немесе себет: Қағаз Шыны Пластик Органикалық қалдық Қоқыс суреттері немесе заттардың карточкалары (газет, бөтелке, банан қабығы, пакет, т.б.)	Дидактикалық ойын: «Торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап... Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап... Еске сақтап кенесті, достарға сыйла... Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге. (тіл дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар, ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қазақ тілі: «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл компьютер.»	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Тіл дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кір жуатын машина» Мақсаты: Кір жуатын машинаны сурет арқылы айтып түсіндіру. Балалар егер	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Қоршаған әлеммен таныстыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: теледидар туралы әңгімелеп беру.	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: Құрылыс және жұмыс техникасы Техниканы дұрыс қолдану – адамның жауапкершілігі.	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша Қоршаған әлеммен таныстыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы: «Техниканы қалай қолданамыз?» Сөздер: қауіпті,

«Мен теледидар көремін.» Дид ойын: «Қандай техника білесің?» Мақсаты: Техника түрлерін ажырату. Барысы: Балалар кезекпен тұрмыстық, көлік немесе ауыл шаруашылық техникасын атайды. Шарты: Қайталамау керек. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тұрмыстық техникалар» әңгіме Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұрмыстық техникаларға	біздің үстіміздегі киімдеріміз былғанған жағдайда аналарымыз не істейді? -жуады -дұрыс айтасыңдар. Балалар бұрын киімді аналарымыз, апаларымыз қолымен жуатын, ал қазір киімді машинамен жуамыз. -Кір жуатын машина тоққа қосу арқылы іске қосылады. - Кір жуатын машина киімімізді жуып- шайып, сығып құрғатып дайын қылып береді, киіміміз таза болады. Бұрын ондай болмаған. Кір жуатын машинаның өзіне арналған ережелері бар, сол ережелерді сақтауымыз керек. «Анамның көмекшілері» «Жұмбақ жасыру» Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз, Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның.....	Оның пайдасы мен зияны жайлы түсіндіру. - Балалар теледидардың пайдасы өте көп. Көптеген жаңалықтарды, ертегілерді, концерттерді теледидардан көреміз. Сонымен бірге теледидардың зияны да бар. Теледидар көргенде біз , алыстан қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян келеді. Үлгі суреттерді көрсетіп, теледидардың қалай жасалатынын түсіндіру. «Жұмбақ жасыру» Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің, Өз көзіммен көремін. (Теледидар) Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік)	Электр құралдарының қауіптілігі. (Жасанды интеллект қолдану арқылы) Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: балалар алдарындағы бейнеленген тұрмыстық құралдардың қайсысы тоққа қосылып тұрғанын сызу арқылы көрсетіп, сол тех. құралды бояу. Жапсыру «Желдеткіш» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қоңырау» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	болмайды, абай бол. Сөйлемдер: «Рұқсатсыз қоспаймын.» «Шаңсорғыш» ойыны» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы электр желісінің қауіпті екенін түсіндіру. Педагог суретті көрсетеді. Суретте электр желісіне су қолымен ұстап жатқан көрініс бейнеленген. -Ешқашан су қолымен электр жүйесіне жақындауға болмайды! Өйткені су электр тоғын өте жақсы өткізеді. «Не артық?» Мақсаты: ойлау қабілетін және қол моторикаларын дамыту Шарты: Артық затты сызып тастайды, түсіндіріп бояйды. Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру
---	---	---	---	---

	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Помогатор» жаттығуы Өленнің сөзіне сәйкес қимылдар жасау. Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды; тоңазытқыш, теледидар т.б) (математика негіздері) Мүсіндеу Тақырыбы: «Балмұздақ» Балалар, балмұздақ еріп кетпеу үшін оны қайда саламыз? -тоңазытқышқа саламыз, дұрыс айтасындар. Біздің тағамдарымыз бұзылып, еріп кетпес үшін оны	(шаңсорғыш) Дидактикалық ойын: «Тазалыққа көмекші.» «Бұл не үшін керек?» сұрағына сурет арқылы жауап беру. Сурет салу Тақырыбы: «Тазалық машинасы» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке баулу. Қазір алдарындағы кір жуатын машинаның дайын сұлбасын әдемілеп бояймыз. Математика негіздері: Үлкен–кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1–5). Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: суреттегі кір жуатын машинаға көйлектерді түстеріне қарай сәйкестендіру, артығын санау.	Сергіту сәті Тоқтар сымның бойымен, Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс жасайды) «Көгілдір экран» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың экологиялық білімін бекіту, дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратуға үйрету, сөйлеу дағдыларын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көгілдір экран» Мақсаты: - Қане, балалар осы теледидарды өзіміз жасап көрейік. Біз теледидарды сіріңке қорабынан жасайтын боламыз. Тіс шұқығыш пен ермексаздан теледидардың антеннасын жасаймыз.	Шарты: Балаларға қай телефонға қоңырау шалғанын тауып, суретте неше телефон бейнеленгенін санап, түстерін атау.	«Қуыршаққа арналған үтік» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, желімді қағазға дұрыс жағып, бөлшектерді дұрыс орналастыра білуді жалғастыру. 1-топ дайын бөлшектерден үтік жапсыру, 2-топ дайын бөлшектерден үтікті құрастыру. «Техника құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың техника түрлері туралы білімін кеңейту, ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын және құрастыру дағдыларын дамыту.
--	---	--	---	--	---

	салқын тоңазытқышқа саламыз. Тоңазытқыш туралы сурет арқылы түсінік беру. Ендеше ермексазdan тоңазытқышты мүсіндеп көрейік. Ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымызбен жұмсартып, төртбұрышты мүсінге келтіріп тоңазытқышты жасаймыз.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Экологиялық тәрбие Ойын: «Табиғатты қорғайық!» Мақсаты: Балалардың табиғатты қорғау туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: Суреттер (коқыс тастау, ағаш отырғызу, гүл суару, өзенді ластау т.б.) Барысы: Балаларға әртүрлі әрекеттер бейнеленген	Адалдық әліппесі «Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар қызығушылық танытып,	Қаржылық сауаттылық «Мамандық» Мақсаты: балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Бала мамандықты сол мамандық иесі қолданатын заттармен және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып,	Эксперимент Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1. Бала-ларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3. Барлық түстерді	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ моториканы және сөйлеуді дамыту. Қажетті құралдар: Қол қимылдары арқылы ойналады. Ойын барысы: -Балалар тәрбиешінің артынан өлең жолдарын қайталайды. лдарын уқалап, саусақ қимылдарын дайындайды..

	суреттер таратылады. Олар суретті екі топқа бөледі: Табиғатқа пайдалы Табиғатқа зиян	бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады.	бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін атааналары туралы айтады.	араластырып, нәтижесін бақылау.	Нәтиже: Балалардың саусақ қимылдары дамиды, тілі ширайды.
Балалармен жеке жұмыс	Асмираға 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге дағдыландыру.	Баяшатқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы анықтауға, оларды ажыратуға және дағдыландыру	Батырханға суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпыныс жасауға үйрету.	Арланға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атайтуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Темірланға сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем шашады	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықта рды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды

	орналастыру.Балалар дан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	(ойыншық кұстарға). Экологиялық тәрбие	түсіндіру Экологиялық тәрбие	немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	сұраңыз.Құрастыр ылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Картотека №2 Затпен Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша

	Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл- күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. Ойын (технология) LearningApps – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту.	жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: «Менің сүйікті апайларым» Мақсаты: Балалардан өздерінің сүйікті жақсы көретін апайлары туралы сұрап, олар жайлы әңгімелеп беруге үйрету. Тәрбиеші, ұстаз, көмекші апайлардың еңбектерімен таныстырып, олардың маңыздылығы жайлы әңгімелесу. Қамқорлыққа, мейірімділікке баулып, Сүйікті апайларына жылы сөздер айтуға баулу. «Жұмсақ-қатты», «Биік-аласа» ұғымдарымен таныстырып, мысалдар келтіру. Балабақша туралы тақпақ жаттау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға мамандық жайлы түсінік беріп, олардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі мамандық иелері жайлы суреттер көрсетіп, сұрақтар қоя отырып, нақты, анық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің мамандығына деген сыйластық, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балаларға конструктордан машинаның түрлерін құрастыруға үйрету. Қиялдарын дамытып,	Тақырыбы: Тіл дамыту,көркем әдебиет. «Құрылысшы және жүргізуші» Мақсаты: Бірлесіп әрекет ету, келісу, рөлдерді бөлісу дағдыларын калыптастыру <i>Әңгіме:</i> «Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?» <i>Сөздер:</i> құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайды. «Құрылысшы үй салады.» «Жүргізуші көлік жүргізеді.» <i>Себеппі сөйлем:</i> «Үй салу үшін құрылысшы керек.» Дидактикалық ойын: «Кім жасырынған?» ойыны Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа баулып, зейіндерін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға ересектердің қандай болсын еңбектерінің маңызы, пайдасы жайлы түсіндіріп, оны құрметтеуге шақыру. Жасанды интеллект қосу «Ақылды көмекші» ойыны Тәрбиеші өзін немесе бір баланы «Жасанды интеллект – Ақылды көмекші» ретінде таныстырады. Үлкендерге қандай көмек беру керектігі жайлы әңгімелесу. Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.
--	--	---	--	--	--

	Жарпсыру Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Жұмсақ қоянға қарап отырып, оның суретін жапсыру. Қызығушылықтары артады. Әдемілікке, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Үйін тап Мақсаты: Берілген суреттер бойынша жануарлардың мекенін, үйін табуға үйретіп, есте сақтауларын дамыту	Балаларға тақпақты оқып шығып, түсінік беру, балабақша жайлы түсініктерін молайту. Тақпақтың әр жолын қайталату арқылы, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы жануарлардың іздері» Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Әдемілікке, әсемдікке баулу, ұқыптылыққа дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Іздерді ата» Мақсаты: Берілген жануарлардың іздерін сурет арқылы табуға тырысады. Ақыл-ойлары дамиды.	қызығушылықтарын арттыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету.. «Кім солай сөйлейді?» доппен қимылды ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі тоқашты мүсіндеуді үйрету. Қиялдарын дамытып, қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Мақсаты: Балалардың зейіндерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге көмектесу әрекеттерін ажырата білуге, құрмет көрсетуге және қамқор болуға үйрету.
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	Эксперимент Желдің заттарға әсері Мақсаты: Желдің күшін, әр түрлі заттарға әсерін бақылау. Жеңіл қағаз шарлары, қалың қағаздан жасалған шарлар, желдеткіш немесе қағаздан жасалған жел. Жүргізу: Әр түрлі заттарды үстелге қойыңыз. Желдеткішпен немесе өз қолымен ауа үрлеп, қай заттар жылдам қозғалғанын бақылау. Заттардың салмағы мен пішіні желге қалай әсер ететінін түсіндіру.	Адал азамат «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбасындағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	Қаржылық сауаттылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады: Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусәрға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	Әбиге қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету.	Әбілмансұрға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Айшаға өзінің «Мен» бейнесін көрсете алуға, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Е.Айаруға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша

					өз ойын айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыруды жалғастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: .02.03.2026-.06.03.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел-үсті ойыны «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел- үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Затпен Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері)	«Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалар қойылған әуенді мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет. (Қазақ тілі)	«Кім епті?» Мақсаты: Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы, қабілеті дамып, ынтасы артады. Сөйлеу тілі мүшелері әрекетінің қозғауларының дамуы қол	Шаттық шеңбер Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (Жұмбақтың шешуге

				саусақтарының нәзік қимылдарының дамыту	қызығушылығын арттыру) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	(Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	(Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	(Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ана» Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама эсерлі сөз» Балалар анасына арналған сөйлемді эртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Көктем келді». Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы айта аалады. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын түсінеді. Дид/қ ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік) Бесікке іледі, Әнінде, дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ) 2. Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Жапсыру Тақырыбы: Кірпі	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді. Дид/қ ойын «Кім тапқыр?» Жұмбақтар: 1. Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжек» дейді. 2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.	Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң- сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады Қимылды ойын «Көршінді ата» Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып,

	Ойын: «Дыбысты анық айт» Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана қонақжай үйдің берекесі» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>мейірімді ана, кең дастархан.</i> Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру. Жаңылтпаш айту: <i>«Қонақ келсе,</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «5 көлемінде тура және кері санау.» Мақсаты: «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау. Дид/қ ойын «Допты беріп сана» Мақсаты: Санауды есте сақтау және реттілікті сақтауға үйрету. Құралдар: Доп. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне беріп, 1-ден 5-ке дейін санайды. Келесі айналымда 5-тен 1-ге дейін кері санайды. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік»	Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. ЖИИ қолдану ЖИ көмегімен таныстыру Экраннан «Күзгі кірпі» бейнесін көрсету. Балалардан сұрау: «Кірпінің инесі қандай? Түсі қандай?» Қорытынды Әр бала өз жұмысын таныстырады ЖИ арқылы «Кірпі туралы шағын әңгіме» құрастыру. Қимылды ойын «Кірпі» Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүреді. Бір бала – «Кірпі». Жерге шашылған «алмаларды» (доптарды) жинау керек. Белгі берілгенде «Кірпі» тез жинап, себетке салады. Қалған балалар қол соғып, өлең айтады:	5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Қызғалдақ гүлінің құрылымымен таныстыру Ермексазды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. Ұсақ моториканы дамыту Әсемдікке,	жұмыс жасай алады. Дид/қ ойын «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады.
--	---	--	---	--	---

	құт келер». Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру. Дид/қ ойын «Бөлігін тап» Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Тең.Тең емес ұғымын қайталау» Мақсаты: Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар). Дид/қ ойын «Таразы» Мақсаты: Теңдік пен тең еместікті көзбен көру	Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі Дид/қ ойын. «Кілемшеге саяхат» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, бағытты түсіну. Ойын барысы: Кілемше торкөз немесе түрлі түсті шаршылардан тұрады. Тәрбиеші: «Алға 2 қадам, оңға 1 қадам» дейді. Балалар бағыт бойынша қозғалады. Қателеспей жеткен бала мадақталады.	Кірпі, кірпі, тікенек, Жинайды екен жемістер! Кім көп жинаса – сол жеңімпаз.	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид/қ ойын «Артық гүлді тап» Ойын барысы: 4 қызыл, 1 сары қызғалдақ қойылады. Балалар артық түсті табады. Нәтиже: салыстыру дағдысы дамиды.	
--	---	---	--	---	--

	арқылы түсіндіру. Құралдар: Ойыншық таразы, ұсақ заттар. Ойын барысы: Бір табақшаға 2 алма макеті, екіншісіне 2 алма салынады. Егер таразы тең тұрса – «тең». Бір жағына 3, бір жағына 1 зат салса – «тең емес».				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Мамандықты тап» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады.	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым» Шарты: Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады.	Адалдық әліппесі. «Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру)	Қаржылық сауаттылық «Ақшаны дұрыс жұмса» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді.	Эксперимент «Жанартаудың атқылауы» Қажетті заттар: Ас содасы Сірке суы Кішкентай бөтелке Тағамдық бояу (қаласаңыз) Жасалу жолы: Бөтелкеге сода салыңыз. Бояу қосыңыз. Үстіне сірке суын құйыңыз. Нәтиже: Көбіктеніп, «жанартау» атқылайды Түсіндіру: Сода мен сірке суы әрекеттескенде газ бөлінеді.

Балалармен жеке жұмыс	Мағжанға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды, ойын жеткізуге үйрету.	Даминаға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету.	Ахмадиярға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Өсержанға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	С.Айаруға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.2026-13.03.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорларын арттыру	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	«Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Карточкаларда жасырылған,	Дидактикалық ойын: «Көктемде не киіміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім

			пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану	сандарды айтып береді.	кию үлгісін көрсете түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Затпен Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дид/қ ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз (Математика негіздері)	Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) - Қатты / жай (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)

		Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «кұрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. Дид/қ ойын: «Алдымен кейін» Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсаты: Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Ойын: «Қандай киім?» Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. Дид/қ ойын: «Сипаттап айт» Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша ауласына серуен» Мақсаты: серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қимылды ойын «Гүл болып өсеміз» Мақсаты: Балалардың қимылын үйлестіру. Ойын барысы: Балалар жерге отырып, «тұқым» болады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. Дид/қ ойын «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға-ұя жасаймыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және
--	--	--	--	---	--

		Ойын: «Дұрыс тап» Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі ЖИ қолдану Көрнекі үлгі жасау: Жасанды интеллектке былай жазу: «Балаларға арналған түрлі-түсті гүлдер, мультфильм стилінде, қарапайым формада» Алынған суреттерді басып шығарып,	Дид/қ ойын: «Есте сақта» Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ); Дид/қ ойын «Атын ата» Шарты: Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.	Тәрбиеші: «<i>Күн шықты, жаңбыр жауды</i>» дейді. Балалар баяу тұрып, қолдарын жоғары көтеріп «гүл болып өседі». Жел соққанда балалар ақырын тербеледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту; Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғай ұшып жүр» Мақсаты: Балалардың	қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту арқылы құстың ұясын құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. (қағаздардан) Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: құстар мекенін табу.
--	--	---	---	--	---

		шаблон ретінде қолдануға болады AI арқылы гүлдердің түрлі өлшемдері мен пішіндерін жасауға болады.		қозғалыс үйлесімін және жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Бір бала «торғай» болады, қалғандары «жапырақтар» немесе «дәмді дәндер». Торғай алаңда «ұшып», дәндерді жинайды. Дәнді ұстап алған бала келесі «торғай» болады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қауіпсіздік ережелері «От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді.	Эксперимент «Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!»	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол	Адалдық әліппесі «Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) Адалдық әліппесі

				"жеңімпаз" атанады.	
Балалармен жеке жұмыс		Темірланға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.	Баяшатқа ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Кәусәрмен қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Батырханмен өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.2026-20.03.2026

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорларын арттыру	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	«Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Карточкаларда жасырылған, сандарды айтып береді.	Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс.

			орналастыру тәсілдерін пайдалану		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Затпен Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сәлем, сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Дид/қ ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз (Математика негіздері)	Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызында 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - Қатты / жай (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсінік бере отырып, ауа райындағы өзгешеліктер жайлы айту, құстармен таныстырып, олардың пайдасын, оларға қамқор болу керектігін айту. Дид-қ ойын «Қай құс келді?» Мақсаты: Көктемде келетін құстарды тану. Құралдар: Құстардың суреттері. Ойын барысы: Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар көктемде келетін құстарды таңдайды. Мысалы: қарлығаш, торғай.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «кұрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. Дид/қ ойын: «Алдымен кейін» Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсаты: Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Ойын: «Қандай киім?» Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. Дид/қ ойын: «Сипаттап айт» Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша ауласына серуен» Мақсаты: серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қимылды ойын «Гүл болып өсеміз» Мақсаты: Балалардың қимылын үйлестіру. Ойын барысы: Балалар жерге отырып, «тұқым» болады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. Дид/қ ойын «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға-ұя жасаймыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және
--	---	--	---	--	--

	Сурет салу Тақырыбы: «Көктем кереметі». Мақсаты: көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. көктемгі гүлдердің ерекшеліктерімен таныстырып, іскерліктерін дамыту. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту, икемділікке тәрбиелеу. білімдерін бекіту. Дид/қ ойын «Көктемгі түстер» Мақсаты: Түстерді ажырату. Құралдар: Түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші көктемде жиі кездесетін түстерді айтады. Балалар	Ойын: «Дұрыс тап» Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі ЖИ қолдану Көрнекі үлгі жасау: Жасанды интеллектке былай жазу: «Балаларға арналған түрлі-түсті гүлдер, мультфильм стилінде, қарапайым формада» Алынған суреттерді басып шығарып,	Дид/қ ойын: «Есте сақта» Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ); Дид/қ ойын «Атын ата» Шарты: Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.	Тәрбиеші: «<i>Күн шықты, жаңбыр жауды</i>» дейді. Балалар баяу тұрып, қолдарын жоғары көтеріп «гүл болып өседі». Жел соққанда балалар ақырын тербеледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту; Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғай ұшып жүр» Мақсаты: Балалардың	қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту арқылы құстың ұясын құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. (қағаздардан) Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: құстар мекенін табу.
--	---	--	--	--	--

	сол түсті карточкаларды табады.Мысалы: жасыл, сары, қызғылт.	шаблон ретінде қолдануға болады АІ арқылы гүлдердің түрлі өлшемдері мен пішіндерін жасауға болады.		қозғалыс үйлесімін және жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Бір бала «торғай» болады, қалғандары «жапырақтар» немесе «дәмді дәндер». Торғай алаңда «ұшып», дәндерді жинайды.Дәнді ұстап алған бала келесі «торғай» болады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Эксперимент «Ауа бар ма?» тәжірибесі Мақсаты: Ауаның бар екенін дәлелдеу. Қажетті заттар: Су толы ыдыс Бос стақан Жасалуы: Стақанды төңкеріп суға батырыңыз. Нәтиже: Стақанның ішінде ауа бар, сондықтан су бірден толмайды.	Қауіпсіздік ережелері «От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді.	Эксперимент «Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!»	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол	Адалдық әліппесі «Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті тандайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) Адалдық әліппесі

				"жеңімпаз" атанады.	
Балалармен жеке жұмыс	Арланға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Темірланға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.	Баяшатқа ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Кәусәрмен қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Батырханмен өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2026-27.03.2026

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Үстел үсті ойыны: «Жүз, кайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту.	Дидактикалық ойын. «Бәйтерек» Мақсаты: Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 Затпен Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ				Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
				Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлімен таныстыру» Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы

				бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Сурет салу «Көктем гүлдері» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. «Кім тапқыр?» ойыны Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ)	белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. Дид-қ ойын «Бөлігін тап» Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы түсіне отырып, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндей алады. Қимылды ойын «Бақа» Балалар екі аяғын біріктіріп, бақа секіргендей жүреді. Жүргізуші «Судағы бақа!» немесе «Құрғақ жер!» деп өзгеріс енгізеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен				Картотека №16	Картотека №17

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту	Ұйқыдан ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Эксперимент «Шар үрлеу» тәжірибесі Мақсаты: Ауаның әсерін көрсету. Қажетті заттар: Бөтелке Шар Сірке суы Ас содасы	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшылар» ойыны Рөлдер: құрылысшы, жүргізуші, шебер Құралдар: конструктор, ойыншық машиналар

				Жасалуы: Бөтелкеге сірке суын құйыңыз. Шардың ішіне аздап сода салыңыз.Шарды бөтелкеге кигізіп, соданы ішіне түсіріңіз. Нәтиже: Шар өзі үрленеді.	Ойын барысы: Құрылысшылар үй салады Машина материал әкеледі Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу.
Балалармен жеке жұмыс				Алимаға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	Асмираға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен				Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:30.03.2026ж -03.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел- үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: көру, есте сақтау дағдылары дамиды. Ақыл-ойын жетілдіріп, зейінді болуға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Айналадағы заттарды дұрыс атауға дағдыландыру. Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ұлттық ойын «Ат жүзігім, ат» Мақсаты: Ұлттық ойындарымызды үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Асық» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйретіп, насихаттау.

	дамыту.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (математика негіздері)	«Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кім епті?» ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Сиқырлы сағат» ойыны Мақсаты: Ептілікке баулу, қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)

Қазақ тілі Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларға нан туралы әңгімелеп беру, нанның ең маңызды ас екенін түсіндіру. Оны қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Сұрақ-жауап Нан туралы тақпақ жаттау Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға нанның маңыздылығы жайлы айту, асты қадірлеуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: түрлі-түсті тоқаштарды теріп алып, түстес	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қайдан шығады» Мақсаты: Ертегіні аудиодан тыңдау. Нан туралы ұғымдарын молайтып, ас туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Балаларға нанның дайын болу кезеңдері бейнеленген суреттер беріледі: <i>дән → егін → комбайн → диірмен → ұн → қамыр → нан</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалар ермексазбен жұмыс істеуге дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» ойыны Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, ертегі кейіпкерлерін жасыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіні жайлы әңгімелеп беру. Оның қандай еңбекпен жасалатыны жайлы айтып беру. Балаларды еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. ЖИ элементі (қызықты бөлім) Тәрбиеші балаларға ЖИ-ды қолданады: Телефон немесе планшет арқылы суреттер көрсету Немесе ЖИ-дан сұрау: Мысалы: – «Бидай қалай өседі?» – «Нан қалай пісіріледі?» ЖИ арқылы: Бидайдың өсу процесін анимациямен көрсету Нан пісіру видеосын көрсету Суреттермен жұмыс. Сұрақ-жауап Үстел-үсті ойын: «Шалқан» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге	Математика негіздері Тақырыбы: «Әжемнің бауырсағы» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, өздерінің әжелері нанның қандай түрлерін пісіретіні жайлы, оның пішіні қандай болатыны туралы сұрау. Үлкен-кіші, жұмсақ-қатты, т.б ұғымдарын бекіту. Балаларды әңгімелеуге дағдыландыру. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс «Нан қандай пішінге ұқсайтынын тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Дөңгелек, сопақ, төртбұрышқа ұқсайтын нанның түрлерін ажыратуға баулып, қызығушылықтарын дамыту. Оның суретін салуға үйрету	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалар таныс ертегіні тыңдайды, қызығушылықтары оянып, зейіндері артады. Ертегіге деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Ертегіні сахналау» Балаларды бауырсақ ертегісін сахналауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.
--	--	--	---	---

	ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Түрлі-түсті дайын қағаз қиындыларынан қоянды жапсыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Оларды дыбысын ажыратып, тауып алу. Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	үйрету. Сахналауға дағдыландыру. Құрастыру Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы, пазлдар арқылы тоқашты құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Нан салатын ыдыс» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Нан салатын ыдысты құрастыруға үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті кейіпкер» Мақсаты: Балаларға сүйікті ертегі кейіпкерлерінің суретін салуға үйрету. Берілген үлгі бойынша салады. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Мақсаты: Балалар берілген суреттерге қарап, іс-әрекеттер арқылы өздерінің аналарына қалай көмектесетінін көрсетіп, әңгімелейді. Рөлдерге бөліп, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді:	Эксперимент: «Шар мен шам» Мақсаты: Ауаның қызғанда кеңейетінін және суықта жиырылатынын көрсету. Су жылуды жақсы сіңіреді, ал ауа қызғанда	Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы	Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды:

	біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	кеңейеді. Бұл тәжірибе жылу мен ауаның қасиеттерін көрсетеді.	айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.
Балалармен жеке жұмыс	Аблайхан тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	Асылым сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Айдарға өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Айару кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.	Айкөркемге қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:06.04.2026ж -10.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» <i>Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш,</i>	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып,	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді.

	<i>Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте.</i> Қазақ тілі	таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. Құрастыру		белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Затпен таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. (құрастыру)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату) (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)

Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты: Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Мақсаты: Балалар суреттерді көлеңкесіне сәйкес таңдайды. Ойлары дамып, есте сақтау қабілеттері дамиды. Жапсыру Тақырыбы: «Шалшықтағы бақа» Мақсаты: Балалар суретке қарап, үлгі бойынша бақаны қияды. Оның бөліктерін атай отырып, жапсырады.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Балаларға қанқыз туралы ұғым беру, ойларын дамытып, сұрақтарға жауап алу. Тақпақ жаттау «Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» Мақсаты: Берілген суреттерге мозайканы түймешелер арқылы орналастырады Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Берілген үлгі бойынша балықтың суретін салып үйрену. Шашырату әдісі бойынша оны әсемдеп, ұқыптап бояп үйрету. Дидактикалық ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Балалар судағы балықтарды қармақ арқылы аулайды,	Математика негіздері Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Балаларға көбелектер жайлы ұғым беріп, олардың пайдасы, түрлері жайлы түсінік беру. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. «Жоғары-төмен», «биік-аласа» ұғымдары жайлы білімдерін нығайту. Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: берілген суреттер арқылы балалар заттардың орнын анықтайды, ынталары артып, қырағылыққа үйренеді. Жапсыру Тақырыбы: «Көбелектер қонады» Мақсаты: Берілген суреттегі үлгіге қарап, қағазды қиып, көбелекті жапсырады. Қайшыны ұстағанда, сақтық ережелерін айтып, түсіндіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ғарыш, ғарышкерлер жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, ой-өрістерін, көріп білу қабілеттерін молайту. Топпен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру. Жасанды интеллект элементі (қызықты бөлім) Тәрбиеші телефон/планшет арқылы ЖИ қолданады Мысалы: – «Ғарыш қалай көрінеді?» – «Зымыран қалай ұшады?» ЖИ арқылы: Ғарыш туралы қысқа видео көрсету Планеталардың анимациясын көрсету Ойын: «ЖИ-дан сұрайық» Балалар өз сұрақтарын қояды:	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктемдегі тіршілік» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейтіп, оның ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді, жауап беруге үйренеді. Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға жем салғыш» Мақсаты: Балаларға конструкторлар арқылы үйшіктер құрастыруды үйрету, қиялдарын, ойларын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндерін арттырып, мұқият болуға ынталандыру.	

	Қайшыны ұстау ережелерін естеріне салу. Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, секіру дағдыларын жетілдіру. Ептілікке, жылдамдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ұжыммен ойнауға, бір-бірін тыңдауға үйрету.	қызығушылықтары артады. Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Көбелекті қиялдарына қарай, әдемілеп бояйды. Дидактикалық ойын: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Оларды сәйкес қораптарға салу.	– Айға баруға бола ма? – Жұлдыздар неге жанып тұрады? Суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балалар таныс әуендерді тыңдау арқылы, соған сәйкес заттарды жасырынған қапшықтың ішінен алып шығады Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Қағаздан жасалған пішіндер арқылы зымыранның бейнесін құрастыру. Конструкторлардан құрастыруды жалғастырып, қиялдарын дамыту. Еркін ойындар: Ғарыш әлеміне байланысты әр түрлі тапсырмалар беру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: Балалар қиялындағы көбелектерді салып, оларды түрлі-түске бояйды. Ойларын дамытып, суретті әрлендіріп, толықтыруға үйрету. Әдемілікке үйретіп, ұқыптылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғызу	Ұйқыдан тұрғызу	Ұйқыдан тұрғызу	Ұйқыдан тұрғызу	Ұйқыдан тұрғызу
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру.	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбек» Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).	Эксперимент: «Шар мен бөтелке» Мақсаты: Ауаның орын алатынын және оның қысымы бар екенін көрсету. Ауа көрінбейді, бірақ ол бар және орын алады. Температура өзгергенде оның көлемі де өзгереді.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін дамыту. Бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанның ортасы белгіленеді. Әр топ арқанның екі жағынан ұстайды. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар арқанды өз жағына қарай тартады.	Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер» Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Мирас Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды, ойын жеткізуге үйрету.	Камилла қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету.	Айсултан жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Айкөркемге туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	Мухамед ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.2026ж -17.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қауіпті немесе қауіпсіз?"Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын барысы:Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз."Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз.Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. Қауіпсіздік ережелері	Ұлттық ойын «Көкпар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Су көтеріліп келеді!"Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Қажетті заттар: Стакан, су, тиындар немесе тас. Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №3 Затсыз таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң	«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. (сурет салу)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Шаттық шеңберін құру. «Топ-топ» Топ-топ, топ	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам.

	үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (тіл дамыту)	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау . (көркем әдебиет)		басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (тіл дамыту)	Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). «Сұрақ-жауап» арқылы жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау, қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» Мақсаты: Берілген	Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды еңбектің түрлерімен таныстырып, кез келген жұмыстың мейірімділікке, өзге адамдарға көмектесуге, қамқорлық сезімін білдіруге үйрету. Қамқорлық, мейірімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалар	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Шуақты көктем» Суреттермен жұмыс Мақсаты: Табиғатта болып жатқан өзгерістер жайлы баяндап, көктем мезгілі жайлы түсініктерін молайту, балалар табиғаттағы өзгерістер жайлы өз беттерімен әңгімелеуге тырысады. . Балалар анық сөйлеуге үйренеді, сұрақтарға жауап береді. ЖИ қолдану Балаларға көктем	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтарды жинаймын» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Заттарды, ойыншықтарды өз орнына жинап, реттеуді дағдыландыру. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Өсімдіктер де жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді бақылау дағдысын арттыру. Бақылау кезіндегі байқағыштыққа тәрбиелеу. -Тәрбиеші балаларға «Өсімдіктер еліне»

суреттерге мозайканы түймешелер арқылы орналастырады	алдарындағы бейнеленген тұрмыстық құралдардың қайсысы тоққа қосылып тұрғанын сызу арқылы көрсетіп, сол тех. құралды бояу.	мезгіліне байланысты суреттер (күннің шығуы, қардың еруі, құстардың келуі, гүлдердің өсуі) көрсетіледі. көктем туралы қысқа дыбыстар (құстардың сайрауы, су сылдыры) тыңдатылады.	Математиканың қарапайым ұғымдарын бекіту.	саяхатқа баратынын айтады. Балаларға сиқырлы қорапты көрсетеді.
Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрттар» Мақсаты: Ермексазdan құрттардың мүсінін жасайды. Қиялдарын дамытып, оны түрлі-түсті етіп жасауға үйрету.	Жапсыру Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсалғыш» Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік сезімдерін ояту, еңбексүйгіштікке баулу. Құстарға арнап, түрлі түсті қағаздардан жемсалғыш жапсыру.	Дидактикалық ойын: «Сәйкес суретті тап» Мақсаты: Балалар алдарында көктем мезгіліне берілген суреттерге байланысты сәйкес суреттерді тауып, орналастырады. Зейіндері артып, түсініктері кеңейеді.	Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Мақсаты: Қарапайым әдеп ережелерін, ойыншықтарымен бөлісуді біледі. Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады.	балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.
Дидактикалық ойын «Жұлдызқұрттарды ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балалар сәйкес ұяшықтарға құрттарды орналастырады, ойлары дамып, қызығушылықтары артады.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойын шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Құрастыру Тақырыбы: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды пішінге қарай ажыратып, ойлау қабілеттерін арттыру. Берілген конструкторлардан әр түрлі пішіндерді атау арқылы (қайық, үйшік, көлік т.б) заттарды құрайды.	Ойыншықтарға «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың қоян ойыншығы туралы түсінігін кеңейту, олардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу барысында пішіндерді дұрыс бейнелеуге, түстерді үйлесімді қолдануға үйрету. Ұқыптылыққа,	«Көлеңкесін таба аласың ба?» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды орындай отырып, заттарды атайды. Тапқырлыққа үйренеді. Зейіндері артады.
			Сурет салу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың қоян ойыншығы туралы түсінігін кеңейту, олардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу барысында пішіндерді дұрыс бейнелеуге, түстерді үйлесімді қолдануға үйрету. Ұқыптылыққа,	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін әсемдейміз» Мақсаты: Дөңгелек, үшбұрыштарды саусақпен салу. Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді, қылқаламмен суретті бояу дағдылары қалыптасады. Эстетикалық

				эстетикалық талғамға тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Қоянды тап!». Ойын барысы: Тәрбиеші бірнеше ойыншықтарды (аю, қуыршақ, машина, қоян) үстелге қояды. Балалар көздерін жұмып тұрғанда, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін жасырады. Балалар көзін ашып, қай ойыншық жоғалғанын немесе қоянның қай жерде тұрғанын табады.	талғамдары артып, әдемілікке үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап!» Шарты: ойыншықтардың бөліктерін табады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру, жаттығулар жасау	Ұйқыдан тұру, жаттығулар жасау	Ұйқыдан тұру, жаттығулар жасау	Ұйқыдан тұру, жаттығулар жасау	Ұйқыдан тұру, жаттығулар жасау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы» Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»).	Сурет салу «Торғай» Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу).	Ұлттық ойын «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды мұқият болуға шақырып, қызығушылықтарын арттыру.	Ерте кәсіптік бағдар «Аспаз» Балаларды аспаз мамандығымен таныстыру, тағам дайындау үдерісі туралы түсінік беру. Еңбекке қызығушылықтары н арттыру, рөлдік ойын арқылы сөйлеу және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Эксперимент «Ауа бар ма?» Балаларға ауаның бар екенін және оның көрінбейтінін түсіндіру. Бақылау, тәжірибе жасау дағдыларын дамыту. тексереді.

Балалармен жеке жұмыс	Айбарға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	Сардарға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	Ал-Ғаниға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Раянаға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету.	Акежанға 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:20.04.2026ж -24.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берген жолдастарының айтқанын	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша	Ұлттық ойын «Көкпар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

			қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. Әлеуметтік дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №4 Затсыз таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін дұрыс орналастыруға үйретіп, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау . (көркем әдебиет)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. (сурет салу)	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін көру. Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Орған терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көшемізді	Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:

тазалаймын» Мақсаты: Балаларға туған жер деген ұғым беріп, ауыл деген сөздің мағынасын түсіндіру, өздерінің туған ауылдары, көшелерін таза ұстауға, оны ластамауға шақырып, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Суреттер арқылы сұрақтар қойып, оған жауап беруге дағдыландыру. (Суреттермен жұмыс) Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді, Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру	Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. Балабақша туралы тақпақ жаттау Балаларға тақпақты оқып шығып, түсінік беру, балабақша жайлы түсініктерін молайту. Тақпақтың әр жолын қайталату арқылы, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Іздерді ата» Мақсаты: Берілген жануарлардың іздерін сурет арқылы табуға тырысады. Ақыл-ойлары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: Балалар қиялындағы көбелектерді салып, оларды түрлі-түске бояйды. Ойларын	«Көктемдегі тіршілік» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейтіп, оның ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді, жауап беруге үйренеді. Дидактикалық ойын: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Оларды сәйкес қораптарға салу. Жапсыру Тақырыбы: «Құстарға жем салғыш» Мақсаты: Балаларды қағаз бөліктерін қиып, жапсыру арқылы жем салғыш бейнесін құрастыруға үйрету. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, ұқыптылыққа баулу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу,	«Түстерді тани аламын» Мақсаты: Балалар суреттерді атап, оларды түстеріне байланысты сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландырып, сөздерді анық айтуға, сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі тоқашты мүсіндеуді үйрету. Қиялдарын дамытып, қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу "Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін нығайтып, қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы түсінік беру, есте сақтауды,	«Көктемгі табиғат» Мақсаты Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру Көктемнің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Сұрақтарға толық, байланыстырып жауап беруге дағдыландыру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру ЖИ құралдарын пайдалану арқылы қызығушылығын дамыту. ЖИ-ден «Көктем туралы қысқа әңгіме» немесе «өлең» шығарып беру Балаларға тындатып, мазмұнын айтқызу Қимылды ойын «Шалшыққа секір» Музыка әуені арқылы балалар билейді, әуен ырғағы тоқтап қалғанда шалшыққа секіріп үйренеді. Шапшандыққа үйренеді. Эксперимент Тәжірибе: «Шалшық қалай пайда болады?» Ыдысқа аздап су құю
--	--	--	---	---

	гәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар жануарларды атап, оларды ажыратуға үйренеді. Олардың тұратын жерлерін тауып, ой-өрістері кеңейеді.	дамытып, суретті әрлендіріп, толықтыруға үйрету. Әдемілікке үйретіп, ұқыптылыққа баулу.	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр» Танымдық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	зейінді, сөйлеуді дамыту, қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Мақсаты: Балалардың зейіндерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Кім жасырынған?» ойыны Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа баулып, зейіндерін дамыту. Балалардың еркін әрекеттері	Тамшуырмен су тамызу Балалар бақылап, қорытынды жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету . Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі» Ағаш отырғызу арқылы жеміс алуға болатынын айту.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету.	Кітап қарау Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Кітапты ұқыпты ұстауға үйрету. Сурет арқылы әңгіме	Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: Балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	Эксперимент: «Түстер қалай араласады?» Мақсаты: Балаларға түстердің араласуын көрсету. Негізгі және қосымша

	Еңбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Бақша дүкені»).	Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (кылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен бояу.	құрастыруға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту, жаңа сөздер үйрету. Тыңдап, түсініп, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.		түстер туралы түсінік беру Шығармашылық қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға өзінің «Мен» бейнесін көрсете алуға, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Балаусаға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Хадияға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Альтаирға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту.	Өлинұрға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың тәртіптеріне, тазалықтарына көңіл бөлу.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Білім беру ұйымы : «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.2026ж -30.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық,	

	сұрайды: «Сізде сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. Әлеуметтік дағдылар	(мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар		себебі ол моторсыз көлік.) Танымдық дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Затпен таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (көркем әдебиет)	Ұлттық ойын «Ат жүзігім, ат». Мақсаты: Балалардың зейіндерін, ынталарын арттыру. Қызығушылықтарын арттыру.	

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесінің нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Мақсаты: Балаларға достық жайлы ұғым беріп, достықтың қандай болатынын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру, балаларға жақсы көңіл сыйлау. Балаларды дос болуға тәрбиелеп, ұйымшылдыққа баулу. Құрастыру Тақырыбы: Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Ұсақ және ірі ұғымдары қалыптасады. Үлкен, кіші конструкторлар, кубиктарды қолданып, балабақшаны құрастыруға үйренеді. «Кім досын жоғалтты?»	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақшадағы достарым» Суретпен жұмыс Балабақша туралы тақпақ жаттау Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы достық туралы ұғым беріп, тақпақ жаттауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы, олармен әңгімелесу, өздерінің достары жайлы сұрау. Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің-күніміз Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз-өмірдің гүліміз. Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға өздеріне берілген рөлді орындауды	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің досым» Суреттер бойынша әңгіме Мақсаты: Балалармен достық жайлы әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Достықтың қандай болатынын айтып, түсіндіру. Әр түрлі суреттермен әңгіме құрып үйрену. Балалар өздерінің достары жайлы әңгімелеп береді. Дидактикалық ойын «Заттар неге ұқсайды?» Шарты: Заттарды пішініне байланысты, керекті қораптарға жинау. Балалардың жеке жұмысы Мүсіндеу	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Досымды дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды дыбыс арқылы бір-бірін тануға үйрету Есту қабілетін, зейінін дамыту Достық қарым-қатынасты нығайту Дауыс ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру ЖИ көмегімен әртүрлі дыбыстарды тыңдату арқылы қызығушылығын арттыру Дидактикалық ойын «Досым қайда тұрады?» Шарты: Балалар қуыршақ, көлік т.б заттарды өз ретімен орнына қойып, оларды әсемдеп киіндіріп, оларға қалай қамқор болуды	

	Дидактикалық ойын Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын жасырынған ойыншық достарын тауып алып атайды. Балалар түсіп қалған сурет бөліктерін орындарына қоюды үйренеді, есту, көру мүшелері дамиды.	үйрету. Балабақшаға таза, әдемі болып келуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Балаларға бәйшешек туралы айту. Берілген үлгі бойынша, дайын қиындылардан ақ қағазға гүлді жапсырып, әшекейлеуді үйрену.	Тақырыбы: «Қажетті пішіндер» Мақсаты: Балалар берілген пішіндерді атап, үлгі бойынша, салынған пішіндердің ішіне оларды ермексазбен орналастырып, балабақшаны мүсіндейді.	үйренеді. Жұмбақ жасыру Балаларға жұмбақтың не екенін түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы түстер» «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті бояуларды қолдану арқылы кемпірқосақтың суретін салады. Мақсаты: Кемпірқосақ туралы түсінік беру. Әдемілікке баулып, эстетикалық тәрбие беру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №18	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші» Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырсқа» Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).	Жапсыру «Гүлдегі көбелек» Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).	Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал» Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын «Бал жинайық»).	

Балалармен жеке жұмыс	Айдарға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы анықтауға үйрету.	Ерханға өзінің «Мен» бейнесін көрсете алуға, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Айаруға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	Амреге тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №18	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бала арасында тәрбиелік мәні бар әңгімелерді жиі айтып отыруға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ _«Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04-08 мамыр 2026 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. көркем әдебиет	Балалардың өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. тіл дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. көркем әдебиет		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. көркем әдебиет
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-анаға кеңес: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Максаты:	Үстел үсті ойыны: «Кесте бойынша ойын» Максаты: Балалар білетін ертегілерін	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Максаты: Балалардың түстер, геометриялық		Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қазақ тілі)	еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (көркем әдебиет)	пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы:Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. (қарапайым математика)		мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №16. (Құралсыз, әуенмен). Бірінің артынын бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.	Таңертеңгі жаттығулар кешені №16. (Құралсыз, әуенмен). Бірінің артынын бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.	Таңертеңгі жаттығулар кешені №16. (Құралсыз, әуенмен). Бірінің артынын бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.		Таңертеңгі жаттығулар кешені №16. (Құралсыз, әуенмен). Бірінің артынын бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		әрекеті). Әнұран орындау.
Таңғы ас	Көркем сөз: Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану барысында өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астарың дәмді болсын! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Астарын төкпей ішуді ескерту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Көркем сөз: Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану барысында өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалар	«Көңіл-күйді көрсет» Мақсаты: Балаларды эмоциялар әлемімен	Дидактикалық ойын: «Үлгіні сал»	.	Көңіл-күйді көрсет» Мақсаты: Балаларды эмоциялар әлемімен таныстыру. Балалар ды

	қойылған әуенді мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет. (қазақ тілі)	таныстыру.Балаларды эмоциялар әлемімен таныстыру (мұң, ашу, қорқыныш, таңданыс, қуаныш). Кейіпкердің мимикасы арқылы көңіл-күйді тануға үйрету.2. Сөйлеу, қиял, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (тіл дамыту)	Мақсаты: қиялын, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын, эстетикалық талғамын дамыту. Бастаған ісінді соңына дейін жеткізуге үйрету. Табандылыққа, ұшқырлыққа, ойын материалына ұқыптылыққа тәрбиелеу		эмоциялар әлемімен таныстыру (мұң, ашу, қорқыныш, таңданыс, қуаныш). Кейіпкердің мимикасы арқылы көңіл-күйді тануға үйрету.2. Сөйлеу, қиял, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсаты:Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.	Дене тәрбиесі Маман жоспары Тақырыбы:«Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Бала ларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Ұлы отан соғысында батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айту, , Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге батыл да ержүрек болуға үйрету. Елін,	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «9мамыр -Жеңіс күні»! Мақсаты: Ұлы Отан соғысы туралы мағұлмат беру. Жеңіс күні туралы толық түсіндіру. Балаларды Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. (Тіл дамыту) Д.О Тақырыбы: «Тап» Мақсаты:Әскери техника туралы білімдерін бекіту.		Дене тәрбиесі Маман жоспары Тақырыбы:«Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Бала ларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Ұлы отан соғысында батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айту, , Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге батыл да ержүрек болуға үйрету. Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.

	Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. (Қазақ тілі) Тақырыбы: "Бақбақ гүлі" Мақсаты: Бақ бақ гүл туралы түсінік беру. Бақбақ гүлін салуға үйрету. Балалардың суретке деген қызығушылығын арттыру, қылқаламмен сурет салу әдісін түрлендіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Сурет салу)	жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. (Тіл дамыту) Д.О Тақырыбы: "Бір – көп" Мақсаты: Номинативті жағдайда зат есімнің көпше түрін қалыптастыру. Мысалы: Танк жүргізушісі – танк жүргізушілері. Ұшқыш – ұшқыштар. Теңізші – теңізшілер. Сарбаз – сарбаздар. Жауынгер – жауынгерлер. Тақырыбы: «Әскер» Мақсаты: Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс.	Балаларды бөліктерден бүтінді жинауға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. Тақырыбы: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді конструкциялық тәсілмен мүсіндеуге үйрету. Пішінін, түсін беру, жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Қол бұлшық еттерін дамыту. табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	(Тіл дамыту) Д.О Тақырыбы: "Бір – көп" Мақсаты: Номинативті жағдайда зат есімнің көпше түрін қалыптастыру. Мысалы: Танк жүргізушісі – танк жүргізушілері. Ұшқыш – ұшқыштар. Теңізші – теңізшілер. Сарбаз – сарбаздар. Жауынгер – жауынгерлер. Тақырыбы: «Әскер» Мақсаты: Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)
--	--	---	--	--

		(математика негіздері)			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Беті-қолдарын дұрыс жуып, сүлгілерін өз орнына ілуге дағдыландыру.		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы еске түсіріп, әңгіме жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23		Картотека №21

Серуеннен оралу	Қауіпсіздік ережесін ескерту. Сапқа тұру. Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүреді.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		Қауіпсіздік ережесін ескерту. Сапқа тұру. Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүреді.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту). (Мәдени-гигиеналық шаралар, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Күй күмбірі «Көңіл толқын» тыңдау. Жайлы әуендер тыңдау. (шығармашылық дағдылар)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әке мен бала» ертегісін оқып беру Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге,		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Күй күмбірі «Көңіл толқын» тыңдау. Жайлы әуендер тыңдау. (шығармашылық дағдылар)

		сақтауға үйрету. (шығармашылық дағдылар)	тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (шығармашылық дағдылар)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені № 17. Ояну: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді(қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастады (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау).	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені № 17. Гимнастикалық жолдан жүру: Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. (Дене тәрбиесі, физикалық дағдылар)	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені № 17. Жуыну жолдары: Суым,суым,суым- ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды. Таза болдым шіркін-ай. (Сауықтыру шаралары, физикалық дағдылар)		Ұйқыдан ояту жаттығу кешені № 17. Ояну: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді(қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастады (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). (Дене тәрбиесі, физикалық дағдылар)

	(Дене тәрбиесі, физикалық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

			болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үкі, үй, күз, үйрек, үйшік. «Ү»туралы түсінік беру. Сөздерді анық айтуға баулу. (қазақ тілі)	Өлең шумақтарын қайталау. Жүрекке адалдықтың ескен гүлін Ғажайып келешектің төккен үнін Ардақты ағаларға шын көңілден Жолдаймыз алғыс пенен сәлем бүгін. Жете бер аңсап күткен тілегіңе, Қылаудай дақ түспесін жүрегіңе. Отанның, ел - жұртыңның мақтаны бол, Алды бол қатарыңның бұл өмірде. (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір- біріне арқаларын беріп тұрады.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. (Сурет салу, жапсыру,мүсіндеуд і)		Үкі, үй, күз, үйрек, үйшік. «Ү»туралы түсінік беру. Сөздерді анық айтуға баулу. (қазақ тілі)

		Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.			
Балалармен жеке жұмыс	Әбілмансұрмен «Ү» дыбысы бар сөздерді анық айтуға үйрету.	Алтаймен өлең шумақтарын қайталау.	Айланамен жәндіктердің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.		Әбілмансұрмен «Ү» дыбысы бар сөздерді анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23		Картотека №21
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. (Біртұтас тәрбие)	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ _«Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11-15 мамыр 2026 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Көңіл-күйлеріне назар аударып, тазалықтарын тексеру. тіл дамыту	Балаларды топта жақсы көңілмен қабылдап, амандасу. Дене қызуын, тазалықтарын қадағалау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. Күй күмбірі «Кербез сұлу».	Амандасу. Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Медбикемен қабылданады. тіл дамыту	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Көмекшімен қабылданады. тіл дамыту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Дидактикалық ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: дыбыстық талдау дағдыларын	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	жетілдіру, балалардың сөздегі дыбыстардың санын анықтай білуін бекіту.		адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс. (көркем әдебиет)	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №17(Жалаушамен,әуенмен). Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде,аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда,аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары,төмен жүру. Шеңбер боймен тұру.Шеңбер бойымен тұру.Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып,арақашықтық ты сақтау.	Таңертеңгі жаттығулар кешені №17(Жалаушамен ,әуенмен). Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде,аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда,аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары,төмен жүру. Шеңбер боймен тұру.Шеңбер бойымен тұру.Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып,арақашықтық ы сақтау.	Таңертеңгі жаттығулар кешені №17(Жалаушамен ,әуенмен). Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде,аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда,аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары,төмен жүру. Шеңбер боймен тұру.Шеңбер бойымен тұру.Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып,арақашықтық ы сақтау. «Жыланның қимылы» Аяқтар иық	Таңертеңгі жаттығулар кешені №17(Жалаушамен ,әуенмен). Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде,аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда,аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары,төмен жүру. Шеңбер боймен тұру.Шеңбер бойымен тұру.Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып,арақашықтық сақтау. «Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені	Таңертеңгі жаттығулар кешені №17(Жалаушамен ,әуенмен). Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде,аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда,аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары,төмен жүру. Шеңбер боймен тұру.Шеңбер бойымен тұру.Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып,арақашықтық сақтау. «Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру

	«Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту.6-рет қайталау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау.	«Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту.6-рет қайталау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту.6-рет қайталау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту.6-рет қайталау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту.6-рет қайталау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Балалар көрсетілген суреттерге қарап, өз көңіл-күйін мимикамен көрсетіп, дағдыланады.	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір- бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (тіл дамыту)	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың суреттердің жұбын табу арқылы, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (тіл дамыту)	«Санамақ» Қимылды ойын Мақсаты: Санауға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамиды
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары бойынша (Қазақ тілі) Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Мамыр» Мақсаты: Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет) Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау	Музыка Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі кұрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. (тіл дамыту) Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасату,

	сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Қызығушылықтары артып, ынталары кеңейеді. Тақырыбы: «Көктем ханшайымының қонаққа келуі» Мақсаты: Балалар Көктем ханшайымна көмектесе отырып, Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшайымына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол	басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру (тіл дамыту) Дидактикалық ойын: «Гүл жина» Негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. Бөлінген пішіндердің түстеріне қарай гүлдерді жинау. Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Мақсаты: Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Тақырыбы: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру (математика негіздері) Тақырыбы: «Ғажайып кілемше». Мақсаты: Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру	бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (тіл дамыту, математика негіздері) Тақырыбы: «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Сурет туралы айт» Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, келісімді сөйлеуді, шығармашылық ойлауды, байқағыштықты дамыту.
--	---	--	---	--	--

	балаларға өз гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу)		дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Беті-қолдарын дұрыс жуып, сүлгілерін өз орнына ілуге дағдыландыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуен кезіндегі пайдалы әрекеттер жайлы түсіндіру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғаттың кереметтері жайлы айту. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалармен еңбектің пайдасы жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, қыс мезгілінің кереметтері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28
Серуеннен оралу	Қауіпсіздік ережесін ескерту. Сапқа тұру. Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүреді.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Қауіпсіздік ережесін ескерту. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға үйрету.

		бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу). (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету).	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени-гигиеналық шаралар, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді тыңдауға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар)	«Әлди –әлди, ұйықтай ғой» кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	«Қозым менің ұйықтасын» әнін тыңдату. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Күй күмбірі «Ерке сылқым» күйін тыңдату. (шығармашылық дағдылар)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Ұйқыдан ояту жаттығу Гимнастикалық жолдан жүру: Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық.	Ұйқыдан ояту жаттығу Тыныс алу жаттығулары: Гүл араға бал берер. Гүл далаға сән берер, Жұлып алып искесең, Хош иісті гүл берер.	Ұйқыдан ояту жаттығу Жуыну жолдары: Суым,суым,суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды.	Ұйқыдан ояту жаттығу Гимнастикалық жолдан жүру: Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық.

	-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді(қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастады (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау). (Дене тәрбиесі, физикалық дағдылар)	(Дене тәрбиесі, физикалық дағдылар)	(Тыныс алу жаттығулары, физикалық дағдылар)	Таза болдым шіркін-ай. (Сауықтыру шаралары, физикалық дағдылар)	(Дене шынықтыру, физикалық дағдылар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» Мақсаты: тақырыбында Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Оюлар салып сәндеу (мүсіндеу) Ұлттық ойын: «Асық ату». Балалар арасында өте танымал. Асық (қойдың, ешкінің жіліншігінен алынатын сүйек) пайдаланылады.	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату (құрастыру) Қағаздарды симетриялы етіп қию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)	Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)

			Нысанаға дәл тигізу арқылы ұпай жинайды.		
Балалармен жеке жұмыс	Зереге,Анеляға қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Арлан мен Әбілмансұрға «Мамыр» айы туралы шығармадан не түсінгені туралы сұрау.	Нұрсая мен Әділханан «Гүлдер таласы» ертегіднгі кейіпкерлер ттуралы сұрау.	Арланға сурет салу барысында түрлі-түсті қарындаштармен түс бойынша үйлестіріп бояуға үйрету.	Аминаға «Ойлан тап» ойын арқылы «Жеті лақ» ертегесінің кейіпкерлерін тауып, ертегіні айтып беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен көктем туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес:: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ «Қарлығаше» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18-22мамыр 2026 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалықтарын тексеру. Күй күмбірі «Ерке сылқым».	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. (тіл дамыту)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасымен баласының денсаулығы жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен жұмыс: Ата- анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ата-аналармен жұмыс: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты),	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың,

бейнелеу, дербес және басқалары)	ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (тіл дамыту)	соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. (тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)	және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	құстардың суреттерін қарату.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Шеңбер боймен тұру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып,	Таңертеңгі жаттығулар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Шеңбер боймен тұру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен	Таңертеңгі жаттығулар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Шеңбер боймен тұру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. 6-рет қайталау.	Таңертеңгі жаттығулар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Шеңбер боймен тұру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және	Таңертеңгі жаттығулар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші»- еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Шеңбер боймен тұру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Жыланның қимылы» Аяқтар иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және

	иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту.6-рет қайталау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Өнұран орындау.	доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту.6-рет қайталау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	төмен түсіріп-көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту.6-рет қайталау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. (тіл дамыту)	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап... Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап... Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла... Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге. (тіл дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар, ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Маман жоспары қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемгі жаңару». Мақсаты: Балалардың табиғаттың көктемгі өзгерістеріне қызығушылығын арттыру және бақылау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуін дамытуда сөздік қорын қалыптастыру, оны белсенді түрде байыту, дыбыстық мәдениетті жетілдіру, мәдени сөйлеуін тәрбиелеу, тілдің грамматикалық	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Мен қуана білемін» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. «Көңілді күн» әуенін тыңдап, музыка ырғағымен жаттығулар жасау. (тіл дамыту) Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Қасқыр мен Түлкі» Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұраққа жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта	Музыка Маман жоспары Тақырыбы: «Алтын сандық» Мақсаты: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойып сахналауға мүмкіндік жасау (тіл дамыту) Дидактикалық ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	Музыка Маман жоспары Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Балаларға жаздың ерекшеліктері жайлы айта кетіп, көбелектер жайлы ұғым беру. Көбелектерді түстеріне және көлемін ажырата білуге үйрету. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру тіл дамыту) Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Мақсаты:

	құрылымын, ауызекі сөйлеуді қалыптастыру қарастырылады. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды. Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру.	құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Сурет салу <i>Дидактикалық ойын: «Ойын»</i> Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар ар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған әлеммен танысу)	отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай алу білу, керек бояуды таңдап қолдануға үйрету. Балаларға жалпы бояу туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") Тақырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін» Мақсаты: Әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)	Балалар көбелектерді түстеріне, көлемдеріне қарай сәйкес гүлдерге қондыра отырып, оларды ажыратуға үйренеді. Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Тақырыбы: «Көбелек сала білемін» Мақсаты: Мозайка арқылы, конструктор арқылы көбелекті құрап үйренеді. Ұсақ қол моторикасы дамиды. Қиялдар арқылы, ойындағысын сала білуге үйренеді. Құрастыру Қимылды ойын: «Көбелекті ұста» Мақсаты: Музыка әуені арқылы көбелектерді ұстап, қораптарға салады. Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа баулу.
--	---	--	---	--	---

	(математика негіздері)			Тақырыбы: «Күннің көзі» Мақсаты: 1 Домалату тәсілі арқылы күннің көзін мүсіндеуге үйрету. Екі алақанының ортасына салып домалатуды үйрету;.Қол икемділігін дамыту;Ұқыптылыққа тәрбиелеу	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Беті-қолдарын дұрыс жуып, сүлгілерін өз орнына ілуге дағдыландыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ілу). (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету)	(Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету).	ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Мәдени-гигиеналық шаралар, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).	қою) (Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету).
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. (шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. «Балапаным» әнін тыңдату. (шығармашылық дағдылар)	«Құмырысқаның достығы» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жырын» тыңдату. (шығармашылық дағдылар)	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. «Балапаным» әнін тыңдату. (шығармашылық дағдылар)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығу Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут). Созылу (дене шынықтыру, физикалық дағдылар)	Ұйқыдан ояту жаттығу Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өсейік. (дене шынықтыру, физикалық дағдылар)	Ұйқыдан ояту жаттығу Тыныс алу жаттығулары: Қолға шарды аламыз. Қатты-қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф. Қатты үрленген шарларды. Кейде жарып аламыз. (тыныс алу жаттығулары, физикалық дағдылар)	Ұйқыдан ояту жаттығу Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (сауықтыру шаралары, физикалық дағдылар)	Ұйқыдан ояту Гимнастикалық жолдан жүру: Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өсейік. (дене шынықтыру, физикалық дағдылар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

	үстелге қою, соңынан жинау) Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	соңынан жинау) Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Қалау лары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Қыз –қуу» Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру) Ләпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын

	жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. (мүсіндеу) Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)		қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	жағдай жасау (жапсыру)	қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Раянаның ұсақ қол моторикасын дамыту. сурет салу	Әбілмансұрдан ертегі кейіпкерлерін сұрау. көркем әдебиет	Нұржігіт суретті дұрыстап бояуды үйрету. құрастыру	Асылымға түстерді ажырата білуге үйрету. тіл дамыту	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен логикалық ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Тұмаудан сақтану кеңестері.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ/сынып: Қарлығаш мектепалды

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.26ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны		"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша

	айту, нақты іс- әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)			дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені		таңғы жаттығу кешені	таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз.		Тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру	Ойын- жаттығу: Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5.... Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ. Сөйлеуді дамыту	«Төрт жақты лото». Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. Математика негіздері		"Қалалар" сөздік ойыны. Сөйлеуді дамыту	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Маман жоспары бойынша) 1. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	1. Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?»		Музыка (Маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай	1. Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? (Қортындылау) Мақсаты: Балалардың білімін пысықтау. Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен

	үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу, өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталайды. Сұрақты тыңдап, толық жауап беру керек екенін түсінеді, сөйлем құрауда өздері білетін сөздерді қолданады. Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді. (Қайталау) Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.	– Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, дээәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шааапалақ-шапалааақ, жааапырақ-жапалааақ, дооомбыра-домбырааа, қоообыз-қобыыыз, жаааалбыз-жалбыыыз, қааасық-қасыыық, жаааарғанат-жарғанааат, жыыылқы-жылқыыы, тееекше-текшеее, бааалапан-балапааан,		айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. (Қортындылау) Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... Алдымен бүгін, одан кейін ... Алдымен қаңтар, одан кейін ... Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады. 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем белгілері. (Қортындылау) Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.	буындар айтамын сендер сөз құрылатындай екінші буынды айтуларын керек. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов (Қортындылау) Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын
--	--	--	--	---	---

	Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйе, қорғауға тәрбиелеу. Балаларға көмек ретінде жаз мезгіліндегі ауыл бейнесінің суреті ілінеді. Кәне, не көріп тұрмыз? Педагог балалардан «ауыл» сөзіне дыбыстық талдау жасауларын сұрайды. Пойыздың үні естіліп, балалар келесі стансыға келіп тоқтайды. Стансы «Көл жағасында» деп аталады. Осы тақырыпқа байланысты әңгіме құрауларынды сұраймын. Пойыздың дыбысы мен жүрісі естіліп, балалар саяхатын жалғастырады. Педагог балаларға бой сергітіп алуды ұсынады. Ал енді тобымызға оралып, дәптерімізді ашайық. 4. Қоршаған ортамен танысу.	боооотақан- ботақаан, көөөөзілдірік - көзілдірііік, жаааапырақ- жапырааак , көөөөрпе-көрпеее т.б 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала- біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) Мақсаты :Балабіздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді 3.Математика негіздері Тақырыбы:Нені білеміз, нені жасаймыз. Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада сызықтарды салады. Педагог балалардың партада дұрыс отыруына назар аударады. Жеке жұмыс жүргізеді		Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. Ойын түріндегі жаттығу. «Күнмен ойнайық». Тақтада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жатқан сары түсті жолақ қағаздарды дөңгелектің айналасына ілу керектігін айтады.	түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым- қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Топтық жұмыс 4.Жапсыру. Тақырыбы: Күнбағыс Мақсаты: Балаларды күнбағыс әдемі бейнесін жасауға үйрету. Балаларды күнбағыс өсімдігімен таныстыру. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту және белсендіру: күнбағыстың адамдар, жануарлар, құстар, жәндіктер өміріндегі рөлі. Әр түрлі техниканы қолдана отырып, күнбағыс жасауды үйрету. Эстетикалық талғамға, табиғатқа, өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--

	Тақырыбы: Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары Мақсаты:Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу. «Жайлау» тақырыбында демонстрациялық материалдардағы суретпен жұмыс.	дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	Таза және ұқыпты тамақтану.		Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету

Серуен	Картотека №16	Картотека №17		Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету...	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу		Тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Балалардың ұйықтау ына жайлы орта жасау		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Алтын балық» аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру		Ұйқыдан тұру	Ұйқыдан тұру
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.		Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру..	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз,

					Рақмет аспаз дейміз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.	Ойын: « Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар		Сюжетті - рөлді ойын: «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Көрнекіліктер:1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы. Ойын барысы: Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөнгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөнгелектерге жылжытуға болады. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз, бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол	Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.

		болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.		ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Назимаға сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге үйрету.	Жанерке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге баулу.	Айсезім әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алуға баулу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Аиша әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу.	Арлан сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуға дағдыландару.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Серуенге шыққанда зерттеген жәндіктерді, өсімдіктерді сұрау. Түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. Күн тәртібін сақтау.