

«Бекітемін»
«Ер - Наз 2013» балабақшасының
Менгерушісі: «Ер-Наз/2013»
Мурзамуратова К.И.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2025 ж.

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<u>Дене тәрбиесі</u>	-Тыныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: -Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. - Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. -Қимылды ойындармен, ұлттық ойындармен, жалпы дамытушы ойындармен танысып, ол ойындармен ойнатуға үйрету. -Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру, -тізені жоғары көтеріп жүру, -шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; -шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; -жүру мен жүгіруді алмастырып, - заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; -допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.
	<u>Тіл дамыту</u>	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. - Фонематикалық естуді дамыту, -сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту, -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, -Артикуляциялық жаттығулар жасау. - Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.
	<u>Көркем әдебиет</u>	-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, -Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, -Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, -Бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, - Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	<u>Сауат ашу негіздері</u>	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, -Сөздерді буындарға бөлуге,

	-Жазу парағында бағдарлай білуге -Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, -Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, -Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, -Сызықтарды үзбей салу. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды жазуға, -Ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, -Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
<u>Қазақ тілі</u>	-Ауызекі сөйлеуді қарым -қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім - кешегі) . -Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, -Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, -Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. -Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету.
<u>Математика негіздері</u>	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) -Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, -Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); --Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
<u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>	-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, -Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, -Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, -Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, -Қоғамға пайдасын тигізуге баулу. -Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, -Өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. -Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.
<u>Құрастыру</u>	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:

		-Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, -Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыруға дағдыландыру. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	<u>Сурет салу</u>	-Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, -Олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. -Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. -Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруге үйрету. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	<u>Мүсіндеу</u>	-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. -Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: -Көкөністерді, жемістерді мүсіндеу, -Ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерін білуге үйрету. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	<u>Жапсыру</u>	-Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию, - Дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, -Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	<u>Музыка</u>	-Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. -Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. -Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға, -Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға үйрету. -Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы**Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы****Балалардың жасы 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2025ж.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене тәрбиесі	- Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; - Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. - Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. - ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. - Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. - Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. - Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; - Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, тепе-теңдікті сақтау. - Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.
	Тіл дамыту	- Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. - Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. - Артикуляциялық жаттығулар жасау. - Санамақ, жаңылтпаш айту, - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. - Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,
	Көркем әдебиет	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, - Диалогтік сөйлеуді дамыту, - Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, - Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. - Диалогтік сөйлеуді дамыту, - Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	Сауат ашу негіздері	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, - сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, - Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.

		- Қолды жазуға дайындау. -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, - -Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, - Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, -Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, -Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
	Математика негіздері	-Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, -Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. - «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, -Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. - Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.

Қоршаған әлеммен таныстыру	-Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. -Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. - Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, - Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. -Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, -Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.
Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) - Ыдыстарын құрастыру, -Оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. -Өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Сурет салу	-Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, -сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. -Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, - Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады). -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) - Мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). -Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды қолдану, -Пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кию. -Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, -Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -көңіл-күйлерін, динамикалық ерекшеліктерін білуге үйрету. -музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мазмұны туралы айту. -Әртүрлі сипаттаға әндердіөз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. -Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы**Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы****Балалардың жасы 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2025 ж.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ж	Дене тәрбиесі	- Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына және ұлттық ойындар өткізуге жағдайлар жасау; - Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. - Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. - Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, - Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. - Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. - Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.
	Тіл дамыту	- Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, - Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, - Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, - Синонимдер мен антонимдерді қолдану, - Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, - Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру. - Бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. - Диалогтік сөйлеуді дамыту - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, - Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. - Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
	Сауат ашу негіздері	- Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.

		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), -Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, -Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Қолды жазуға дайындау. -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. -Жазу парағында бағдарлай білу, -Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
	Қазақ тілі	-Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. -Тілдің грамматикалық құрылымы. - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. -Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, -Сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. - сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
	Математика негіздері	- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, -Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, -Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. -Беттестіру, тұтастыру және жүйпен салыстыру тәсілдерін қолдану.

Қоршаған әлеммен таныстыру	-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), - Өзінің жеті атасын білу. -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, -Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, -Үй шаруасына көмектесу, -Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. - Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,
Құрастыру	-Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, - Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Сурет салу	-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, -Түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, -Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Мүсіндеу	-Бақылаған заттың бейнесін бере білу, - Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. -Адамның бейнесін мүсіндеу., -ануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, -Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, -Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға

		үйрету. -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. -Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. -Ән айтуда дауыспен есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. -Қазақ халқының халық биі «Қаражорға» биін билету.
--	--	--

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2025ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене тәрбиесі	-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. -Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. -Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. -Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. -Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
	Тіл дамыту	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. -Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. - Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
	Көркем әдебиет	-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. - Жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. -Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру, қолды жазуға дайындау. - Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету -Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс. - Баусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. - Сөздерді буындарға бөлу.
Қазақ тілі	-Тілдің грамматикалық құрылымы сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру) байланыстырып сөйлеу. -Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. - Фонематикалық естуді дамыту. - Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. - Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. -Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету.
Математика негіздері	-Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. - "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. - Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуға үйрету.

		- Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру		-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге. -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. -Менің Отаным – Қазақстан. -Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан ----- - Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. -Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.
Құрастыру		-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. -Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. -Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Сурет салу		-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) - Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. -Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Мүсіндеу		-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). -Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу, үсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. -Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Жапсыру		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру. - Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

		-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	Музыка	-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем жәре ырғақты орындау. -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы**Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы****Балалардың жасы 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2026 ж.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене тәрбиесі	-Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. -Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. -Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. -Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; -Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. -Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. -Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
	Тіл дамыту	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. -Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. -Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; -Берілген буынға сөз құрастырады; -Сөздегі буындардың санын анықтайды, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; -Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;
	Көркем әдебиет	-Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. -Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	-Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.

	- Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. - Көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.
Қазақ тілі	-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. - Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. -Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға үйрету. -Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Математика негіздері	-Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. - Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. - Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. - "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -Сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 7-10 бөліктерден пішіндерді жинап,

	құрастыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. - Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; - Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.
Құрастыру	-Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. - Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. -Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). -Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. - Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. -Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. - Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе

		білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	Жапсыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. -Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. -Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	Музыка	-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. -Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға, -Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға үйрету. -Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2026ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене тәрбиесі	-Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. - Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. -Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. -дене шынықтырудың әртүрлі нысанында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту. -шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.
	Тіл дамыту	-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, -Етістіктерді жалғаулармен қолдану. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.
	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. -Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. -Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. -Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. -Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. -Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

	-Жазу парағында бағдарлай білу. -Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.
Қазақ тілі	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. -Сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. -Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
Математика негіздері	-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіндіру. -Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. -Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. -10 көлеміндегі сандарды салыстыру. -Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. -"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу
Қоршаған әлеммен таныстыру	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). -Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және

	түсіну.
Құрастыру	-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. -Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Сурет салу	-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейт. -Ою-өрнектердің өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. - Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. -Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Мүсіндеу	-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. -Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. -Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану. -Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, секіруді меңгеру. -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -балаларға «Қаражорға» биін билету. -Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. -Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2026ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене тәрбиесі	-Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. -Олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. -Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. -Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, -Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.
	Тіл дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, -Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу және монологты байланыстырып құра білу. -Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. -Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. -Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
	Көркем әдебиет	-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. -Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	-Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. -Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау. -Саусақтарға қатты қысып күш түсірмей біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. -Сөздерді дыбыстық талдау. -Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	анықтау. -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. -Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.
Қазақ тілі	-Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) - Азық-түлік атауларынан (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіппен (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) таныстыру. - Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) т.б. заттармен, атаулармен таныстыру. -Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. -Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. -Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. -Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. -Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. -Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. -Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.--Нүктелерді, өрнектерді салу. -Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. -Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. -Мемлекеттік мерекелердің (Наурыз, аналар мерекесі,) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)

	туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. -Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Құрастыру	-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. -Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. -Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Сурет салу	-Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу. -Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. -Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. -Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейнелің сұлбасын салу. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтары (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), -Тұрмыстық заттары (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), -Зергерлік бұйымдары (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), -Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.). -Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. -Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	-Музыка шығармалардың жанрларын ажыратуға үйрету. -Әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдату. -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту. -Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2026 ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене тәрбиесі	-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. -Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. -Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. -Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. -Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, -Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. -Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді дағдыландыру.
	Тіл дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. -Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. -Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. - Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. -Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйінші сұрау" дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. -Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.
	Көркем әдебиет	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. -Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. -Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. -Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. -Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерге дыбыстық талдау жасау. - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.

	-Арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. -Тамшы тәрізді пішіндерді үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу. -Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру. -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. -Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдану. -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
Математика негіздері	-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. -Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); -Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. -Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. -Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. -Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. -Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.
Қоршаған әлеммен таныстыру	-Мемлекеттік мерекелердің ғарышкерлер күні, маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. -Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. -Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.
Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру. -Жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. -Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту.

		-Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	Сурет салу	-Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. -Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. -Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -Бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	Мүсіндеу	-Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. -Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. -Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	Жапсыру	-Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. -Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
	Музыка	-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. -көңіл-күйлерін, динамикалық ерекшеліктерін білуге үйрету. -музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты мазмұны туралы айту. -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. -Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. -Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ер-Наз 2013» балабақшасы**Топ: «Жұлдыз» мектепалды тобы****Балалардың жасы 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2026 ж.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене тірбиесі	-Тыныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: -Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. - Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. -Қимылды ойындармен, ұлттық ойындармен, жалпы дамытушы ойындармен танысып, ол ойындармен ойнатуға үйрету. -Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, -Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,
	Тіл дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. -Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.-Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. -Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	-Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. -Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. -Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау. - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

	-Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) -Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. -Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. -Тамшы тәрізді пішіндерді үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. -Өткенді қайталау.
Қазақ тілі	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу. -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау. -Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. -Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау. -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.
Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру. -Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. -"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. -Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); -Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. -Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. -Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.
Қоршаған әлеммен таныстыру	-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. -Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің

	маңыздылығын түсіну. -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. -Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау. -Дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. -Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту. -Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Сурет салу	-Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. -Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. -Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Мүсіндеу	-Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. -Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	-Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. -Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем жәре ырғақты орындау. -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. -Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, -балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. -Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.