

«Бекітемін»
«Ер - Наз 2013» балабақшасының
Меңгерушісі
Мурзамуратова К.И.



««Ер-Наз 2013» балабақшасы

2026-2027 оқу жылына арналған оқу – тәрбиелеу жұмысының жылдық ЖОСПАРЫ

Қосшы қ . 2026ж

Мазмұны:

«Ер-Наз 2013» балабақшасының төлқұжаты	3
1 тарау. Жылдық міндеттері мен мақсаты.....	4
2 тарау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы – Қазақстандағы жас ұрпақты ұлттық құндылықтар, әділдік, еңбекқорлық және патриотизмге тәрбиелеуге арналған кешенді бағдарлама.....	5
3 тарау. Ата-аналармен жұмыс	6
4 тарау. «Ер-Наз 2013» балабақшасының тәрбиелеу-білім беру қызметін анықтайтын 2026-2027 оқу жылына арналған негізгі бағдарлы құжаттар.....	8
5 тарау. Балабақшадағы 2026-2027 оқу жылына арналған сауықтыру жұмыстарын сауықтыру жоспары	9
6 тарау. 2026-2027 оқу жылындағы әкімшілік-шаруашылық жұмыстар	10
7 тарау. Балабақшадағы 2026-2027 оқу жылындағы Әдістемелік кеңесінің жұмысы	10
8 тарау. Педагогикалық кеңестің балабақшадағы жұмысы.....	11
9 тарау. Қамқоршылық кеңестің балабақшадағы жұмысы.....	12
10 тарау. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің балабақшадағы жұмысы.....	13
11 тарау. 2026- 2027 оқу жылына арналған «Ер-Наз» балабақшасының консультациялық пунктiнiң жұмысы.....	15

««Ер-Наз 2013» балабақшасының төлқұжаты

1. Мекен-жайы: Қосшы қаласы, Дулатов к. 4, Акан сері к.13
3. Балабақшаның жұмыс уақыты: 08.00-18.00
4. Балабақша меңгерушісі: Мурзамуратова К.И.
5. Оқыту тілі: қазақ тілі
6. Топтар саны: 6
7. Топ бойынша тізімдік құрамы:

N	Топтар	Жас ерекшелігі
1	« Жұлдыз» мектепалды тобы	5 жастағы балалар
2	«Бәйтерек» ересек тобы	4 жастағы балалар
3	«Қарлығаш» ересек тобы	4 жастағы балалар
4	«Құлыншақ» ортаңғы тобы	3 жастағы балалар
5	«Балапан» ортаңғы тобы	3 жастағы балалар
6	«Гүлдер» кіші тобы	2 жастағы балалар

1 тарау. Жылдық міндеттері мен мақсаты

2026-2027 оқу жылына балабақшаның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді алға қойды:

Мақсаты:

1. Балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту, отбасымен тығыз қарым-қатынаста салауатты өмір салтын қалыптастыру.

2. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы мектепке дейінгі балалардағы логикалық ойлауды дамыту, мектепке дейінгі жастағы баланың тәуелсіздігін қолдау және дамыту арқылы инновациялық технологияларды енгізу, коммуникативті қабілеттерін дамыту, жаңа технологияларды енгізу негізінде оқытудың дизайны технологиясын, баланың жеке дамуын дамыту негізінде балалардың танымдық белсенділігін дамытуды жалғастыру.

3. Қоғамдағы қабілетті әлеуметтендіруге рухани-адамгершілік, шығармашылық, дамушы салауатты тұлғаны қалыптастыруға қолайлы жағдайлар жасау, ол Қазақстандағы қоғамда қалыптасқан адамның оң әлеуметтік мінез-құлық үлгілері, нормалары, мінез-құлық ережелері, халық әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлеріне құндылық бағдарларын қалыптастыру

Міндеттері:

- балалардың өз бетімен қимыл –қозғалыс іс-әрекетіне жағдай жасауға, дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ету;
- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;
- ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айту;
- ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады, өтініштерін орындай біледі;
- таныс шағын ертегілердің мазмұнын айта біледі;
- балалардың ой-өрісін кеңейту.
- Балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу;
- педагогикалық тәжірибе алмасу, ұлттық салт-дәстүрлер негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу;
- отбасында және МДҰ-да тәрбиелеу әдістері мен тәсілдерінің бірізділігін қамтамасыз ету, ұрпақтар сабақтастығын сақтау және нығайту;
- Болашақ қазақ халқының ұрпақтарына еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру.

-Бала тәрбиесі дәстүрлерінің өзекті негіздері: тілі мен діні, тарихы мен салт-дәстүрі, рухани-мәдениетке тәрбелей отыра күнделікті өмірде қолдануға баулу.

-Ұлттық рухының кемелдене түсіп, туған халқына қызмет ету бағытындағы парыздылық қасиетінің қалыптасуына бағдар беру.

Қойылған жылдық міндеттер тақырыптық, жаппай тексерістер, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің ашық көрсетілімдері, балалардың бағдарлама материалдарын меңгергендігінің диагностикалары, тәрбиешілердің есептері, педагог мамандардың бағдарлама бағдарламаның мектепке дейінгі тәрбие ұстанымдарына сәйкес орындаулары, 2022 жылғы 3 тамыздағы жаңа Стандартты негізге алулары яғни, түсінікті, ғылыми, жүйелі, көрнекілік қолданып, психолого-педагогикалық өзара байланыста тәрбиешілердің ата-аналармен тығыз қарым-қатынас негізінде іске асырылды.

Бірінші жылдық міндеттерді жүзеге асыру үшін келесі жұмыстар: оқу жылы

ағымында осы бағытта тақырыптық бақылаулар жүргізілді. Педагогикалық кеңес жұмысы барысында тақырыптық бақылаулар анықтамалықтары, педагогтардың балалармен жүргізген шығармашылықты дамыту жұмыстарын ұйымдастырулары іс-тәжірибе жайлы баяндамалары тыңдалды. Педагогикалық кеңес іскердік ойын түрінде өткізіліп, барлық педагогтар іс-жүзінде жаттығулар мен тапсырмалар орындады. .

2 тарау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруды жалғастыру

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде білім мен тәрбиенің бірлігін нығайту. Балабақша, мектеп, отбасы және қоғамның бала тәрбиесіндегі өзара ынтымақтастығын нығайтуға басымдық беріледі. Конституциялық құндылықтарды, отаншылдықты, адалдықты, еңбекқорлықты, заңға бағыну мен экологиялық жауапкершілікті білім алушылардың бойына сіңіру білім беру мазмұны мен күнделікті мектеп өмірінің ажырамас бөлігі болуы тиіс. Бұл бағыттағы жұмыс кітап оқу мәдениетін дамыту, ғылымға қызығушылықты арттыру және қоғамдық өмірге жауапкершілікпен қатысу дағдыларын қалыптастырумен ұштастырылады.

Аталған бағыттар оқу-тәрбие процесінде өзара сабақтастықта жүзеге асырылады. Оларды іске асыру білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыруға, өз бетінше ойлауына, алған білімін өмірлік жағдаяттарда қолдануына және жауапты шешім қабылдауына бағытталады. Осыған орай, білім беру процесін әрбір білім алушының қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып ұйымдастыру және оның тұлғалық, зияткерлік әрі әлеуметтік дамуына жағдай жасау маңызды.

Білім беру саласындағы осы міндеттерді іске асырудың құқықтық негізін 2026 жылғы 15 наурызда республикалық референдумда қабылданған Қазақстан Республикасының жаңа Конституциясы (бұдан әрі – Конституция) құрайды. Конституцияда бекітілген нормалар мен құндылықтар білім беру мазмұнын жетілдіруде, сондай-ақ оқыту мен тәрбие процесін ұйымдастыруда ескеріледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Балалар кітапханасы» жобасы
5. «SMART BALA» жобасы

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

3 тарау. Ата-аналармен жұмыс

2026-2027 оқу жылында ата-аналармен тұрақты түрде біріккен жұмыстар жоспарланған. Осы жұмыстың мақсаты: Балабақша пен ата-аналар арасындағы тығыз байланысты қалыптастыра отырып, баланың тәрбиесіне, тәртібіне, жан-жақты дамуына бірлескен ықпал ету. Баланың тұлға болып қалыптасуында отбасы мен балабақшаның тәрбие жұмысын үйлестіру.

Міндеттері:

1. Балабақша пен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайту.
2. Ата-аналарды топтың оқу-тәрбие жұмысына жүйелі түрде тарту.
3. Ата-аналарға бала тәрбиесі мен психологиялық дамуындағы ерекшеліктер туралы кеңес беру.

4. Ата-аналарға құқықтық, тәрбиелік, әлеуметтік тақырыптарда ақпараттық қолдау көрсету.
5. Балалардың мінез-құлқы, тәртібі, дамуы бойынша ата-аналармен кері байланыс орнату.
6. Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі, құқықтары мен міндеттері жайлы хабардар ету.
7. Балалар арасындағы буллингтің, құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру.
8. Отбасылық тәртіп, ата-ананың үлгілік мінез-құлқы, тәрбиесі мәселелері бойынша ата-аналармен ашық диалог орнату.
9. Ата-аналар комитетінің жұмысын жандандырып, топ өміріне белсенді араласуын қамтамасыз ету.

2026–2027 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары

	Ата-аналармен жұмыстың белсенді формалары	Мақсаты	Жауаптылар.
Қыркүйек.			
1.	2- 5 жас аралығындағы бала нені білуі керек» ұйымдық ата-аналар жиналысы.	Ата-аналарды 2-5 жас аралығындағы балаларға арналған балабақшада тәрбиелеу бағдарламасының талаптарымен таныстыру.	Меңгеруші Топ тәрбиешілері
2.	Суреттер байқауы «Келді міне Алтын күз!»	Ата-аналарды суреттер көрмесін ұйымдастыруға тарту.	Топ тәрбиешілері
3.	Кеңес «Күнделікті күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы».	Ата-аналарды балабақша өмірімен таныстыру, балаларды дамыту мен оқыту үшін күн тәртібінің маңыздылығын түсіндіру	Меңгеруші Топ тәрбиешілері
Қазан			
1.	Ата-аналарға арналған ақпарат. Ата-аналармен «Лепбук» жасау	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру	Топ тәрбиешілері
3.	Кеңес «Ойын балабақша жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ».	Педагогикалық білімді ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде теориялық білім ақпаратты папка ұйымдастыру.	Топ тәрбиешілері
4.	Балалар құқықтары туралы буклет, балалар құқықтарының презентациясы.	Ата-аналардағы әлеуметтік-құқықтық сананың негіздерін қалыптастыру. Ата-аналарға балалар құқығы мәселелерінде психологиялық-педагогикалық білім беру.	Меңгеруші Топ тәрбиешілері
Қараша.			
1.	Фотокөрме ұйымдастыру «Табиғат – алтын бесігім»	Балаларды табиғат әлемін сүйе білуге тәрбиелеу мақсатында ата-аналармен бірлесіп фото газет ұйымдастыру.	Топ тәрбиешілері
2.	Кеңес: «Балаңызбен демалыс күніңізді қалай	Кеңесті дәстүрге айналдыруға ұсыныс жасау.	Топ тәрбиешілері

	қызықты өткізуге болады?		
Желтоқсан.			
1.	Конкурс "Ұлпақарлар» шырша ойыншықтарын жасау.	ата-аналар мен балалар арасындағы бірлескен уақытты шығармашылық бағытқа насихаттау.	Топ тәрбиешілері
2.	Тәуелсіздік –тұғырымыз!	4-5 жас аралығындағы балабақша балаларында еліміздің тәуелсіздігі туралы ҰОҚ өткізу.	Топ тәрбиешілері
Қаңтар.			
1.	Тест «Сіз балаңызды балабақшаке беруге дайынсыз ба?»	Берілген тақырып бойынша ата-аналардың пікірін білу. Ата-аналардың олардың отбасындағы тәрбиелік рөлі, балабақшаке дайындық кезінде балалармен қарым-қатынастағы позициясы туралы хабардар болуына ықпал ету.	Топ тәрбиешілері
2.	Папка-саяхат "Жақында метепке"	Психологиялық – педагогикалық ағартушылық ақпарат пен таныстыру.	МА тобының тәрбиешілері психолог
Ақпан			
1.	Ата-аналар жиналысы. «Анаммен бірге, әкеммен бірге». тақырыбы.	Балабақшаке дайындық кезінде ата-аналарға педагогикалық білім беру. Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру	Тәрбиешілер , психолог.
2.	Ата-аналарға буклет "Өрт қауіпсіздігі ережесі"	Өрт қауіпсіздігі туралы ата-аналармен тәрбиеленушілерге танымдылық ақпараттандыру.	Топ тәрбиешілері
Наурыз.			
1.	Шығармашылық көрме.»Ұлттық бұйымдар»	Балабақшада өткізілетін іс-шараларға қызығушылықты арттыру, аналардың шығармашылық қабілеттері мен қолөнер бұйымдарын көрсету, ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін анықтау.	Топ тәрбиешілері
2.	«Асыл ана»мерекелік ертеңгілік	Тәрбиешілер, ата-аналар, балалар арасында эмоционалды байланыс орнату, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту.	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
Сәуір			
1.	Шығармашылық көрме «Ғаламшар құпиясы», ғарышкерлер күніне арнау.	балалардың қоршаған әлемді тану мәселелеріне бірыңғай білім беру тәсілін жүзеге асыру.	Топ тәрбиешілері
2.	«Балаға дұрыс қалып: ата-аналарға кеңес» жеке консультация.	ата-аналарды баланың денсаулығына әсер ететін негізгі факторлармен таныстыру. Болашақ балабақша балалары арасында дұрыс қалпын сақтау үшін ата-аналар	Топ тәрбиешілері

		арасында педагогикалық білімді тарату.	
	Мамыр		
	Мен – үлгілі ата-анамын!	Үлгілі ата-аналармен тәжірибе алмасу	Топ тәрбиешілері

Ата-аналардың балабақшаның тәрбиелеу-білім беру үрдісіне белсенді араласып, қызығушылықтарының артуы нығайды. Әр жүргізілген іс-шара бойынша алғыстарын білдіріп, отырды. Ата-аналар тек ертеңгіліктерге қатысып қана қоймай, балабақшада өтетін барлық шаралардың белсенді қатысушысы болды. 2024-2026 оқу жылындағы ерекшелік көптеген шараларды өткізуге өздері ұсыныс білдірді. Бұл деректер балабақшаның мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтік-бейімделген тұлға болып қалыптасуына және балалар дамуы мен оқуына барлық жағдай туғызылғанын куәландырды.

4 тарау. «Ер-Наз 2013» балабақшасының тәрбиелеу-білім беру қызметін анықтайтын 2026-2027 оқу жылына арналған негізгі бағдарлы құжаттар

2026-2027 оқу жылында тәрбие мен білім беру процесі мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ;

✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысында мына құжаттар ескерілді:

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы 2020 жылғы 28 тамыздағы өзгертулерімен;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары туралы» 2022 жылғы 31 тамыз № 385 бұйрығына 1-қосымша.

5 тарау. Балабақшадағы 2026-2027 оқу жылына арналған сауықтыру жұмыстарын сауықтыру жоспары

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Қажетті әріптестік
1.	Балалар мен ересектер ұжымында психологиялық климат құру.	жыл бойы	басшы	Меңгеруші, топ

				тәрбиешілері
2.	Балабақшаға жаңадан келген балаларға психо-медико-педагогикалық сүйемелдеу.	қыркүйек, қазан	мейірбике	тәрбиешілер
3.	Ертеңгілік жаттығуларды таза ауада өткізу.	ауа райына сәйкес	мейірбике	Тәрбиешілер
4.	«Денсаулық» айлығы	Қаңтар айы	Тәрбиешілер	Тәрбиешілер
5.	Шынығу рәсімдері: - әуе ванналары; - балабақшаның бөлмелері мен топтарында бөлме температурасын сақтау.	Жыл бойы	мейірбике, барлық топ тәрбиешілері, педагог-мамандар	Меңгеруші
6.	Фитотерапия: шөптерден жасалған шай.	Жыл бойы	мейірбике	Барлық топ тәрбиешілері
7.	ЖРВИ, ОВР алдын алу мақсатында дәрумендер	Күз-қыс-көктем	мейірбике	Барлық топ тәрбиешілері
8.	Шынығу мен күн тәртібі рәсімдерін өткізу.	Жыл бойы	Меңгеруші	Мейірбике
9.	Жалпы шынықтыратын массаж	Күз-көктем	мейірбике	Мейірбике
10.	Жалпақ табандылық пен сколиоздың алдын алу үшін дәстүрлі емес дене шынықтыру құралдарын пайдалану.	Үнемі	барлық топ тәрбиешілері	Барлық топ тәрбиешілері
11.	Суық тию ауруларының алдын алу үшін аскорбин қышқылын пайдалану: 1 драже – ай бойы күніне 1 рет	Күз-қыс-көктем	мейірбике	Меңгеруші
12	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шараларын дұрыс жолға қою, талапқа сай ұйымдастырылуын назарға алу	Жыл бойы	тәрбиеші	Тәрбиеші Мейірбике Дене шынықтыру нұсқаушысы

6 тарау. 2026-2027 оқу жылындағы әкімшілік-шаруашылық жұмыстар

Мақсаты: - балалардың толыққанды дамуын қамтамасыз ететін балабақшаның материалдық-техникалық базасын дамыту;

- Ұжымда жағымды эмоциялық ауа райын қалыптастыру;
- Педагогтардың кәсіби өсуі үшін қолайлы жағдайлар туғызу.

№ р/с	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар	Бақылау
1.	Топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстары	Шілде	Меңгеруші, тәрбиешілер	Меңгеруші
2.	Дене шынықтыру үйіз қолданылатын	Жыл бойы	Меңгеруші	Меңгеруші

	жабдықтардың толықтырылуы			
3.	Оқу жылының басына ойын алаңдарын дайындау	Шілде	Барлық топ тәрбиешілері, Меңгеруші	Меңгеруші
4.	Дәрі-дәрмектерді иелену	Қыркүйек	Мейірбике	Меңгеруші
5.	Оқу құралдарын иелену	Тамыз	Тәрбиешілер	Меңгеруші
6.	Әдістемелік, көркем әдебиеттерді иелену	Жыл бойы	Әдіскер	Меңгеруші
7.	Топтардың санитарлық-гигиеналық жағдайын, алаңдарды, қосалқы бөлмелерді тексеру мақсатында рейд жүргізу	Ай сайын	Мейірбике	Меңгеруші
8.	Қызметіне байланысты нұсқаулықтар берілді	Жарты жылдыққа 1 рет	Меңгеруші	Меңгеруші
9.	Қысқы мерзімге кабинеттерді, топтарды, қосалқы бөлмелерді дайындау	Қазан-қараша	Меңгеруші барлық топтар тәрбиешілері	Меңгеруші
10.	Балаларды тамақтандыруды ұйымдастыруды бақылау және бірегей мәзірді ұстануды қадағалау	Ай сайын	Мейірбике	Меңгеруші
11.	Жаңа жылдық ертеңгіліктер кезінде өрт қауіпсіздігін сақтау туралы нұсқаулар	Желтоқсан	Меңгеруші	Меңгеруші
12.	Балабақша аумағын көгалдандыру, гүлді гүлзарларды, экологиялық соқпақтарды безендіру	Сәуір - мамыр	Ата-аналар, барлық топтар тәрбиешілері	Меңгеруші

7 тарау. Балабақшадағы Әдістемелік кеңес жұмысы.

Балабақшадағы әдістемелік кеңес мақсаты:

- Бөбекжай жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.
- Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және бөбекжайдың жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау. Міндеттері:
- Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру.
- Барлық топтардың тәрбиешілері мен мамандардың жұмыс бағдарламаларының сараптама нәтижелерін жетілдіру.
- Балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмыстарын жетілдіру.

2026-2027 оқу жылындағы Әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары

№	Отырыс	Мерзімі	Қатысатындар
1.	1. Педагогикалық санатын қорғаған тәрбиешілерді марапаттау, құттықтау 2. Педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтыру, жаңа 2026-2027 оқу жылына дайындық	Тамыз 31.08.2026 жыл	Әдістемелік кеңес төрайымы және мүшелері
2	1.2026-2027 оқу жылындағы жаңа тақырыптардың енуі 2. Пилоттық жоба бойынша өтініш берген тәрбиешілердің құжаттарын қарастыру	Қараша 22.11.2026 жыл	Әдістемелік кеңес төрайымы және мүшелері
3	1. Тәрбие жұмысын жоспарлау 2. Әдістемелік тәжірибелерді оқу процессіне еңгізу 3.Ағымдағы мәселелер.	Наурыз 12.02.2027 жыл	Әдістемелік кеңес төрайымы және мүшелері
4	1Балалардың мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыру 3. Педагогтардың кәсіби қиындықтарының диагностикасы.	Мамыр 23.05.2027	Әдістемелік кеңес төрайымы және мүшелері

8 тарау. Педагогикалық кеңестің балабақшадағы жұмысы

Педагогикалық кеңес мақсаты мен міндеттері балабақшада

Балабақшада педагогикалық кеңестің мақсаты мен міндеттері, балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістерді қолдану, балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастырудағы құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану.

2026-2027 оқу жылына арналған Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары

№	Отырыс	Мерзімі	Қатысатындар
1.	1. «Жаңа 2026-2027 оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары», 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту, жазғы жоспардың орындалуын талқылау, есебін алу. Пед кеңес мүшелерін сайлау. 2. Педагогтердің жаңа аттестаттау тәртібімен, пилоттық жобамен таныстыру 3. Мектепке дейінгі мекемеде баланы бейімдеу кезінде тәрбиешінің жұмыс ерекшелігі	«31» тамыз 2026. ж	Педагогикалық кеңес төрайымы және мүшелері
2	1. 2026-2027 оқу жылындағы балалардың білім деңгейлерінің сараптамасын жүргізу, аралық мониторингке дайындау.	«20» желтоқсан 2026 ж.	Педагогикалық кеңес төрайымы және мүшелері

	2. «Тәрбиелі бала - Адал азамат» – Бичерахова В «Мен буллингке қарсымын» ағарту сағаты – Избасханова К. Көрме: Тәуелсіздік күніне жасалған көрнекіліктер Педагогикалық кеңестің шешім жобасын қабылдау және бекіту. 3.Пилоттық аттестациялау жобасын қорытындылау		
3	1. «Отбасы. Ата-ана. Балабақша»: коллаборациялық жұмыс. 2.«Жаңа инновациялық технологиялар енгізу» шеберлік сағаты – Мурзамуратова К.И.	«30»наурыз 2027ж.	Педагогикалық кеңес төрайымы және мүшелері
4	1. Білім беру қызметінде жаңашыл әдістер мен технологияларды қолдану 2.Жазғы жоспарды қабылдап, бекіту 3. Балалардың қауіпсіздігі туралы	«30»мамыр 2027ж.	Педагогикалық кеңес төрайымы және мүшелері
5	1. Өткен оқу жылындағы пед ұжым жұмысының нәтижелілігі 2. 2026–2027 оқу жылындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама.	«25»тамыз 2027 ж.	Педагогикалық кеңес төрайымы және мүшелері

9 тарау. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің балабақшадағы жұмысы

Балабақшадағы педагогикалық әдеп кеңесінің мақсаты келесі принциптрді сақтау:

- Адалдық: Педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға ықпал етеді.
- Әділдік: Педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді.
Жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу: Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді.
- Патриотизм: Педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2026-2027 оқу жылына арналған жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
1	11. Педагогикалық этика туралы және Кеңестің жаңа оқу 2026-2027 жылына жұмыс жоспарын бекіту. 2. Педагогтің кәсіби міндеттерін орындау туралы. 3. Балабақшада педагогикалық этикасының нормаларын сақтау.	31 тамыз 2026- 2027 оқу жылы	Хаттама
2	1. Тәрбиешілер мен педагогтер көпшілік алдында желілерде ақпарат жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.	05 қараша 2026-2027 оқу жылы	Хаттама

	2. Педагогикалық әдеп туралы жас мамандарға жеткізу. 3. Педагогикалық мәдениет – сөйлеу мәдениетінен басталады.		
3	1. Педагогтер құқын Қазақстан Республикасында қорғайтын Заңдар. 2. Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп – этикалық нормалары. 3. Педагогикалық әдептің негізгі қағидалары.	31 наурыз 2026-2027 оқу жылы	Хаттама

10 тарау. Қамқоршылық кеңестің балабақшадағы жұмысы

Қамқоршылық кеңес мақсаты мен міндеттері балабақшадағы

Балабақшадағы қамқоршылық кеңесінің мақсаты мен міндеттері білім беру жүйесінің қолдауымен байланысты әлеуметтік белсенділіктің ортасы, гуманитарлық қызметінің түрлерін дамытуды қолдауға байланысты әлеуметтік белсенділік саласы. Қамқоршылық кеңесінің міндеттері білім беру мекемелерін және гуманитарлық қызметті қолдауға қосымша қаржы ресурстарын тарту және басқарудың қоғамдық-мемлекеттік нысандарын дамыту мақсатында құрылады. Қамқоршылық кеңесінің жұмысы балабақшадағы мемлекеттік қызмет көрсетуді, тамақтануды ұйымдастыру, балабақшадағы білім беру қызметінің сапасы сияқты мәселелерді қоюға болатыны жайлы ұсыныс айтылады.

2026-2027 оқу жылындағы қамқоршылық кеңестің жұмыс жоспары

№	Отырыс	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1. Қамқоршылар кеңесі туралы ережемен, балабақша Жарғысымен, Қамқоршылық кеңеске лайықты претенденттермен танысу. Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту. Жаңа 2026-2027 оқу жылына Қамқоршылық кеңес жұмысын жоспарлау 2. Балабақшада аурулардың алдын алу және сауықтыру шаралары бойынша жұмыстармен танысу.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңес төрағасы және мүшелері
2	1. Балабақшадағы жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, қараусыз, мүгедек, тұрмыс деңгейі төмен, отбасылық жағдай нашар, аз қамтылған отбасы, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балаларды анықтау, олардың шынайы жағдайын анықтау, тізімін құрастыру, ондай балалары бар отбасылармен жұмыс жасауды қарастыру.	Қараша	Қамқоршылық кеңес төрағасы және мүшелері
3	1. Балабақша аумақтарын жазғы сауықтыру кезеңіне дайындау және айналыны, балабақшаны абаттандыру	Сәуір	Қамқоршылық кеңес төрағасы және мүшелері
4	1.«Біз бақытты отбасы» ата-аналармен отбасыларында, отбасы мүшелері арасында қандай проблемалар туындайтынын анықтау, қажетті сәтте көмек беруді ұйымдастыру 2.2026-2027 оқу жылындағы қамқоршылық кеңесінің атқарған жұмысы туралы есеп	Мамыр	Қамқоршылық кеңес төрағасы және мүшелері

11 тарау. 2026- 2027 оқу жылына арналған «Ер-Наз» балабақшасының консультациялық пунктiнiң жұмысы

Мектепке дейiнгi ұйым базасында құрылған ата-аналарға арналған консультациялық пункттер мектеп жасына дейiнгi балаларды дамытуда отбасына көмек көрсетудiң балама түрлерiнiң бiрi болып табылады

Консультациялық пункттердiң мақсаты мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың қолжетiмдiлiгiн қамтамасыз ету, балалары мектепке дейiнгi ұйымға бармаған ата-аналарға әдiстемелiк көмек көрсету.

Мiндеттерi:

- ата-аналар қоғамдастығына мектепке дейiнгi ұйым мамандарының психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуiн жүзеге асыру;

- балаларды мектепке дейiнгi ұйым жағдайларына бейiмдеу және әлеуметтендiру;

- 1 жастан 2 жасқа дейiнгi балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың (занды өкiлдердiң) педагогикалық құзыреттiлiгiн арттыру;

- мектеп жасына дейiнгi балалардың дамуындағы кездесетiн бұзылушылықтардың алдын алу және уақтылы теңестiру.

Консультациялық пункттердiң және оның мамандарының қызметi отбасы мен әлеуметтiк, медициналық және басқа да ұйымдар арасында байланыстырушы буын болуға арналған, олардың жалпы мақсаты баланың толыққанды дамуында ата-аналарға диагностикалық және консультациялық көмек көрсету және қолдау болып табылады.

Консультациялық пункттердi ұйымдастырушылар баланың физикалық және психикалық денсаулығының алдын – алу мәселелерiн шешедi. Сондықтан мектепке дейiнгi ұйымның мамандары балалардың дамуындағы кездесетiн бұзылушылықтардың алдын алу және теңестiру бойынша жұмыстарды жүзеге асырады.

Ата-аналар көрсетiлген телефондар бойынша консультациялық пунктiне бару үшiн ыңғайлы уақытты келiседi. Белгiленген тақырыпты негiзге ала отырып, әкiмшiлiк консультация беру үшiн қажеттi ақпаратты толық меңгерген маманды тартады. Ата-аналарға консультация берудi мәселенiң мазмұнына байланысты бiр немесе бiрнеше мамандар бiр уақытта жүргiзедi.

Консультациялардың тiзбесi үлгiлерi:

- мектепке дейiнгi ұйымдарға бармайтын мектеп жасына дейiнгi балаларды әлеуметтендiру;
- ерте жастағы балалар дамуының жас кезеңдерi;
- балалардың тамақтануын ұйымдастыру;
- үй жағдайында ойын әрекетiн ұйымдастыру;
- балаларды шынықтыру және сауықтыру үшiн жағдай жасау және т.б.

Тақырыбы	Өткiзу нысаны	. айлары	Мамандар
Балабақшадағы Консультациялық пунктiне баратын отбасылардың тiзiмiн қалыптастыру Консультациялық пункттiң 2024-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекiту Баланы	Консультациялық пунктiне жазылатын ата-аналардың өтiнiштер толтыру.	Қыркүйек	Әдiскер Психолог

балабақшаға бейімдеу, мамандардың жұмыс кестесі, баланың жеке білім беру бағытын анықтау			
«Бұл қызықты»	Танысу әңгімесі Балабақша бойынша шолу экскурсиясы Ата-аналарға сауалнама жүргізу (жеке қажеттіліктерді анықтау)	Қыркүйек	психолог
«Балабақшадағы бір күнім»	консультация	Қыркүйек	Медбике, Әдіскер, психолог
«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дамуы»	дөңгелек үстел	Қазан	психолог
Отбасында ұтымды тамақтануды ұйымдастыру	консультация	Қазан	медбике
Дене белсенділігі және денсаулық	Оқыту сабағы, Консультация	Қараша	дене шынықтыру нұсқаушысы
Отбасылық тәрбиенің баланың дамуына әсері	консультация	Қараша	психолог
«Тәрбие ойыны»	дискуссия	Желтоқсан	психолог
«Баланы мадақтау және айыптау»	тренинг	Желтоқсан	меңгеруші
«Емдейтін ойындар»	Мастер-класс	Қаңтар	психолог
«Баланың денсаулығын нығайту»	Консультация	Қаңтар	Медбике, тәрбиеші
МДҰмамандарының жеке жұмысы	Жеке кеңес беру	Қаңтар	психолог медбике, тәрбиеші, дене шынықтыру нұсқаушысы
«Менің досым доп»	Мастер -класс	Ақпан	дене шынықтыру
«Бүкіл отбасының денсаулығы үшін»	Семинар –практикум	Наурыз	медбике, тәрбиеші
«Виртуалды кеңес беру пункті»	МДҰсайтында (Сұрақ-жауап)	Наурыз	әдіскер
МДҰмамандарының жеке жұмысы	Жеке кеңес беру	Сәуір	психолог, әдіскер, медбике, тәрбиеші, дене шынықтыру
«Сурет салуды үйрену»	Мастер -класс	Сәуір	тәрбиеші
«Денсаулық басты байлық»	Ішек инфекцияларының алдын алу туралы консультация	Мамыр	медбике
«Балаларды мектепке дайындау»	Жеке кеңес беру	Мамыр	Психолог
Жұмыстың нәтижелілігі туралы жылдық есеп	сауалнама	Мамыр	психолог