

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: (қыркүйек 2024ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті (үстел үсті ойындары: «Мозайка»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қарым-қатынас ойын іс-әрекеті. (үстел үсті ойындары);
	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. (ЗАТСЫЗ) Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. .Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды.) Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырыл ған оқуіс-әрекетіне дайындық				

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым	Отбасы туралы туралы әңгімелесу.	Ата-үлкен кәріміз, Әже-біздің нәріміз. Ата,Әжені ардақтап, Құрметтейміз бәріміз.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	1.Математика негіздері Математикалық терминдерді қолдана білу. Санды тура және кері санау, оларды тану, және атай білуді үйрету. 2.Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Біркәліпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса	1.Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат алу. Сөздің қандай дыбыстан басталатыныны ажырата алу. Дауыссыз дыбыстар жаттығуы. Дауыссыздар келіседі, сыбдырлап,сыбдырлап шиқылдауға, пырсылдап та, Бұртындауға. Бірақ қарсы ән салуға. 2.Музыка Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын	1.Математика негіздері Д/о: «Тура сана» Мақсаты: балаларды 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету 2.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ауызекісөйлеудіқары м-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 3.Дене шынықтыру Қатармен жүру.Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу.	1.Математика негіздері Сұра-жауап бер: Мақсаты: 5 көлеміндегі санға дейін санай білу,заттардың атын атауға және кері қайталауға үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар мен тілдегі дыбыстарды анықтауға арналған жұмбақ. Ол көрінбейді, қолға ілінбейді.Бірақ естіледі, Айтыңдаршы бұл не? (Дыбыс) 3.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би	1.Сауат ашу негіздері Д/ойын: Кім қалай айкайлайды? Құстар мен жануарлардың суретін көрсету. 2. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ауызекісөйлеудіқары м-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 3.Қоршаған орта мен танысу Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын

	отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Заттар арасымен	ажырату. 3.Көркем әдебиет Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Сурет бойынша мақал-мәтел құрау. Ата -асқар тау, Ана-бауырындағы бұлақ, Бала жағасындағы құрақ. 4.Сурет салу сурет салу кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. «Сиқырлы жіп» диктанты. Мақсаты. Қисық сызық	Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ:Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Доп лақтыру және	қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту Дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығу. «Тостаған» Тілдің екі жағын бүреміз, Мен сияқты жасаймыз. Тілді кең жаямыз, терең тостағандай.	орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Д/о «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: Балалар ат-аналарының мамандықтары туралы білімдерін жинақтау, олардың атқаратын қызметтері туралы есінде сақтауға жаттықтыру. 4.Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша 3) секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)
--	---	--	--	--	---

	доптарды құрсауларды домалату. 2.Қапшықты алысқа лақтыру. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. 3.Қоршаған орта мен танысу Балаларда өз отбасының мүшелеріне атап, отбасында кіммен тұратыны туралы отбасындағы қарым-қатынас сыйластық, туыстық атаулар туралы мәлімет берілді. Ұжымдық жұмыс: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар ат-аналары туралы өз білгендерін айтып,білімдерін жинақтап,өз отбасы туралы жобаны қорғау 4.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас	арқылы көңіл-күйін, түрлі заттардыбейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Сазбалшықтан заттық мүсіндеу. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда 5, Сол қолымда 5 Беске бесті қосқанда, Болады 10 саусақ. Жапсыру Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Түсіндірме жұмыс: Шаршыны екі бірдей тіктөртбұрышқа төрт шаршығабөлу туралы т.сәндіру. Құрастыру Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Д/о: «Сәйкесінше	допты екі қолмен қағып алу. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. 4.Көркем әдебиет Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы туралы сөздік қорын олайту. Менің отбасым (тату) Анам(әдемі,) Әкем (шебер,) Атам (дана,) Әжем (ақылды) Сергіту сәті Енді біз демаламыз, Айналаны Шоламыз. Қол-аяқты кезекпен Оңға -солға созамыз, Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз.		
--	---	--	--	--	--

	дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Дыбысты айту мен ажырату. Шарты: ойыншық атауынан дауысты дыбысты бөліп көрсету. Дом-бы-ра Айналадағы заттардың дауысты дыбыстарға басталатын сөздер табу.	затты тап» Мақсаты: көзбен өлшеуді, биіктігі, ені, ұзындығы бірдей және әр түрлі заттарды салыстыру.			
Серуен дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
<i>Серуен</i>	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. сұрақтары.	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді?

	Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құрама? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру	табу. <i>Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</i> Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»	♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</i> Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше кию, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) (тамақтану) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	танымдық, ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.	танымдық, ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)
	Алимамен күз мезгілінің негізгі белгілерін атап,күз мезгілінің ерекшеліктері туралы өз ойын жеткізе алды.	Сайлаубай А мен Б дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу.	Ерасылмен қылқаламды қолға дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Раяна нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды. Негізгі қимыл түрлерін көрсетіп, балаларға айтып өтті.	Айшамен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды. Ойыншықтың түстерін атау арқылы жылдамдығын көрсетті.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әкелмеу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне-ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (қыркүйек айы 2024ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9. 09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, денс аулығы туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тазалығы киімдері туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті (үстел үсті ойындары: «Құстар»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Таппақ жаттау.	Танымдық зерттеулер. (табиғат бұрышын бақылау.)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: (Кім жылдам ойыны.);	Қарым-қатынас ойын іс-әрекеті. (үстел үсті ойынд) Домино
Таңертеңгі гимн орындау. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: (ЗАТСЫЗ) Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені көтеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. .Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жуудың алгоритмін сақтай отырып қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар таңертеңгі асқа дастарханға керекті ыдыстарды қойып шығады. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Таңды ас кезінде мұқият тамақтанк керектігін айту. Балалардың орындықта дұрыс отыруын ескерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Отбасы туралы туралы әңгімелесу.	Ата-үлкен кәріміз, Әже-біздің нәріміз. Ата,Әжені ардақтап, Құрметтейміз бәріміз.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Күз мезгілі туралы әңгімелесу
	1.Математика негіздері Математикалық терминдерді қолдана	1.Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат алу. Сөздің	1.Математика негіздері Д/о: «Тура сана» Мақсаты: балаларды 5	1.Математика негіздері Сұра-жауап бер: Мақсаты: 5 көлеміндегі санға дейін санай	1.Сауат ашу негіздері Д/о « Сөздің басындағы дыбысты анықта» Мақсаты: сөздің

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	білу. Санды тура және кері санау, оларды тану, және атай білуді үйрету. 2.Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа,	қандай дыбыстан басталатыныны ажырата алу. Дауыссыз дыбыстар жаттығуы. Дауыссыздар келіседі, сыбдырлап,сыбдырлап шиқылдауға, пырсылдап та, Бұртындауға. Бірақ қарсы ән салуға. 2.Музыка Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. 3.Көркем әдебиет Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге,	көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету 2.Қазақ тілі Сөздік қор Қазақ халқықолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) үйрету. 3.Дене шынықтыру Қатармен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене	білу,заттардың атын атауға және кері қайталауға үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар мен тілдегі дыбыстарды анықтауға арналған жұмбақ. Ол көрінбейді, қолға ілінбейді.Бірақ естіледі, Айтындаршы бұл не? (Дыбыс) 3.Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас	басындағы дыбысты анықтау. Сөздер: Аспан,үйрек,ұлу,өрік, ыдыс, ілгіш,еден,ит. 2.Қазақ тілі Сөздік қор Қазақ халқықолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) үйрету 3.Қоршаған орта мен танысу Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Д/о «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: Балалар ат-аналарының мамандықтары туралы білімдерін жинақтау,олардың атқаратын қызметтері
--	--	--	---	---	--

	достыққа баулу. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 2. Қапшықты алысқа лақтыру. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. 3. Қоршаған орта мен танысу Балаларда өз отбасының мүшелеріне атап, отбасында кіммен тұратыны туралы отбасындағы қарым-қатынас сыйластық,	тілдік бейнелілігін сезінуге баулу; Сурет бойынша мақал-мәтел құрау. Ата -асқар тау, Ана-бауырындағы бұлақ, Бала жағасындағы құрақ. 4. Сурет салу сурет салу кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. «Сиқырлы жіп» диктанты. Мақсаты. Қисық сызық арқылы көңіл-күйін, түрлі заттарды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Сазбалшықтан заттық мүсіндеу.	бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.8 мдейінгі қашықтықта заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. 4. Көркем әдебиет Д/о: «Менің	дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Дыбысты айту мен ажырату. Шарты: ойыншық атауынан дауысты дыбысты бөліп көрсету. Дом-бы-ра Айналадағы заттардың дауысты дыбыстарға басталатын сөздер табу.	туралы есінде сақтауға жаттықтыру. 4. Дене шынықтыру Доппен ойын. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты екі қолымен
--	---	--	---	--	---

	туыстық атаулар туралы мәлімет берілді. Ұжымдық жұмыс: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар ат-аналары туралы өз білгендерін айтып,білімдерін жинақтап,өз отбасы туралы жобаны қорғау. 4.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Дыбысты айту мен ажырату. Шарты: ойыншық атауынан дауысты дыбысты бөліп көрсету.Дом-бы-ра Айналадағы заттардың дауысты дыбыстарға басталатын сөздер табу.	Саусақ жаттығуы: Оң қолымда 5, Сол қолымда 5 Беске бесті қосқанда, Болады 10 саусақ. Жапсыру Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Түсіндірме жұмыс: Шаршыны екі бірдей тіктөртбұрышқа төрт шаршығабөлу туралы т.сәндіру. Құрастыру Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Д/о: «Сәйкесінше затты тап» Мақсаты: көзбен өлшеуді,биіктігі,ені,ұзындығы бірдей және әр түрлі заттарды салыстыру.	отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы туралы сөздік қорын олайту. Менің отбасым (тату) Анам(әдемі,) Әкем (шебер,) Атам (дана,) Әжем (ақылды) Сергіту сәті Енді біз демаламыз, Айналаны Шоламыз. Қол-аяқты кезекпен Оңға -солға созамыз, Күн шыққанда сүйсініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз. Жиі-жиі жаттығып, Үлкен кісі боламыз.		қағып алу. 2. Допты еденге ұрып алға жылжу. Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.
Серуен дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
<i>Серуен</i>	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i>	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i>	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау

	Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін жиі құрама? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру	Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. <i>Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</i> Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»	<i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу . Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген	Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен
--	---	--	--	---	---

				<i>ішін-жемейді»</i>	дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар асты қайырып рахмет айтамыз. Балалар қолдарын жуып келеді. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Танымдық, еңбек (өзбетінше шешіне білу, түймелерін дұрыс ағытып, киімдерді орындыққа немесе арнайы орындыққа ұқыпты ілу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				
Бесін ас	танымдық әрекеттер: (кезекшілердің әрекеті) (тамақтану), (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мегілінің суреттері бойынша шағын әңгіме құрап айту.	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Кітапханашы»	Танымдық, ойын әрекеттері Д/о « Көршісін тап»	Танымдық, ойын әрекеті: «Сыңарын тап» пазлын құрастыр
	Айбармен күз мезгілінің негізгі белгілерін атап, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы өз ойын жеткізе алды.	Мансұр мен Б дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу.	К.Алимен қылқаламды қолға дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Жаннұр мен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Айсұлу дене нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындап ережеге сай әрект етті.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз» мезгілі деген де не елестейді?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналар мен Алтын күзге дайындық туралы ескерту.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Ата-Аналар мен балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы сөйлесу.	Балабақшаға кешікпей келу керектігін айту.	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникати	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, өтініштері туралы сұрау.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті: (табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қарым-қатынас іс-әрекеті : (үстел үсті ойындары: «Сықырлы сандар»	Танымдық іс-әрекет: Топтағы геометриялық пішіндерден танрам ойынын құрастыру.	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Бауырсақ ертегісін рольдерге дайындалу»	Танымдық, ойын әрекеті: (Дамытушы ойындар);
	Таңертеңгі гимн. Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені:				

втік, шығармашыл ық, эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	(кұрсаумен) Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың әр түрлі шаралары туралы түсіндіріп дұрыс орындауын, қадағалау! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасау кезінде баланың санына байланысты ыдыстарды санап қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Сергіту жаттығуын жасату	«Күз» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Күз мезгілі туралы әңгімелесу..
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Математика негіздері Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «үлкен – кіші», «ұзынырақ – қысқарақ», «ұзындығы	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық құрылымына әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; Д/о: «Қандай сөз ойластырдың?» Мақсаты: сөздің дыбыс айтылуын және дыбыстарды ажырату.	1.Математика негіздері Д/о Кері Мақсаты: Заттың не объектінің қай жерде орналсқанын ауызша жеткізу. Мы: өзінен алыста жіне жақында	1.Математика негіздері Тапсырма: Сурет арқылы «алыс-жақын», «биік-аласа»екенін сурет арқылы орындау. 2.Сауат ашу негіздері Д/о: «Дыбысты айту» Мақсаты: Сөзді соңына дейін айту,сөздегі соңғы	1.Сауат ашу негіздері Дауысты /дауыссыз дыб. жаттығуы. Дауысты дыб: а,о,у Дау дыб: б,г,д 2.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп,

2-ші таңғы ас	бойынша бірдей», «жоғарырақ – төменірек», «биіктігі бойынша бірдей», «тар-кең» деген ұғымды түсіндіру. 2.Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа	<i>Раушан гүлі</i> 2.Музыка Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. 3.Көркем әдебиет Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Жұмбақ Жиып-теріп болатын, Қоймаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезгілін неге теңеп тұр? 4.Сурет салу Бейнелерді бүкіл параққа,	тұрған заттарды айту. Олардың биік-аласа, кеі-тар, ұзын-қысқа үлкен-кіші қалың-жұқа екенін атап шығу. 2.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 3.Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен	дыбысты ажырату. 3.Музыка Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. 2.Сөйлеуді дамыту Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Сурет бойынша «Балабақша» сөзінің полигвальды компонентін ұсыну.	тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 3.Қоршаған орта мен танысу Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Түсіндірме жұмысы: Д/о: «Елтаңба мен ту құрастыру» Мақсаты: Қ.Р 4.Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық
----------------------	---	--	--	--	--

	жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату. Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны. 3.Қоршаған орта мен танысу Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Түсіндірме жұмысы: Д/о: «Елтаңба мен ту	бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Заттық сурет салу» Мақсаты: заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін есепке алып,күрделі емес, сұлбаларды бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. Түсіндірме жұмыстары: 1.Ермексазды теңдей екіге бөлеміз. 2.Алақанмен ширатамыз. 3.Ширатпалардың шетін кесеміз. 4.Ермексазды қолдану кезінде созу,сығу,тарту сияқты әдістерді қолданамыз. Жапсыру түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Саусақ жаттығуы. Біздің топ.	тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында		және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың
--	--	---	--	--	--

	құрастыру» Мақсаты: Қ.Р мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. 4.Сөйлеуді дамыту Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Сурет бойынша «Балабақша» сөзінің полигвальды компонентін ұсыну	Құрастыру Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Түсіндірме жұмысы: 1.Жұқа қағаздың шаршысын тігінен және көлденеңінен 4 бөлікке бүктеу. 2.Қағаздың шаршысының бұрыштарын ортасына қарай бүктеу және тегістеу. 3.кішкентай шаршының бұрыштарын ортасынан жан-жағына қарай түру. Д/о: «Мен сияқты істе» Мақсаты: балалардың құрастырылым дағдыларын,қолдың ұсақ моторикасын,көзбен өлшеуін бекіту.	домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау. 4.Көркем әдебиет Д/о: «Қандай?» Мақсаты:	ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау.
--	---	---	---	--

			Балалардың күз мезгілі туралы сөздік қорларын кеңейту. Күз мезгіліне байланысты сын есім сөздерін атауға міндет қояды. Мы: Күз қандай? (сары-алтын, жомарт, салқын, мұңды, жаңбырлы)		
Серуен дайындық	Қарым-қатынас әрекеттері: Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<i>Серуен</i>	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;	Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Сұраққа жаап беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда алғашқы жапырақтар болады. сұрақтары. ♦ Күздің қандай	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге,

	допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Қояндар мен түлкі».Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту	Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру	белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек әрекеттері:(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қарым-қатынас іс-әрекеттері: Қане, ұйқымыздан тұрайық Денемізді созайық, жай сөзбен ояту.				

	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау) Танымдық әрекеттер: балалардың дұрыс киінуін қадағалап, түймелерінің дұрыстығын тексеру. Қыздардың шаштарын тарап өру.				
Бесін ас	Қарым-қатынас іс-әрекеттер: (бесін ас алдында балалар қолдарын жуу гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік ойындар «Шаштараз»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық, ойынәрекеттері: «Жемістер мен кккеністерді себетке жина.»	Танымдық ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.
	Өмірге нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде қауіпсіздік ережелері мен таныстырылды.	Аягөзбен Ж-Ш дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Маликамен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Темирлан нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әке	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне-ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **(қыркүйек 2024 ж.)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық) Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді зерттеп бақылап, кезекшілік ету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті: ойын әрекеті (үстел үсті ойындары «Жиһаздар»	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Геоияриялық пішіндерден заттар құрастыру.
	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені: (құрсаумен) Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшада бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу.	«Табиғат көрінісін бейнелеп» сипаттау.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	1.Математика негіздері Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. 2.Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу).	1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде дұрыс отыру, ережелерімен таныстыру. 2.Музыка Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. 3.Көркем әдебиет Балалардың	1.Математика негіздері Д/о «Тыңда орында» Мақсаты: қағаз парағына бағдарлауды үйрету. Ж.Оң ж.бұрышына 1  Ж.сол .ж бұрышына 2  Астыңғы оң ж.б 3  Астыңғы сол б 2  Ортасына 1  2.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Өз бетінше қарым-қатынас жасауға,	1.Математика негіздері Сұрақ-жауап: Мақсаты: заттарды оңнан солға қарай өсу және кему реті бойынша қой. 2.Сауат ашу негіздері Жаттығу «Жұдырық» Тук-ток,тук-ток жыдырық балға сияқты соғады, Тук-ток,тук-ток екі қолмен ұрамыз. Тук-ток,тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток,тук-ток екі қолмен екі аяқты созамыз. 3.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыс. Орындыққа дұрыс отыру,қолды жазуға дайындау.Парақта ұзын көлденең сызықтар жүргізу,нүктелер қоя білуге үйрету. 2.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 3.Қоршаған орта мен танысу Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,

	ЖДЖ:Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. 3.Қоршаған орта мен танысу Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Д/о: «Кім ережені бұзды» Мақсаты: Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру Сұрақтар? -Қазір қай мезгіл? Ертең ауа-райы суық. -Алақай, күз келді! 4.Сурет салу Ертегі желісі бойынша сурет салу; «Менің үйім» сюжеттік сурет салу. Мақсаты: заттың пішінін белгілерін,көлемін,және бөлшектерінің орналасу ретін көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды орындау кезінде , заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Түсіндірме жұмысы: 1.Қоңыр ермек сазды жұмсартамыз. 2.Домалақ шар жасаймыз. 3.Мұрнын жасау үшін	әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 3.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен	Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Д/о «Сын есімді тыңда» Мақсаты: жай сөйлем құрап,заттарға сын есім сөздерін таңдауды үйрету. <i>Гүлзар:әдемі,ашық, әр түрлі.</i>	жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Д/о: «Кім ережені бұзды» Мақсаты: Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету. 4.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса
--	---	--	--	---	---

	ережсін сақтауға үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Д/о «Сын есімді тыңда» Мақсаты: жай сөйлем құрап, заттарға сын есім сөздерін таңдауды үйрету. <i>Гүлзар: әдемі, ашық, әр түрлі.</i>	созамыз. Шыққан бейнеге қол аяқтарын домалақтап қосамыз. Дайын денеге шемішке жапсырамыз. Жапсыру Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. ОАҚ Бала нені бейнелейтінін өзі шешеді? 1. Керек түрлі қағазды дайындайды. 2. геом. пішін қиып алады. 3. Қағаз бетіне гем. піш қоямыз. 4. Бейнені желімдейміз. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Д/о: «Көрсет әңгімеле» Мақсаты: өзінің жасаған бұйымы мен оны неге қолданатыны туралы айта білуді бекіту. Баллар көрме көрсету арқылы талдау жұмыстары жасалады.	алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. 4. Көркем әдебиет Мнемокесте арқылы өлеңді оқу. Күзде. <i>Е. Сейдахметов</i> Жаңбыр, жаңбыр күн суық, Еш қызық жоқ балаға.	отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.
--	--	---	--	---

			Доп кумаймыз күлшынып, Ойнамаймыз далада.		
Серуен дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
<i>Серуен</i>	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i> өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-кұмырсқаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) К/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. <i>Тұжырым:</i> ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу К/О: «Допты басқарушыға бер».

		жаттықтыру	Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу . Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ Еңбек: көп болса, қыс қатты болады
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Бауырсақ» саусақ ертегісін сахналау.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық әрекеттер: Жемістре мен көкеністер туралы тақпақтар жаттату.	Танымдық, ойынәрекеттері Дамуытушы ойындар «Жемістре мен көкеністер қайда өседі?»
		Серік Айсұлтанға	Балаларға жаңылпаш атқызу.	Айбармен заттарды қатарға реті, шамасы	Ляйсан мен қайшымен жұмыс істеудегі

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Н.Әли мен дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтызу. Тілдік қорын тексеру.	Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.Заттарды санау кезінде реттілігін дұрыс айтты.	қауіпсіздікті айту.Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала үшін не маңызды?	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі:(қазан 2024ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс- әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді зерттеп бақылап, кезекшілік ету.	Қарым-қатынас іс-рекеті: ойын әрекеті (үстел үсті ойындары «Жиһаздар»	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Геоетриялық пішіндерден заттар құрастыру.
Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені: (ЗАТСЫЗ) Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу, 3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшада бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу.	«Табиғат көрінісін бейнелеп» сипаттау.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
	1.Математика негіздері Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,	1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс	1.Математика негіздері Д/о «Тыңда орында» Мақсаты: қағаз парағына бағдарлауды үйрету. Ж.Оң ж.бұрышына	1.Математика негіздері Сұрақ-жауап: Мақсаты: заттарды оңнан солға қарай өсу және кему реті	1.Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыс. Орындыққа дұрыс отыру, қолды жазуға дайындау. Парақта

Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. 2.Дене шынықтыру Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу.	ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде дұрыс отыру, ережелерімен таныстыру. 2.Музыка Музыка тындау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. 3.Көркем әдебиет Балалардың интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру Сұрақтар? -Қазір қай мезгіл? Ертең ауа-райы суық. -Алақай, күз келді! 4.Сурет салу Ертегі желісі бойынша сурет салу; «Менің үйім»сюжеттік сурет салу. Мақсаты: заттың пішінін белгілерін,көлемін,және	1  Ж.сол .ж бұрышына 2  Астыңғы оң ж.б 3  Астыңғы сол б 2  Ортасына 1  2.Қазақ тілі Тілдікдамытушы орта Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен, азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аңаулауда, мал өсірудежәнеегіншіліккеәжеттікұралжабдықтарының атауын үйрету. 3.Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар	бойынша қой. 2.Сауат ашу негіздері Жаттығу «Жұдырық» Тук-ток,тук-ток жыдырық балға сияқты соғады, Тук-ток,тук-ток екі қолмен ұрамыз. Тук-ток,тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток,тук-ток екі қолмен екі аяқты созамыз. 3.Музыка Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	ұзын көлденең сызықтар жүргізу,нүктелер қоя білуге үйрету. 2.Қазақ тілі Тілдікдамытушы орта Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен, азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аңаулауда, мал өсірудежәнеегіншіліккеәжеттікұралжабдықтарының атауын үйрету. 3.Қоршаған орта мен танысу Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Д/о: «Кім ережені бұзды» Мақсаты: Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін
--	---	--	---	--	--

	Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Арқан арқылы секіру. Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. 3. Қоршаған орта мен танысу Түсіндірмелі жұмыс: Көлік түрлері, жол бөліктері жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері туралы түсіндіру. Д/о: «Кім ережені	бөлшектерінің орналасу ретін көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды орындау кезінде , заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Түсіндірме жұмысы: 1.Қоңыр ермек сазды жұмсартамыз. 2.Домалақ шар жасаймыз. 3.Мұрнын жасау үшін созамыз. Шыққан бейнеге қол аяқтарын домалақтап қосамыз. Дайын денеге шемішке жапсырамыз. Жапсыру Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. ОАҚ Бала нені бейнелейтінін өзі шешеді? 1.Керек түрлі қағазды дайындайды. 2.геом.пішін қиып	арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Тепе-тендікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. Қортынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.	4.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Д/о: «Кімге қандай құралдар керек?» Мақсаты:мамандық тар бойынша кімге қандай керек заттарын атау	сақтауға үйрету. 4.Дене шынықтыру Тепе-тендікті сақтау. Мақсаты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); ЖДЖ: Қолды алға,
--	--	---	---	---	--

	бұзды» Мақсаты: Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережсін сақтауға үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Д/о «Сын есімді тыңда» Мақсаты: жай сөйлем құрап,заттарға сын есім сөздерін таңдауды үйрету. <i>Гүлзар:әдемі,ашық, әр түрлі.</i>	алады. 3.Қағаз бетіне гем.піш қоямыз. 4.Бейнені желімдейміз. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Д/о: «Көрсет әңгімеле» Мақсаты:өзінің жасаған бұйымы мен оны неге қолданатыны туралы айта білуді бекіту. Баллар көрме көрсету арқылы талдау жұмыстары жасалады.	4.Көркем әдебиет Мнемокесте арқылы өленді оқу. Күзде. <i>Е.Сейдахметов</i> Жаңбыр,жаңбыр күн суық, Еш қызық жоқ балаға. Доп қумаймыз құлшынып, Ойнамаймыз далада		екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.
Серуен дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
<i>Серуен</i>	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i>	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау

	Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? <i>(оларға өрмек құрады.)</i> ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? <i>(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</i> ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? <i>(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)</i> Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру	Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. <i>Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</i> Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»	Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу . Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:	Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ Еңбек: көп болса, қыс қатты
--	--	--	--	---	---

				Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	болады
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Бауырсақ» саусақ ертегісін сахналау.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық әрекеттер: Жемістре мен көкеністер туралы тақпақтар жаттату.	танымдық, ойынәрекеттері Дамуытушы ойындар «Жемістре мен көкеністер қайда өседі?»
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Сырғалымға дауысты жауыссыз дыбыстарға екі бағанаға тізіп шығуға үйрету.	Мансұрға кітапханадағы кітаптардан өзіне ұнаған ертегіні өз ойы бойынша құрастырып әңгімелеуге үйрету.	Балаларға жаңылпаш атқызу. Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	Әдемімен сандарды тура және кері санауға, жоғалған сандарды табуға деген байқағыштығын тексеру.	Айсұлымен дамытушы ойындармен қалай ойнауды көрсету. Д/о: «Көліктер қайда жүреді»

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала үшін не маңызды?	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (қазан айы 2024ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10.2024	Сейсенбі 8.10.2024	Сәрсенбі 9.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалармен амандасу. Қабылдау: балаларды қабылдау кезінде балалармен сөйлесіп, олардың көтеріңкі көңіл-күйлерін сұрау Балаларды жақсы әуен мен энергиямен қарсы алу.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, демалыста өткізген уақыты, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Лато» ойыны	Қарым-қатынас ойын әрекеті: Ертегі кітаптардан «Бұршақ» ертегісін оқып беру.	Таныстыру – еңбек, әрекет: бөлме өсімдіктеріне су құю.гүлдердің шаңын сүрту.	Қарым-қатынас ойын әрекеті (үстел үсті театры: « Шалқан» ертегісін сахналау	Танымдық, ойын әрекеті: Пирамида құрастыру.
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда дене нұсқаушысы бойынша жаттығу жасау. (ЗАТСЫЗ) Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу, 3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау.				

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	(4-5 рет қайталау) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Қарым-қатынас әрекеттер: өзіне-өзі қызмет көрсету. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Физикалық қасиеттерді дамыту: орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы қызықты сәттер туралы достарымен әңгімелесу.	«Алтын күз » өлеңін жаттату.	Жұмбақ жаттау. Айдалада ақ отау, Аузы мұрны жоқ отау. (жұмыртқа)	Сергіту жаттығуын жасату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	1.Математика негіздері Жиын туралы еске түсіру. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету 2.Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,	1.Сауат ашу негіздері Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; Артикуляциялық жаттығу. Тостағанша. 2.Музыка Музыка тындау: Балалардың шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	1.Математика негіздері Түсіндірме жұмысы. Сурет арқылы құстарға арнаған тор,5 кептер, 2 торғай,1 қарлығаш барлығын бір сөзбен құстар жиындығы екенін айту.егер құстарды торғай,кептер, қарлығаш деп бөлсек, олар	1.Математика негіздері Логикалық ойындар «Салыстыр» Мақсаты заттарды салыстыру және теңестіруді үйрету. «Жемістер мен көкөністерді салыстыру» 2.Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыс. Үлгі бойынша штрихта. Ортасында нүктесі бар, үлкен шаршының жиегін қоршап, сызу,ұзын және	1.Сауат ашу негіздері Д/о: Сөз басында қандай дыбыс тұрғанын анықтау. <i>Өрік,ыдыс, еден,уық</i> 2.Қазақ тілі Сөйлеудіндыбыстықм әдениеті Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратынсөздердідұрысайтуғадағд ыландыру.

	шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. 3.Қоршаған орта мен танысу Бізді қоршаған орта туралы ұғым	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 3.Көркем әдебиет Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. «Өсімдіктер мен Кемпірқосақ» ертегісін оқу. Балалар ертегінің мазмұнын «Тірек сызба» арқылы айтып беру. 4.Сурет салу Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Д/о: «неге ұқсайды?»Мақсаты: айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді табу. Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Түсіндірме жұмысы Сазбалшық- таужынысының қалдығы,үгітілген түрде сумен қосылса, қамыр	жиындықтың бөліктері болады. 2.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. «Ақсүйек» ойыны «Ақсүйек» ойынын айлы түнде көңіл көтерген жастар сүйекті лақтыры,оны іздеу арқылы ойнаған. Мен «ақсүйекті» балаларға мақал-мәтелдерді есте сақтап қалу үшін қолданамын 3.Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға	қысқа тік таяқшалар мен өрнектер салу 3.Музыка Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығу Жымыып,ауызды ашып,тіл жоғары ерінге көтеріледі, және жоғары қарай бүгу,тілді жоғары ерінмен алға және артқа қозғау. «Былай-былай» <i>Ыс-ыс, келіп жетті қыс.</i> <i>Ар-ар-ар жауады</i> <i>жапалақтап ақша қар,</i> <i>Ран-ран,ран Соғады қатты боран,</i> <i>Яз,Яз, Сықырлаған қатты аяз.</i>	3.Қоршаған орта мен танысу Бізді қоршаған орта туралы ұғым қалыптастыру. Әңгіме: «Біздің айналамыздағы заттар» Д/о:«Дұрыс бағытты танда» Мақсаты: үй жайда кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту 4.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам
--	---	---	--	---	---

	қалыптастыру. Әңгіме: «Біздің айналамыздағы заттар» Д/о:«Дұрыс бағытты таңда» Мақсаты: үй жайда кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. 4.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к- қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	тәрізді массаны түзеді. Бұл қыш бұйымдарын,кірпіш,кұр ылыс және мүсіндік жұмыстарды (отқа төзімді саз,қызыл саз ақ саз жасауүшін) қолданылады. Ермексаз-май,вазелин және басқа да заттардан тұратын мүсіндеуге арналған пластикалық материал Жапсыру Жапсырудың түрлі симметриялы тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Саусақ жаттығуы «Біздің топ» Құрастыру Құрылыс материалдары мен таныстыру құрылыс деген ұғымды қалыптастыру. Д/о: « Көрсет әңгімеле» Мақсаты: құрылыс конструкторы мен оның бөлшектерімен таныстыру.Заттар құрау	үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кұстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. . 4.Көркем әдебиет Д/о: Үш сөз айтта сатып ал. Мақсаты: балалардың ертегі желісін есіне түсіре	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	---	--	--	--

		арқылы дағдыларын қалыптастыру, құрылыс материалдарын атау.	отырып, байланыстыра сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: жемістер көгеністер сатып алу үшін ертегі желісіндегі кездесетін әр жеміске көгеніске қатысты үш сөзді атаған бала сол жемісті сатып алады. Мы: Жапырағынан шыға алмады. Қияр. Сары түс шашты Кемпірқосақ. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.		
Серуен дайындық	танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<i>серуен</i>	Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер	Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін	Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге	Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы

	туралы білімдерін бекіту; Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ◆ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру	байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Өр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру
Серуеннен оралу	Танымдық іс-әрекеттер: әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық іс-еңбек әрекеттері: Балалар асты қайырып рахмет айтамыз. Балалар қолдарын жуып келеді. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Қарым-қатынас іс-әрекеттері: , өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық, ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.	Танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)
	Ерасылға нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде қауіпсіздік ережелері мен таныстырылды.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Алимамен мен Ж-Ш дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Ляйсанмен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	К.Алимен дене нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әкелмеу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне-ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (қазан айы 2024ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Танымдық іс-әрекеттер: іс-әрекеті (табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп, ауа-райын бақылау.	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балаларға өз қиялындағы ертегіні құрап беру.	Танымдық зерттеулер. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: (үстел үсті ойындары); Киімдер	Қарым-қатынас ойын іс-әрекеті. Таңертеңгі жылу сыйлау достарына.
	Таңертеңгі гимн орындау. Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені: (ЗАТСЫЗ) Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау (4-5 рет қайталау) Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .(4-5 рет қайталау) Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау. (4-5 рет қайталау) Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жуудың алгоритімін сақтай отырып қолдың тазалығын сақтайық балалалар! танымдық, еңбек әрекеті: (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Физикалық дағды: Балалардың орындықта дұрыс отыруын ескерту.				
	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты	Асты тас Үсті тас, Ортасында піскен ас. (Нан)	Ас-атасы Нан туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Күз мезгілі туралы өлең жаттау.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	1.Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 2.Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары,	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдауға үйрету. Дыбыстарға арналған жұмыстар: Дыбыстар екіге бөлінеді. Дауысты дыбыстар қызыл текшемен, дауыссыз дыбыстар көк текшемен белгіленеді. Тапсырма: алма, алмұрт, ине, ерін. 2.Музыка Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Музыканың жіне оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отыру. 3.Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету арқылы ертегі, әңгіме, өлең түрлерін ажыратып шығарма	1.Математика негіздері Жасырынбақ сәті Бір, екі, үш, Іздеп мені тап. Мен жасырындым мықтылып, Тап, тап, тап... 2.Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 1. Аз сөз алтын, Көп сөз көмір. 2. Көз қорқақ Қол батыр. 3. Дұшпан күлдіріп айтар, Дос жылатып айтар. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Өртүрлі	1.Математика негіздері Топтық ойын: «Гүлшоғырын жина» Мақсаты: бір және көп ұғымын айту. Топтағы ақ және қызыл гүлдерді жинау және салыстыру. 2.Сауат ашу негіздері Түсіндірме жұмыс: Дауыссыз дыбыстарды біз, ерінтіл, таңдай арқылы дыбыстаймыз. Оларды дыбыстағанда кедергілер байқалады. Олар қысқа дыбысталады. Сағат, тас.. 3.Музыка Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Музыканың жіне оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте	1.Сауат ашу негіздері Артикуляция жаттығу. « Үлен-кішкентай» Демді ішке тарту, аяқтың ұшына тұрып, қолды жоғары көтеріп, демді сыртқа шығару.- отырады, қолын тізесіне қояды, басын тізесіне бүгеді. 2.Қазақ тілі Сөздікқор Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылықкәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншіліккәсіпке байланы сты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру

	жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. 3.Қоршаған орта мен танысу Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы туралы түсіндіру. Өлең «Балабақша» Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Д/о: «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуге	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ертегі «Бір қап Бидай» ертегісін түсіндіру. Тірек сызбамен жұмыс. Өлең 4.Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуын бағдарлау. Д/о: «Кім көп байқайды» Мақсаты:байқампаздыққа және өз ойын айтуға үйрету. Тапсырма: екі ағаш берілген,ағаштың биіктіктері,жуандығы, жапырақтарын сипаттап беру. Мүсіндеу Балаларға әр түрлі бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуге үйрету. Саусақ жаттығуы Д/о: «Денсаулық себеті» Мақсаты: Пайдалы	бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. 4.Көркем әдебиет Түсіндірме жұмысы.	отыру. 4.Сөйлеуді дамыту Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану Жай сөйлем жаса. <i>Мы: Балалар, балабақша, ойыншықтар</i> туралы 3-4 сөзден тұратын Сөйлем жаса .	3.Қоршаған орта мен танысу Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы туралы түсіндіру. Өлең «Балабақша» Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Д/о: «Жолды анықта» Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуге 4.Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),
--	--	--	--	---	---

	үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану Жай сөйлем жаса. <i>Мы: Балалар, балабақша, ойыныықтар</i> туралы 3-4 сөзден тұратын Сөйлем жаса.	қағамдардың атын белгілеу. Себетке пайдалы тағамды салуды үйрету. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Түсіндіру жұмысы: Балаларға әр түрлі геом. Пішіндерді алу тәсілдерін айту.Шаршыны екі бірдей тіктөртбұрышқа төрт шаршыға бөлу туралы түсіндіру. Құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу. Д/о: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: конструктор	1.Наның еңбекпен келетіні туралы айту. Мақал Еңбектің наны тәті, Жалқаудың жаны тәтті Нанға байланысты тиым сөздер. 1.Нандыжерге тастама. 2.Нан қоқымын баспа. 3.Нанды бір қолмен үзбе.	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	--	--	---

		бөлшектерін, атау. Өзі құрастырған құрылыс туралы айтып қандай заттарды қолданғанц туралы сипаттау.			
Серуен дайындық	Танымдық әрекеттер , өзіне-өзі қызмет көрсете білу әдістерін үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды.серуен кезінде, балалар мен желді бақылау.				
<i>серуен</i>	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — <i>әртүрлі кедергілерден</i> өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -- Бастаған істі аяғына дейін	Серуен №10 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету		жеткізуге баулу; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта-- жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету;	
Серуеннен оралу	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану. Суды дұрыс қолдана білуді де ескерту.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды, қасық салфетканы әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. танымдық еңбек әрекеті: (өз бетінше шешіне білу, түймелерін дұрыс ағытып, киімдерді орындыққа немесе арнайы орындыққа ұқыпты ілу) Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын жаттығуларын орындау) Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				
Бесін ас	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Сюжетті-рөлдік ойын «Кітапханашы»	Қарым-қатынас әрекеті: Күз мезгіліндегі жемістер, қамба қойма туралы айтып өту.	Танымдық, ойын әрекеті: «Геометриялық пішіндер» пазлын құрастыру.	Күз мегілінің суреттері бойынша шағын әңгіме құрап айту.	Танымдық, ойын әрекеттері Д/о «Диірмен»
	Ерасылмен 1-10 дейін сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Аяғөзбен бала сөзіне дыбыстық талдау жасау. Дауысты дауыссыз дыбыстарды	Сайлаубай А мен қылқаламды дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Д/о: Геометриялық пішіндердің жартысын тап. Ханшамен дамытушы	Ляйсанмен қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін түсіндіру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ажырату.		ойындағы геометриялық пішіндерді қою.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезгілінде ауырмайық! Спортпен дос болайық!» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналар балалардың жылы киімдері туралы ескерту.	Психологтің кеңесі: мысалы: «балаңызбен сөйлесе біліңіз!	Ата-Аналар мен балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы сөйлесу.	Балабақшаға кешікпей келу керектігін айту.	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас әрекеттер: Балалар мен амандасу. Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!				
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды	Қабылдау: балаларды тексеру, анықтама қағаздарын алу, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, өтініштері туралы сұрау.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимента- лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас әрекеттер ойын әрекеттері (үстел үсті ойындары: «Сыңарларын тап»	Танымдық зерттеулер: (табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Танымдық ойын әрекеті: «Тізілген моншақтар»	Қарым-қатынас іс- әрекеті: «Шалқан» ертегісіне рольдерге дайындалу»	Танымдық ойын әрекеті: «Көліктер қайда жүреді?»
	Таңертеңгі гимн. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда музыка әуенімен жаттығу жасау. Б. қ: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. Б. қ: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау) Б. қ: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. қ. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың әр түрлі шаралары туралы түсіндіріп дұрыс орындауын, қадағалау!Суды дұрыс ағызу. Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасау кезінде баланың санына байланысты ыдыстарды санап қояды.) Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер				
	Шаттық шеңбері: Жарқын,жарқын, күніміз, Болашақтың гүліміз, Балалаық шақтың Жайнап тұрған үйіміз.	Көкте ұшады тізіліп,біз қараймыз,қызығып. (құстар)	«Қуыршақтар» өлеңін жаттату.	Ұй жануарлары туралы әңгімелесу	Топ,топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса,жаса алтын күн!
	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Коммуникативтік дағдыларды дамыту:әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге,	1.Математика негіздері Түсіндірме жұмыс: Мақсаты: 10 санының пайда болуымен таныстыру.	1.Математика негіздері Д/О: «Сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері сануға	1.Сауат ашу негіздері Артикуляциялық жаттығу. Тостағанша. Ауызды кең ашып, тілді төменгі ерінге қояды,Тілді екі жағын

Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: жоғалған сандарды табу. 2.Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы	өз пікірін айтуға үйрету; Қолды жазуға дайындау Қолды жазуға кезінде дұрыс отыру ережелерін еске түсіру. 2.Музыка Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. 3.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Ертегі «Жаралы үйрек» оқу. Сұрақ-жауап -Ертегі қандай құс туралы? -ертегі қалай аяқталды? 4.Сурет салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Д/о:«Болады немесе болмайды.» Мақсаты: балалардың үйдежәне көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру.	Тура және кері санау 3 тілде. 2.Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Д/О: «Адасқан әріптер» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ойын шарты: Берілген әріптердің орнын ауыстыра отырып, сөз құрау. Қ,у,о,ы,ш-оқушы Т,п,і,к,а-..... І,і,б,л,м-..... М,м,ғ,ұ,а,л,і-..... 3.Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол	үйрету.Балалр шеңберге туру арқылы допты бір-біріне лақтыру арқылы тура және кері санайды 2.Сауат ашу негіздері Д/о «Дыбысты айту» Мақсаты: сөздің соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білу ептілігін дамыту. 3.Музыка Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға музыкалық аспаптарында қарапайым таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 4.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен сипаттап, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д/о: «Жиназдар» Мақсаты: тұрмыстық заттарды атау, оларды пайдалануды т.сіндіру.	қайырып тостаған сияқты көтеру. 2.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 3.Қоршаған орта мен танысу Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Қауіпсіздік ережесі: 1.Тоқ сұғатын резеткаға темір тығуға болмайды. 2.Мобильді құрылғыны көп қарап отыруға болмайды. 3.Мобильді құрылғыны тоққа тығып қойып сөйлесуге ойнауға болмайды. 4.Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға
--	---	---	---	--	--

	домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. 3.Қоршаған орта мен танысу Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Түсіндірме жұмысы: Балаларды мобильді құрылғы Телфонмен таныстыру оны қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережесі туралы түсіндіру. 4.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен сипаттап, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д/о: «Жиһаздар»	Мы: сіріңкемен -ойнауға бола ма? -өткір,үшкір затпен ойнауға бола ма? Мүсіндеу Мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу тәсілдері арқылы кескішті қолданады үйрету. Түсіндірмелі жұмыс: Мүсіндеу кезіндегі әдістер: Қысу- Бас бармақпен н/се сұқ саусақпен басу арқылы түйіршікте кішкене шұңқыр жасалады Құрастыру Жапсыру Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға үйрету Саусақ жаттығуы «Жиһаз» Жиһазды біз санаймыз, Айналаға қараймыз, Үстел,орындық, төсектер, Диван, кресло сөрелер, Шкаф пенен есіктер,Көп жиһазды санадық Айналаға қарадық.	орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. 4.Көркем әдебиет Қимылды ойын: Мақсаты балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Шарты: құстарды атайды,сонымен қатар қимылдарын көрсетеді. Мы: қарлығаш аспанда қалықтап		үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	---	---	---	--	---

	Мақсаты: тұрмыстық заттарды атау, оларды пайдалануды т.сіндіру.	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Түсіндірме жұмысы: 1.Балалар табиғи материалдарды айыра білу. 2.Табиғи материалдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережін білу керек. Себебі, тікені, сымы болуы мүмкін. 3.Табиғи материалдарды қолдану кезінде кілейді дұрыс қолдану керек. Ұжымдық жұмыс	ұшады,жерге отырмайды. Үйрек суда жүзеді. Д/О: «Тез жауап бер» Мақсаты:ұй құстары мен жыл құстары туоалы білімдерін толықтыру. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.		
Серуен дайындық	Танымдық зерттеулер: Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу. Серуен кезінде табиғатты бақылау, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Қимылды ойындар ойнату.				
серуен	Серуен №1 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> торғай туралы білімдерін тиянақтауды <i>Бақылау барысы:</i> Көркемсөз ♦Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦Ал басының түсі қандай?	Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау ♦Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦Олар қайда тіршілік етеді? ♦Олар нені шоқып жегенді? ♦Олар қандай жақсы көреді? ♦Оларды кім	Серуен №3 Емен ағашын бақылау ♦Емендер көбіне қайда өседі? (<i>орманда.</i>) ♦Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (<i>қалада.</i>) ♦Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦Ағаштар қалаға не үшін	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Балаларға сұрақтар: ♦Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ♦Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да	Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Балаларға сұрақтар: Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (<i>қайың, терек, үйеңкі,</i>

	(Сұр) ◆Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) а мекен де табады.) ◆Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	көректендіреді? ◆Көгершіндер қайда мекендейді? ◆Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді»	керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..) ◆Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.) ◆Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін) ◆Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар»	емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікпенекті, жапырақты.) Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету . Қ/О: «Жұбынды қуып жет».
Серуеннен оралу	Танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып түскі астың ыдыстарын әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру. Физикалық дағды. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				

Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқысынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Танымдық, еңбек әрекеті: Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, түймелерінің дұрыстығын тексеру.				
Бесін ас	Танымдық әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында балалар қолдарын жуу гигиеналық шараларды орындау. (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарым-қатынас әрекеті: Балалар мен күз мезгіліне арналған тақпақтарды қайталау.	Қарым-қатынас ойын әрекеті: «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкеністерді себетке жина.»	Танымдық, ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.
	Айшаның музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Ақтанмен қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Ерасылмен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Айыммен табиғатты бақылау кезінде еңбек түрлері мен таныстыру
Серуенге дайындықБалалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан себепсіз қалмау керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келу керектігі туралы айту	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың жылы киімдері туралы әңгімелесу.	. Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаңызбен қалай уақыт өткіздіңіз?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2024ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Қарым-қатынас әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың дене тазалығын, анықтама қағаздарын тексеріп, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, болмауын сұрау?				
	Ата-аналармен баланың денсаулығы, тазалығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Алтын күз» мезгілі, табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, неге «Алтын күз» деп аталады, мағлұмат беру.	Қарым-қатынас ойын әрекеті: Менің Қазақстаным тақырыбында сөздік қорын дамыту.	Танымдық еңбек әрекеті: табиғат бұрышына кезекшілік ету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті : (үстел үсті ойындары «Пазл»	Танымдық, ойын әрекеті; Еркін ойын.
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. Б. қ: таяқ жерде, 1- таяқты жоғары көтеру, оңға қарай. (6-8 рет қайталау) Таяқты тік ұстау, қол таяқтың жоғары басында, 1-тез қолды көтеріп шапалақтау; 2. а. қ. (6-8 рет қайталау) Аяқты алшақ ұстау, таяқша төменде 1-2 алға қарай еңкею, қолды жоғары көтеру, қолға қарау; 3-4 а. қ. (6-8 рет қайталау) Тіземен отыру, таяқ қолда артта 1-артқа қарай иелеу, өкшеге тию дем шығару. 2. а. қ. дем алу. Б. қ: таяқ төменде екі қолмен екі шетінен ұстау; 1-2 таяқты жоғары көтеру, артқа апару 3-4 а. қ. (6 рет қайталау) Б. қ: отырып, аяқты бүгіп ұстау таяқшаның алдында, қолмен арттан біреу 1-таяқшаның үстімен аяқты жіберіп, түзету дем шығару 2. Б. қ. (5-6 рет қайталау) Таяқшаның үстімен жанымен секіру (алға, артқа).				

дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	«Менің Отаным»деген тақырыпта сурет көрмесі.	Жұмбақ: Менің Республикам қазақстан деген тақырыпта әңгіме.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық, Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып алайық!
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	1.Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйрету. 2.Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан	1.Сауат ашу негіздері Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Дыбысты анықтауға арналған жұмыс. «Дыбыстар әлеміне саяхат» Әңгімені одан ары қарай жалғастырып өз ойынды қос... 2.Музыка Музыка тындау: Балалардың шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалықт ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1.Математика негіздері Д/ойын:»Атын ата-және салыстыр» Мақсаты:Заттардың шамалары бойынша ұзындығы,биіктігі, ені бойынша салыстыру. Топтағы заттар мен жиһаздарды. 2.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. 3.Дене шынықтыру	1.Математика негіздері Д/о: «Әрі қарай сана» Мақсаты. 5 көлеміндегі сандарды кез- келген саннан бастап тура және кері санау дағдыларын бекіту. 2.Сауат ашу негіздері Д/о «Кім қалай айқайлайды.» Жануарлар мен құстардың суреттерін қатар қоя арқылы суреттерді көрсету. 3.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыс: Жазу кезінде дұрыс отыруға қолды дұрыс қоя білуге, қалыптастыру,парақта ұзын көлденең сызықтар жүргізу нүктелер қоя білуге үйрету. 2.Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. 3.Қоршаған орта мен танысу

	бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. 3.Қоршаған орта мен танысу Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Түсіндіру жұмысы: Тірі табиғат және өлі табиғат туралы толық мәлімет беру. Д/о: «Шатақ» Мақсаты: заттар мен материалдардың табиғи және жасанды қасиеттерінің	3.Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Түсіндірме жұмысы. Қазақстан картасы арқылы балаларға «Отанымыз» деген еркін тақырыпта әңгемелесу. Үш тілде айту <i>Отан, Родина, Motherland.</i> . 4.Сурет салу Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Түсіндірме жұмысы: Күз мезгілі, табиғат, күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсіндіріп өту. Д/о: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған заттардан геометриялық пішіндерді танып үйрету. Мүсіндеу Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеу, оларды	Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. 4.Көркем әдебиет Мақтаныш. <i>Алмат Исәділ.</i>	Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. 4.Сөйлеуді дамыту Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Д/о «Қара да айт» Мақсаты сурет бойынша әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Түсіндіру жұмысы: Тірі табиғат және өлі табиғат туралы толық мәлімет беру. Д/о: «Шатақ» Мақсаты: заттар мен материалдардың табиғи және жасанды қасиеттерінің арақатынасын ажыратуға үйрету 4.Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,
--	--	--	--	---	--

	арақатынасын ажыратуға үйрету Сөйлеуді дамыту Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Д/о «Қара да айт» Мақсаты сурет бойынша әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру.	орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру ұғымын түсіндіру. Түсіндірме жұмысы: 1.Саңырауқұлақтың сабағы мен қалпағын дайындау үшін ермек сазды аламыз. 2.Ермексазды есу арқылы саңырауқұлақтың сабағын жасаймыз. 3.Домалақ пішіндес шарды алақанға салып, сұқ саусағы арқылы тереңдетіп аламыз. 4.Қалпағы мен сабағын біріктіреміз. Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Д/О «Қандай» Мақсаты: балаларға өз ойыншықтарының сапасы мен сыртқы бейнесін сипаттау. Құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға талпындыру.	Тақпақ айта жаттап ал, Көкейіңе сақтап ал! Туған тілім айбарым, Одан ыстық жоқ маған. Туған жердің төсінде Гүлдей жайнап өсемін. Ата-анамды қуантып, Биіктерге жетемін. Сұрақ-жауап. Суреттер сөйлейді.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	--	--	--

		Д/о:«Көрсет әңгімеле» Мақсаты: құрылыс конструкторының бөлшектерінен заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.			
Серуен дайындық	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсете білу әдістері Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<i>серуен</i>	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <u>Сұрақтар:</u> ♦ Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде-поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына	Серуен №10 Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету		дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Токта--жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ептіліктерін дамыту.	
Серуеннен оралу	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. танымдық, еңбек түрі. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	балаларды музыка әуенімен ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық, ойынәрекеттері: Дамытушы ойындар	Қарым-қатынас ойын әрекеті: «Жемістре мен көкеністер қайда өседі?»	Танымдық іс-әрекеттер: Сюжетті-рөлдік ойын «Анасы мен қызы»	Жемістре мен көкеністер туралы тақпақтар жаттату.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»
	Айыммен дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Айым мен кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтызу.	Балаларға жаңылпаш атқызу. <i>Шеше ,шеше, Неше кесе,</i>	Мнекокестемен жұмыс: математикалық сандарды тура және кері	Мансұрмен менқайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сынды кеше?	орналастыра білу әдістерін үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің досыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала үшін не маңызды?	Психологтің кеңесі: «Балаңызды салыстырмаңыз!»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескертту.».	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5
Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша айы.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың тазалығын, анықтама қағаздарын тексеру, оларды бет-әлпетіне ерекше мән беру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Бала мен жеке әңгімелесу, ортаға тарту.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тазалығы, ауырса жағдайы туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті (үстел үсті ойындары: «Көлеңкесін тап» ойыны.	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Кітапханадағы суреттерді қарау.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрыштарындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Қарым-қатынас әрекеттері: Күз мезгілінде даладан не байқадың? әңгіме	Танымдық, ойын әрекеті: үстел үсті ойыны: «Лото» ойыны.
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда музыка әуені мен жаттығу жасау. (ЗАТСЫЗ) Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 4 рет алға, 4 артқа секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың гигиеналық шараларын орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар таңғы асқа арналған ыдыстарды дастархан қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері				
	Шаттық шеңбері: Кел, баллар күлейік, Күлкімен түлейік Қабат шыту не керек Көңілді болып жүрейік.	Балабақшадағы қызметкерлер туралы әңгімелесу.	Суретпен жұмыс: «Денсаулық біздің байлығымыз»	Балабақшадағы спорттық ойындар туралы әңгімелесу.	Сергіту жаттығуын жасату.
	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Д/о «Сөздер немен ерекшеленеді?» 1. жеміс 2. қмыл-әрекет. Өрі қызыл, Татқан жанды таңыркатады. Алма. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ертегі желісі бойынша «Жарты қияр» ертегісін оқып беру. Сұрақ-жауап. -Ертегі не туралы? -Қалай аяқталды? Музыка Музыка тындау: Музыкалық шығармаға көз қарасын білдір, оның сипаты, мазмұны	Лақтыру, қағып алу, домалату. Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.	Түсіндіру жұмысы. Буынның созыңқы және қатты дауыспен айтылуы екпін деп аталады. Екпін бүгілген кара сызықпен белгіленеді, дауысты дыбыстың үстіне қойылады. Сөзде екпін біреу ғана болады. Математика негіздері Д/о «Тәртіпке келтір» Мақсаты: 6 дейін сандарды үзбей тура және кері сануға үйрету. Музыка Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту.	Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені
--	---	---	--	---	--

	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде Интонациялық Мәнерлілік Құралдарын қолдану:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығу. «Тостаған» Қолға алып шарды,үрлеймін мен былай уфф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.	туралы айту. Сурет салу Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Сәлем бұл мен Портрет. Сурет салуды түсіндіру. -бетті сопақ етіп бейнелейміз,мүшелерді анықтау үшін симметриясызығын сызамыз. Жапсыру Жапсыру сабағында жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету. Д/о Қатені тап Мақсаты: Осы үйде тұрғыларың келе ме. Үй құрастыру. Мүсіндеу Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып,	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аңаулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары туралы үйрету. Көркем әдебиет Топтық жұмыс. Берілген жемістер мен көгеністерді түсіне, пішініне,дәміне қарай топтастырамыз. <i>Түсіне байланысты:</i> 1.Қызыл -алма қызанақ тәті бұрыш. 2.Сары-алма,алмұрт, тәті бұрыш, қауын. <i>Пішініне байланысты:</i> 1.Дөңгелек- алма,қызанақ,картоп. 2.Сопақша- сәбіз,баклажан,қияр. Математика негіздері Д/о: «Есепті құрастыр» Айгүлде бар 5 кірпі, Маратта бар 1 кірпі, Қоссақ 5 біреуді Қанша болды шешуі? $5+1=6$		еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыс. Нүктелерді қосып, суретті аяқтау, ұзын-қысқа тік таяқшалар,ирек сызықтар мен нүктелер қою. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде Интонациялық Мәнерлілік Құралдарын қолдану:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығу. «Тостаған» Қолға алып шарды,үрлеймін мен былай уфф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аңаулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті
--	--	--	--	--	---

	Математика негіздері Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Қоршаған орта мен танысу Жұмбақ Тілдерімен жүреді, Уақытты біледі. (сағат) Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр (үстел) Сұрақ: Заттар неден жасалады? Сағат-темірден, пласмассада жасалады. Үстел-ағаштан жасалады.	бейнелерді мүсіндеу, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Түсіндіру жұмысы: 1.Ермексазды жұмсартып, екіге бөлеміз. 2.Үлкен ермексаздан денесін мен аяғын, кіші бөліктен қолын жасаймыз. 3.Үлкен ермексаздан пішінге келтіріп аяқтар жасаймыз. Ақ түстен басын жасаймыз. Бақа ермексаздардан ұсақ бөліктерін жасаймыз. Аяқ киім жасап мықты тұрғызамыз. Құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерін құрастыру ойдан құрастыруға үйрету. Д/о: «Ойлан-тап» Мақсаты. Ұсынылған қалдық материалдардан	Дұрыс 6 болды		құралжабдықтары туралы үйрету.
--	--	---	---------------	--	--------------------------------

		бұйымдарды құрау үшін әр түрлі құрастырылымдық шешімдерді табуды үйрету.			
Серуен дайындық	Танымдық зерттеулер: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды. Серуен кезінде табиғатты бақылау.				
Серуен	Торғайларды бақылау №1 Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды Бақылау барысы: Көркемсөз ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) ♦ Ал басының түсі қандай? (Сұр) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) а мекен де табады.) ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе кондырғыларына салады. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Көгершіндерді (кептерлер) б/у №2 ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек	Емен ағашын б/у №3 ♦ Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) ♦ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) ♦ Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦ Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..) ♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.) ♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін) ♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау	Жыл мезгілінің өзгеруін б/у №4 Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға	Тікенекті және жапырақты ағаштарды б/у №5 Балаларға сұрақтар: Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. . Қ/О: «Жұбыңды қуып жет».

		әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді»	Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар»	жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинап шкафқа салуға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті: (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру. Орындықта дұрыс отыру схемасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Танымдық әрекеттер: балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.(реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық, еңбек әрекеті:(кезекшілердің әрекеті) (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Қолғап» ертегісін айтып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық әрекеті: Кубиктерден заттар құрау.	Танымдық, ойынәрекеттері: Кім не жейді?
	Айбармен жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Балалар музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым әдістерін қайталады.	Әмірмен қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Аяғөзбен заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы туралы салыстыра білуге үйрету.	Алимамен нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отаным қалай аталады?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әкелмеу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен балабақша тәртібі туралы айту.	Балабақшаға кешікпей келу керектігі ескерту.	Кеңес: «Бала өміріне-ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті)	Қарым-қатынас әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың дене тазалығын, анықтама қағаздарын тексеріп, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар қалай демалысты өткізгенін сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйің қалай?				
	Ата-аналармен балалардың оқулықтары, тазалығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас ойын әрекеті: «Кім тапқыр»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Күзгі байлық» әңгімелесу.	Танымдық еңбек, әрекеті: табиғат бұрышына кезекшілік ету.	Қарым-қатынас ойын әрекеті: (үстел үсті ойындары «Пазл»	Танымдық, ойын әрекеті; Еркін ойын.
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда музыка әуенімен жаттығу				

к, шығармашылық, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	(ЗАТСЫЗ) Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3-сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 4 рет алға, 4 артқа секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар, дастархан жасау кезінде түскі асқа арналған ыдыстарды қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Асты ұқыпты ішуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Достық туралы әңгімелесу.	Жұмбақ: Ти десем де тиеді, Тиме десем де тиеді Ерін.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық!
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру ұғымын үйрету. Теңдік дегеніміз- заттардың белгілі бір сипатынақарай ұзындығына, көлеміне, б иіктігіне, көптігіне тең болуы. Қоршаған орта мен	Сауат ашу негіздері Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анықтау кезінде артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; Жаттығу «Жұдырық» Тук-ток, тук-ток жыдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз. Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,	Математика негіздері Д/о «Тең заттарды тап» 4 ұшақ, 3 тік ұшақ, 4 автомобиль 2 кеменің сандық бөлшектерінің сандық теңдігін табады. Оны тең топтар деп атайды. Машиналар=ұшақтар. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру . Мақсаты: Балаларға	Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сауат ашу негіздері Д/о «Қанша буын» Мақсаты: қол	Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыс. Орындыққа дұрыс отыру, қолды жазуға дайындау. Парақта ұзын көлденең сызықтар жүргізу, нүктелер қоя білуге үйрету. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше

	танысу Эртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңайларды серуен кезінде еркін бақылайды. Д/о: Д/о: «кімге не керек» Мақсаты: Заттарды белгілеріне қарап анықтау, мамандық иелері мен олардың құралдары таныстыру. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан	Тук-ток, тук-ток екі қолмен екі аяқты созамыз. Көркем әдебиет Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру. Түсіндірме жұмысы: Қазақ халқының шеберлерінің қолдан жасаған бұйымдары олардың пайдасы туралы айтып беру. Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сурет салу Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін	адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгеністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	шапалақтау арқылы буындардың санын анықтау. Математика негіздері Д/о «тең жиын құра» Мақсаты: топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін құруға үйрету.	себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д/о «Не жетпейді»
--	---	---	---	--	---

	еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық	екендігін түсіндіру. Д/о: «Буратина не сатып алды?» Мақсаты: буратинаға сатып алған тағамдарды анықтау. Сұрақтар? -Тағамдарды атаңдар? -Олар пайдалы ма? Жапсыру Бөлшектерді жапсыру арқылы сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Д/о «Жапырақтар.. болады» Екі түс атауларын ажырату. Үлкен-кішкентай, қоңыр жапырақ, жасыл, сары болады. Болмайды, көк, қызыл. Мүсіндеу Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру. Түсіндірме жұмыс: Аюды түсіндеу. Саусақ жаттығуы. Мынау менің -әкем, Мынау менің -анам. Мынау менің -әпкем, Мынау менің -ағам, Ал мынау мен. Құрастыру	Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық жаттығуда тыныс алуды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: Мұғалім өтілген дыбыстардың біреуін атайды, балалар сол дыбысқа сөз ойлайды. Сөзді дұрыс айтқан балаға ұсақ ойыншықтардан бір-бірлеп беріп тұрады. Сөзді көп әрі дұрыс ойлаған болса, көп ойыншыққа ие болады. Кімнің ойыншықтарының саны артық болса, сол бала ұтады. Балалар осы сөздерге сөйлем		Мақсаты. Суретті талдау арқылы сөйлемдерді құрастырады. Жиһаздың жартылай суреті көрсетіледі. Балалар не жетпей тұрғанын айтады, Оның бізге қандай пайдасы бар екенін толықтай айтып береді. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған орта мен танысу Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңайларды серуен кезінде еркін бақылайды. Д/о: Д/о: «кімге не керек» Мақсаты: Заттарды белгілеріне қарап анықтау, мамандық иелері мен олардың құралдары таныстыру.
--	---	---	---	--	---

	заттарды білдіретін заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д/о «Не жетпейді» Мақсаты. Суретті талдау арқылы сөйлемдерді құрастырады. Жиһаздың жартылай суреті көрсетіледі.балалар не жетпей тұрғанын айтады,Оның бізге қандай пайдасы бар екенін толықтай айтып береді.	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Әр түрлі ойдан заттар жасау. Түсіндірме жұмысы. Әр түрлі табиғи заттарды өзіңе ұнаған бұйымға дұрыс қолдана білу. Д/о: «Көрсет әңгімеле» Бұйымды көрсету. Мақсаты: өзінің жасаған бұйымы мен оны неге қолданатыны туралы айта білуді бекіту,жұмыс барысын көрсету. Балалар жұмысын талдау.	кұрап, әңгімелейді. Көркем әдебиет Өлең: Ауылға жазда барамын. Таудай биік талабым, Атам берген тайыма Ерін ерттеп саламын. Жарысты атпен қаладым, Шабуға мен жарадым, Атам артқан үмітпен, Бәйгені жеңіп аламын Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.		
Серуен: дайындық	Танымдық зерттеулер: табиғатты бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу; Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу,табиғатты бақылауға үйрету.				
серуен	Серуен№6 Торғайларды б/у Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін айту. ♦Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Қыстап қалатын құстар мен жыл	Серуен №7 Жаяу адамдарды б/у Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы айту. Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-	Серуен №8 Итті б/у Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға сұрақтар. ♦Иттің тұратын орны қалай аталады?	Серуен № 9 Суды б/у Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы айту. Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық	Серуен № 10 Алғашқы қарды б/у Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: • Алғашқы қар қанша уақыт ерімей

	құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»	ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Қ/О: «Бағдаршам». . Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</i>	♦Иттің сүйікті тамағы не? ♦Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. <i>Мақсаты.</i> Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». <i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. (Мұз ериді де су болады). Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	жатады? (екі – үш күн) • Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (<i>ылғал</i>) • Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (<i>түнде</i>) • Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».
Серуеннен оралу	Танымдық өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде суды сабынды ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды.				

	Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық, еңбек әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	танымдық, ойынәрекеттері: Дамытушы ойындар «Көліктер» мекені	Қарым-қатынас ойын әрекеті: Еркін тақырыпта әңгіме.	Танымдық іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Жүк тасушы»	Жемістре мен көкеністер туралы тақпақтар жаттату.	Қарым-қатынас әрекеттер: Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»
	Ляйсанмен дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Айшамен кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтызу.	Балаларға жаңылпаш атқызу. Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	Әдемімен математикалық сандарды тура және кері орналастыра білу әдістерін үйрету.	Ерасылмен қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің болашақ арманың?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: «Балаңызды салыстырмаңыз!»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаңыздың бос уақыты?	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас әрекеттер: Балалар мен амандасу. Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Қабылдау: балаларды тексеру, анықтама қағаздарын алу, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, өтініштері туралы сұрау.				
	Қарым-қатынас әрекеттер ойын әрекеттері (үстел үсті ойындары: «Сыңарларын тап»)	Танымдық зерттеулер: (табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Танымдық, ойын әрекеті: «Тізілген моншақтар»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Қолғап» ертегісіне рольдерге дайындалу»	Танымдық ойын әрекеті: «Көліктер қайда жүреді?»
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда музыка әуенімен жаттығу жасау. 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан-жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3 Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4 А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1- алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5 Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6 Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың әр түрлі шаралары туралы түсіндіріп дұрыс орындауын, қадағалау!Суды дұрыс ағызу. Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасау кезінде баланың санына байланысты ыдыстарды санап қояды.) Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер				
	Шаттық шеңбері: Жарқын,жарқын, күніміз, Болашақтың гүліміз, Балалаық шақтың Жайнап тұрған үйіміз.	Балабақшада Біздің Отанымыз туралы әңгімелесу.	«Қуыршақтар» өлеңін жаттату.	Ұй жануарлары туралы әңгімелесу	Топ,топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса,жаса алтын күн!
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Заттарды беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. Қоршаған орта мен танысу Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Жұмбақ Көшеде бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Д/о:«Көлік түрлерін анықта» Мақсаты: көлік құралдарын түрлеріне байланысты ажырата	Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу кезіндегі қауіпсіздікті ескерту. Дұрыс отыру,арқаны және қолды дұрыс қою, жазу кезінде парақты үстел бетіне орналастыру,карандаш пен қаламды ұстау ережісін қайталау. Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатыстыру ондағы рөлді, сюжетті образды сомдауға үйрету. Әңгіме желісі бойынша «Алтын бала» туралы түсіндіру. Музыка Музыкалық-ырғақтық	Математика негіздері «Қу сұрақтар» Неліктен үстелге адам көп отырады, ал орындыққа бірақ адам отырады? Неге автокөлікке 5 адам,автобусқа көп адам отырады? Дене шынықтыру алу, домалату. Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2– 2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жаттығуларды орындатуға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сауат ашу негіздері Саусаққа арналған жаттығу. Демалмайды қаламым, саусақтарға қыдырып. Сұрақтар: Дыбыс? Әріп? Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыс. Тік және көлденең таяқшаларды сызу,заттарды бояу. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп

	білуге үйрету. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	қимылдар: Жаттығуларды орындатуға үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сурет салу Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Д/о: «Неге ұқсайды?» Мақсаты. Қоршаған ортадағы заттарды салыстыру, геометриялық пішіндерді арқылы жемістерді шртихтау. Жапсыру Әр түрлі бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Саусақ жаттығуы Біз жақында көшеміз Жақында көшеміз, Бәрін алып кетеміз, Орындық үстел тқсекте, Бізбен бірге кетеді.	(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту.Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Туыстық атаулар («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Д/О «Жоғалған әріптер» ойыны Ойынның мақсаты: оқушыларды сауатты	Д/о Салыстыр ж/е ата. Мақсаты: заттардың ұзындығы,ені биіктігі бойынша беттестіре отырып салыстыруды үйрету. Үй жиһаздары мен заттар.	өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөздік қорын байыту. <i>Зат есім</i> <i>Жеке сөздер:</i> орындық,үстел,
--	--	---	---	---	---

	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөздік қорын байыту. <i>Зат есім</i> <i>Жеке сөздер:</i> орындық, үстел, диван, шкаф. <i>Сын есім.Қандай?</i> Жаңа, жұмсақ, былғары, ағаш,	Мүсіндеу Мүсінделген заттарды қолмен бетін тегістеуге үйрету. Түсіндірме жұмысы: 1.Әр түрлі ермексаз аламыз. 2.Ермексазды жұмсартып бөліктерге бөлеміз. 3.Жіңішке ширатпаларды тақтайшаға жаямыз. 4.Ұзын ширатпа арқыла ағаштың жіңгегін жасап, сөзу арқылы бұтақтар жасаймыз. Құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Д/о: «Ойлан-тап» Мақсаты: ұсынылған қалдық материалдардан сюжетті құрылым құру үшін әр түрлі құрастырылымдық шешімдер табуды үйрету. 1.Қала көшелеріне құрау. 2.Көшені бөліктерге бөлу. 3.Заттар теліміндегі заттар пішінін анықтау.	жазуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау, сабаққа қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Сынып екі топқа бөлінеді. Тақтаға 10 сөз жазу. Мысалы: к...гершін, балдыр...ан, ән...ран, к...тап, к...ктем, ...же, ...ңгіме, о...ушы, айда...ар, а... Қай топ керекті әріптерді дұрыс құрастырса, сол топ жеңіп шығады. Көркем әдебиет Д/о:«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жақсы, жаман қасиеттерді айыру. Шарты: Сурет бойынша жақсы қасиеттерді күннің астына, жаман қасиеттерді бұлттың астына топтастыру Қазақ тілі Сөздікқор Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке		диван, шкаф. <i>Сын есім.Қандай?</i> Жаңа, жұмсақ, былғары, ағаш, Қазақ тілі Сөздікқор Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Қоршаған орта мен танысу Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Жұмбақ Көшеде бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Д/о:«Көлік түрлерін анықта» Мақсаты: көлік
--	---	--	--	--	---

			байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.		құралдарын түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету.
Серуендайындық	Танымдық зерттеулер: Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу. Серуен кезінде табиғатты бақылау, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнату.				
<i>серуен</i>	Серуен №1 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> торғай туралы білімдерін тиянақтауды Бақылау барысы: Көркемсөз ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) <i>а мекен де табады.</i>) ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Қ/О: «Құстардың ұшуы». <i>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</i>	Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу	Серуен №3 Емен ағашын бақылау ♦ Емендер көбіне қайда өседі? (<i>орманда.</i>) ♦ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (<i>қалада.</i>) ♦ Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦ Ағаштар қалаға не үшін керек? (<i>ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..</i>) ♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (<i>күз айларында.</i>) ♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? (<i>ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін</i>) ♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (<i>құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар</i>) Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (<i>қырау</i>) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. <i>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .</i> Қ/О: «Бәйге» <i>Мақсаты:</i> — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. <i>Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп</i>	Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Балаларға сұрақтар: Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (<i>қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.</i>) Ал, бұлар қандай ағаштар? (<i>тікенекті, жапырақты.</i>) Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?

		<i>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді»	<i>Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</i> Қ/О: «Аққу-қаздар»	түсу	Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</i> Қ/О: «Жұбынды қуып жет».
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып түскі астың ыдыстарын әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру. Физикалық дағды. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	балаларды ұйқысынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Танымдық, еңбек әрекеті: Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, түймелерінің дұрыстығын тексеру.				
Бесін ас	Танымдық әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында балалар қолдарын жуу гигиеналық шараларды орындау. (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қарым-қатынас әрекеті: Балалар мен күз мезгіліне арналған тақпақтарды қайталау.	Қарым-қатынас ойын әрекеті: «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді себетке жина.»	Танымдық, ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.
	Ляйсанды музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Іңкәрмен қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Алимамен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Айбарды табиғатты бақылау кезінде еңбек түрлері мен таныстыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан себепсіз қалмау керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келу керектігі туралы айту	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың жылы киімдері туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаңызбен қалай уақыт өткіздіңіз?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың дене тазалығын, анықтама қағаздарын тексеріп, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар қалай демалысты өткізгенін сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйің қалай?				
	Ата-аналармен баланың денсаулығы, тазалығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас ойын әрекеті: «Кім жылдам»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Күз суреттерін қарастыру, сөздік қорын дамыту.	Танымдық еңбек, әрекеті: табиғат бұрышына кезекшілік ету.	Қарым-қатынас ойын әрекеті: (үстел үсті ойындары «Пазл»	Танымдық, ойын әрекеті: Еркін ойын.
Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда музыка әуенімен жаттығу жасау. 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан-жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3 Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4 А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5 Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6 Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар, дастархан жасау кезінде түскі асқа арналған ыдыстарды қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Асты ұқыпты ішуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Сыйластық туралы әңгімелесу.	Жұмбақ: Ти десем де тиеді, Тиме десем де тиеді Ерін.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық, Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып алайық!
	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика	Музыка	Сауат ашу негіздері

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Заттарды салыстыру кезінде заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Қоршаған орта мен танысу Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Түсіндірме жұмысы. Еліміздегі өсімдіктер мен жануарлар туралы түсіндіру. Сондай-ақ азайып құрып бара жатқан өсімдіктер мен жануарлар туралы айтып өту. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Графикалық жұмыс Жапырақтың жиегін айналдыра сызу,парақта ұзын-қысқа таяқшалар жүргізу,нүктелер қою. Көркем әдебиет Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша еркін тақырыпта қайталап айтуға, жаттықтыру. «Атам» өлеңін оқу. Ернұр Сейдахмет. Жүген жасап қайыстан, Он саусағы майысқан, Өзып келсін әрдайым, Дейді атың жарыстан. Отырмайды жатпайды, Шегелейміз тақтайды, Табылатын қасымнан, Көмекшім деп мақтайды. Музыка Билер: Бикимылдарының элементтерін деңіл, еркін орындау. Музыкалық	негіздері Тапсырма: «Сейкес келетін заттармен қосу» Мақсаты: балаларға заттарды салыстыруды үйрету Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Қимылды ойындар.Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Билер: Бикимылдарының элементтерін деңіл, еркін орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сауат ашу негіздері Артикуляция жаттығу. « Үлен-кішкентай» Демді ішке тарту, аяқтың ұшына тұрып, қолды жоғары көтеріп,демді сыртқа шығару.- отырады, қолын тізесіне қояды, басын тізесіне бүгеді. Математика негіздері Д/о « Сана қанша» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды салыстыру. Тақтадағы пішіндерді	Д/о «Жаңғырық» Мақсаты зейін қабілетін дамыту. А,Ө,У,И,Қ,Ш,Ф,Ы,З, Естіген дыбыстарды бірге қайтала. Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4—5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40—50 см) секіру, 20—25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс
--	--	--	---	---	--

	сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, арқылы тілін дамыту. <i>Д/о «Төртіншісі артық»</i> Белгілі бір заттарды топтастыру,артық затты ажырату.	аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сурет салу Сурет салу кезінде қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізудің әдістерін үйрету. Түсіндірме жұмысы. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс қолдана білу, қылқаламды басу арқылы жуан сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды сызуға болады. Бояуды қолдану кезінде қылқаламды суға көп батырма.Сурет кезінде анық түстерді көбірек қолдана білу. Жапсыру Жұмысты ұқыпты орындау кезінде қайшыны дұрыс қолдан, қиылған заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі. 1.Апликацияда қайшы мен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздікті ескер.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту.Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу. Көркем әдебиет Д/о «Тірек ағашы» Мақсаты: балаларға туыстық атауларды	салыстыру, артық белгілерін айтып өту.	жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, арқылы тілін дамыту. <i>Д/о «Төртіншісі артық»</i> Белгілі бір заттарды топтастыру,артық затты ажырату. Үстел,орындық, асқабақ. Нан ,тоқаш,көйлек. Артық заттар: <i>асқабақ,көйлек</i> Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің
--	--	--	---	---	--

	Үстел, орындық, асқабақ. Нан ,тоқаш,көйлек. Артық заттар: <i>асқабақ,көйлек.</i>	2.Клейді қолданған кезде қолыңмен көзіңді ұстама. Мүсіндеу Мүсіндеу сабағында қолмен ұқалау, ысу және домалақтау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Түсіндірме жұмысы: Мүсіндеу сабағында ермексазды дұрыс қолдану. Нұсакулыкқа сүйене отырып мұрынға ауызға салмау. Кескішті қолдану кезінде қауіпсіздікті ескеру. Саусақ жаттығуы: Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Аты жоқ саусақ, Кішкентай бөбек! Құрастыру Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, қағаздан қиылған геометриялық пішіндерден заттар құрауға болатынын түсіндіру Д/О: «Ойлан-тап» Мақсаты: қағаздан заттар жасаудың құрылымдық шешімдерін табуды үйрету. 1.Қорапты қарау. 2.қандай геом піші ұқсайды?	үйрету.		диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу. Қоршаған орта мен танысу Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Түсіндірме жұмысы. Еліміздегі өсімдіктер мен жануарлар туралы түсіндіру. Сондай-ақ азайып құрып бара жатқан өсімдіктер мен жануарлар туралы айтып өту.
--	---	--	----------------	--	--

		Қораптың әр жағы қандай пішін? Оны неге пайдаланамыз?			
Серуен дайындық	Танымдық зерттеулер: табиғатты бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу; Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу, табиғатты бақылауға үйрету.				
<i>СЕРУЕН</i>	Серуен №6 Торғайларды б/у Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін айту. ♦Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»	Серуен №7 Жаяу адамдарды б/у Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы айту. Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Қ/О: «Бағдаршам». . Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	Серуен №8 Итті б/у Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға сұрақтар. ♦Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦Иттің сүйікті тамағы не? ♦Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Серуен №9 Суды б/у Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы айту. Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. (Мұз ериді де су болады). Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Қ/О: «Қасқыр	Серуен №10 Алғашқы қарды б/у Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: • Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (<i>екі – үш күн</i>) • Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (<i>ылғал</i>) • Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (<i>түнде</i>) • Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Қимылды ойын:

				қақпан» <i>Мақсаты:</i> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, еп тіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	«Бір, екі, үш - тез жүгір!» <i>Мақсаты:</i> <i>ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Танымдық өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде суды сабынды ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы Гигиеналық шаралар	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық, еңбек әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Танымдық, ойынәрекеттері: Дамытушы ойындар «Көліктер» мекені	Қарым-қатынас ойын әрекеті: Еркін тақырыпта әңгіме.	Танымдық іс- әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Жүк тасушы»	Жемістре мен көкеністер туралы тақпақтар жаттату.	Қарым-қатынас әрекеттер: Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»
	Айшамен дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Раянамен кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтызу.	Балаларға жаңылпаш атқызу. Шеше ,шеше,	Іңкәр математикалық сандарды тура және кері орналастыра білу	Ерасылмен қайшымен жұмыс істеудегі

қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Неше кесе, Сынды кеше?	әдістерін үйрету.	қауіпсіздікті айту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің болашақ арманың?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Балабақшаға анықтама қағазынсыз келуге болмайды.	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаңыздың бос уақыты?	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қарым-қатынас әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың дене тазалығын, анықтама қағаздарын тексеріп, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар қалай демалысты өткізгенін сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйін қалай?				
	Ата-аналармен баланың денсаулығы, тазалығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас ойын әрекеті: «Кім жылдам»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Күз суреттерін қарастыру, сөздік қорын дамыту.	Танымдық еңбек, әрекеті: табиғат бұрышына кезекшілік ету.	Қарым-қатынас ойын әрекеті: (үстел үсті ойындары «Пазл»	Танымдық, ойын әрекеті: Еркін ойын.
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда музыка әуенімен жаттығу жасау.				

Ертеңгілік жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.									
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар, дастархан жасау кезінде түскі асқа арналған ыдыстарды қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Асты ұқыпты ішуге үйрету.									
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері <table><tr><td>Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!</td><td>Сыйластық туралы әңгімелесу.</td><td>Жұмбақ: Ти десем де тиеді, Тиме десем де тиеді Ерін.</td><td>Балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу</td><td>Сергіту жаттығуын жасату. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық, Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып алайық!</td></tr></table>					Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Сыйластық туралы әңгімелесу.	Жұмбақ: Ти десем де тиеді, Тиме десем де тиеді Ерін.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық, Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып алайық!
Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Сыйластық туралы әңгімелесу.	Жұмбақ: Ти десем де тиеді, Тиме десем де тиеді Ерін.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық, Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып алайық!						
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Заттарды салыстыру кезінде заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Қоршаған орта мен танысу Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Графикалық жұмыс Жапырақтың жиегін айналдыра сызу,парақта ұзын-қысқа таяқшалар	Математика негіздері Тапсырма: «Сейкес келетін заттармен қосу» Мақсаты: балалалрға заттарды салыстыруды үйрету Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура	Музыка Билер: Бикимылдарының элементтерін деңіл, еркін орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сауат ашу негіздері Артикуляция	Сауат ашу негіздері Д/о «Жаңғырық» Мақсаты зейін қабілетін дамыту. А,Ө,У,И,Қ,Ш,Ф,Ы,З, Естіген дыбыстарды бірге қайтала. Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға					

	түсініктерін кеңейту. Түсіндірме жұмысы. Еліміздегі өсімдіктер мен жануарлар туралы түсіндіру. Сондай-ақ азайып құрып бара жатқан өсімдіктер мен жануарлар туралы айтып өту. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;	жүргізу, нүктелер қою. Көркем әдебиет Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша еркін тақырыпта қайталап айтуға, жаттықтыру. «Атам» өлеңін оқу. Ернұр Сейдахмет. Жүген жасап қайыстан, Он саусағы майысқан, өзып келсін әрдайым, Дейді атың жарыстан. Отырмайды жатпайды, Шегелейміз тақтайды, Табылатын қасымнан, Көмекшім деп мақтайды. Музыка Билер: Бикимылдарының элементтерін деңіл, еркін орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сурет салу Сурет салу кезінде	жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды:	жаттығу. « Үлен-кішкентай» Демді ішке тарту, аяқтың ұшына тұрып, қолды жоғары көтеріп, демді сыртқа шығару.-отырады, қолын тізесіне қояды, басын тізесіне бүгеді. Математика негіздері Д/о « Сана қанша» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды салыстыру. Тақтадағы пішіндерді салыстыру, артық белгілерін айтып өту.	ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірне ше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	---	--	---	--	--

	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, арқылы тілін дамыту. <i>Д/о «Төртіншісі артық»</i> Белгілі бір заттарды топтастыру,артық затты ажырату. Үстел,орындық, асқабақ. Нан ,тоқаш,көйлек. Артық заттар: <i>асқабақ,көйлек.</i>	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізудің әдістерін үйрету. Түсіндірме жұмысы. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс қолдана білу, қылқаламды басу арқылы жуан сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды сызуға болады. Бояуды қолдану кезінде қылқаламды суға көп батырма.Сурет кезінде анық түстерді көбірек қолдана білу. Жапсыру Жұмысты ұқыпты орындау кезінде қайшыны дұрыс қолдан, қиылған заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі. 1.Апликацияда қайшы мен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздікті ескер.	«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. Д/О «Сөзге сөз қос» Мақсаты: басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: шар, алма, ойыншықтар. Ойын шарты: Балалармен жеке немесе екі топқа бөлініп өткізуге болады. Мұғалім сөзді айтады, балалар сөйлемді тез аяқтайды. Мысалы: Алма . Сәуле . Шар . Ойын соңында жеңімпаз бала немесе жеңімпаз топ анықталып аяқталады.		Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, арқылы тілін дамыту. <i>Д/о «Төртіншісі артық»</i> Белгілі бір заттарды топтастыру,артық затты ажырату. Үстел,орындық, асқабақ. Нан ,тоқаш,көйлек. Қазақ тілі Тілдікдамытушы ортаТұрмыста, аңаулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдар мен жабдықталған орта құру. Қоршаған орта мен танысу Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Түсіндірме жұмысы. Еліміздегі өсімдіктер мен жануарлар туралы түсіндіру. Сондай-ақ азайып құрып бара
--	---	---	---	--	---

		2.Клейді қолданған кезде қолыңмен көзіңді ұстама. Мүсіндеу Мүсіндеу сабағында қолмен ұқалау,ысу және домалақтау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Түсіндірме жұмысы: Мүсіндеу сабағында ермексазды дұрыс қолдану. Нұсакулыққа сүйене отырып мұрынға ауызға салмау. Кескішті қолдану кезінде қауіпсіздікті ескеру. Саусақ жаттығуы: Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Аты жоқ саусақ, Кішкентай бөбек! Құрастыру Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,қағаздан қиылған геометриялық пішіндерден заттар құрауға болатынын түсіндіру Д/О: «Ойлан-тап» Мақсаты: қағаздан заттар жасаудың құрылымдық	Көркем әдебиет Д/о «Тірек ағашы» Мақсаты: балаларға туыстық атауларды үйрету. Қазақ тілі Тілдікдамытушы орта Тұрмыста, аңаулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдар мен жабдықталған орта құру.		жатқан өсімдіктер мен жануарлар туралы айтып өту.
--	--	---	---	--	--

		шешімдерін табуды үйрету. 1.Қорапты қарау. 2.қандай геом піші ұқсайды? Қораптың әр жағы қандай пішін? Оны неге пайдаланамыз?			
Серуен дайындық	Танымдық зерттеулер: табиғатты бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу; Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу,табиғатты бақылауға үйрету.				
<i>серуен</i>	Серуен.№6 Торғайларды б/у Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін айту. ♦Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»	Серуен №7 Жаяу адамдарды б/у Мақсаты: <i>жолда жүру ережесі туралы айту.</i> Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуін керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!	Серуен №8 Итті б/у Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға сұрақтар. ♦Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦Иттің сүйікті тамағы не? ♦Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».	Серуен № 9 Суды б/у Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы айту. Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады.	Серуен № 10 Алғашқы қарды б/у Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: • Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (<i>екі – үш күн</i>) • Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (<i>ылғал</i>) • Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (<i>түнде</i>) • Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.

		Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Қ/О: «Бағдаршам». . Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</i>	<i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	(Мүз ериді де су болады). Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» <i>Мақсаты:</i> <i>ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Танымдық өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде суды сабынды ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық, еңбек әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Танымдық, ойынәрекеттері: Дамытушы ойындар «Көліктер» мекені	Қарым-қатынас ойын әрекеті: Еркін тақырыпта әңгіме.	Танымдық іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік ойын «Жүк тасушы»	Жемістре мен көкеністер туралы тақпақтар жаттату.	Қарым-қатынас әрекеттер: Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»
	Ляйсанмен дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	йшамен кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтызу.	Балаларға жаңылпаш атқызу. Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	Сырғалымға математикалық сандарды тура және кері орналастыра білу әдістерін үйрету.	Әдеміге қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің болашақ арманың?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Балабақшаға анықтама қағазынсыз келуге болмайды.	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаңыздың бос уақыты?	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті (үстел үсті ойындары: «Мозайка»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қарым-қатынас ойын іс-әрекеті. (үстел үсті ойындары);
	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды.) Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Шама. 1.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/о: «Салмағын анықта» Мақсаты: заттардың салмағын өлшеу арқылы анықтауды үйрету.Олар: қант,тұз,картоп,көкенист ер мен жемістер. Заттардың салмағын өлшеуге арналған құрал-таразы туралы түсінік беру. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. Д/о: «Дыбысты айту» Мақсаты: Сөздің соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білуге ептілігін дамыту. Музыка Музыка тындау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыруды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Көркем әдебиет Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын	Математика негіздері Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/о: «Дүкен» Мақсаты: Заттардың ауырлығы бойынша салыстыру. Балалар дүкенге келгенде таразы істен шығып қалады. Олар көкенистер мен жемістердің салмағын қолдың көмегімен өлшейді. Көкенистер мен жемістердің салмағын тең және тең емес салмағы бойынша анықтайды. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Тұрмыста, аңаулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті	Математика негіздері Түсіндірме жұмысы: Бос және су толтырылған бірдей екі шелекті ауырлығы бойынша салыстыру.Түрі бойынша бірдей шарларды салыстыр.Балалар шелектерді көтеріп, жеңіл ж/е ауыр заттарды анықтау. 1.түрі бойынша шарларды. 2.Салмағы бойынша мақта-сабын. Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жаттығу «Жұдырық» Тук-тук жұдырық балға сияқтысоғады, Тук-ток екі қолмен ұрады. Тук-ток тағамен	Сауат ашу негіздері Д/о: «Қанша буын? Мақсаты: қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтауға үйрету. Дауысты дыбыс басталғанда шапалақ ұрады. <i>Түлкі 2 рет шапалақтайды. Екі дауысты дыбыс бар. Екі буын бар.</i> Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Тұрмыста, аңаулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдар мен жабдықталған орта құру. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» мақсаты: балаларға Қазақстандағы атаулы

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс	анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/о: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, жаман-жақсы қасиеттерді айыра білу. Шарты: жақсы мен жаман қасиеттерді күннің шуағына жазу. Сурет салу Қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Сәндік сурет Түскиіз суретін салу. Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерінің әр түрлілігі туралы түсінік беру. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	құрал-жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдар мен жабдықталған орта құру. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген	соғады. Тук-ток тағамен тарсылдайды. Тук-ток екі аяқпен тарсылдайды. Музыка Музыка тындау: Музыканың сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыруды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту Сөйлеуді дамыту Д/о «Таңда» Мақсаты: «Денсаулық» тақырыбына байланысты сөздер табуға үйрету. Деніміз сау болып өсеміз тақырыбына қатысты заттар таңдау. Суреттер: велосипед, коньки, аға ш, күн, су, ұйқы.	мерекелер туралы түсінік беру. Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	--	---	---	---

	алу жаттығуын жасау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру 1.Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; 4. Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). «Піл» үйрету. Орындалу әдісі. Ернімізді жауып тұрып, алға қарай созамыз.	пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Түсіндірмелі жұмыс: Екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) киімдерімен таныстыру арқылы жасалу долдарын үйрету. Д/о: «Сиқырлы шар» Мақсаты: ұлттық әйелдердің киім атауларын білу.	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Көркем әдебиет Не деу керек. Ә.Дүйсенбиев Апаң сенің базардан, Алма сатып акелді, Ең үлкенін жақсысын Саған таңдап әперді Не деу керек Рахмет апа деу керек.		
--	--	---	---	--	--

		Сиқырлы жіп арқылы қазақтың ұлттық киімдерін атайды. Тақия, камзол, кимешек, шапан, мәсі.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<i>серуен</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау №1 Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айту. Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Күн қысқа, түн ұзақ, Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа көмек көрсету</i> Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру	Бақшаны б/у №2 Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Бақылау барысы Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. — Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа,	Торғайларды б/у №3 Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.	Қардың түсуін б/у №4 Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек

	дағдыларын бекіту.	алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.			Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қояды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) (тамақтану) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Қарым-қатынас іс-рекеті: ертегі оқып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	танымдық, ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.	танымдық, ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)
			Балаларға қылқаламды дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Балалар заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Балалар ұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.

әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әкелмеу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балабақшаға қалай жақсы көңіл күймен келу керек?»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне телефонның зияны қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, денс аулығы туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тазалығы киімдері туралы әңгімелесу.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті (үстел үсті ойындары: «Құстар»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Тақпақ жаттау.	Танымдық зерттеулер. (табиғат бұрышын бақылау.)	Қарым-қатынас іс-рекеті: (Кім жылдам ойыны.);	Қарым-қатынас ойын іс-әрекеті.(үстел үсті ойынд) Домино
Таңертеңгі гимн орындау. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: 1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау. 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жуудың алгоритімін сақтай отырып қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар таңертеңгі асқа дастарханға керекті ыдыстарды қойып шығады. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Таңды ас кезінде мұқият тамақтанк керектігін айту. Балалардың орындықта дұрыс отыруын ескерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	туралы әңгімелесу.	«Балабақша» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Күз мезгілі туралы әңгімелесу
	Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дыбыстармен таныстыру. Д/о:«Қанша буын» Мақсаты:Қол шапалақтау арқылы қанша буын барын	Математика негіздері Д/о: «Қақпаға кіргіз» Мақсаты: геометриялық денелердің ерекшеліктерін атау және әр түрлі заттар құрастыру. Қазақ тілі	Математика негіздері Д/о: «Тында және орында» Мақсаты: қағаз парағына бағдарлауды үйрету. Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. Жоғ. Оң бұр үшбұрыш, Жоғ. Сол .бұр. шеңбер. Астыңғы оң жағ шаршы.	Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыстар: Ұзын және қысқа тік таяқшалар сызу,заттардың жиегін қоршау және ирек сызықтар мен нүктелер қою. Дыбыстық талдау жасау: Балапан,ана, ботақан балалық,балық.

2-ші таңғы ас	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	анықтау. Ана, әке, бала, отан т.б Музыка Ән айту: 1 октаваның ре, 2 октаваның до диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Көркем әдебиет Баланың ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Алтын балта» ертегісімен таныстыру. Дидактикалық ойын: Жағымды сөздер айту. Эмоция арқылы өз ойларын білдіру. Эмоциялар: қуаныш, өкпе, реніш, қуаныш, талқылау, Сурет салу Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты»),	Сөздік қор Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс	Астыңғы сол жақ сопақша Сауат ашу негіздері Д/о: «Сөздер немен ерекшеленеді» Мақсаты: сөздерге екпін қою білуге үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жаттығу: «Жұдырық» Музыка Ән айту: 1 октаваның ре, 2 октаваның до диапазонында жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сөйлеуді дамыту А/г: «Өткеншек» Ауыз ашық Тілді қатайтып, ұстау арқылы мұрын мен иек немесе жоғарғы - төменгі тіске сөзу 4-5 рет қайталау. Д/О: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата» Мақсаты: суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай білу, дыбысын ажырата білу дағдысын дамыту.	Қазақ тілі Сөздік қор Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Д/о «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» Мақсаты: балаларға Қазақстандағы атаулар туралы түсінік беру. Суреттер арқылы мерекелерді сызық арқылы көрсете отырып, ол туралы ылық мәлімет береді. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын
----------------------	---	--	--	---	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Тәуелсіздік күні туралы балаларға мәлімет түсіндіру Сөйлеуді дамыту Д/о «Жалпылама ата» Мақсаты: артық сөзді табуға, әр түрлі сөздерге жалпылайтын сөз таңдауға үйрету. 1. алма, мандарин, (жемістер) 2. қызанақ, бұрыш, қияр, сәбіз (көкөністер) Балаларға Р дыбысын айтқызып үйрету, тілін жаттықтыру.	«күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту. «Құлып» саусақ жаттығуы. Орманда бір үй тұр. Есігінде құлып тұр. Айтындаршы балалар Құлыпты кім аша алар? Жапсыру Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; Түсіндірме жұмысы: Қағазды бүктеу арқылы геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, өрнекті қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйрету. Мүсіндеу Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Көркем әдебиет Суреттермен жұмыс: «Алтын балта» ертегісі арқылы адамдардың бойындағы жағымды-жағымсыз қасиеттерді білуге болады. Д/о «Жақсы, жаман» Адамдардың бойындағы қасиеттерді екіге бөледі. Жақсы қасиеттер күннің астына. Даман қасиеттер бұлттың астына іледі.		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	--	--	--	--	---

		отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; Құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану Д/о: «Топта салыстыр» Мақсаты: көз қыралығына,салыстыр уға,көлемі бойынша топтастыруға үйрету. қуыршақ,ойыншық, жемістер,көкөністер.			
Серуен дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
<i>серуен</i>	Аула тазалаушы еңбегін б/у №6 Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Бақылау барысы ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау	Ауладағы ағаштарды б/у №7 Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев <i>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды.</i>	Қара қарғаны б/у№8 — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын	Желді бақылау№9 Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) ♦ Бүгін жел қай	Көпшілік көліктерін б/у №10 Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама.</i>) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?

	үшін ол не істейді? ◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i>	<i>Түні бойы жауды қар,</i> <i>Салбырады сәнді тал.</i> Балаларға сұрақтар: ◆Ағаштар не үшін керек? ◆Ол адамға не береді? ◆Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». <i>Мақсаты:</i> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады.. Еңбек Аланды қардан тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i> Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын дамыту</i>	жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(к омпаспен, зырылдауықпен) ◆Жел қалай пайда болады? ◆<i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i> Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — <i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				

Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар асты қайырып рахмет айтамыз. Балалар қолдарын жуып келеді. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Танымдық, еңбек (өзбетінше шешіне білу, түймелерін дұрыс ағытып, киімдерді орындыққа немесе арнайы орындыққа ұқыпты ілу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				
Бесін ас	танымдық әрекеттер: (кезекшілердің әрекеті) (тамақтану), (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Кітапханашы»	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.	Қыс мегілінің суреттері бойынша шағын әңгіме құрап айту.	Танымдық, ойын әрекеті: «Сыңарын тап» пазлын құрастыр	Танымдық, ойынәрекеттері Д/о « Көршісін тап»
	Балалармен сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Ақтанмен «Қ» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу.	Н.Әлимен қылқаламды дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Айбармен және К.Алимен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді пысықтау.	Мансұрмен дене нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс» мезгілі деген де не елестейді?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы еңбекке қалай баулу керек?.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балалар бір бірімен араздасып қалған жағдайда не істеу керек?»	Ата-Аналар мен балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы сөйлесу.	Балабақшаға кешікпей келу керектігін айту.	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды топ
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: *Желтоқсан айы*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, өтініштері туралы сұрау.				
		Қарым-қатынас іс-әрекеті: (табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Танымдық іс-әрекет: Топтағы геометриялық пішіндерден танрам ойынын құрастыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Бауырсақ ертегісіне рольдерге дайындалу»	Танымдық, ойын әрекеті: (Дамытушы ойындар);
	Таңертеңгі гимн. Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. кұрсаумен Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ.				

	Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүгіре айналу5- 6 рет қайталау. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау н. қ. Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ. Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың әр түрлі шаралары туралы түсіндіріп дұрыс орындауын, қадағалау! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасау кезінде баланың санына байланысты ыдыстарды санап қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.				
		Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас		Сауат ашу негіздері Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Графикалық жұмыс: Тік және көлденең таяқшаларды сызу, заттарды бояу. Қаламсапты қолды дұрыс ұстауға үйрету. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен бере білу.	Математика негіздері Түсіндірме жұмысы: Тәулік бөліктерін анықта. Балаларға тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Күн тәртібі бұл уақытты – дұрыс пайдалану. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-	Математика негіздері Ретімен орналастыр. Үстел үстіне ойыншықтар: піл, үйрек, өрмекші, қра қоңыз, жылан қойылады. Тәрбиеші оларды ретімен қояды тапсырады. Аяқтары аздары бірінші, аяқтары көптері екінші тұрады. Сауат ашу негіздері А/г: «Маятник» Орындалу әдісі: Тіл, сағатының маятникі сияқты Қайта-қайта шайқалуға дайын ол, Дымбілмес күлімсіреп,	Сауат ашу негіздері Д/о: «Кел ойнайық» Мақсаты: У дыбысының әріпімен белгіленуін таныстыру. Уылдырық шашты балық та, Улы жылан анықта. Улан Батор Монғолда, У-шу қытай халықта.. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен

		Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына мүмкіндік беру, (ертегі, әңгіме, өлең) түрлерін ажырату арқылы шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Жұмбақ Көкке ұшатын, тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Құстар «Жаралы үйрек әңгімесін» сипаттау. Сурет салу Балаларды сурет салу кезінде қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын танысады, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі	зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Көркем әдебиет К/ойын: «Қарлығаш-ұзақ-үйрек» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстардың ерекшелітерін	Ол да сен сияқты талпынады. Дыбыстық жаттығу: « У » дыбысы. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен бере білу. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сөйлеуді дамыту Жұмбақ. Арғы тегі сүт, өзі тастан қатты. Дәмді бірақ қышқылтым да тәтті. (<i>құрт</i>) Д/о: « Мейірімді ата » Мақсаты: Кішіпейіл-мейірімді сөдер құрау. 1. Қане ала қойшы алманы. 2. Көмектесіп жіберші балақай?	таныстыру Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс
--	--	--	---	---	--

		әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Құрастыру Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттарданқыстың бейнесін құрастыруға баулу.	айту.Мы: қарлағаш аспанда қалықтап ұшады. Үйрек суда жүзеді.		жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу
Серуенге дайындық	Қарым-қатынас әрекеттері: Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Бақшаны б/у №2 Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Бақылау барысы Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Торғайларды б/у №3 Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ,	Қардың түсуін б/у №4 Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық».	Ауладағы ағаштарды бу №5 Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы

		— Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	сауысқан,кептер Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.	Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету	Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек әрекеттері: (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Қарым-қатынас іс-әрекеттері: Қане, ұйқымыздан тұрайық Денемізді созайық, жай сөзбен ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау) Танымдық әрекеттер: балалардың дұрыс киінуін қадағалап, түймелерінің дұрыстығын тексеру. Қыздардың шаштарын тарап өру.				
Бесін ас	Қарым-қатынас іс-әрекеттер: (бесін ас алдында балалар қолдарын жуу гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Алтын балта» ертегісін оқып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	танымдық, ойынәрекеттері: «Жемістер мен кккеністерді себетке жина.»	Танымдық ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен Ж-Ш дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Айша заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Алима нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Топта балаармен дос болу»	отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне кітаптың әсері қандай??».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013
Топ: «Бәйтерек» мектеп алды топ
Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.01.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді зерттеп бақылап, кезекшілік ету.	Қарым-қатынас іс-рекеті: ойын әрекеті (үстел үсті ойындары «Жиһаздар»	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Геоиетриялық пішіндерден заттар құрастыру.
	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. күрсаумен Н. қ. аяқты алшақ ұстау; обруч артта, арқада, 1-2 обручты артқа жоғары көтеру оң аяқты алға, аяқ ұшымен ұстау, 3-4 н. қ. Н. қ- обруч оң қолда 1-2 аяқты бұғу, обручты еденге қою, оған кіру. 3-б. қ 5 рет қайталау. Обруч еденде, аяқтың алдында обручты баса оңға және солға жүгіре айналу 5- 6 рет қайталау. Н. қ- обручтың үстіне отыру, аяқты бүге отыру, 1-2 аяқты алда тік ұстау н. қ. Обруч қолда, төс үстінде, қолда 1-оң аяқты жоғары көтеру, обручты тізеге ілу, 2- аяқты алға ұстау, обруч баяғы қалпында 3-4 н. қ. Тіземен тұру, обруч жоғарыда 1-2 еденге отыру, оң жақтан обручты иыққа қою 3-4 н. қ. 5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды.				

	Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Уақытты бағдарлау. Уақытты бағдарлау, апта күндерінің, тәулік бөліктері туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін атауды үйрету. Түсіндірме жұмысы: «Заттар жиынтығын салыстыр» мақсаты: Көп, аз ұғымын қолдана отырып, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағанасын дұрыс жалпылауға үйрету. Балалар сандарды айта отырып салыстырады. Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында	Сауат ашу негіздері Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дыбыспен жаттығу. О дыбысы қандай. О дыбысының белгісі қандай? Музыка Өлең «Атам» Е. Сейдахмет Ата-үлкен кәріміз, Әже -біздің нәріміз. Ата,әжені ардақтап, Құрметтейміз бәріміз. Билер: Еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар	Математика негіздері Кітаппен жұмыс. «Жаттығу» сергіту сәті Бір,екі,үш, Бойға жинап күш. Отырамыз тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Қазақ тілі Байланыстыры псөйлеу Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. Дене шынықтыру Шынықтыру	Математика негіздері Д/о: «Дұрыс сана» Мақсаты: зат есім менсан есімді сөздерді тіркестіріп,тура және кері санауға үйрету.1-7 дейін тура және кері санайды.Бір жаңғақ,екі жаңғақ. Сауат ашу негіздері Д/о «»Дыбыстың орнын тап. Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, басы,ортасы,соңы сөздегі дыбыстардың бірізділігін анықтайды. Тапсырма: «О» дыбысынан сөз құра. Орақ,он, қол,доп. Музыка Билер: Еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Сауат ашу негіздері Д/о: «Қақпаншылар» Мақсаты. Сөздегі о дыбысын ауызша ажыратуға үйрету. О дыбысын естігенде қолдарын шапалақтайды. Қазақ тілі Байланыстыры псөйлеу Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Дене шынықтыру Жүру.

	тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.ғее	шығармашылығын дамыту. Көркем әдебиет Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасымен таныстыру. 3.Сурет салу Заттарды пішінін, еске түсіре отырып қағаз бетін салады. Түсіндірме жұмыс: Үлгінің пішінін көзбен өлшеу,пішіндерді салыстырып,қағаз бетіне бейнелей алу. Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, дөңгелек пішінді ойыншықты қағаздан жасауға үйрету. «Қыз қызығы» Қар жауады далада, жел соғады гуілдеп, Терезенің сыртында Салынды сұлу өрнектер, Аппақ болды айнала, Ақ көрпеге орана. Балалар қолдарымен қыстың бейнесін көрсетті.	шаралары. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	Музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар шығармашылығын дамыту. Сөйлеуді дамыту Д/о «Жалпылама ата» Мақсаты: артық сөзді табуға,әр түрлі сөздерге жалпылайтын сөз таңдауға үйрету. 1.алма,мандарин, (жемістер) 2.қызанақ,бұрыш, қияр,сәбіз (<i>көкеністер</i>) Балаларға Р дыбысын айтқызып үйрету, тілін жаттықтыру.	Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу
--	--	--	--	---	---

	Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қоршаған ортамен таныстыру Д/о: «Бұл мен,бұл мен,бұл менің достарым?» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. 4. Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Мүсіндеу Балалардың көлемді геометриялық пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданған заттары мен таныстырып айту. Д/о:«Құрлысын өзгерт» мақсаты: Шығармашылық қимылдыдамыту,құрылыс материалдарын айырып өзіне ұнайтын құрылысты құрау. Гимарат,пирамида, Мост, Бәйтерек.	Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау Көркем әдебиет Д/о: «Менің Отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы туралы сөздік қорларын молайту. Допты лақтыра арқылы отбасы туралы әдемі сөздер айтады. Менің отбасым-тату. Анам-әдемі, Әкем-шебер. Атам-дана, Әжем-ақылды.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін б/у №6 Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Бақылау барысы ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша	Ауладағы ағаштарды б/у №7 Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; <i>Көркемсөз «Ағаштар»</i> <i>М.Әлімбаев</i> <i>Қысында да шырайлы,</i>	Қара қарғаны б/у№8 — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай?	Желді бақылау.№9 Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді	Көпшілік көліктерін б/у №10 Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке

	ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;	<i>Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.</i> Балаларға сұрақтар: ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады.. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын дамыту	қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Бауырсақ» саусақ ертегісін сахналау.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық әрекеттер: Жемістре мен көкеністер туралы тақпақтар жаттату.	танымдық, ойынәрекеттері Дамуытушы ойындар «Жемістре мен көкеністер қайда өседі?»
	Айшамен дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Раянаға кітап ханадағы кітапардан ұнаған ертегісін айтқызу.	Балаларға жаңылтпаш атқызу. Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	Інжумен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Мансұрға қайшымен жұмыс іістеудегі қауіпсіздікті айту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаға жылы сөйлеудің маңызы»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала үшін не маңызды?»	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Ер-Наз 20130
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (желтоқсан айы 2024ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен немесе	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті (үстел үсті ойындары: «Мозайка»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қарым-қатынас ойын іс-әрекеті. (үстел үсті ойындары);
	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды.) Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
	Математика негіздері Сан және санау 2.«Қанша?»,	Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу; Мысалы: Мысық			

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру; Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеумет Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіну; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну; өз күші мен мүмкіндіктеріне сену; Сөйлемді дамыту Д/о «Суреттерді тандап,ретімен қой, сөздерді ата» Мақсаты. Тапсырма бойынша суреттерді ретімен қою. <i>Тарақ,бет орнамал, иод,дәке, жақпа</i>	М-дауыссыз, ы-дауысты, с-дауыссыз, Ы-дауысты,қ-дауыссыз. Музыка. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды дербестікке, белсенділікке баулу.. Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдардың қолдану; Түсіндірме жұмысы: «Ол толағайды таниды» Жалпы әңгімені ашып айтып әр боланың ойын толықтыру. Сурет салу Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру; 5.Мүсіндеу. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман,			
--	---	--	--	--	--

	май, сүлгі, сабын, дәрі егетін ине, зеленк	ошақ, кебеже, диірмен), жасау; Жұмбақ: Төбедегі көзінен Күн сәулесі түседі 6. Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; «Көмекшілер» саусақ гимнастикасы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды да. 7. Құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту;			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қояды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп	балаларды ұйқыларынан ояту.				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) (тамақтану) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Кім күшті»ертегісін оқып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	танымдық, ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.	танымдық, ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)
			Балаларға қылқаламды дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Балалар заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Балалар ұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ерасылға нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде қауіпсіздік ережелері мен таныстырылды.	Малика мен Ж-Ш дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.			Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (қаңтар айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07 .01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, денс аулығы туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тазалығы киімдері туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті (үстел үсті ойындары: «Құстар»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Тақпақ жаттау.	Танымдық зерттеулер. (табиғат бұрышын бақылау.)	Қарым-қатынас іс-рекеті: (Кім жылдам ойыны.);	Қарым-қатынас ойын іс-әрекеті. (үстел үсті ойынд) Домино
	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда музыка әуені мен жаттығу жасау. 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.				

Ертеңгілік жаттығу	4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жуудың алгоритімін сақтай отырып қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар таңертеңгі асқа дастарханға керекті ыдыстарды қойып шығады. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Таңды ас кезінде мұқият тамақтанк керектігін айту. Балалардың орындықта дұрыс отыруын ескерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	туралы әңгімелесу.	«Балабақша» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Күз мезгілі туралы әңгімелесу
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Сан және санау 2.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру; Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар.		Математика негіздері Қазақ тілі Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).Тілдікжәнеартикуляциялыққаппаратты,тын ысалудыжәнетазадикцияныдамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін	Математика негіздері Д/о: «Тура және кері санау» Мақсаты: балаларға тура және кері санауды үйретужәне көршілерін дұрыс атай білу. Сауат ашу негіздері Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алу; Карточкамен жұмыс Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлібағыттағытігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндікберу	Сауат ашу негіздері Д/о: «Кім жылдам» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды екі бағанаға тізіп шығу. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).Тілдікжәнеартикулациялыққаппаратты,тын ысалудыжәнетазадикцияныдамыту«Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату.

	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын Қоршаған әлеммен таныстыру Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіну; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну; өз күші мен мүмкіндіктеріне сену; Сөйлемді дамыту Д/о «Суреттерді таңдап,ретімен қой,		жаттату.ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.Суықай ғой – қараша. Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу	Музыка Ән айту: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды дербестікке, белсенділікке баулу. Сөйлемді дамыту Д/о «Суреттерді таңдап,ретімен қой, сөздерді ата» Мақсаты. Тапсырма бойынша суреттерді ретімен қою. <i>Тарақ,бет орамал, иод,дәке, жақпа май,сүлгі, сабын,дәрі егетін ине,зеленка</i>	Тіл ұстарту үшін жаттату.ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.Суықай ғой – қараша. Қоршаған әлеммен танысу Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіну; еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну; өз күші мен мүмкіндіктеріне сену; Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,
--	---	--	---	---	--

	сөздерді ата» Мақсаты. Тапсырма бойынша суреттерді ретімен қою. <i>Тарақ, бет орамал, иод, дәке, жақпа май, сүлгі, сабын, дәрі егетін ине, зеленка.</i>		үшін мәнерлілік құралдардың қолдану; Түсіндірме жұмысы: «Ол толағайды таниды» Жалпы әңгімені ашып айтып әр боланың ойын толықтыру.		өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
Серуен	Жеңіл көліктерді б/у №4 Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай		Ағаштарды б/у №6 Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы	Қарғаларды б/у №7 Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-</i>	Қар ұшқындарын б/у №8 Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып.

	көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? <i>(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)</i> Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? <i>(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)</i> Көліктердің қандай пайдасы бар? <i>(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)</i> Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? <i>(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)</i> Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? <i>(Жүк машиналары)</i> ◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек		сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? <i>(қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)</i> Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? <i>(күзгі ағаштар)</i> Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек	<i>райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу.	Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;
--	--	--	--	--	---

	Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты :</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</i> Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . <i>Мақсаты:</i> Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.		Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i> Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i> Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</i>	Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар асты қайырып рахмет айтамыз. Балалар қолдарын жуып келеді. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Танымдық, еңбек (өзбетінше шешіне білу, түймелерін дұрыс ағытып, киімдерді орындыққа немесе арнайы орындыққа ұқыпты ілу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				

Бесін ас	танымдық әрекеттер: (цкзекшілердің әрекеті) (тамақтану), (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Кітапханашы»	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.	Қыс мегілінің суреттері бойынша шағын әңгіме құрап айту.	Танымдық, ойын әрекеті: «Сыңарын тап» пазлын құрастыр	Танымдық, ойынәрекеттері Д/о « Көршісін тап»
	Балалармен сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.		Нұрисламға қылқаламды дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Әмина және Айша заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді пысықтау.	Темирлан дене нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс» мезгілі деген де не елестейді?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы еңбекке қалай баулу керек?.		Ата-Аналар мен балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы сөйлесу.	Балабақшаға кешікпей келу керектігін айту.	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (қаңтар айы 2025 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, өтініштері туралы сұрау.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті : (үстел үсті ойындары: «Сиқырлы сандар»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: (табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Танымдық іс-әрекет: Топтағы геометриялық пішіндерден танрам ойынын құрастыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Бауырсақ ертегісіне рольдерге дайындалу»	Танымдық, ойын әрекеті: (Дамытушы ойындар);
	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың әр түрлі шаралары туралы түсіндіріп дұрыс орындауын, қадағалау! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасау кезінде баланың санына байланысты ыдыстарды санап қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Шама Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану; ып жұму. Дене тәрбиесі Жүру және тепе- теңдік сақтау жаттығулары.Мақсат ы: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегельдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;	Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу; Мысалы: Мысық М-дауыссыз, ы-дауысты, с-дауыссыз, Ы-дауысты, қ-дауыссыз. Музыка. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды дербестікке, белсенділікке баулу. Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдардың қолдану; Түсіндірме жұмысы: «Ол толағайды таниды» Жалпы әңгімені ашып айтып әр боланың ойын толықтыру. Сурет салу Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше	Математика негіздері Түсіндірме жұмысы. Тақтаға әр т.рлі суреттерді қойып салыстыру арқылы арасындағы байланыстарын анықтау. Қайсы үлкен, кіші, алыс, жақын, ұзын-қысқа. Қазақ тілі Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру; Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға	Математика негіздері Түсіндірме жұмысы. Тақтаға әр т.рлі суреттерді қойып салыстыру арқылы арасындағы байланыстарын анықтау. Қайсы үлкен, кіші, алыс, жақын, ұзын- қысқа Сауат ашу негіздері Д/о «Не артық» Тақтаға суреттер ілінед. М-дыбысы бар сөздерді бірбағанға, м-быдысы сөздерді астыңғы бағанға орналастыру. Тапсырма: Сиыр мөңірейді, мууу Жылқы кісінейді ии-оо, Қой, ешкі маңырайды, қой мээээ, ешкі меее. Музыка. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Музыкалық аспаптарында ойнау:	Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Орындық дұрыс отыруын қадағалау. Графикалық жұмыс. М дыбысының жазылу үлгісін көрсету. Дыбыстық жаттығу М дыбысын сөзып айту, тілін жаттықтыру. Қазақ тілі Д/о: «Нан қайдан келеді?» Мнемокесте арқылы нанның қайдан келетіні схема арқылы түсіндіреді. Қоршаған әлеммен танысу Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу; өз Отанын жақсы көру; Д/о Сен білесің бе? Біз қандай елде тұрамыз? Еліміз қалай аталады? Біздің елдің Астанасы қалай аталады? Түсіндірме жұмысы: Біздің еліміздің

	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Қоршаған әлеммен танысу Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу; өз Отанын жақсы көру; Д/о Сен білесің бе? Біз қандай елде тұрамыз? Еліміз қалай аталады? Біздің елдің Астанасы қалай аталады? Түсіндірме жұмысы: Біздің еліміздің	басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру; Мүсіндеу. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), жасау; Жұмбақ: Төбедегі көзінен Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі (Киіз үй) Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; «Көмекшілер» саусақ гимнастикасы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусағым орайды,	домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам Көркем әдебиет Д/о: «Құралдардың иесі кім?» Мақсаты: Әр мамандық туралы жалпы мәлімет бере отырып қабілеттерін дамыту. Құрлысшыға: <i>күрек, тырма, шеге.</i> Дәрігер: <i>мақта, дәке, укол.</i> Шаштараз- <i>тарақ, айна, қайшы.</i>	Балаларды дербестікке, белсенділікке баулу. Сөйлеуді дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдардың қолдану; Д/о «Сурет б/ша әңгіме» Мақсаты: суретке қарап отырып, қарт әжейге көмек көрсетуге болатыны туралы айту. .	картасынан өз еліміздің астанасын тауып көрсету, еліміз туралы пайда қазбалар табиғи байлықтар туралы мәліметтер беру. Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
--	--	--	--	--	---

	картасынан өз еліміздің астанасын тауып көрсету, еліміз туралы пайда қазбалар табиғи байлықтар туралы мәліметтер беру. Сөйлеуді дамыту Жұмбақ: Жалтылдап қалағы, Қаланы салатын кім? Кірпіш қалаушы Ұстап қалақ, Жүр, үй қалап. <i>Құрлысшы.</i>	Жүгіртеді қаламды да. Құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту;	.		
Серуенге дайындық	Қарым-қатынас әрекеттері: Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Суықторғайды б/у№1 Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ,	Боранды күнді б/у№2 Мақсаты: <i>желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) . Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар,	«Қардағы құс іздері» Б/у №3 Мақсаты: <i>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</i> Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар,	Жеңіл көліктерді б/у №4 Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін <i>бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы	№5 Күн мен түн неге ауысады? <i>Мақсаты:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? <i>(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</i> Күн неге батады? <i>(жер күнді айналады, сонықтан да</i>

Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздық	боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып	мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау. <i>Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке</i>	жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (<i>жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер</i>) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (<i>ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды</i>) Көліктердің қандай пайдасы бар? (<i>адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады</i>) Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (<i>таңертең дыбыстан, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады</i>) Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (<i>Жүк машиналары</i>) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?	<i>шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</i> Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту. <i>Мақал-мәтел: Туған жердің</i>
---	---	--	--	--

	а, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Халық болжамы:</i> Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. <i>Мақсаты:</i> секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. <i>Мақсаты:</i> қимыл-қозғалыстарын дамыту. <i>Халық болжамы:</i> Қар көп болса, нан мол болады.	Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты :</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . <i>Мақсаты:</i> Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	күні де ыстық, түні де ыстық.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек әрекеттері: (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарым-қатынас іс-әрекеттері: Қане, ұйқымыздан тұрайық Денемізді созайық, жай сөзбен ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау				

	Танымдық әрекеттер: балалардың дұрыс киінуін қадағалап, түймелерінің дұрыстығын тексеру. Қыздардың шаштарын тарап өру.				
Бесін ас	Қарым-қатынас іс-әрекеттер: (бесін ас алдында балалар қолдарын жуу гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік ойындар «Шаштараз»	Қарым-қатынас іс-әрекеті: «Алтын балта» ертегісін оқып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	танымдық, ойынәрекеттері: «Жемістер мен кккеністерді себетке жина.»	Танымдық ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.
	Мансұрға нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде қауіпсіздік ережелері мен таныстырылды.	Ляйсанен мен Ж-Ш дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Алима заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Қайнар нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға артық заттар әкелмеу»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топта балаармен дос болу»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне кітаптың әсері қандай??».	Ата –аналармен балалардың себепсіз қалмауын қадағалау туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013
 Топ: «Бәйтерек» мектеп алды топ
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:(қаңтар 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қарым-қатынас іс- әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ...(Кереует)	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді зерттеп бақылап, кезекшілік ету.	Қарым-қатынас іс-рекеті: ойын әрекеті (үстел үсті ойындары «Жиһаздар»	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Геоиетриялық пішіндерден заттар құрастыру.
	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1.Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп				

	оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Сергіту жаттығуын жасату.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;	Сауат ашу негіздері Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану; Д/о: «Сөз құра» Мақсаты: дыбыстардың орын тәртібіне мән беруді қалыптастыру. а,т,х хат м,а,т,х,а,ш шахмат и,ж,а,һ,з жиһаз	Математика негіздері Д/о «Неге ұқсайды?» Мақсаты:геометриялық пішіндер арқылы ір түрлі заттар кұрастыру. Қазақ тілі Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог кұруға мүмкіндік беру;	Математика негіздер Д/О: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: ақ парақ бетіне ір түрлі заттарды өю арқылы кеңістікті бағдарлауды үйрену Сауат ашу негіздері Тілге арналған жаттығу Хаима мен Хатипаға,	Сауат ашу негіздері Графикалық жұмыс: Х дыбысы қайшыға ұқсайды. Тігінен үлкен және әр түрлі бағыттағы таяқшаларды сызу арқылы қолды жаттықтыру. Саусақ жаттығуы: Қолымызды партаның үстіне

	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірне ше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен	Музыка Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әбедиеті. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды дербестікке, белсенділікке баулу Көркем әдебиет Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту; Ертегі айту «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Сурет салу өз жұмысының нәтижелерін бағалау; Түсіндірме жұмысы: Қағазды көлденең орналастырамыз. 2. Ірі дене мүшелерін қағаздың ортасына	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Кұрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын	Харковтағы Қамарға, Хамит аға, Хат жазған деді. Тапсырма: Н дыбысы бар сөздерді тауып айт. Айдаһар, қаһарман, Музыка Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әбедиеті. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды дербестікке, белсенділікке баулу Сөйлеуді дамыту Д/о: «Қыс ұнай ма» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Аққала қандай? Жұмсақ, ұлпілдек, ақша қар, алты бұрышты, көбік қар, жапалақ қар.	қойып саусақтарымыздың басын бір-біріне қосу арқылы шаянның қимыл жасайды. Қазақ тілі Түсіндірмелі жұмыс: Ертегі арқылы балалармен диалог құрастыруға үйрету Қоршаған әлеммен танысу төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау; Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты төрт түлік үй жануарларын атай отырып олардың төлдерін бір-бірімен қосу. Төрт түліктің төлдерін атап, олардың пайдасы туралы да түсіндіру. Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25
--	--	---	--	--	--

	демалу Қоршаған әлеммен танысу төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау; Д/о: «Сыңарын тап» Максаты төрт түлік үй жануарларын атай отырып олардың төлдерін бір-бірімен қосу. Төрт түлігің төлдерін атап, олардың пайдасы туралы да түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Д/о: «Қыс ұнай ма» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Аққала қандай? Жұмсақ, үлпілдек, ақша қар, алты бұрышты, көбік қар, жапалақ қар.	бейнелейміз. Дене мүшелерін қосамыз. Суреттегі түсті толықтыра отырып қасына табиғаттың бейнесімен толықтырамыз. Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру; Түсіндірме жұмысы: 1. Ақ сазды ермексаз алып оны екіге бөлеміз. 2. Жұмсартамыз. 3. Ермексазды жқмсарту арқылы басын, аяғын, денесін, қолын жасап, ермексазды есеміз. Барлық бөліктерді беттестіріп, Беті, қолын, көзін бөліктердің үстін сәңдейміз. Қорытындыда адам бейнесі жасалады. Жапсыру қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау; Түсіндіру жұмыстары 1. Бір түсті қағазда таңдаймыз. 2. Шаршы түсті дөңгелек қиямыз.	ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту; Ертегі айту «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.		см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
--	---	---	---	--	---

		3.Өсідіктің сабағы мен жапырағын қиямыз. 4.кесілген гүлдің бөліктерін қағаз беттеріне қойып желімдейміз. Д/о «Не неге ұқсайды» Мақсаты: үлкендігін салыстыра отырып, жануарлар дене мүшелерін геометриялық пішіндермен салыстыру. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; Д/о: «Көрсет, әңгімеле» Мақсаты: өзінің жасаған бұйымы мен оны неге қолданатыны туралы айта білуді бекіту.жұмыс барысын көрсету.			Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығу
Серуенге дайындық:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
<i>Серуен</i>	Ағаштарды бақылау№6 Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған	Қарғаларды бақылау№7 Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы	Қар ұшқындарын бақылау№8 Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы	Суықторғайды б/у№1 Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ	Боранды күнді б/у№2 Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап,

ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Өңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.	<i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұхса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жаауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты:</i> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға	Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу	жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек	Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып
--	---	---	--	--

	Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i> Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	<i>жылжу.</i> Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</i>	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i>	Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Халық болжамы:</i> <i>Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</i>	қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. <i>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Қарым-қатынас іс-рекеті: «Бауырсақ» саусақ ертегісін сахналау.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық әрекеттер: Жемістре мен көкеністер туралы тақпақтар жаттату.	танымдық, ойынәрекеттері Дамуытушы ойындар «Жемістре мен көкеністер кайда өседі?»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға артық заттар әкелмеу»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топта балаармен дос болу»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне кітаптың әсері қандай??».	Ата –аналармен балалардың себепсіз қалмауын қадағалау туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектеп алды
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (қаңтар аны2025 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас іс-әрекеті: Балалармен амандасу. Қабылдау: балаларды қабылдау кезінде баллар мен сөйлесіп, олардың көтеріңкі көңіл-күйлерін сұрау Балаларды жақсы әуен мен энергия мен қарсы алу.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, демалыста өткізген уақыты, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қатынас іс-әрекеті: «Домино» ойыны	Қатынас ойын әрекеті: Ертегі кітаптардан «Қар ханымы» ертегісін оқып беру.	Таныстыру – еңбек, әрекет: бөлме өсімдіктеріне су құю. гүлдердің шаңын сүрту.	Қатынас ойын әрекеті (үстел үсті театры): « Қолғап» ертегісін сахналау	Танымдық, ойын әрекеті: Пирамида құрастыру.
	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1. Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Таңғы ас	Қарым-қатынас әрекеттер: өзіне-өзі қызмет көрсету. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Физикалық қасиеттерді дамыту: орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	«Қыс » туралы өлеңдер жаттату.	Жұмбақ жаттау. Терезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты, Кім екенін табайық,	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару

				Көрінбей ктіп қалыпты.. (аяз)	. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Жиын Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру; Д/О «Салыстыр» Мақсаты: заттардың тобын салыстыруды және теңдік орнату жолын табуды үрету. Тәрбиеші жолдың жоғары жағына 5 мысықтың, ал төменгі жағына 3 тостақтың суретін қояды. – Мысықтар мен тостақтарды санаңдар.Қайсысы көп?Қаншаға?Барлық мысыққа тостақ жетті ме?Не істеу керек?(тағы 2 тостақ қою керек! бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.Ойын: «Ненің жүрісі?» ойыны Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; Д/О «Кел танысайық!» Мақсаты: (ә) дыбысының әріппен белгіленуін таныстыру. Тәрбиеші Әә әрпімен таныстырады. -Әріпте қандай элементтер бар?Жіптен әріптің графикалық бейнесін жасайды,балаларға ә әрпінің жазылуын көрсетеді. Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау Көркем әдебиет Шығармалардың	Математика негіздері Жиын Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру; Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір»сөзініңмағынасы, олтекбірзаттығанаемес ,сондай-ақжиынныңбір бөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердінтөркөзіндес ызуға үйрету. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи	Математика негіздері Жиын Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру; Д/О «Салыстыр» Мақсаты: заттардың тобын салыстыруды және теңдік орнату жолын табуды үрету. Тәрбиеші жолдың жоғары жағына 5 мысықтың, ал төменгі жағына 3 тостақтың суретін қояды. – Мысықтар мен тостақтарды санаңдар.Қайсысы көп?Қаншаға?Барлық мысыққа тостақ жетті ме?Не істеу керек?(тағы 2 тостақ қою керек! Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; Тапсырма	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап , сол сөздерді буынға бөлгізу. Буынтуралыұғымдарды қалыптастыру,буындардың саныменретінанықтату. Нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіюлардыңнарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру; Балалардың қоршаған

	арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Қоршаған әлеммен таныстыру Бала, оның отбасы және үйі Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті	мазмұнын эмоциямен қабылдау; Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнemoкесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз-жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Сурет салу Түстер мен олардың реңктерін беру; Жапсыру Жұмыс тәсілдерін таңдау және түсіндіру; Мүсіндеу Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру; Жапсыру Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; Құрастыру Құрылыс материалдары Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату; Қазақхалқыныңқиізүйдің жабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық	орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру; Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допт ы қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды:	«Дыбыстың орнын тап» Мақсаты: Сөздегі ә дыбысының орнын анықтауға үйрету.Балалар атуында ә дыбысы бар құстар мен жануарларды атаулары қажет.Дыбыстың орналасқан орнын анықтайды.(басында,о ртасында,соңында Музыка Музыка тындау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау 2. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу; Сөйлеуде интонациялық	ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркем сөздердіқолдануынақол даукөрсету,ынталандыр у. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. Қоршаған әлеммен таныстыру Бала, оның отбасы және үйіЕресек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету; Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Дене тәрбиесі
--	---	--	---	---	---

	дағдыларды игеруге ықпал ету; Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылауарқылытөрттүліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтау; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту; Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеуді үйрету	, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, ки мешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау; Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.	мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеуді үйрету	Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу
--	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
Серуен	Серуен № 3 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.	Серуен № 4 Бұрқасынды бақылау. <i>Бақылау.</i> Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен	Серуен № 5 Бұрқасынды бақылау. Бақылау.Қысқы табиғат құбылысы- бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ.Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран) Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын» Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс- қимылдарын келісе білуіне үйрету.	Серуен № 6 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Байқау. Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай.	Серуен № 7 Күннің ұзақтығын байқау.Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын. Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу.Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі

	Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.	дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. Қорытынды. Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын	Еңбек қызметі. Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету. Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.	Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл	қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.
--	---	---	---	---	---

		қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу.		әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	
Серуеннен оралу	Танымдық іс-әрекеттер: әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық іс-еңбек әрекеттері: Балалар асты қайырып рахмет айтамыз. Балалар қолдарын жуып келеді. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Қарым-қатынас іс-әрекеттері: , өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық ойын әрекеті: Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-

жұмыс					әрекет)
	Айшаға нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде қауіпсіздік ережелері мен таныстырылды.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Інжуге «Ж-Ш» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Сайлаубай Айсұлтанға заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Ерасыл нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әкелмеу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балабақшаға келгісі келмеген балалармен не істеу керек?»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне-ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (ақпан айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Танымдық іс-әрекеттер: іс-әрекеті (табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп, ауа-райын бақылау.	Қатынас іс-әрекеті: Балаларға өз қиялындағы ертегіні құрап беру.	Танымдық зерттеулер. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қатынас іс-рекеті: (үстел үсті ойындары); Киімдер	Қатынас ойын іс- әрекеті. Таңертеңгі жылу сыйлау достарына.
	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1. «Дирімен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жуудың алгоритімін сақтай отырып қолдың тазалығын сақтайық балалалар! танымдық, еңбек әрекеті: (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Физикалық дағды: Балалардың орындықта дұрыс отыруын ескерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты	Таңертең келе жатқанда қандай өзгерістерді байқадыңдар?	Жұмбақ: Асты тас, асты тас, ортасында піскен ас. Нан.	Балабақшадағы ойыншықтардың күтімі туралы әңгімелесу	Қыс мезгілі туралы өлең жаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік	Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; Д/О «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі г	Математика негіздері Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау	Математика негіздері Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп	Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; Д/О «Суретті сандыққа жасыр»

	шығару; Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-	және к дыбысын ажырата алуға үйрету.Балалар қол шапалақтау арқылы дыбысты анықтайды.Егер г дыбысы кездессе бір рет, ал к дыбысы кездессе екі рет қолдарын шапалақтайды. Музыка Ән айту: Музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату; Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Сурет салу Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; Ойын жаттығу: «Заттарды топта» Тәрбиеші жиынтықтар полотносына 5,8,5 цифрларын орналастырады.Әрбір цифрдың астына алманың,алмұрттың,өрктің пәндік суреттерін іледі.Балаларды тақтаға шақырып, берілген сандар мен суреттерден көптік мағына жасауын сұрайды. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату; Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркем сөздердіқолдануынақолдау көрсету,ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту	заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; Д/О «Не өзгерді?» Мақсаты: көру қырағылығын, есту,есте сақтау қабілетін дамыту,10 көлеміндегі санға дейін санау білімдерін бекіту. Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; Буынтуралыұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу Музыка Ән айту: Музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау тәсілдерімен	Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.Әртүрлі заттар бейнеленгенсуреттерді тақтаға орналастыру.Егер г дыбысы бар заттар болса,жоғарыда тұрған сандыққа, ал к дыбысы бар сөдерді төменгі сандыққа жасырады. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату; Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркем сөздердіқолдануынақолдау көрсету,ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулуАта-ана еңбегін түсіну,
--	--	--	--	---	--

	қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау; Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктерөміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау. Сөйлеуді дамыту	баяуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу; Жапсыру Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу; Құрастыру Қағазбен жұмыс Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту; Қазақхалқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, пашбау), таныстыру, ермексизден жасату	және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын:	таныстыру. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу; .	адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау; Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доп
--	---	---	---	---	---

	Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету		«Апандағы аю» Көркем әдебиет Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату; Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.		ты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.Қорытынды : «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсете білу әдістерін үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды.серуен кезінде, балалар мен желді бақылау.				
Серуен:	Серуен Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау. Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды	Серуен Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие) Бақылау.Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге	Серуен Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ	Серуен Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың	Серуен № Өзенді бақылау Бақылау Қыстың басындағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан кейін барып барлық су құбырлары қатады.Қыс ортасында: көлді толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте

	ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. «Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбектену бағытында. Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың өртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.	жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз. «Қарағай» <i>Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өскен баладай.</i> Жұмбақ Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Болжамдар: Егер жаңғақ шыршаның астыңғы жағында өссе-ерте суық түседі деген белгі, егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Ағаштан алма толық түспейінше- қыс болмайды. Тақпақ «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу	қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. Көркем сөздер <i>«Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлен, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды.</i> Жұмбақтар Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Неге олай аталады? Сарышымшық- қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. Көгершін- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар: Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні.	сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз <i>Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.</i> Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар «Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды, міне, қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу.	қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем алады. Балалардың өздерінің көргендерін ашық кең көлемде айтуларын талап ету. Көркем сөз Су-өмірдің нәрі. «Көл» С.Мәуленов. <i>Балалар көл орнатты, Өзенді бұрып алып. Жағасын орман жапты, Өсті гүл бүрін жарып.</i> Жұмбақ Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер «Бұлт өзеннен су алса ғана-жауады». Тақпақ «Сырғанақ» Б.Жақып (20 бет, хрестоматия. Айн. қ. орта.) Біз тебеміз сырғанақ, Ақ шаңамаз зырлайды, Таудан төмен сырғанап. Ақ қар оны шыңдайды. Бір шанада екеуіміз, Біреу
--	---	---	--	---	---

	мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойындар.<i>«Шаңғы жарысы»</i> Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.Еңбек әрекетіАғаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе. «Ағаш па әлде бұта ма?»</i> Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. <i>Өз бетінше іс-әрекет.</i> Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп,	Бозторғай қыста ән салса- онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. Тақпақтар «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен,кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсен де оны алыстан. <i>Қозғалыс ойындары</i>«Үкі» Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту.Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті</i>Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер.</i>«Сипатта ,біз шешеміз» Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену. <i>Тапсырма.</i> Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі	Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек қызметі.</i>Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер</i>«Іздің құпиясын кім тез табады?»Қашықтықты бағыттап білу, зеректілік қабілеттерін бекіту.«Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). <i>Өз бетінше іс-әрекет:</i>Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін	шаңғы тебеді, Құламайды екенбіз. Құйындатып келеді.... Қозғалыс ойындары «Өзенге жүгіру» (<i>дағыстан ұлттық ойыны</i>) Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылда жүгіру(ұсақ, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру).Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимыл қозғалыстарын жақсарту. <i>Еңбек қызметі.</i> Қар ойыны: Қар тақырыбындағы білімін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылысты қаруландыру; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер.</i> Тәжірибе. Мұз және оның құрылымы.Мұзды көріп, құрылымын анықтау(суық,қатты, тайғанақ).Мұз салынған ыдысты топқа кіргізу,
--	---	--	---	---

		рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.	құстар қандай тағамдарды қалайды? Өз бетінше жұмыс: Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).	мұзды ұстатып көрсетіп, ерігенше бақылау. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы)рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдылық қабілеттерін арттыру,бір-біріне көмек көрсету,қиындықтан алып шығу.
Серуеннен оралу	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,кезінде ұқыптылықты қолдану.Суды дұрыс қолдана білуді де ескерту.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды,қасық салфетканы әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. танымдық еңбек әрекеті: (өзбетінше шешіне білу, түймелерін дұрыс ағытып, киімдерді орындыққа немесе арнайы орындыққа ұқыпты ілу) Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				
Бесін ас	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік іс әрекет: Қыстап қалатын құстар туралы айтып өту.	Танымдық ойын әрекеті: «Геометриялық пішіндер» пазлын құрастыру.	Қыс мегілінің суреттері бойынша шағын әңгіме құрап айту.	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)
	Өмірге сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Айсұлумен «бала» сөзіне дыбыстық талдау жасау	Маликаға қылқаламды дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Айшаға заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Серік А ға қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс мезгілінде ауырмайық! Спортпен дос болайық!» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналар балалардың жылы киімдері туралы ескерту.	Психологтің кеңесі: мысалы: «балаңызбен сөйлесе біліңіз!	Ата-Аналар мен балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы сөйлесу.	Балабақшаға кешікпей келу керектігін айту.	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : (ақпан айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Танымдық іс-әрекеттер: іс-әрекеті (табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп, ауа-райын бақылау.	Қатынас іс-әрекеті: Балаларға өз қиялындағы ертегіні құрап беру.	Танымдық зерттеулер. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қатынас іс-әрекеті: (үстел үсті ойындары); Киімдер	Қатынас ойын іс-әрекеті. Таңертеңгі жылу сыйлау достарына.
	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1. «Дирімен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				

дербес және басқалары)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жуудың алгоритімін сақтай отырып қолдың тазалығын сақтайық балалалар! танымдық, еңбек әрекеті: (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Физикалық дағды: Балалардың орындықта дұрыс отыруын ескерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты	Таңертең келе жатқанда қандай өзгерістерді байқадыңдар?	Жұмбақ: Асты тас, асты тас, ортасында піскен ас. Нан.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Кітаптарды қарату, балалардың назарынкіт аптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Сан мен санау Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру; Тапсырма: «Сызықтарды қосу» Тәрбиеші балаларға алдын-ала белгілі бір көлемдегі заттардың суреті салынған және төменгі жағында цифрлар жазылған қағаз парақтарын таратады. Тапсырма: цифрларға сәйкес әрбір жолды қосу. Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)	Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Жазу Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың ара-қашықтығына сәйкестендіріп жазуға мүмкіндік беру. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын	Математика негіздері Сан мен санау Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру; Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігіне тінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндес ызуға үйрету. Қазақ тілі Сөздік қор Жұмбақтардың	Математика негіздері Сан мен санау Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру; Ойын жаттығу: «Заттарды топта» Тәрбиеші жиынтықтар полотносына 5,8,5 цифрларын орналастырады. Әрбір цифрдың астына алманың, алмұрттың, өрктің пәндік суреттерін іледі. Балаларды тақтаға шақырып, берілген сандар мен суреттерден көптік мағына жасауын сұрайды Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу,	Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Д/О «Жуан-жіңішке» Мақсаты: Дыбыстың ерекшеліктерін анықтауға үйрету – жуан, жіңішке. Дыбыстың қалай жіңішке немесе жуан болып естілетінін ажырату. Қазақ тілі Сөздік қор Жұмбақтардың жауабын табу; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық таныту; Қоршаған әлеммен таныстыру Жол

	аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Жол ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру; Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру; Мүсіндеу Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру; Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру;	жауабын табу; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық таныту; Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс	олардың саны мен ретін анықтау; Д/О «Дыбыстың орнын тап» Мақсаты: Ауызша сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін дамыту. Балаларға заттық суреттер көрсетіледі. Балалар суреттегі таныс заттардың атауын атайды (вокзал, аквариум, фотограф, фокусшы, телефон, портфель, шарф), в және ф дыбыстарының орнын анықтайды. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту; Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі
--	---	---	--	---	--

	(жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту; Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауысқарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету	Құрастыру Табиғи материалдар Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу;	алу жаттығуын жасау. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру; Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндір	қолдана білуді дамыту;	қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демал
Серуенге дайындық:	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсете білу әдістерін үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды. серуен кезінде, балалар мен желді бақылау.				

Серуен:	Серуен Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Көркем сөздер <i>Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа, шаттыққа бөленеді. Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді.</i> Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. Тақпақ «Болайықшы осындай...»,	Серуен Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Бақылау Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау. Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру. Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз <i>Аппақ қыстың бораны, Аяз шымышып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен әжел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы. Ақ құшағын жаяды.</i> Мақал-мәтелдер Еңбекке үйренем десең, ерінбе, Өнерге үйренем десең, жерінбе. Ертегі «Аяз атаны күткен бала». С.Оспанов. <i>Қозғалыс ойындары «Біз көңілді балалармыз»</i> Алаңның	Серуен Бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу. Көлікшілердің жүру ережесін бекіту. Көркем сөз <i>«Жолың болсын!» Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! –дейді апам. Апам шықса сапарға: -Жолың болсын! - дейді атам. – Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. – Жолың болсын! - дейді олар, Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! –айтамын, Алыс жолға шықса кім! Жұмбақ</i> Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Мақал-мәтелдер Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. Тақпақ «Автобус» Е.Елубай. Автобус іші көңілді, Автобус алға	Серуен Жаяу борасынды бақылау Бақылау Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу (қазылған жер). Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырманнан ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. Көркем сөз <i>Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте-тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай.</i> Тақпақ «Қысқы кеш» А.С.Пушкин. Кешкі боран көкті бүркеп, Тозған лашық қамысындай, Қарды үйіріп соқты үдей. Суылдайды кей уақыт. Жас баладай өксиді кеп, Түн қатқан бір	Серуен Мұзды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды.
---------	--	---	---	--	---

	А.Меңжанов.<i>Жақсы бала еңбекшіл, Таза бала мұнтаздай, Ер азамат болады. Сүйсінеді қараған. Қиындықты жеңіп кіл, Ұқыпты деп бұл қандай, Құшағы гүл толады. Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. Болайықшы, досым-ай. Қозғалыс ойындары «Кім күшті»</i> (қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. <i>Еңбек қызметі</i>Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). <i>Дидактикалық ойын. Эксперименттер және тәжірибелер.</i>«Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). <i>Өз бетінше іс-әрекет</i>	қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау(ескертуден аулақ болу).Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.<i>Еңбек қызметі</i> Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып,жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер</i> «Болады-болмайды»Танымдылық, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Тәжірибе.</i> Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу.Бір банканы қардың үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау.Қай банкадағы су бірінші катады? <i>Қорытынды:</i> ауадағы су бірінші катады. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру; балалардың өздері	зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, Көлік ол бізге ең керек. Асығар тез жетпекке. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу(санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады).Шағын топта үйрету. <i>Еңбек қызметі</i>«Қардан сырғанайтын тау жасау» Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе</i>«Жақсы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. <i>Өз бетінше іс-</i>	жолаушыдай, Кейде ұлып бөрідей. Қағады әйнек бей уақыт. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны)Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.<i>Еңбек қызметі</i> Таушыққа су күйуСу құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау.<i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер</i>Тәжірибе. «Борасын күшін анықтау»Жел күші арқылы борасынды анықтау жаттығулары. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен	(мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. <i>Еңбек әрекеті</i>Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер</i> «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балалар ойын барысында
--	--	---	---	--	--

	Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну.	дайындаған ойыншықтарды қолдану.	<i>әрекет</i> Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.	жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану. Суды дұрыс қолдана білуді де ескерту.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды, қасық салфетканы әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. танымдық еңбек әрекеті: (өзбетінше шешіне білу, түймелерін дұрыс ағытып, киімдерді орындыққа немесе арнайы орындыққа ұқыпты ілу) Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын жаттығуларын орындау) Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				
Бесін ас	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу;	қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.	Танымдық ойын әрекеті: «Геометриялық пішіндер» пазлын құрастыру.	Қыс мегілінің суреттері бойынша шағын әңгіме құрап айту.	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.
	Мақсатқа сандарды тура және кері санауға	К.Әлимен «бала» сөзіне дыбыстық талдау жасау	Әминаге қылқаламды дұрыс ұстап штрих	Н.Әлиге заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң	Алимаға қайшымен жұмыс жасағанда

және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жаттықтыру.		үстін асықпай бастыруды үйрету.	қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	қауіпсіздік ережесін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс мезгілінде ауырмайық! Спортпен дос болайық!» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналар балалардың жылы киімдері туралы ескерту.	Психологтің кеңесі: мысалы: «балаңызбен сөйлесе біліңіз!	Ата-Аналар мен балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы сөйлесу.	Балабақшаға кешікпей келу керектігін айту.	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013 балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды топ
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (ақпан айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау Ата-	Қатынас әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың дене тазалығын, анықтама қағаздарын тексеріп, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментадық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, болмауын сұрау?				
	Ата-аналармен баланың денсаулығы, тазалығы, киімдері туралы әңгімелесу.				
	Қатынас іс-әрекеті : Қыс мезгілі, табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, неге «Алтын күз» деп аталады, мағлұмат беру.	Қатынас ойын әрекеті: Қыс мезгілі суреттерін қарастыру, сөздік қорын дамыту.	Танымдық еңбек әрекеті: табиғат бұрышына кезекшілік ету.	Қатынас іс-әрекеті : (үстел үсті ойындары «Пазл»	Танымдық, ойын әрекеті; Еркін ойын.
	Ақпан айына танертенгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Жұмбақ: Ти десем де тиеді, Тиме десем де тиеді. Ерін.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау; Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5—6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2—2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта),	Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз); Тапсырма «Сөздерді аяқта» Доп кім.... Доп досым... Дәрігер емдей... Жаңбыр жау... Ыдыс әде... Музыка Билер: Ән – күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасын екенін, би өнерін өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қара жорға» биін үйрету.Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; Ізгі сөздер: Жақсы сөз-жарым ырыс.Жалқаулық – ең жаман әдет. Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген	Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау; Д/О «Кері» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды,заттың немесе объектінің қай жерде орналасқандығын ауызша жеткізе білу қабілетін бекіту. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамыту.Мысалы, тәрбиеші өзіне алыста орналасқан затты айтады, ал балалар керісінше өздеріне жақын орналасқан затты айтады. Әрі қарай осылай «биік-аласа», «кең-тар», «ұзын-қысқа», «үлкен-кіші», «қалың-жұқа» заттарды атап шығады. Қазақ тілі Сөздік қор Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем,	Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау; Д/О «Кері» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды,заттың немесе объектінің қай жерде орналасқандығын ауызша жеткізе білу қабілетін бекіту. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамыту.Мысалы, тәрбиеші өзіне алыста орналасқан затты айтады, ал балалар керісінше өздеріне жақын орналасқан затты айтады. Әрі қарай осылай «биік-аласа», «кең-тар», «ұзын-қысқа», «үлкен-кіші», «қалың-жұқа» заттарды атап шығады. Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз); Жаттығу «Қозғағыш» Орындау әдісі. Балалар қолдарын қлып сияқты біріктіреді де,үлкен саусақтарын бір-бірімен	Сауат ашу негіздері Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз); Буынтуралыұғымдар дықалыптастыру.Нүкте терді, тамшы тәріздіпішіндердіола рдыңарасындағыарақ ашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу. Қазақ тілі Сөздік қор Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен толықтыру; Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлар әлеміБақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың
--	---	--	---	---	--

	қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлар әлеміБақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау; Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды	әдеп, біз деген көмек.Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. Сурет салу Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу; Мүсіндеу Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау; Жапсыру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыру; Құрастыру ұжыммен бірге жұмыс істей білу; Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(төртбұрыш,сәукеле,кимешек)құрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіруді үйрету.	сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен толықтыру; Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын	жылдамдықты көбейтіп айналдырады. Музыка Билер: Ән – күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасын екенін, би өнерін өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қара жорға» биін үйрету.Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу;	сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау; Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан
--	--	---	--	--	--

	дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу;		орындау. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру		ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға
Серуенге дайындық	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсете білу әдістері Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
<i>Серуен</i>	Серуен Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Бақылау Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі;түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы	Серуен Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Көркем сөз <i>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп</i>	Серуен Қар тазалайтын машинаны бақылау Бақылау Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей	Серуен Көшені бақылау Бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу.Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.).	Серуен Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Бақылау Балалар бойына бөлме гүлдері,олардың атаулары білімін кеңейту .Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту,негізгі белгілері туралы мәлімет беру(шіріген,

	бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төрінде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (қарағай) Болжамдар Егер жаңғақ шыршаның төменгі жағында өссе-аяз ерте түседі, ал егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Тақпақ «Қарағай» Тал, қарағай көк өрім, Айдын көлің, өзенің, Қар жамылған асқар тау, Байтақ дала –өз елің. Қозғалыс ойындары	қалды. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Сұрғылт түтін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт) Болжамдар Қыста тұман төмен болса- ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса- жылылыққа, ал жазда – жаңбырға. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.	кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғал көп болады. Көркем сөз <i>Шоферлардан аңқиды Жанармай сіңген шаң иісі. Жұмысшыдан аңқиды, Машинаның май иісі.</i> Жұмбақ Құс ұясы секілді, Үйшігі бар биікте. Өрілген қос кекілді, Тұрар мойын иіп те. (машина) Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер 1.Еңбек түбі –береке. Көптің түбі – мереке. 2.Жан қиналмай, жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес. Жаңылтпаш Боран болар, боран борар, Боран борар, жол орар. Қозғалыс ойындары «Таяқпен сыпыру» (қалмық ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтарындағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін уайымдамай, қолдай білуге	Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Көркем сөз <i>Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (милиционер)</i> Жұмбақ Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) <i>Қозғалыс ойындары</i> «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-онға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын	жапырақтары сарғайған және т.б.) , суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сөйлесуге тәрбиелеу. Көркем сөз <i>Өсімдік – тірі организм. Ол өседі, гүл жарады, жеміс береді, құрайды. Өсімдіктің тіршілігі үшін жарық, жылу, ауа, су, топырақ және қоректік заттар керек. Өсімдік оларды тамыры арқылы сумен алады. Тыйым сөздер</i> <i>Гүлді үзбе. Көк шөпті жұлма, көктей соласың.</i> Жұмбақ Үйі де жоқ, күйі де жоқ. Бірақ Жауыннан да Дауылдан да Қымсынбайды. Ыстыққа да, суыққа да Шын шыдайды Шешуін айта ғой, Балалар білсін жайды. (өсімдіктер) Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. «Менің тереземнің алдында», «Огонек» Е.Благинина. <i>Қозғалыс ойыны «Қара сныр»</i>
--	--	---	--	--	--

	Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде-бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). Еңбек әрекеті Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер. «Не оңай?» Барлық заттарды айыра білуге үйрету(не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.) Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Өз бетінше іс-әрекет Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	<i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер</i> Тәжірибе. «Қандай құрылым?» Қардың, судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды, мұзды, қарды мұқият қарау. Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын тауып, қайсысы ауыр екенін салыстыру(су ма мұз ба, су немесе қар, қар немесе мұз). Бұлардың бәрін біріктірсе не болады?(қар немес мұз ериді); біріктіргенде қалай өзгертінін салыстыру: су мен мұзды (су мөлдір, суық болады, көлемі көбейеді, өйткені мұз ериді) қар мен мұз (бірікпейді). <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).	тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті</i> Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың құрамын бекіту ыдыстың формасын қабылдап, аязда қату. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау(суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу(жұмыс орнын жинау-столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.) <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер</i> «Арнайы атауы бар машинаның атауын кім көп біледі?» Арнайы атауы бар машинаның атын атай білу қабілеттерін дамыту. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.	жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер</i> «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту. «Мұздағы оюлар» Тапсырмаға деген шығармашылық және эстетикалық сезімдерін дамытып, қар бетіне боялған мұздардан әшекей салуға деген қызығушылықтарын ояту. Топтың ең үздік әшекейі атты сайысқа қатысуға деген талаптарын арттыру. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде-рөлдік ойын ережесін	(қазақтың ұлттық ойыны) Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау(ойыншының жанына бір затты тығу, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету(гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер</i> «Гүл дүкені» Бөлме өсімдіктерін атын атамай суреттей білуге үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойында балалар өз іс-әрекеттерімен
--	--	--	--	--	---

				білу.	қарсыластарының істеріне келісуін дамыту.
Серуеннен оралу	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. танымдық, еңбек түрі. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды музыка әуенімен ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаз бен бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша ермексаз бен, түрлі түсті қағаз бен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапханадан ертегі оқу.	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансұрға дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Ақтанға кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтызу.	Балаларға жаңылпаш атқызу. Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	Ерасылға математикалық сандарды тура және кері орналастыра білу әдістерін үйрету.	Жаннұрға қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің досыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: «Балаңызды салыстырмаңыз!»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала үшін не маңызды?»	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі: (ақпан айы - 2025 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Қатынас іс-әрекеті: Балалармен амандасу. Қабылдау: балалардың тазалығын, анықтама қағаздарын тексеру, оларды бет-әлпетіне ерекше мән беру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Бала мен жеке әңгімелесу, ортаға тарту.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тазалығы, ауырса жағдайы туралы әңгімелесу.				

әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас іс-әрекеті (үстел үсті ойындары: «Көлеңкесін тап» ойыны.	Қатынас іс-әрекеті: Кітапханадағы суреттерді қарау.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрыштарындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Қатынас әрекеттері: Көктем мезгілінде даладан не байқадың? әңгіме	Танымдық, ойын әрекеті: үстел үсті ойыны: «Лото» ойыны.
Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1 . «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың гигиеналық шараларын орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар таңғы асқа арналған ыдыстарды дастархан қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері				
	Шаттық шеңбері: Кел, баллар күлейік, Күлкімен түлейік Қабат шыту не керек Көңілді болып жүрейік.	Балабақшадағы қызметкерлер туралы әңгімелесу.	Суретпен жұмыс: «Денсаулық біздің байлығымыз»	Балабақшадағы спорттық ойындар туралы әңгімелесу.	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Жиын Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге	Математика негіздері Жиын Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне	Математика негіздері Жиын Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын

	қатынасы негізінде салыстыру; Д/О «Қайсысы ауыр?» Мақсаты: заттардың тобын салыстыруды және теңдік орнату жолын табуды үйрету. Тәрбиеші балаларға заттарды алақанға салып, олардың салмағын анықтауды ұсынады(текше және қарындаш, доп және алма, құм және мақта толытылған қаптар, ойыншық толтырылған және бос шелек) Сонымен қатар салмақтары бірдей заттарды да ұсынады. Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,	сөйлем құрастыру; Тапсырма «Суреттерге сөз ірікте» Тәрбиеші: -Заттық суреттерде не бейнеленген? -Осы суреттердегі бейнелерді біріктіріп, оларды күтетіндерді қандай мамандық иесі деп атайды?(жемістер, жануарлар туралы әңгіме жүргізеді) -Жеміс-жидектер(бағбан) -Үй жануарлары(бақташы) -Балықтар(балықшы) Музыка Музыка тыңдау: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру;	қатынасы негізінде салыстыру; Д/О « Жиынтық және оның бөліктері» Тәрбиеші сюжеттік көрініс құрастырады: құстарға арналған тор, 5 кептер, 2 торғай, 1 қарлығаш. Құстарды тап, оларды санап және олар туралы бір-бір сөз айтуды ұсынады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту; Тапсырма. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,	қатынасы негізінде салыстыру; Дәптермен жұмыс 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесесаны көп затта н біреуіналып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; Тапсырма «Сөзді буынға бөл, екпінді буынды тап» Ба-ла-пан, бұ-лақ Музыка Музыка тыңдау: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; Тапсырма «Ана», «қыз» бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту; Қоршаған әлеммен таныстыру Бала және оның отбасы Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу; Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру
--	---	--	--	--	--

	заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірне ше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қоршаған әлеммен таныстыру Бала және оның отбасы Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге	Сурет салу Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау; Мүсіндеу Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу Жапсыру Заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен бейнелерді құрастыру; Мүсіндеу Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу; Құрастыру Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру,	тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді	ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну; Тапсырма Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендек олданабілуді дамыту	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	---	--	--	--

	баулу; Шағын ыдыстарға гүл отырғызу. Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күндін емесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі жайлы білуін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендеқолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту.	оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру; Аналар мен қыздардың баяғы заманнан әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою-өрнектерінің атауымен тынсытыруды жетілдіру.	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттіңд омалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Енді ырқыма көн бедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттіңд омалап? <i>Ғалым Океев</i>		
Серуенге дайындық	Танымдық зерттеулер: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды. Серуен кезінде табиғатты бақылау.				

<i>Серуен</i>	Серуен Көпірді бақылау Бақылау Көпірмен таныстырып, көпір мен көпірдің арасында жол бар екендігін ұғындыру.Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру(тіреуіші, жан-жақты құрылымы)бар;жүру белгісі(автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Көркем сөз Жазда айдында жүзеді, Қыста үмітін үзеді. (қайық) Жұмбақ Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір)Қимылды ойын Қысқы Дабылға байланысты іс-әрекет жасай білу дағдыларын бекіту(аяққа шаңғы кию); кезекті адыммен жүру, кезекпен оң және сол аяқпен сырғанау; шанада отырып сырғанау, аяқпен итеру.Тапқырлықтарын, батырлықтарын айтып мадақтау.<i>Еңбек әрекеті</i>Көпірге құм себуБерілген	Серуен Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Бақылау Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару.Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі.Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын тәрбиелеу.Көркем сөз <i>Табиғат – өмір мәні, Табиғат – өмір сәні.</i> Болжамдар Егер ағаш түбіндегі еріп жатқан қардың шеті тікшіл болса- көктемнің салқын болатындығы,жайпақ болса - көктем ұзақ болады.Тақпақ Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан.	Көктемгі серуен № 1 Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады?(көктемде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой,балалар, балалар!	Серуен № 2 Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Тақпақ Күлімде,күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Серуен № 3 Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! <i>Қимылды ойын</i> «Қақпақ пен таяқ».
----------------------	--	--	---	--	--

	тапсырманы -жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбектену талабына тәрбиелеу.<i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер</i>«Көпір неден жасалған?»Балаларға көпірдің қандай материалдан жасалғанын үйрету(тас, бетон, ағаш,құрыш)<i>Өз бетінше іс-әрекет</i>Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыруға тәрбиелеу.	Аққала саламыз.<i>Қозғалыс ойыны</i>«Кім шапшаң?»Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелеу;достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. <i>Еңбек әрекеті</i>Табиғат бұрышына жуа отырғызу.Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер</i>«Күннің көзі түсіп тұрған бағанды ағашты, қолмен ұстап көру»Шешім. Баған жылы , сондықтан ағаш айналасындағы қарлар ериді. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға өлшемді және ережені (тәртіп мәдениетні, достық, ұжымдық қарым-	Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. <i>Қимылды ойын</i>«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <i>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама</i>«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)<i>Өзіндік іс-әрекет</i>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	<i>Еңбек әрекеті</i>	<i>Еңбек іс-әрекеті</i>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i>«Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау
--	--	--	--	-----------------------------	---

		қатынасты) меңгерту			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинап шкафқа салуға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті: (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру. Орындықта дұрыс отыру схемасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Танымдық әрекеттер: балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық, еңбек әрекеті: (кезекшілердің әрекеті) (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өзжұрты, атасым енажесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық әрекеті: Кубиктерден заттар құрау.	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> Тапқакты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас
Баланың жеке					

даму картасына сәйкес жеке жұмыс					және танымдық іс-әрекет)
	Мақсатқа жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Балалар музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым әдістерін қайталады.	Алимаға қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Маликаға заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы туралы салыстыра білуге үйрету.	Нұрисламға нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отаным қалай аталады?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әкелмеу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңадан келген балалармен балабақша тәртібі туралы айту».	Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.	Кеңес: «Бала өміріне-ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (наурыз айы 2025 ж.) 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Қатынас әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың дене тазалығын, анықтама қағаздарын тексеріп, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар қалай демалысты өткізгенін сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйің қалай?				
	Ата-аналармен балалардың оқулықтары, тазалығы, киімдері туралы әңгімелесу.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас ойын әрекеті: «Кім тапқыр?»	Қатынас іс-әрекеті: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	Танымдық, ойын әрекеті; Еркін ойын.	Қатынас ойын әрекеті: (үстел үсті ойындары «Пазл»	Танымдық, ойын әрекеті: үстел үсті ойыны: «Лото» ойыны.
	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. 1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар, дастархан жасау кезінде түскі асқа арналған ыдыстарды қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Асты ұқыпты ішуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Достық туралы әңгімелесу.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Шама Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Дәптермен жұмыс Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесіз уға үйрету. Дене тәрбиесі Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мақсаты: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы	Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; Тапсырма Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Музыка Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу; Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттің до малап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезегесекірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендіңгүл дердің.	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Ойын: «Толығымен алға!» Мақсаты: берілген бағыт бойынша қозғалу және бағытын өзгерту туралы білімдерін бекіту (алдыға-артқа, оңға-солға) Балалар кемелерді қолдарына алып, көрсетілген бағыт бойынша қозғалады. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу; «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын	Математика негіздері Шама Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Ойын: «Қарама-қарсы сөзді айту» Ойын доппен өткізіледі. Тәрбиеші балаға допты лақтырып, математикалық ұғымдардан бір сөзді айтады, ал бала болса сол сөзге қарама-қарсы сөзді айтып, допты кері лақтырады. М/ы: Ұзын-қысқа Үлкен-кіші Биік-аласа Кең-тар Толық-арық Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; Ойын «Даусынан таны» Балалар бір-біріне арқасымен	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; Тапсырма «Ана», «қыз» бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту; Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау; Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен
--	---	---	--	--	---

	дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы	«Алты, жеті, - дегенде, Жаттыңшоршыпеденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Ендіырқымакөнбе дің. Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттіңдо малап? <i>ҒалымОкеев</i> Сурет салу Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту; Мүсіндеу Сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Жапсыру Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию; Құрастыру	орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойынсауық тамаша. Суықай ғой – қараша Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-	бұрылып, жағымды сөздер айтады. Мысалы: «Бауыржан, бүгін қандай сымбатты!» және т.б. Досының даусын естіген бала оның кім екенін табуы керек. Табылған бала достарының алдына шығады. Музыка Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну; Тапсырма Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенд	ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	--	--	--	---

	мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау; Еңбек Шағын ыдыстарға гүл отырғызу. Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күндін емесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі жайлы білуін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту	Табиғи материалдар Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу;	қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану; Жұмбақтар Өзі ашсы, Бірақ, Дәмді етерасты. (Тұз) Аспан түстес сұйық, Әркімі шеркүйіп. (Су) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Табанан) жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу	еқолдана білуді дамыту	
Серуенге дайындық	Танымдық зерттеулер: табиғатты бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу; Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу, табиғатты бақылауға үйрету.				
Серуен	Серуен № 4 Аспанға бақылау	Серуен № 5 Шоғырланған бұлтқа	Серуен № 6 Жылғалар мен	Серуен № 7 Қардың алғашқы	Серуен № 3 Желге бақылау жасау.

	жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп	бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал	шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. <i>(су)</i> Болжам Егер қар тез еріп, су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. <i>Қимылды ойын</i> «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Аула маңын қоқыстан	еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. <i>Көркем сөз</i> Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе- онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бакшада, орманда Құстар әні төгілді. <i>Қимылды ойын</i> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-)	<i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! <i>Қимылды ойын</i>
--	---	--	---	--	---

<i>Қимылды ойын</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i> «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Дәлізде ойынға,оқу іс-	түс болды ымырт <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында	балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады);жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Терезе алдындағы бакша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп	«Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». <i>Өзіндік іс-әрекет</i>
---	---	---	---	---

	әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.		балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау
Серуеннен оралу	Танымдық өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде суды сабынды ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық, еңбек әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қатынас ойын әрекеті: Еркін тақырыпта әңгіме.	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Аналар мерекесі туралы тақпақтар жаттату.	Еңжақсысөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіпжатсабала, Анаоған пана. Аман болсын Ана, АманболсынБала. <i>Н.Жанаев</i> Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-

					әрекет)
	Айшаға дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Маликаға кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтызу.	Жаннұрға қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.	Іңжуге математикалық сандарды тура және кері орналастыра білу әдістерін үйрету.	Нұрисламға нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің болашақ арманың?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: «Балаңызды салыстырмаңыз!»	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу	Кеңес: Балаңыздың бос уақыты?	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (наурыз айы 2024 жс)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қатынас әрекеттер: Балалар мен амандасу. Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Қабылдау: балаларды тексеру, анықтама қағаздарын алу, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, өтініштері туралы сұрау.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу		Танымдық зерттеулер: (табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Танымдық, ойын әрекеті: «Тізілген моншақтар»	Қатынас іс- әрекеті: «Қолғап» ертегісіне рольдерге дайындалу»	Танымдық ойын әрекеті: «Көліктер қайда жүреді?»
	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. №4 «Секіру».Б.қ: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың әр түрлі шаралары туралы түсіндіріп дұрыс орындауын, қадағалау!Суды дұрыс ағызу. Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасау кезінде баланың санына байланысты ыдыстарды санап қояды.) Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер				
	Шаттық шеңбері: Жарқын,жарқын, күніміз, Болашақтың гүліміз, Балалаық шақтың Жайнап тұрған үйіміз.	Балабақшада Біздің Отанымыз туралы әңгімелесу.	«Қуыршақтар» өлеңін жаттату.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас		Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Тапсырма «Қажетті суретті таңда» Тақтаға «Асхана», «Жайлау», «Көл» үш сурет ілінеді. Осы суреттерге қатысы бар кішкентай көлемдегі суреттер бөлек тұрады. Балалар әрбір суретке қажеттілері табу керек. (Асханаға ыдыстар, жемістер т.б.) Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану; Жұмбақ шешу, айтысөнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту. Сурет салу Суретті қарапайым	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Ойын: «Толығымен алға!» Мақсаты: берілген бағыт бойынша қозғалу және бағытын өзгерту туралы білімдерін бекіту (алдыға-артқа, оңға-солға). Балалар кемелерді қолдарына алып, көрсетілген бағыт бойынша қозғалады. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу; «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойынсауық тамаша. Суықай ғой – қараша Дене тәрбиесі	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Қима карточкалармен жұмыс. Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Д/О «Көп-аз» Мақсаты: зат есімдердің көпше түрін жасау қабілетін дамыту. Кесе-кеселер Кеме-кемелер Ешкі-ешкілер Елік-еліктер Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Сөйлем құрау Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарын суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігін ен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу; Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралытөс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу
--	--	---	--	--	---

		қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу; Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін білу Жапсыру Геометриялық элементтерден құрастыру, заттарды қазақ оюөрнектерімен безендіру; Құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани білу, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырату;	Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.Қорытынды:	Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану; .	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау; Сюжеттік-рөлдік ойын «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату. Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу
--	--	---	---	--	--

			Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану; Жұмбақтар Өзі ащы,Бірақ, Дәмдітерасты.(Тұз) Аспан түстес сұйық, Әркімішеркұйып.(Су) Күрең қызыл түсі бар,Тағамдардыңасылы, Қуатберер күші бар.(Табанан) жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу		
Серуенге дайындық	Танымдық зерттеулер: Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу. Серуен кезінде табиғатты бақылау, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Қимылды ойындар ойнату.				
Серуен	Серуен № 8 Сүңгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн	Серуен № 9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. <i>Бақылау</i> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз	Серуен № 10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта	Серуен № 11 Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері	Серуен № 12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. БақылауБалалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан

суық болғанда су тамшылары катады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. <i>(мұз)</i> Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту; белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру.	ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды <i>Қимылды ойын</i> «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі	болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты <i>Қимылды ойын</i> «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Тәжірибе мен сараптама</i> «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас.	мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бұр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде	пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не?Жаз болса жайнапСаясына ән салыпҚұстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағашӨскен жақсы араласЕң әдемі меніңшеҚұс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке
--	--	--	---	---

	Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> <i>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеде аққан судың мөлшерін анықтау.</i> <i>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе.</i> Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. <i>Өзіндік іс-әрекет.</i> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын	бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. <i>Еңбек әрекеті</i> Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Тәжірибе және сараптама</i> «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. <i>Ерікті іс-әрекет</i> Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке	Тәжірибе. Қарды күреу <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	аққайыңның шырыны көп болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің <i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білу <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық</i>	тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар</i> Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
--	---	--	---	--	--

	жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу		ойын.Тәжірибе мен сараптама«Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекетОйын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып,түскі астың ыдыстарын әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру. Физикалық дағды. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілпектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқысынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. Танымдық, еңбек әрекеті: Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, түймелерінің дұрыстығын тексеру.				
Бесін ас	Танымдық әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында балалар қолдарын жуу гигиеналық шараларды орындау. (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары,	Қатынас әрекеті: Балалармен көктем мезгіліне арналған тақпақтарды жаттау.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандай материалдан жасалғанынзерттеуін	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық	Танымдық ойын әрекеті:Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер құрастыру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ұйымдастыру. (құрастыру)		жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исламды музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Елданаға қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Аружан заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Аялаға табиғатты бақылау кезінде еңбек түрлері мен таныстыру
Серуенге дайындықБалалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан себепсіз қалмау керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келу керектігі туралы айту	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың жылы киімдері туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаңызбен қалай уақыт өткіздіңіз?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (наурыз айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Қатынас әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың дене тазалығын, анықтама қағаздарын тексеріп, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар қалай демалысты өткізгенін сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйің қалай?				
	Ата-аналармен баланың денсаулығы, тазалығы, киімдері туралы әңгімелесу.				

әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас ойын әрекеті: «Кім жылдам»	Танымдық, ойын әрекеті: Еркін ойын.	Танымдық, ойын әрекеті: «Тізілген моншақтар»		
Таңғы ас	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. №5 Жалау жоғары». Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды түсіру, жалауды көтеру, қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту. 3-рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қуыршақтар» өлеңін жаттату.	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Ойын: «Толығымен алға!» Мақсаты: берілген бағыт бойынша қозғалу және бағытын өзгерту туралы білімдерін бекіту (алдыға-	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Қима карточкалармен жұмыс. Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі турал

	анықтау(арасында,қасында,жанында) Тәрбиеші балаларды кеңістіктік қатынастағы қасында,маңында,арасында түсініктерімен таныстырып,жазықта қрастырылған сюжеттік композиция бойынша сұрақтар қояды. Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан	суретке қажеттілері табу керек.(Асханаға ыдыстар,жемістер т.б) Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасау.Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану; Жұмбақ шешу,айтысөнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту. Сурет салу Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу; Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу	артқа,оңға-солға)Балалар кемелерді қолдарына алып,көрсетілген бағыт бойынша қозғалады. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу; «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойынсауық тамаша. Суықай ғой – қараша Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені	ығымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Д/О «Көп-аз» Мақсаты:зат есімдердің көпше түрін жасау қабілетін дамыту. Кесе-кеселер Кеме-кемелер Ешкі-ешкілер Елік-еліктер Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасау.Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен	
--	--	---	---	---	--

	еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу; Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу; Әңгімелесу Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау. оны кім қалай жасайды әңгімелесу.	ерекшеліктерін білу; Жапсыру Геометриялық элементтерден құрастыру, заттарды қазақ оюөрнектерімен безендіру; Құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани білу,	айналдыру.ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану; Жұмбақтар Өзі ащы,Бірақ, Дәмдіетерасты.(Тұз) Аспан түстес сұйық, Әркімішерқұйып.(Су) Күрең қызыл түсі бар,Тағамдардыңасылы, Қуатберер күші бар.(Табанан) жұмбақ	нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану; .	
--	--	--	---	--	--

	.		шешу,айтысөнеріне баулу		
Серуенге дайындық	Танымдық зерттеулер: табиғатты бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу; Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу,табиғатты бақылауға үйрету.				
<i>Серуен</i>	Серуен№ 13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>Бақылау</i> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Төлден мал өседіШыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. Тақпақ <i>Қимылды ойын</i> «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық	Серуен № 14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмесСу тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады.Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. <i>Қимылды</i>	Серуен № 15 Бақбақтың өсуін бақылау <i>Бақылау</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабасШашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын <i>Қимылды ойын</i> «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны		

	ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,кұрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	ойын «Көк шөптегі хоккей»Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қураған шөпті жинауТырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе мен сараптамалар</i> Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.Өзіндік	ауыстырады).<i>Еңбек іс-әрекеті</i>Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.<i>Дидактикалық ойындар.</i>Тәжірибе және сараптама,«Тұқымның саяхаты»Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел		
--	---	---	---	--	--

		іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.			
Серуеннен оралу	Танымдық өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде суды сабынды ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық, еңбек әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруарқы	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-	«Тазша бала» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		

әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	лышығаруды үйрету(гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті)	әрекеті)			
	Нұрдәулетке дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Ералыға қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.	Балалар музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым әдістерін қайталады.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің болашақ арманың?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.		

Для служебного пользования

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (наурыз айы 2025ж.) 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас іс-әрекеті: Балалармен амандасу. Қабылдау: балалардың тазалығын, анықтама қағаздарын тексеру, оларды бет-әлпетіне ерекше мән беру. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Бала мен жеке әңгімелесу, ортаға тарту.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тазалығы, ауырса жағдайы туралы әңгімелесу.				
		Қатынас іс-әрекеті: Кітапханадағы суреттерді қарау.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрыштарындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	Қатынас әрекеттері: Көктем мезгілінде даладан не байқадың? әңгіме	Танымдық, ойын әрекеті: үстел үсті ойыны: «Лото» ойыны.
	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. №6 «Көрсету және бұлғау». Б.қ: аяқ иық көлемінде, жалау артқа. Жалау алға, бұлғау, еңкею, тік тұру, бұлғау, түсіру. 2-рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың гигиеналық шараларын орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар таңғы асқа арналған ыдыстарды дастархан қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері				
		Балабақшадағы қызметкерлер туралы	Суретпен жұмыс: «Денсаулық біздің	Балабақшадағы спорттық ойындар	«Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында

ҮІӨ)		әңгімелесу.	байлығымыз»	туралы әңгімелесу.	әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас			Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету; Ойын: «Көрші сандар» Балалар карточкадағы сандарды бос терезелерге қояды. Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады; Сурет арқылы сөйлем құрау Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және	Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету; Ойын: «Геометриялық дене неге ұқсайды?» Балалар топтан геометриялық денелерге ұқсас заттарды табады. Сауат ашу негіздері Түрлі сызықтарды салу; Д/О «Сөйлем құра» Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.	Сауат ашу негіздері Түрлі сызықтарды салу; Д/О «Дыбыстың орнын тап» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін дамыту. Тақтаға суреттер ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атауын табады және дыбыс қай жерде орналасқанын айтады (басында, ортасында, соңында) Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады; Кітаптар қарату, әңгімелесу. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу;

			тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын	Музыка Билер: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, сыбызғы, домбыра аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу; Д/О«Не жоқ?» Мақсаты: Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу.	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам
--	--	--	---	---	---

			ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу; Тапсырма Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату.		
Серуенге дайындық:	Танымдық зерттеулер: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды. Серуен кезінде табиғатты бақылау.				
Серуен	.	Серуен № 16 Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл) <i>Бақылау</i> Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан	Серуен № 17 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке	Серуен № 18 Құстардың ұшып келуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін,	Серуен № 19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. <i>Бақылау</i> Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін

қабылдауындамыту, қорғауға ұмтылдыру. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) <i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық</i> <i>ойындар. Тәжірибе мен</i> <i>сараптама.</i> «Ағаштар мен бұталарды отырғызу	бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау- бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру- тоқтамау, кідіріссіз. Шыдам дылықтарын дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек күралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық</i>	ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін <i>Қимылды ойын</i> «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін	кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. <i>Көркем сөз</i> Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е. Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым, келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең- көтем келді дей бер. <i>Қимылды ойын</i> «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық
---	--	--	---

үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,куыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтаудағыларын арттыру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару	<i>ойындар.Тәжірибе мен сараптама.</i> «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</i> «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың	сезімдерін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама.</i> «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.
--	--	---	---

				назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинап шкафқа салуға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті: (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру. Орындықта дұрыс отыру схемасын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Танымдық әрекеттер: балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық, еңбек әрекеті: (кезекшілердің әрекеті) (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Тазша бала» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық әрекеті:Кубиктерден заттар құрау.	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
		Балалар музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым әдістерін қайталады.	Камиланы қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Мединаға заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы туралы салыстыра білуге үйрету.	Арсен нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің отаным қалай аталады?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен балабақша тәртібі туралы айту».	Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.	Кеңес: «Бала өміріне-ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (сәуір айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балалардың анықтама қағазын тексеру, олардың көңілдеріне қарау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қатынас ойын әрекеті (үстел үсті ойындары: «Балық аулау»	Қатынас әрекеті: Кітапхана бұрышынан,Ертегі кітаптарды оқып беру.	Таныстыру – еңбек, әрекеті: Табиғат бұрышындағы апта мен ай күндерін белгілеп, кезекшілерге тазалық туралы ескерту.	Қатынас ойын әрекеті: Еркін ойын.	Танымдық, ойын әрекеті: Пирамида құрастыру
	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. №7 «Бір күнде емес» .Б.к: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде,аяқ арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығыңқы.3-рет қайталау.				
Таңғы ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балаларға дастархан жасауда ұқыптылықты үйрету жасайды. өзіне-өзі қызмет көрсету. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	«Көктем» мезгіліне арналған өлеңін жаттату.	Балалардың киімдерінің күтімі туралы әңгімелесу	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)Бірге күліпжүреміз
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Сан және санау Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру; Карточкамен жұмыс Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлаумәдениетін, танымпроцесінеріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәпт ердіңторкөзіндесызуға үйрету. Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу,	Сауат ашу негіздері Сөз және оның мағынасы Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; Тыныс алу-артикуляциялық жаттығу. Т/г «Үйшік»(үйрену) Орындалу әдісі: Үйшік-тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Жатығуды бірнеше рет қайталайды. Музыка Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра және қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктері мен, «күй» жанрымен, күнйші композиторлар:	Математика негіздері Сан және санау Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру; Д/О «Тура және кері сана» Мақсаты: балаларға 7 көлеміндегі санға дейінгісандарды тура және кері санауды үйрету Қазақ тілі Сөздік қор Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-	Математика негіздері Сан және санау Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру; Жаттығу «Геометриялық әткеншек» Геометриялық денелер әлемінде сиқырлы әткеншек бар.Әткеншекте геометриялық денелер тербеледі.Әткеншектің сол жағына үш шеңберді отырғызындар.ал оң жағына шеңберден біреуі кем шаршыны отырғызындар.Шаршы мен шеңбер тең болу үшін не істеу керек?»бір шаршыны	Сауат ашу негіздері Сөз және оның мағынасы Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; Дыбыстық талдау Өзінің есімін атау, оған дыбыстықталдау жасату:Сөздегідыбыстардыңретін, дауысты жәнедауыссыздыбыстардыңанықтату, дайынсуреттерініңсыртынаншет кешықпай бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру Қазақ тілі Сөздік қор Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Қоршаған ортамен

	төмен түсіру. Екі аяқты аяқтастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қоршаған әлеммен таныстыру Бала және оның отбасы Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен	Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Көркем әдебиет-- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; Әңгіме оқу «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мүмкіндік беру Сурет салу Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау; Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану; Жапсыру Дайын үлгілермен жұмыс	дәстүрлер туралы айтуға баулу; Д/О Алтын сандықтан шыққан заттармен ойыншықтар, сюжетті суреттерді ізат, сын, санесімдерді іқолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	қосу керек немесе бір шеңберді алу керек! Сауат ашу негіздері Сөз және оның мағынасы Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; Тапсырма «Қандай зат артық?» Тәрбиеші әртүрлі заттар бейнеленген суретті көрсетеді. Суретте үдыбысы бар заттың бейнесі жоқ. Балалар сол суретті табулары керек. Музыка Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра және қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктері мен, «күй» жанрымен, күнйші композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың,	таныстыру Бала және оның отбасы Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру; Сурет бойынша әңгімелеу Сурет бойынша балалардың әңгімесін т Дене тәрбиесі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,
--	---	--	--	--	---

	мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру; Видео көру Ағаш қалай өседі. тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Табиғатпен таныстырубарысындазаттар менқұбылыстардыңөзінетән ,сипаттамалықбелгілерінбақылату,талдау,салыстыру,ажырату қабылеттерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; Әңгіме оқу«Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау	істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру; Құрастыру ұжыммен жұмыс Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану;	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну;	Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; Әңгіме оқу «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауысқарқыны н,логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді пысықтау.	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Танымдық зерттеулер: танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
Серуен	Серуен № 20 Ұяларды	Серуен № 21	Серуен № 22	Серуен № 23	Серуен № 24

бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» <i>Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байлады Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын</i>	Суда жүзетін құстарды бақылау. <i>Бақылау</i> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. <i>Көркем сөз</i> Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. <i>Қимылды ойын</i> «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) <i>Бақылау</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын , қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар,көкқұтан»	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) <i>Бақылау</i> Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті,гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақта рры қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған,	Шоқыларды бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді.
---	---	---	---	---

<i>Қимылды ойын</i> «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.</i> Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз), (қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын	мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.</i> «Кімге не дәмді?» Суретке карап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет	Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.</i> «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының	Қызыл гүлдей жайнайды Аузына оны салсаң-ақ Үйіретіл, таңдайды <i>Қимылды ойын</i> «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Арам шөптерді жұл Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота, бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама</i> «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал	<i>Қимылды ойын</i> «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылды қ және дербестігін тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген
--	---	---	--	--

	барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.	ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Инжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с) <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Рөлдерді,ойыншықтарды ,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	тығынды орнынан жылжытқан) <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы Гигиеналық шаралар	Балалар қолдарын жуып келеді. Балалар асқа рахмет айтады. Танымдық, еңбек: (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың, дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танитын ағаштарын атату.	Қатынас әрекеті: «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Танымдық, ойын әрекеті: Кубиктер мен құрылыстағы үйлер құрастыру.	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. Қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Амина нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде қауіпсіздік ережелері мен таныстырылды.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Исламға жаңылтпаштағы дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Айша заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Ханшайым нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің Отанымыз қалай аталады?» т.б				
аталады	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға артық зат әкелмеу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңадан келген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтарды балабақшаға әкелмеу.	Кеңес: «Бала өміріне-ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектеп алды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: (сәуір айы 2025ж). 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қатынас ойын әрекеті: Д/о «Кірпіге жемістерді жапсыр»	Қатынас іс әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерін бақылау.	Танымдық ойын әрекеті Үстел үсті ойыны «Көкеністер көлеңкесін тап»	Қатынас ойын әрекеті; «Құстар» пазлын құрастыру

(ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені: №8 «Секіру».Б.к: аяқты сәл ашып қою, жалау еденде.8-10 рет қайталау, жүрумен ауыстыра отырып, жалауға тигізіп алмай. Спорт залда жаттығу жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жуудың алгоритмін сақтай отырып қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру				
	Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді Қайырлы күн. Қайырлы менің достарым	Таңертең келе жатқанда қандай өзгерістерді байқадыңдар?	Жұмбақ: Айдалада ақ отау Жұмыртқа.	Көктемгі еңбек туралы әңгімелесу	Көктем мезгілі несімен ұнайды..
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Сан және санау Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге баулу; Д/О «Сана» Мақсаты: сандарды саыстыру, 10 көлеміндегі санға дейін	Сауат ашу негіздері Сөз және оның мағынасы Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Тапсырма «Сөзді буынға бөл, екпінді буынды тап» Тәрбиеші балаларға өлең ұйқастырып үйретеді.	Математика негіздері Сан және санау Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге баулу; Тапсырма Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып	Математика негіздері Сан және санау Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге баулу; Ойындық жаттығу «Дұрыс анықта» Балалар жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші сұрақ қойып, допты лақтырады, допты алған бала сұраққа жауап	Сауат ашу негіздері Сөз және оның мағынасы Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Жаттығу «Сақина»(жаттау) Орындалу әдісі. Оң қолдың сұқ саусағымен үлкен саусағын бүгеді. Сол

	тура және кері санауды бекіту. Дене тәрбиесі Спорттық ойындар. Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон . Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі	Қолмен қазса каналды Аз болмайды азабы Азаптамай адамды Экскаватор қазады. Музыка Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылықпен о Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофон, ксилофон, бубен, маракас аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру.рындауға баулу. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу; Сюжеттік рөлдік ойын Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату. Сурет салу Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату; Мүсіндеу Жұмыс барысында	көрсету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; Сурет бойынша әңгіме құрастыру Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру Дене тәрбиесі Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру	беруі керек. Мысалы: «қайсысы биік: біздің балабақшаның ғимараты ма әлде біздің алаңдағы қайың ағашы ма?» Сауат ашу негіздері Сөз және оның мағынасы Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; Музыка Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылықпен о Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофон, ксилофон, бубен, маракас аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру.рындауға баулу Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану; Ләзбукпен жұмыс Ләзбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету :бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	кезде, үлкен және кішкентай екі сақина пайда болады. Балалар үлкен және кішкентай екі сақиналар болатындай саусақтарды кезекпен бүгеді. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу; Сюжеттік рөлдік ойын Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату. Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:
--	---	--	--	--	---

	қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу; Таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану; Сұрақтар қою, түсіндірме Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме? де сұрап. Балаларды	әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау; Жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тани білу, оларды қиып жапсыру, ою-өрнектермен безендіру; Құрастыру Табиғи, қалдық материалдар Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу;	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу . ;		Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	---	---	--	--

	ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету				
Серуенге дайындық:	Танымдық зерттеу әрекеттері, өзіне-өзі қызмет көрсете білу әдістерін үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен кезінде, балалар мен желді бақылау.				
<i>Серуен</i>	Серуен № 25 Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) <i>Бақылау</i> Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және	Серуен № 26 Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. <i>Көркем сөз</i>	Серуен № 27 Балықтарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бәлкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған	Серуен № 28 МАИ инспекторын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады: жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін	Серуен № 29 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге

	ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар (інжугүл) Неге олар бұлай аталады. Өгейшөп - жапырақтары оң жағынан жылы, жұмсақ-ана сияқты, сол жағы-суық, өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. <i>Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»</i> Екі топқа бөліне білу; гүлдердің атауын бекіту. (ойыншылар өздеріне ат тандайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу (бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды; аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойыншартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен	Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ, аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама</i>	жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ Тірегі бар, ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (<i>балық</i>) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! <i>Қимылды ойын «Қармақ»</i> Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Біз қайда болғанымызды	бекіту; балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық, саяқтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды. Жақсы жол серікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта, Сақтан, Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта, баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін, жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс» (қызыл, сары, жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету, топтардың үш түсті (қызыл, сары, жасыл) тандап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама</i> «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше	өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен
--	--	---	--	--	---

	ауысады) <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.	Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.	айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.	тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойындарды өз бетімен тандап алу біліктіліктерін арттыру.	сөздік қорын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.
Серуеннен оралу	Танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,кезінде ұқыптылықты қолдану.Суды дұрыс қолдана білуді де ескерту.				

Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды, қасық салфетканы әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Таныстыру еңбек (өзбетінше шешіне білу, түймелерін дұрыс ағытып, киімдерді орындыққа немесе арнайы орындыққа ұқыпты ілу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау)				
Бесін ас	Танымдық ,әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қатынас әрекеттер: Көктем мезгіліне арналған тақпақтар	«Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Көктем мегілінің суреттері бойынша шағын әңгіме құрап айту.	Танымдық ойын әрекеті: «Геометриялық пішіндер» пазлын құрастыр	Жеті қарақшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Оларды неге олай атайды балалардан сұрау. суреттер арқылы түсінік беру (Танымдық, зерттеу іс әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Іңкәрға Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлікдыбыстарын ажыратуды үйрету.	Исламға адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеудегі әдістерді үйрету..	Елданаға қылқаламды дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.	Аружан заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Аялаға қайшымен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу Балалармен жеке әңгімелесу: «Спортпен дос болайық!» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналар балалардың жылы киімдері туралы ескерту.	Психологтің кеңесі: мысалы: «балаңызды жақсы көре біліңіз!	Ата-Аналар мен балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы сөйлесу.	Балабақшаға кешікпей келу керектігін айту.	Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: (сәуір айы 2025 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас әрекеті: : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, өтініштері туралы сұрау.				
	Танымдық ойын әрекеті (үстел үсті ойындары: «Мозайка»	Қатынас әрекеті: «1 мамыр -халықтар достығы» күніне дайындалу	Танымдық, ойын әрекеті: «Тізілген моншақтар»	Таныстыру – еңбек, әрекет (табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қатынас іс- әрекеті «Достық» туралы тақпақ жаттау
	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені: №9 Спорт залда жаттығу жасау. «Ойнаймыз». Б.қ: аяқты сәл ашу,жалау (лента) түсірулі.Бұлғау, б.қ. келу.3-рет қайталау.				
Таңғы ас	Танымдық, еңбек әрекетіөзіне-өзі қызмет көрсету Таңғы ас алдында қолды жудың алгоритімі туралы түсіндіріп дұрыс орындауын, қадағалау!Суды дұрыс ағызу. Кезекші балалар дастархан жасау кезінде баланың санына байланысты ыдыстарды санап қойып,ұқыптылық танытады. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырыл ған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: «Жайдарлы күн, шаттық күлкі»	Балабақшада Біздің Отанымыз Қазақстан туралы әңгімелесу.	Тәуелсіз еліміз қалай дамыды. Видео көрсету.	Біз бақытты баламыз!	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу.

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру; Дәптермен жұмыс Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің ортасына сызуға үйрету. Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және	Сауат ашу негіздері Жазу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу; Тапсырма «Дыбыстарды әуенде» Дауысты дыбыстардан тұратын буынмен таныстыру: Үш, ұт, ұя. Тәрбиеші дыбыстардың бірігу әдісін суреттер арқылы көрсетеді. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарында әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру. Музыкалық ойындарында: Металлофон, ксилофон, бубен, маракас аспаптарының ойыну тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру; Д/О «Есте сақта және қайтала» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін анықтау, оларды айналасына қарап табуды және қағаз бетіне бағдарлау дағдысын дамыту. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу; Әңгіме құрастыру «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет Дене тәрбиесі	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру; Д/О «Зат қайда жатыр?» Мақсаты: Топтағы әртүрлі заттардың өзіне қатысты қай жерде және қалай орналасқандығын кеңістікте бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Жазу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу; Д/О «Қақпаншылар» Мақсаты: сөздегі ұ	Сауат ашу негіздері Жазу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу; Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу; Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болыпшықт ыонсаусақ. Оң аяқта бесбақай, Сол

	артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;	қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру; Қолғап театры Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Сурет салу Бояумен жұмыс Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу; Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құрастыру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру; Жапсыру	Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын:	дысы мен ү дыбысын ауызша ажыратуға үйрету. Балалар тәрбиешінің айтқан сөзінен ү дыбысын естігенде алақандарымен шапалақтайды. Мысалы: құлыншақ, бұлақ, құдық. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарында әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофон, ксилофон, бубен, маракас аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; Сурет бойынша сөйлем құрау Балаларға суреттерге қарап интонация	аяқта бес бақай. Қосып еді мекеуін. Болып шықты юнбақай Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу; Сюжеттік рөлдік ойын Жоспарланған нәтиже егешетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық қарекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішіл ерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда Дене тәрбиесі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау,
--	--	--	--	--	---

	Ойын ойнау Ұялытелефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдану дақау іпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір-біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; Суретпен жұмыс Педагогтың көрсеткен суретіне қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру; Құрастыру Табиғи қалдық материалдар Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау;	«Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру; Ертегі сахналау Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату	белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын ұйымдастыру.	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы.
Серуенге дайындық:	Танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Серуен кезінде балалармен топтық жұмыс; Серуен кезінде табиғатты бақылау, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнату. Қардан аққала жасау.				
Серуен	Серуен № 30 Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын	Серуен № 1 Ауа райына бақылау жасау Бақылау	Серуен № 2 <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен	Серуен № 3 Желге бақылау жасау. Бақылау	Серуен № 4 Аспанға бақылау жасау. Бақылау

құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. <i>Қимылды ойын</i> «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады?(көктемде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой,балалар, балалар!	жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Тақпақ Күлімде,күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе мен сараптама</i> Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! <i>Қимылды ойын</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілік	Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп <i>Қимылды ойын</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға
---	---	---	--	--

	орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. <i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында	темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел	үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i> «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
--	---	---	---	--	--

		балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		күшін анықтау». <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен оралу	Танымдық зерттеулер:өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін дұрыс шешуге, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып, түскі астың ыдыстарын әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру. Физикалық дағды. Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Балалар қолдарын жуып келеді. Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қане, ұйқымыздан тұрайық Денемізді созайық, жай сөзбен ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау) Танымдық әрекеттер: балалардың дұрыс киінуін қадағалап, түймелерінің дұрыстығын тексеру.				
Бесін ас	Танымдық әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (кезекшілердің әрекеті) (бесін ас алдында балалар қолдарын жуу гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын әрекеті: үстел үсті ойыны «Домино».	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке					

жұмыс	Адина еліміздің мемлекеттік рәміздерді танып, уралы ойын біледі.	Балаларға кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындау керектігін үйрету.	Балаларға Қазақ халқының туыстық қарым-қатынастығын түсіндіру.	Фарида қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таныстырып, жабдықтарды орналастыру.	Ойын арқылы заттарды беттестіру, тұтастыру және жүймен салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу Балалармен жеке әңгімелесу: «Спортпен дос болайық!» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесін ата-аналарға жеткізу.	Музыка жетекшісінің сабағындағы тапсырмалар туралы ата-аналарға айту.	Балабақшаға кешікпей келу керектігі туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әкелмеу туралы ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Ер-Наз 2013» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (сәуір айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Қатынас әрекет : Балалар мен амандасу.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Танымдық ойын әрекеттері: «Геометриялық пішіндер»	Қатынас ойын әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық, ойын әрекеті: «Гүлдерді құрастыру.	Қатынас әрекеті: «1 мамыр» мерекесі туралы тақпақтарын қайталау.	Қатынас әрекет Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені...(Кереует)
	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені: №10 Спорт залда жаттығу жасау. «Жалауды бер». Б.қ: аяқ алшақ,жалау түсірулі.Бастан бұлғау,басқа қолға қою, б.қ. келу.4-рет қайталау.				
Таңғы ас	Танымдық өзіне-өзі қызмет көрсету Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды,өз белсенділіктерін көрсетіп,ұқыптылық танытады. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Таңғы асты ,ішуде,мұқият асықпай ішу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.	Балабақшадағы мереке туралы әңгімелесу.	Жаңа жылға арналған тақпақтарды жаттау.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасыңдағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып:

					«бәрімізге денсаулық тілейміз»
Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау; Д/О «Доппен ойын» Тәрбиеші балалардың шеңбер қрып тұруын сұрайды. Ол әрбір балаға жеке-жеке доп лақтырып, сұрақтар қояды: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің айларын ата -Қазір тәуліктің қай бөлігі? Т.б. Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты	Сауат ашу негіздері Жазу Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; Д/О «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты. Сөздегі ө дыбысын ажырата алуға үйрету. Балалар ө дыбыс бар сөздерді естігенде алақандарымен шапалақтайды (өлең, бөрік, көлік, көрпе, төл, өрік, өрмекші т.б.) Музыка Билер: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофон, ксилофон, бубен, маракас аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта білу; Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян»	Математика негіздері Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау; Карточкамен жұмыс Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Тендіктуралы түсінікқа лыптастыру, әртүрлі зат тардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізі Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу; Артикуляциялық жаттығу	Математика негіздері Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау; Д/О «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: тәулік бөліктерін атауды бекіту. Балалар суреттерге қарап тәулік уақыттарын атайды» таңертең, күн, кеш, түн! «Бұрын», «кеш» сөздерін іс-әрекеттің өткен уақытымен байланыстырады Сауат ашу негіздері Жазу Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; Дәптермен жұмыс Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті	Сауат ашу негіздері Жазу Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; Ойын «Салат» (қолды жазуға дайындау) Орындалу әдісі. Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, кеудеге ұстап жоғары төмен қозғайды) Қантпен сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу; Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге,

	айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін	ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату Сурет салу Бояумен жұмыс Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару; 5. Мүсіндеу Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру; 6. Жапсыру Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау; 7. Құрастыру Табиғи қалдық материалдар Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау;	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталату. Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі	ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын суреттерінің сырын шеткешығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Музыка Билер: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофон, ксилофон, бубен, маракас аспаптарының ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнау, Әңгімелеу Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай	табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу; Дене тәрбиесі Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,
--	---	---	---	--	--

	жауапкершілікпен атқаруға баулу; Әңгімелесу Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнау, Әңгіме құрау Сынесімдермен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру.		жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта білу; Кейіпкерлермен еркін ойын Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру.	түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату.	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық:	Танымдық зерттеулер. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен топтық жұмыстар; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар. Қар мен ойнап.				
<i>Серуен</i>	Серуен № 5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара	Серуен № 6 . Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте	Серуен № 7 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. <i>Бақылау</i> Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. <i>Көркем сөз</i>	Серуен № 8 Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) <i>Бақылау</i> Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауындамыту, қорғауға ұмтылдыру. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) <i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.	Серуен № 8 Ұяларды бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға, ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары-күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге

	бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа- тал түс болды ымырт <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Тәжірибе мен</i>	Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе —жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру- тоқтамау,кідіріссіз.Шыд амдылықтарын дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық</i> <i>ойындар.Тәжірибе мен</i> <i>сараптама.</i> «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті	Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең- көтем келді дей бер. <i>Қимылды ойын</i> «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында	Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе мен</i> <i>сараптама.</i> «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,ку ыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.	асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» <i>Ұя жасап тақтайдан</i> <i>Талға апарып байлады</i> <i>Жыл құсының шаттанған</i> <i>Күттім қашан сайрауын</i> <i>Қимылды ойын</i> <i>«Ұшу»</i> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе</i> <i>мен сараптама.</i> Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге
--	---	--	---	--	--

	<i>сараптама</i> «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</i> «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	<i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.	ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл, серіппелі, қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (күм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Серуеннен оралу	Танымдық әрекеттер: өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				

Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Танымдық еңбек әрекеті: кезекшілердің әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын тандап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексизден мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту.	Өлеңдерді оқып беру Біршаңырақастында Біршаңырақастында, Та ту-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бірүйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлікасыл мұрамыз! <i>Н.Айтөв</i>	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Айбарға дауысты жауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Алиге кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтызу.	Балаларға жаңылпаш атқызу. Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	Малика заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Қайнарға қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала үшін не маңызды?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаңыздың демалысы қалай өтеді?»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013

Топ: «Бәйтерек» мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (сәуір- мамыр айы 2025ж.) 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Танымдық зерттеулер. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.		Қатынас іс-әрекеті: (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қатынас ойын іс-әрекеті. (үстел үсті ойындары);
	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. №11 «Аяқтарды бүк». Б.қ: отырып,аяқтарды алға созу,жалау еденде,аяқ арасында.Аяқты бүгу,жазу,жалауға тигізіп алмай.5-рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар!				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды.) Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.		Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Шаттық шеңбері «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға; түрлі сызықтарды салуға баулу. Д/О «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау түсініктерін анықтау(арасында, қасында, жанында) Сюжеттік композиция бойынша сұрақтар қояды. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; Тапсырма «Артық затты тап» Суретке қатысы жоқ артық затты табу. Тәрбиеші: -Балалар мына ғаламшарда не артық? -Дұрыс айтасындар осы зат артық. Музыка Музыка тындау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың)	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Ойын: «Толығымен алға!» Мақсаты: берілген бағыт бойынша қозғалу және бағытын өзгерту туралы білімдерін бекіту(алдыға-артқа, оңға-солға) Балалар кемелерді қолдарына алып, көрсетілген бағыт бойынша қозғалады. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу; Тіл ұстарту, жаттату.		Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға

	тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру	сипатына сәйкесі би қимылдарын орындай білу, әннің қарқының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу, қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; Санамақ жаттату Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттің дом алап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезегесекірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендіңгүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттің дом алап? <i>Ғалым Океев</i>	өс-өс-өс Ұстаның құралытөс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	мүмкіндік беру; Тіл ұстарту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын таныту, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстартуларды қайталату. Қоршаған әлеммен таныстыру Бала және оның отбасы Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу; Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
--	---	--	---	---

	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну; Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат Ертегімен жұмыс «Гүлдер таласы» ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру. есімдермен байланыстырып айтуға әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;	Сурет салу Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту; Мүсіндеу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру; Құрастыру Табиғи қалдық материалдардан құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру;	бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану; Жұмбақтар Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етерасты. (Тұз) Аспан түстес сұйық, Әркімішерқұйып. (Су) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Табанан) жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу		Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
<i>Серуен</i>	Серуен № 9 Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Тақпақ жаттайық: Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!	Серуен № 10 Ауа- райын бақылау <i>Бақылау</i> Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; мамырдың сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі	Серуен № 11 Жауын, бұршақты бақылау <i>Бақылау</i> Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркіреді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа		Серуен № 13 Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың

<i>Қимылды ойын</i> «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Осындай бола ма, болмай ма?» Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Эксперимент. Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Қорытынды: Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Тұрақты балалар	жөніндегі білімін нығайту. Жаңылтпаш: Жаңбыр жауып келеді қар аралас, Бір топ қатын келеді шал аралас. Тауға қайың бітеді тал аралас, Бір топ сиыр келеді тана аралас. Тақпақ жаттайық: «Жазғы шілде» I. Жансүгіров Ой, балалар, балалар, Шілдем, шілдем, шілде – айым, Шырқап торғай күн сайын, Жапырақтар жалпайды. Ой, балалар, балалар, Ойналық та, күлелік, Үйретіп тай минелік. <i>Қимылды ойын</i> «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i>	температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Жұмбақтар: Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Мақал-мәтел: Жаңбыр жауса – жер ырысы. Тақпақ: Жау Жаңбыр! Ж.Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің ауызы ашылсын. Еккен егін көктесін, Бізге нанды көп берсін! Жау, жау, Гүлденсін бау! <i>Қимылды ойын</i> «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша	әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Тақпақ: -Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. <i>Қимылды ойын</i> «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту. <i>Еңбек әс-әрекеті</i> Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе</i>
--	--	---	---

	бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.	<i>Тәжірибе және эксперименттер</i> «Керісінше айт» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Қуанышты жағдайларды тыныш қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілікті және бастамашылықты көтермелеу.	әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойыншабір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілік бойынша(аквариумда судың ауысуы) Аквариумдағы суды ауыстыруда ересектерге көмектесу.қолайсыз жұмыстан қашпай, белсенді орындау. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Қайсысы ұқсайды» Белгісі мен айырмашылығы бойынша пәндерді топтастыру; өз жауабын түсіндіре білу. <i>Эксперимент.</i> Құм мен балшықтың су өткізуін көрсету. Қорытынды. Құм арқылы су тез өтті және балшық арқылы өтпеді, <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> 3-4 адамнан құралатын ойын тобының		<i>және эксперименттер</i> «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға, қоршаған ортаның жағымды жақтарын қадағалау кезінде алынған тәжірибе кезіндегі сюжетін дамытуға үйрету. Ойынның бірыңғай сюжетінде бейнеленген, әр түрлі қайнар көздерінен алынған білімдерін ұштастыруға үйрету.
--	--	---	---	--	---

			бастапқы кеңістікті жағдайды ұйымдастыруға, рөлді бөлуге, ойын тақырыбын алдын ала келісуге балаларды дайындау.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, (кезекшілердің әрекеті) (тамақтану) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	«Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Қатынас іс-әрекеті:«Қызыл телпек» ертегісін айтып беру.	Танымдық ойын әрекеті:Конструкторлар мен құрылыстағы үйлер		Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айша нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.	Ержәнібек жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			Балалар музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым әдістерін қайталады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әкелмеу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңадан келген балалармен бейімделу туралы кеңес»			Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу

Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013

Топ: «Бәйтерек» мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (мамыр айы 2025ж.) 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05. 05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, денс аулығы туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тазалығы киімдері туралы әңгімелесу.				
	Қатынас іс-рекеті: (Кім жылдам ойыны.);		Танымдық зерттеулер. (табиғат бұрышын бақылау.)		Қатынас ойын іс-әрекеті. (үстел үсті ойынд) Домино
	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені: №12 Спорт залда жаттығу жасау. «Жалауларға көңілді». Б.к: аяқты сәл ашу,жалау түсірулі.Жалауды желпіп 6-8 рет секіру.3-рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жуудың алгоритімін сақтай отырып қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар таңертеңгі асқа дастарханға керекті ыдыстарды қойып шығады. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру. Таңды ас кезінде мұқият тамақтанк керектігін айту. Балалардың орындықта дұрыс отыруын ескерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.				
	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	«Балабақша» өлеңін жаттату.	.	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу	
	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттарды кеңістікте	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік		1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын білуге;	

Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға; түрлі сызықтарды салуға баулу. Д/О «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау түсініктерін анықтау(арасында, қасында, жанында) Сюжеттік композиция бойынша сұрақтар қояды. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты : Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; Тапсырма «Артық затты тап» Суретке қатысы жоқ артық затты табу. Тәрбиеші: -Балалар мына ғаламшарда не артық? -Дұрыс айтасындар осы зат артық. 2. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; Санамақ жаттату Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, -		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу; Тапсырма «Сөзді ата» Балалар құрамында я дыбысы кездесетін сөздерді атап шығады. .2. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану; Сурет бойынша әңгімелеу Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру 3. Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; Дәптермен жұмыс Кеңістік туралы	
--	--	---	--	---	--

	алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну; Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен	дегенде, Жаттыңшоршыпенденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Ендіырқымакөнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттіңдома лап? <i>Ғалым Океев</i> 3. Музыка Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкесі би қимылдарын орындай білу, әннің қарқының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу, қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. 4. Сурет салу Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту 5. Мүсіндеу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау; ; 6. Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту		түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төрт бұрышында сызуға үйрету. 4. Музыка Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкесі би қимылдарын орындай білу, әннің қарқының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу, қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	
--	--	--	--	---	--

	сөйлеу әрекеті Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат Ертегімен жұмыс «Гүлдер таласы» ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру. есімдермен байланыстырып айтуға әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру; 7. Құрастыру Табиғи қалдық материалдардан құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру;			
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
	Серуен № 13 Кемпірқосақты бақылау <i>Бақылау</i> Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу керек; кемпірқосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек (аспан		Серуен № 14 Жауын, бұршақты бақылау <i>Бақылау</i> Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде		Серуен № 15 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау <i>Бақылау</i> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай- бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр

	төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кемірқосақты қарастыру, түрін атау, иіннысанды формасы бар екенін атау.Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту. Жұмбақ: Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (Кемпірқосақ) Тақпақ: Кемпірқосақ. С.Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпірқосақ көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қандай ғажап? Керемет! Өрмелейік деген ек. Қайда кетті апыр-ау?.. Ғайып болды ол кенет. <i>Қимылды ойын</i> «Кім алысқа секіреді» Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының		түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық).Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Жұмбақтар: Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай)		шашуы.Найзағайдың жекеленген гуілін тыңдап, ысқырыққа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда найзағай пайда болады, ол одан соң күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер таза және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Жұмбақтар: Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқетті, Ақ найза жерге сарт етті
--	---	--	---	--	--

	сәттілігіне қуану. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бөлімшеде ағып кетуді тазарту Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру. <i>Эксперимент.</i>Кемпірқо сақтың құрылуы.Күннің көзіне арқамен тұрып, суды бүркіп шашу. Қорытынды. Кемпірқосақ , күннің көзі жауын пердесін жарқыратқанда, ал адам қарама қарсы жағында болғанда құрылады. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Ойынның ұйымдастырушылық		Мақал-мәтел: Жаңбыр жауса – жер ырысы. Тақпақ: Жау Жаңбыр! Ж.Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің ауызы ашылсын. Еккен егін көктесін, Бізге нанды көп берсін! Жау, жау, Гүлденсін бау! <i>Қимылды ойын</i> «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойыншабір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілік бойынша(аквариумда судың ауысуы) Аквариумдағы суды ауыстыруда ересектерге көмектесу.қолайсыз		(Найзағай) Мақал-мәтел: Нөсер алдында найзағай ойнайды. Тақпақ: «Жау жаңбыр» Ж. Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. <i>Қимылды ойын</i> «Бір аяқта секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.Сыпайыгершілік ке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге сезімін тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	--

	мерзімінде (ойын барысында және қажеттілігі кезінде) рөлмен байланысты, балаларға бірбеттілік қатынастар мағынасын бөлуге көмектесу, бір - біріне көмектесуге талаптану, ілтипаттық білдіру, күтпеген жағдайдан алып шығу, қиыншылықтарды жеңу сияқты ойын рөлдеріне бейімдеу.		жұмыстан қашпай, белсенді орындау. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және эксперименттер</i> «Қайсысы ұқсайды» Белгісі мен айырмашылығы бойынша пәндерді топтастыру; өз жауабын түсіндіре білу. <i>Эксперимент.</i> Құм мен балшықтың су өткізуін көрсету. Қорытынды. Құм арқылы су тез өтті және балшық арқылы өтпеді, <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> 3-4 адамнан құралатын ойын тобының бастапқы кеңістікті жағдайды ұйымдастыруға, рөлді бөлуге, ойын тақырыбын алдын ала келісуге балаларды дайындау.		<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Ең алдымен не, одан соң?» Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту (суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі (жұмыртқа, құс, балапан). <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар асты қайырып рахмет айтамыз. Балалар қолдарын жуып келеді. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.				

	Танымдық, еңбек (өзбетінше шешіне білу, түймелерін дұрыс ағытып, киімдерді орындыққа немесе арнайы орындыққа ұқыпты ілу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыларынан ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				
Бесін ас	танымдық әрекеттер: (цкезекшілердің әрекеті) (тамақтану), (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау,, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Танымдық ойын әрекеті: «Сыңарын тап» пазлын құрастыру		Жаз мегілінің суреттері бойынша шағын әңгіме құрап айту.		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлықбайланыс тардыажыратуды жетілдіру(Танымдық, зерттеу іс әрекет)
	Мансұр заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.		Әлигеқылқаламды дұрыс ұстап штрих үстін асықпай бастыруды үйрету.		Ерасыл дене нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаз» мезгілі деген де не елестейді?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келу керектігін айту.		Ата-Аналар мен балабақшадан себепсіз қалмау керектігі туралы сөйлесу.		Ата –аналармен балалардың киімдері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: (Мамыр айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Қатынас іс-әрекеті: Балалар мен амандасу. Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, өтініштері туралы сұау.				
	Қатынас іс-әрекеті : (үстел үсті ойындары: «Сиқырлы сандар»	Қатынас іс-әрекеті: (табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Танымдық іс-әрекет: Топтағы геометриялық пішіндерден танрам ойынын құрастыру.	Қатынас іс-рекеті: «Бауырсақ ертегісін рольдерге дайындалу»	Танымдық, ойын әрекеті: Кубиктермен құрастыру.
	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені:				

коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Спорт залда жаттығу жасау. №13 «Төменге бұлға».Б.қ: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру.Жалауды төмен түсіру,бұлғау,жоғары көтеру.5-рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолды жудың әр түрлі шаралары туралы түсіндіріп дұрыс орындауын, қадағалау! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасау кезінде баланың санына байланысты ыдыстарды санап қояды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.Орындықта дұрыс отыруын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне дайындық.				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға; түрлі сызықтарды салуға баулу. Д/О «Не қайда орналасқан?»	Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға үйрету; Тапсырма «Жұмбақтың жауабын тап» Ініде бар, бауырда жоқ Жеңілде бар, Ауырда жоқ. Музыка Музыкалық-ырғақтық	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға; түрлі сызықтарды салуға баулу. Дәптермен жұмыс 8-	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға; түрлі сызықтарды салуға баулу. Ойындық жаттығу «Кемелер теңізге кетті! Фланелеграфте түрлі-түсті	Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға үйрету; Дыбыстық талдау Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Қазақ тілі Байланыстырып

	Мақсаты: кеңістікте бағдарлау түсініктерін анықтау(арасында,қасын да,жанында)Сюжеттік композиция бойынша сұрақтар қояды. Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	қимылдар: Би қимылдарында секіруді меңгеру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау;рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге баулу; Ертегі оқу «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. Белгілі образды сомдаудәкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу Сурет салу Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру; Мүсіндеу	10бөліктерденпішінде рді жинап, Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету; «Ұр тоқпақ». «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен	10 кеме.Тәрбиеші балалардан сұрайды: -Барлығы неше кеме теңізге кетіп бара жатыр? -Қандай бағытта санадыңдар? -Енді кемелерді оңнан солға қарай санаңдар -Барлығы неше кеме болды? Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға үйрету; Д/О «І дыбысы қай сөзде жасырылған?» Мақсаты. І дыбысын айтылуда ерекшелену. Балалар і дыбысы кездескен сөздерді естігенде қол шапалақтайды. Сөздер: қыс,тіс,жіп,үнгір,түлкі,із,ыдыс,кірпі. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарында секіруді меңгеру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Зат есімдерді	сөйлеу Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету; Туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құрып таныстыру. Әндер айтқызу Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну; Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
--	--	--	---	--	--

	Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну; Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат Ертегімен жұмыс«Гүлдер таласы» ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді,әңгімені бірізді айтуды жетілдіру. есімдермен байланыстырып айтуға	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау; Жапсыру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау; 3.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге баулу; Құрастыру Қағаздан құрастыру Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету;	желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Ойын: «Қояным, қояным Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау;рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге баулу;	сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; Әңгімелеу «Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру	Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю» ойынын
--	---	---	---	---	---

	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;				ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Қарым-қатынас әрекеттері: Серуен кезінде балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<i>Серуен</i>	Серуен № 16 Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. <i>Бақылау</i> :Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.Жұмбақ: Үстінде жасыл тоны бар.	Серуен № 17 Бұтаны бақылау (жұпаргүл, балмұрын, долана, шие). Оларды салыстыру. <i>Бақылау</i> Балалардың бұта жайлы білімдерін бекіту және жетілдіру. Олардың жапырақтары, түстері, жемістері арқылы атауға үйрету. Салыстыру кезінде жұпаргүлдің жемісі болмайды, ал долана мен балмұрынның жемістері денсаулыққа пайдалы. Мақал-мәтел: Жақсы – елдің мақтаны, Жұпаргүл – елдің мақтаны. Тақпақ: «Шие ағашы» С.Оспанов Қарашы анау шиені:	Серуен № 18 Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің ауруларға жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1.Сусыз жердің шөбі аясыз. Ұлсыз ердің малы аясыз. 2.Тікеннен гүл, Заһардан бал. <i>Қимылды ойын</i> «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып	Серуен № 19 Емдік өсімдіктерді бақылау (жусан, қалақай, түймедақ) <i>Бақылау</i> Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тануға үйрету, жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің қалай ақшыл түстісін жұлға болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Жұмбақ: Аспай піскен, қинамай түскен. (Жеміс)	Серуен № 20 Жидектерді бақылау (құлпынай, бүлдірген). Жабайы өсетіндерді салыстыру <i>Бақылау</i> Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің қалай ақшыл түстісін жұлға болмайды, себебі олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Жұмбақ: Аспай піскен, қинамай түскен. (Жеміс)

Балаларды қуантар. (Шырша) Тақпақ: Шасыл шырша жанында Би билейміз қуанып. Тақпақ айтып, ән айтып, Шаттанамыз бәріміз. <i>Қимылды ойын</i> «Шәпкенді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Жөке ағаштарының маңайын қазу Жөке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және</i> <i>эксперименттер</i> «Бір сөзбен айт» Заттарды жинақтауға үйрету, оларды өз сөздерінде қолдануды жалғастыру. <i>Эксперимент.</i> Өсімдіктердің суға түрлі талаптарын көрсету. Әр түрлі өсімдікке бірдей деңгейде су құю. <i>Қорытынды.</i> Әр түрлі өсімдікке әр түрлі деңгейде су қажет. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Балаларды өзінің орнын	Бойына су, нәр берген, Сымбат берген, сән берген Жерге басын иеді. Қарашы анау шиені: Жасыл бояу жағынған, Қызыл моншақ тағынған Оны бәрі сүйеді. Қарашы анау шиені: Теріп ал деп жемісін, Бойы құйттай сен үшін Бұтақтарын иеді <i>Қимылды ойын</i> «Жылдам орамал» (қазақ ұлттық ойыны) Ойында өз ісінің және қалған ойыншылардың тәртібін дұрыс және әділ бағалауды үйрену. Балалардың күнделікті белсенді қозғалысқа деген қажеттеліктерін қалыптастыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бақшаны суару Балаларды өсімдіктерге жақсы қарауға үйрету. Жұмыс уақытында талпынуға, талаптылыққа, өсімдіктерге деген сезімталдылықты тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және</i> <i>эксперименттер</i> «Орын алған сұрақтар» Сұраққа жауап беру, бұта жайлы көріністері	дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және</i> <i>эксперименттер</i> <i>Эксперимент..</i> Екі атызға сым тарту(біреуінің арам шөбін жұлып тазарту, екіншісінің арам шөбін жұлмалау.. <i>Қорытынды.</i> Шөп-шалаң жоқ жерде жемістер жақсы өседі, яғни атыз жемістерге ылғалмен күннің жақсы жетуі үшін қажет. «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	Бұл – егінек. Сабағы ұзын, қабықсыз Шөпке қарап қалыппыз. Оған тиме, жаным-ай, Жасайды одан дәрімай! – Деді әжейім тағы да Жақын келіп жаныма. Мақал-мәтел: Тікеннен гүл, Заһардан бал. <i>Қимылды ойын</i> «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және</i> <i>эксперименттер</i> «Таңда болмаған не жаңалық бар?» Емдік өсімдіктер жайлы білімдерін жетілдіру.	Жаңылтпаш: М.Әлімбаев Піскен пісте, Піс те, Жерге Түспе Тақпақ: «Қып-қызыл мына алманы-ай!» С.Оспанов Қып-қызыл мына алманы- ай, Алма емес, нағыз арман-ай. Алманы үзіп алайын, Өссенші, бойым, сәл ғана- ай. <i>Қимылды ойын</i> «Кім дөңгелекті тез айналдырады» Топта ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Құлпынай атызын қопсыту. Өсімдіктерді өз еркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және</i> <i>эксперименттер</i> «Бұтадағы балалар» Ағашта өсетін жемістерді ажырата білу. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i>
--	---	---	---	---

	сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу – бірдей құқықты болу, басқару.	кеңейту, ойлау қабілетін дамытуды жетілдіру. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтау.		Бақылаушылық қасиеттерін дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтау.	Балаларды өзінің орнын сақтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалар қолдарын жуып келеді. Танымдық, еңбек әрекеттері: (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарым-қатынас іс-әрекеттері: Қане, ұйқымыздан тұрайық Денемізді созайық, жай сөзбен ояту. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау) Танымдық әрекеттер: балалардың дұрыс киінуін қадағалап, түймелерінің дұрыстығын тексеру. Қыздардың шаштарын тарап өру.				
Бесін ас	Қарым-қатынас іс-әрекеттер: (бесін ас алдында балалар қолдарын жуу гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қанд айматериалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру.	Қатынас іс-әрекеті: «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(танымдық іс әрекет)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Камилаға нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде қауіпсіздік ережелері мен таныстырылды.	Мединаға «Ж-III» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Топтағы барлық бала мен жұмбақтар жасыру арқылы тілдерін жаттықтыру.	Арсен заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алды.	Амина нұсқаушының негізгі қимыл түрлерін орындай алды.
Серуенге дайынды	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаз» мезгілі деген де не елестейді?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық әке	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңаданкелген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар отбасындағы сатып алып берген ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріне- ойыншықтың әсері қандай?».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Топ: «Бәйтерек» мектепалды
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:(мамыр айы 2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	Қатынас іс- әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қатынас іс-әрекеті: Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ...(Кереует)	Қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді зерттеп бақылап, кезекшілік ету.	Қатынас іс-рекеті: ойын әрекеті (үстел үсті ойындары «Жиһаздар»	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Геоияриялық пішіндерден заттар құрастыру.
	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені: №14 «Төменге бұлға». Б.қ: аяқтар алшақ,жалау арқада.Алға еңкею,бұлғау, «төмен» деп айту,жалауды артқа жасыру.Басқа қолға беру.3-рет қайталау Спорт залда жаттығу жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Шаттық шеңбері видео арқылы.
Кестеге сәйкес ҮІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу; Тапсырмамен жұмыс Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразы мен сызғышты пайдалануды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары	Сауат ашу негіздері Берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санын анықтауға баулу; Тапсырма «Дыбысы бойынша сөзді тап» Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады.Балалар сол дыбыстан басталатын сөз айтулары қажет. Музыка Билер: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; Ертегі сахналау Балалардың қалауы	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу; Ойын «Толығымен алға!» Мақсаты: берілген бағыт бойынша қозғалу және бағытын өзгерту туралы білімдерін бекіту(алдыға- артқа,оңға-солға) Балалар кемелерді ұстап көрсетілген бағыт бойынша қозғалады. Қазақ тілі Диалог Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу; Д/О «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау түсініктерін анықтау(арасында,қасын да,жанында)Сюжеттік композиция бойынша сұрақтар қояды. Сауат ашу негіздері Берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санын анықтауға баулу; Дәптермен жұмыс Жазуды көзбен	Сауат ашу негіздері Берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санын анықтауға баулу; Тапсырма «Заттың суретін сал» Тәрбиеші үш бөлікке бөлінген,әрқайсысында үйдің суреті бар қағазды таратады.Бұрышында қар,екіншісінде- қазы,үшіншіде-зәкір. Әрбір үйге сол бейнеленген заттың дыбысынанбасталатын суретті салуды ұсынады. Қазақ тілі Диалог Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді; шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-

	лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу; \ Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу; Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге баулу; Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және	диалогын мәнерлі интонациямен беруді; шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді үйрету; Әңгімелесу Қазақ халқы қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын жәнәтұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру. Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа	қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстіне нқаттықысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей сапалау дағдысын қалыптастыру. Музыка Билер: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу; «Достық» Тақпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау. Ортақ мекен жер шары, Төбеміз де бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің	құлқын жеткізеді үйрету; Бір бірімен диалог құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты
--	---	---	--	---	--

	Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу; Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Түсіндіру Сөйлегендебейнелісөзд ерді,эпитеттерді,салыст ырулардықолдануды пысықтау. Бейбітшілік дегеніміз не? ашық аспан дегеніміз не? тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Сөздердің мағынасын түсіндіру.	топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; Құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету;	көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу;Ертегі сахналауКітаптар қарату. ішінен ұнаған ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	байлығыЕңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақбізгебарлығы. <i>Е.Елубаев</i>	өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
Серуен	Серуен № 21 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. <i>Бақылау</i> Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1.Ер – елінде, гүл – жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас. Жаңылтпаш: Гүлім гүлге қарап күлімдеді. Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. Болжам: Таңертең шөптер құрғақ болса – жаңбыр жауады дегенді білдіреді.	Серуен № 22 Гүлдерді бақылау(сарыгүл,к осмея, жолбарыстық лалагүл).Мәдениетті өсетіндермен жабайы өсетіндерді салыстыру <i>Бақылау</i> Бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту.Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру:Сабағы, түбірі, жапырағы, гүлденуі; гүлдер қалай көбейеді. Жаз басында гүлдер сары болады, содан соң ақ, жаздың аяғында ақшыл көк, қызыл болады; тәңертең гүл түбірі ашылады,кешке жабылады; түстердің молшылығы және алуан түрлілігін меңгерту. Мәдени және жабайы өсетін	Серуен № 23 Саңырауқұлақтарды бақылау. Суреттер бойынша анықтау: (ақ, саңырауқұлақ, қоңыр саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарайтын, қозықұйрық, маслята), зәрлі (шыбынжұт,жалған бозарыңқы улы саңырауқұлақ) <i>Бақылау</i> Саңырауқұлақтардың атауын толықтыру және нығайту (бөлімшеде өсетін улы саңырауқұлақ,сурет бойынша және қозықұйрық орманда өсетін саңырауқұлақ); құрылысына көңіл бөлу керек (шөпкесі әр түрлі, аяғы-ақ),саңырауқұлақтар нақты орындарда өседі, яғни нақты ағаш және қуыстарда өсуге бейімделген(терекқұлақ көктеректе, маслята қарағайда, ақ саңырауқұлақ қайыңда); зиянды және жейтін саңырауқұлақтарды ажырата білу керек. Ережесімен таныстыру: саңырауқұлақты, егер білмесең жұлмау керек; қажет болмаса жұлмау керек(тіпті зиянды саңырауқұлақты аңдар жейді); түбіріне зақым	Серуен № 24 Құрт-құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) <i>Бақылау</i> Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт-құмырсқалар пайдасы	Серуен № 25 Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын жалпылау. Зауза қоңыз бақша және бөлімшеде үлкен зиянды қандыағаштардағы жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді танып біліп және атау(құрт, шынжыр табан көкөніс өнімдерінің зиян келтірушілер болып табылады; қырыққабат жейтін ақ- көбелек қырыққабаттың жапырақтарын жейді). Сырт пішіні ерекшеліктері және тіршілік әсер етулер туралы өнер-білім және ұсынысты кеңейту. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен көздестіру: сарымсақ тұнбасымен, күлмен суару, толарды

	Тақпақ: «Гүл» А. Меңжанова Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. <i>Қимылды ойын</i> «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.	гүлдердің ұқсас белгілерін байқап, тәрбиешінің басқаруымен балалар мынадай қорытынды жасауы мүмкін:гүлдің мәдени формасы ірі,бақта өсетін гүлдер түстері жағынан әр түрлі,себебі оларды адамдар күтіп,баптайды. Гүлдердің әсемдігін қызықтай білуге тәрбиелеу және топты безендіруге қанша гүл керек болса,сонша жинау. Жұмбақ: Құлпырса, қадірлейді, аялайды, қураса, сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Мақал-мәтел: Күнсіз гүл өспес, күтүсіз ұл өспес. Тақпақ: «Көктем келді гүл алып» Ө. Тұрманжанов Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік.	келмеу үшін саңырауқұлақты пышақпен кесу керек. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Жұмбақ: Сырты бүтін, Іші түтін (Саңырауқұлақ) Мақал-мәтел: 1.Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің, 2.Тамақтан өткеннің бәрі тамақ. Тақпақ: «Саңырауқұлақ тергенде» С.Оспанов Айтайын қызық сендерге: Саңырауқұлақ тергенде Тығылып жерге қалғандай, Біреулер теріп алғандай, Қойғандай елді жақтырмай, Жатады екен таптырмай. <i>Қимылды ойын</i> «Адымдарды сана» Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілік бойынша Участкіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар.). Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жөнінде ұғымды толықтыру(аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер жейді); «кұрт -құмырсқа»түсінігін қалыптастыру,кұрт-құмырсқаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт- құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1.Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2.Жүрген ізін байқалмаған, жүдеу қызым қайқаңдаған (Инелік) 3.Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күрейді (Ара) Мақал-мәтел: 1.Балық жоқта бақа да балық. 2.Бақа батпағына,	жинау. Өсімдіктер және шыбын-шіркейлердің өмірлері аралығында өзара байланыс пен өзаратәуелділікті орнатуға үйрету. Жұмбақ: 1.Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) 2.Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Тақпақ: «Қарақұрт» С.Оспанов Өрмекшіден аумайды, Өрмекпен жем аулайды. Қарнында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қарақұрттан абай бол. <i>Қимылды ойын</i> «Ұшқалақтар» Балаларға (сол аяқты сілкі отырып, оң аяққа алға секіру,одан соң оң аяқты сілкі отырып, сол аяққа, ал қорытындысында сол
--	---	--	--	--	--

	<i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Өр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Көбелектей киінген. Гүлді көріп сүйінген.<i>Қимылды ойын</i> «Аю және ара» Белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге,шыдамдылыққа ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топты әсемдеу үшін гүлдерді жинаймыз. Әсемдікті сезіне білуге,гүлдерді түбірсіз жұлуға,бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Қандай гүл екенін ойлап тап ?» Балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту. <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау.Ойын ойнау кезінде белсенділік	<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өзтаңдауын негіздеу. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.	Балық көліне. Тақпақ: «Көбелектің жыры» Н. Аитов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан қалмайды. Жаңылтпаш: Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. <i>Қимылды ойындар</i> «Шалғындықта үш сайыс» Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гербариды жинау. Құрғату. Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге	аяқпен жылжу және біруақытта екі аяқпен жерге түсу) үш дүркін секіруді орындауға үйрету.Сапаның адамгершілікті-еріктісіне тәрбиелеу:оң нәтижелердің табысындағы шыдамдылықты, табандылықты көрсету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Зиян келтірушілермен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку) Тапсырманы ынталы, ұқыпты орындауға үйрету; ниет- нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Жұмбақтарға шешулер» «(құрт-кұмырсқалар) Жұмбақтарды шешуге талаптандыру, шешуін табу кезінде белсенді болу. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i>
--	--	---	--	--	---

		таныта білуге тәрбиелеу.		сүйіспеншілігін туғызу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер» Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Ойынтүрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазdan бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсырту немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	«Алтын сақа» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға дауысты дауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Айшаға кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтқызу.	Балаларға жаңылтпаш айтқызу. «Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?»	Ерасылға заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады.	Балаларға қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңадан келген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала үшін не маңызды?	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы Ер-Наз 2013
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі:(мамыр айы 2025 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың іс-әрекеті	Қатынас іс- әрекеті : Балалар мен амандасу. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
	Қатынас іс-әрекеті: Жұмбақ. Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (Сандық) Кеш батты, шаршадың	Қатынас іс-әрекеті: Ертегі кітаптарды оқып беру.	Танымдық зерттеулер: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді зерттеп бақылап, кезекшілік ету.	Қатынас іс-рекеті: ойын әрекеті (үстел үсті ойындары «Жиһаздар»	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Геоиетриялық пішіндерден заттар құрастыру.

(ойын, танымдық, коммуникати втік, шығармашыл ық, эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Ертеңгілік жаттығу	сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ...(Кереует)				
	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені: Спорт залда жаттығу жасау. №14 «Төменге бұлға».Б.қ: аяқтар алшақ,жалау арқада.Алға еңкею,бұлғау, «төмен» деп айту,жалауды артқа жасыру.Басқа қолға беру.3-рет қайталау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолдың тазалығын сақтайық балалалар! Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекші балалар дастархан жасайды. Бүгінгі таңғы аспен таныстыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
	Шаттық шеңбері: Амансың ба алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым!	Балабақшадағы ойыншықтары туралы әңгімелесу.	«Ойыншықтар» өлеңін жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтарды күтімі туралы әңгімелесу	Шаттық шеңбері видео арқылы.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 2-ші таңғы ас	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген	Сауат ашу негіздері Берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санын анықтауға баулу; Тапсырма «Дыбысы бойынша сөзді тап» Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады.Балалар сол дыбыстан басталатын	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу;	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,	Сауат ашу негіздері Берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санын анықтауға баулу; Тапсырма «Заттың суретін сал» Тәрбиеші үш бөлікке бөлінген,әрқайсысында үйдің суреті бар қағазды

	сенімділікті қалыптастыруға баулу; Тапсырмамен жұмыс Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразы мен сызғышты пайдалануды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға бейімдеу Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю» ойынын	сөз айтулары қажет. Музыка Билер: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу; Ертегі сахналау Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу; Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің	Ойын «Толығымен алға!» Мақсаты: берілген бағыт бойынша қозғалу және бағытын өзгерту туралы білімдерін бекіту (алдыға-артқа, оңға-солға) Балалар кемелерді ұстап көрсетілген бағыт бойынша қозғалады. Қазақ тілі Диалог Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді; шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді үйрету; Әңгімелесу Қазақ халқы қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын жәнәтұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру. 1. Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге	шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу; Д/О «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау түсініктерін анықтау (арасында, қасында, жанында) Сюжеттік композиция бойынша сұрақтар қояды. Сауат ашу негіздері Берілген буынға сөз құрастыру; сөздегі буындардың санын анықтауға баулу; Дәптермен жұмыс Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күшті сірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықта дағдысын қалыптастыру. Музыка Билер: Шығармашылық тапсырмаларды	таратады. Бұрышында қар, екіншісінде-қазы, үшіншіде-зәкір. Әрбір үйге сол бейнеленген заттың дыбысынан басталатын суретті салуды ұсынады. Қазақ тілі Диалог Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруді; шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді үйрету; Бір бірімен диалог құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан
--	---	---	--	---	---

	ойнау.Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу; Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Түсіндіру Сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдануды пысықтау.	ерекшеліктерін білу; Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау; Жапсыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге баулу; Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; Құрастыру Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету;	үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу;Ертегі сахналауКітаптар қарату. ішінен ұнаған ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	орындауға ынталандыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айтуға; әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу; «Достық» Тақпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасауОртақ мекен жер шары,Төбеміздебірасп ан.Барлық ұлттық баласыДостығымыз жарасқан.Ортақ бізге бір Отан,Ортақ жердің байлығыЕңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақбізгебарлығы. <i>Е.Елубаев</i>	Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс
--	---	---	---	---	---

	Бейбітшілік дегеніміз не? ашық аспан дегеніміз не? тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Сөздердің мағынасын түсіндіру.				жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
Серуен	Серуен № 21 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. <i>Бақылау</i> Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп- шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп- шаланды өсімдіктер гүлдейді. Мақал-мәтел: 1.Ер – елінде, гүл – жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас. Жаңылтпаш: Гүлім гүлге қарап күлімдеді. Көгілдір гүлге қонған аралар гүлдеді.	Серуен № 22 Гүлдерді бақылау(сарыгүл,к осмея, жолбарыстық лалагүл).Мәдениетт і өсетіндермен жабайы өсетіндерді салыстыру <i>Бақылау</i> Бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту.Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру:Сабағы, түбірі, жапырағы, гүлденуі; гүлдер қалай көбейеді. Жаз басында гүлдер сары болады, содан соң ақ, жаздың аяғында ақшыл көк, қызыл болады; тәңертең гүл	Серуен № 23 Саңырауқұлақтарды бақылау. Суреттер бойынша анықтау: (ақ, саңырауқұлақ, қоңыр саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарайтын, қозықұйрық, маслята), зәрлі (шыбынжұт,жалған бозарыңқы улы саңырауқұлақ) <i>Бақылау</i> Саңырауқұлақтардың атауын толықтыру және нығайту (бөлімшеде өсетін улы саңырауқұлақ,сурет бойынша және қозықұйрық орманда өсетін саңырауқұлақ); құрылысына көңіл бөлу керек (шәпкесі әр түрлі, аяғы- ақ),саңырауқұлақтар нақты орындарда өседі, яғни нақты ағаш және қуыстарда өсуге бейімделген(терекқұлақ көктеректе, маслята қарағайда, ақ саңырауқұлақ қайыңда); зиянды және жейтін саңырауқұлақтарды ажырата білу керек. Ережесімен таныстыру: саңырауқұлақты,	Серуен № 24 Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) <i>Бақылау</i> Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын- шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт- құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі	Серуен № 25 Зиян келтіруші құрт- құмырсқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Шыбын- шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын жалпылау. Зауза қоңыз бақша және бөлімшеде үлкен зиянды қандыағаштардағы жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді танып біліп және атау(құрт, шынжыр табан көкөніс өнімдерінің зиян келтірушілер болып табылады; қырыққабат жейтін ақ- көбелек қырыққабаттың жапырақтарын жейді). Сырт пішіні

	Болжам: Таңертең шөптер құрғақ болса – жаңбыр жауады дегенді білдіреді. Тақпақ: «Гүл» А. Меңжанова Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. <i>Қимылды ойын</i> «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайдаңды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету.	түбірі ашылады, кешке жабылады; түстердің молшылығы және алуан түрлілігін меңгерту. Мәдени және жабайы өсетін гүлдердің ұқсас белгілерін байқап, тәрбиешінің басқаруымен балалар мынадай қорытынды жасауы мүмкін: гүлдің мәдени формасы ірі, бақта өсетін гүлдер түстері жағынан әр түрлі, себебі оларды адамдар күтіп, баптайды. Гүлдердің әсемдігін қызықтай білуге тәрбиелеу және топты безендіруге қанша гүл керек болса, сонша жинау. Жұмбақ: Құлпырса, қадірлейді, аялайды, қураса, сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Мақал-мәтел: Күнсіз гүл өспес, күтүсіз ұл өспес. Тақпақ:	егер білмесең жұлмау керек; қажет болмаса жұлмау керек (тіпті зиянды саңырауқұлақты аңдар жейді); түбіріне зақым келмеу үшін саңырауқұлақты пышақпен кесу керек. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Жұмбақ: Сырты бүтін, Іші түтін (Саңырауқұлақ) Мақал-мәтел: 1. Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің, 2. Тамақтан өткеннің бәрі тамақ. Тақпақ: «Саңырауқұлақ тергенде» С.Оспанов Айтайын қызық сендерге: Саңырауқұлақ тергенде Тығылып жерге қалғандай, Біреулер теріп алғандай, Қойғандай елді жақтырмай, Жатады екен таптырмай. <i>Қимылды ойын</i> «Адымдарды сана» Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қажеттілік бойынша Учаскіде үнемі тазалықты	кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу (көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт-құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру (аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер жейді); «құрт-құмырсқа» түсінігін қалыптастыру, құрт-құмырсқаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт-құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1. Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға, Ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2. Жүрген ізін байқалмаған, жүдеу қызым қайқандаған (Инелік)	ерекшеліктері және тіршілік әсер етулер туралы өнер-білім және ұсынысты кеңейту. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен көздестіру: сарымсақ тұнбасымен, күлмен суару, толарды жинау. Өсімдіктер және шыбын-шіркейлердің өмірлері аралығында өзара байланыс пен өзара тәуелділікті орнатуға үйрету. Жұмбақ: 1. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) 2. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Тақпақ: «Қаракұрт» С.Оспанов Өрмекшіден аумайды, Өрмекпен жем аулайды. Қарнында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол,
--	---	---	---	--	---

	<i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Өр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	«Көктем келді гүл алып» Ө. Тұрманжанов Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген. Гүлді көріп сүйінген.<i>Қимылды ойын</i> «Аю және ара» Белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге,шыдамдылыққа ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топты әсемдеу үшін гүлдерді жинаймыз. Әсемдікті сезіне білуге,гүлдерді түбірсіз жұлуға,бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Қандай гүл екенін ойлап тап ?» Балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра	сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар.). Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өзтаңдауын негіздеу. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.	3.Біреуге найза түйрейді, өзі де сондай күреді (Ара) Мақал-мәтел: 1.Балық жоқта бақа да балық. 2.Бақа батпағына, Балық көліне. Тақпақ: «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан қалмайды. Жаңылтпаш: Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. <i>Қимылды ойындар</i> «Шалғындықта үш сайыс» Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гербариды жинау.	Қаракұрттан абай бол. <i>Қимылды ойын</i> «Үшқалақтар» Балаларға (сол аяқты сілкі отырып, оң аяққа алға секіру,одан соң оң аяқты сілкі отырып, сол аяққа, ал қорытындысында сол аяқпен жылжу және біруақытта екі аяқпен жерге түсу) үш дүркін секіруді орындауға үйрету.Сапаның адамгершілікті-еріктісіне тәрбиелеу:оң нәтижелердің табысындағы шыдамдылықты, табандылықты көрсету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Зиян келтірушілермен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку) Тапсырманы ынталы, ұқыпты орындауға үйрету; ниет- нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</i> «Жұмбақтарға
--	--	--	---	---	---

		білулерін бекіту. <i>Өзіндік іс-әрекеті:</i> Өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау. Ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.		Құрғату. Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер»</i> Кім қайда тұрады?» Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру <i>Өзіндік іс-әрекеті</i> Ойынтүрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.	шешулер» «(құрт-құмырсқалар) Жұмбақтарды шешуге талаптандыру, шешуін табу кезінде белсенді болу. <i>Өзіндік іс-әрекеті</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешу, ұқыпты жинауға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, кезінде ұқыптылықты қолдану.				
Түскі ас	Балалар кезекші болып ыдыстарды әр столға санап қойды. Балаларды түскі аспен таныстыру; тамақ ішкенде сақталатын тәртіпті естеріне түсіру.				
Күндізгі ұйқы	Танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Киіз үйден балаларға арналған әуендер тыңдату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	балаларды ұйқыларынан ояту. (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау Танымдық әрекеттер (реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың, дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсырту немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Еркін тақырыпта ойындар Топтағы ойыншықтар мен ойнау.	«Алтын сақа» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али дауысты дауыссыз дыбыстарға талдау жасауға үйрету.	Инжуге кітапханадағы кітаптардан ұнаған ертегісін айтқызу.	Балаларға жаңылтпаш айтқызу. «Шеше ,шеше, Неше кесе, Сынды кеше?»	Маликаға заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады.	Балаларға қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздікті айту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің ойыншығыңның аты кім?» т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала үшін не маңызды?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Топқа жаңадан келген балалармен бейімделу туралы кеңес»	Балалар мен дамалыстары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.».	Ата –аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу